ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВСОКО ГБПОУ «КБТТК»

Педагогический совет

Педагоги

Методические комиссии, рабочие группы Администрация (заместители)

Совет учреждения

- -Разрабатывает и принимает локальные акты BCOKO
- -Принимает итоги самообследования.
- -Вносит предложения для принятия управленческих решений
- -Обеспечивают проведение оценки качества образования в рамках своей компетенции.
- -Информируют родителей (законных представителей) воспитанников о проведении мониторинга образования
- -Разрабатывают технологические карты обследования (критерии, показатели).
- -Отбирают методики проведения и экспертизы и оценок качества образования.
- -Готовят экспертов ВСОКО
- -Вносят предложения для принятия управленческих решений

- -Разрабатывают локальные акты, планы мероприятий ВСОКО
- -Обеспечивает реализацию ВСОКО
- -Координирует деятельность субъектов BCOKO
- -Организует обработку данных самообследования
- -Принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, предварительно согласовав с Коллегиальными органами управления

- -Согласовывает локальные акты и результаты ВСОКО
- -Участвует в мероприятиях по экспертизе и оценке качества образования
- -Согласует итоги самообследования
- -Вносит предложения для принятия управленческих решений
- -Осуществляет общественный контроль качества образования



МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ «КБТТК»



ВНЕШНЯЯ ВЕДОМСТВЕННАЯ ОЦЕНКА

(Лицензирование образовательной деятельности, аккредитация образовательных программ, лицензионный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ

Итоговое оценивание обучающихся

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов



Оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям

Рабочие программы педагогов

Система оценивания достижений планируемых результатов

Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием образовательных программ

Кадровое обеспечение

Психолого-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Информационно-образовательная среда

Удовлетворенность условиями образовательного процесса



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

(независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКОД)региональные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы (ВПР), олимпиады, конкурсы, соревнования, государственная итоговая аттестация (ГИА))