

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аналитическая справка  
по результатам входного контроля обучающихся  
на начало 2022-2023 учебного года ГБПОУ «КБТТК»**

**Входной контроль** знаний проходил среди обучающихся первого курса очной формы обучения, зачисленных на основе результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Целями осуществления входного контроля знаний являются:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся;
- определение степени готовности обучающихся к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем,
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа, диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение) и др.

Входной контроль является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным в общеобразовательных организациях, и не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости обучающегося.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении студентов для возможной коррекции рабочих программ на 1 курсе.

**Проведенные входные контрольные работы на первых курсах в 2022-2023 учебного года выявили следующее:**

<b>Профессия 43.01.09 Повар, кондитер</b>					
Наименование предмета	Количество групп	По списку	По факту	Средний % успеваемости	Средний % качества
Русский язык	4	120	100	28%	7%
Математика	4	120	109	85%	32%
Химия	4	120	99	99%	13%
<b>Специальность 43.02.14 Гостиничное дело</b>					
Русский язык	1	30	20	50%	30%
Математика	1	30	24	79%	25%
Иностранный язык	1	30	25	92%	52%
<b>Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>					
Русский язык	1	31	26	58%	27%
Математика	1	31	28	100%	29%
Обществознание	1	31	27	100%	85%

Общие показатели успеваемости входного контроля по **русскому языку** среди обучающихся первого курса составляет 45 %, а качество знаний 21 % (Приложение 1)

**Рекомендации:**

1. Преподавателям наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми обучающимися;
2. Мастерам п/о взять под контроль обучающихся, имеющих двойки по итогам входных срезов;
3. Поставить на тематический контроль «Уровень преподавания русского языка в учебном заведении».

Общие показатели успеваемости входного контроля по **математике** среди обучающихся первого курса составляет 88%, качество знаний 29%. (Приложение 1)

**Рекомендации:**

1. На каждом уроке математики выделять 5 – 10 минут различным видам устного счета для формирования у обучающихся сознательных и прочных вычислительных навыков, повышения познавательного интереса к урокам математики.
2. Учить обучающихся умению читать и понимать текст задания. Анализировать текст задачи, выявляя ее структуру и взаимоотношения между данными и искомыми.
3. Проверять систематически домашнее задание, отводить на его проверку 5-7 минут. Целесообразная система домашних работ – необходимое условие успешного усвоения обучающимися программного материала.
4. Систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов.

Общие показатели успеваемости входного контроля по **иностранному языку** по специальности **43.02.12 Гостиничное дело** среди обучающихся первого курса составляет 92 %, а качество знаний 52 % (Приложение 1)

**Рекомендации:**

1. Преподавателям наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми обучающимися;
2. Мастерам п/о взять под контроль обучающихся, имеющих двойки по итогам входных срезов;

Общие показатели успеваемости входного контроля по **химии по профессии 43.01.09 Повар, кондитер** среди обучающихся первого курса составляет 99 %, а качество знаний 13 % (Приложение 1)

**Рекомендации:**

1. Преподавателям наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми обучающимися;
2. Мастерам п/о взять под контроль обучающихся, имеющих двойки по итогам входных срезов;

Общие показатели успеваемости входного контроля по **обществознанию по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело** среди обучающихся первого курса составляет 100 %, а качество знаний 85 % (Приложение 1)

**Рекомендации:**

1. Преподавателям наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми обучающимися;
2. Мастерам п/о взять под контроль обучающихся, имеющих двойки по итогам входных срезов.

## **Рекомендации:**

### Администрации:

- Усилить контроль со стороны администрации, помочь преподавателям организовать системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
- Рассмотреть результаты входных контрольных работ на совещании при директоре и на заседании ЦМК.
- Изыскать возможность для осуществления дополнительной подготовки в форме индивидуальных и индивидуально-групповых занятий.

### Преподавателям-предметникам:

- Провести коррекцию календарно-тематического планирования дополнительных занятий в части увеличения часов на развитие практических навыков по тем изученным темам, в которых было допущено большее количество ошибок.
- Использовать для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся не только дополнительные занятия, но и рамки урока, используя индивидуальный и дифференцированный подход.
- Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать обучающимся задания различного уровня сложности.

Необходимо преподавателям отнестись к преподаванию своих предметов более качественно, соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос обучающихся и вести четкий контроль знаний и умений обучающихся.

Существует одна закономерность, которая заключается в том, что мотивы и интересы не возникают ниоткуда или из ничего.

Вероятность возникновения интересов или мотивов поступков студента определяется той деятельностью, в которую он вовлечен, а также теми обязанностями, которые на него возложены дома и в колледже.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Буздова О.В.

Рассмотрена на заседании ЦМК Естественно-математического цикла

Протокол № 2 от 3.10.2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Дохова А.М./

**Сводная таблица результатов входного контроля в ЦМК Естественно-математических дисциплин 1 курса:  
специальности 43.02.14 Гостиничное дело ТОП-50**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Краткий анализ типичных ошибок:
Абаева Е.Д.	Математика	О1/1	16.09.2022г	30	24		6	13	5	79	25	Результаты входной контрольной работы показали, что учащиеся имеют очень слабые знания, чувствуется пробел в школьной программе. Лучше справились с заданиями по темам: « <u>Вычисления</u> », «Простейшие текстовые задачи», «Преобразования выражений», «Простейшие уравнения». Слабо справились с заданиями по темам: « <u>Прикладная геометрия</u> », «Решение квадратных уравнений», «Решение систем неравенств».

Дата – 05.10.2022г. Председатель ЦМК Естественно-математического цикла \_\_\_\_\_ /Дохова А.М./

Рассмотрена на заседании ЦМК  
 Гуманитарных и общественных дисциплин  
 Протокол № 02 от 07.10.2022 г.  
 Председатель А.С. /Амоева А.С./

**Сводная таблица результатов входного контроля в ЦМК гуманитарных и общественных дисциплин  
 1го курса специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем	Краткий анализ типичных ошибок:
Амоева А.С.	ОПБ.04 «Иностранный язык» (Английский язык)	О 1/1	15.09.22г	15	12	-	7	4	1	58	92	Учащиеся допустили ошибки в использовании местоимений: some, any, no, а также в использовании предлогов. Большинство учащихся не справились с заданием на понимание текста.
Кошеева Л.У.	ОПБ.04 «Иностранный язык» (Немецкий язык)	О 1/1	15.09.22г	14	13	2	4	7	1	46	92	У почти 50% учащихся затруднение вызвала тема «Спряжение глаголов».
Дзамихова Ж.М.	ОПБ.01 «Русский язык»	О 1/1	16.09.22г	30	20	-	6	4	10	30	50	Учащиеся не усвоили темы: пунктуация в сложных предложениях, правописание строчных и заглавных букв, правописание сложных слов, слов с удвоенными согласными.

Дата – 07.10.2022г. - Председатель ЦМК гуманитарных и общественных дисциплин А.С. /Амоева А.С./

Рассмотрена на заседании ЦМК Естественно-математического цикла

Протокол № 2 от 3.10.2022 г.

Председатель  /Дохова А.М./

**Сводная таблица результатов входного контроля в ЦМК Естественно-математических дисциплин 1 курсов :  
профессий 43.01.09 Повар, кондитер ТОП-50**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Краткий анализ типичных ошибок:
Дадова Р.В.	Математика	ПК1/1	13.09.2022г	30	25	2	7	13	3	88	36	Учащиеся неплохо справились с заданиями. Лучше всего справились с заданиями по темам: «Вычисления», «Простейшие уравнения» и «Решение квадратичных уравнений». Не выполнили или слабо справились с заданиями по темам: «Прикладная геометрия», «Вычисление площадей фигур», «Простейшие текстовые задачи», «Преобразования выражений». Студенты показавшие плохой результат и получившие оценку «неудовлетворительно»: Гринько Т., Ковтун К., Тихонов Т.
Дадова Р.В.	Математика	ПК1/2	13.09.2022г	30	25	1	5	17	2	92	24	Учащиеся неплохо справились с заданиями. Лучше всего справились с заданиями по темам: «Вычисления», «Простейшие уравнения» и «Решение квадратичных уравнений». Не выполнили или слабо справились с заданиями по темам: «Прикладная геометрия», «Вычисление площадей фигур», «Простейшие текстовые задачи», «Преобразования выражений». Студенты показавшие плохой результат и получившие оценку «неудовлетворительно»: Боташев К., Глазков М.

Абаева Е.Д.	Математика	ПК1/3	16.09.2022г	30	24		7	12	5	79	29	Результаты входной контрольной работы показали, что учащиеся имеют очень слабые знания, чувствуется пробел в школьной программе. Лучше справились с заданиями по темам: «Вычисления», «Простейшие текстовые задачи», «Преобразования выражений», «Простейшие уравнения». Слабо справились с заданиями по темам: «Прикладная геометрия», «Решение квадратных уравнений», «Решение систем неравенств»
Абаева Е.Д.	Математика	ПК1/4	16.09.2022г	30	27	1	9	12	5	81	37	Результаты входной контрольной работы показали, что основная часть обучающихся имеет слабую базу по предмету, низкий уровень вычислительных навыков, не умеют выполнять простые арифметические действия, не решают основные виды уравнений. Не выполнены задания на применение формул сокращенного умножения. Не знают порядок выполнения действий, действия с обыкновенными и десятичными дробями.
Теуникова Д.Н.	Химия	ПК1/1	15.09.2022г	30	23		3	20		100	13	Большинство обучающихся не справились с заданиями по темам: «Строение атомов» и «Скорость химической реакции», вызвали затруднения задания по темам «Химические свойства кислот, солей и оснований», Считаю, что ошибки допущены по невнимательности, а также имеются пробелы в знаниях школьной программы.



Теуникова Д.Н.	Химия	ПК1/2	15.09.2022г	30	29		6	22	1	97	20	<p>Большинство обучающихся не справились с заданиями по темам: «Строение атомов» и «Скорость химической реакции», вызвали затруднения задания по темам «Химические свойства кислот, солей и оснований», Считаю, что ошибки допущены по невнимательности, а также имеются пробелы в знаниях школьной программы.</p> <p>Оценку «4» получили: Глазков Мартин Владимирович, Пестова Дарья Викторовна, Пестова Дарья Викторовна, Юрова Кира Константиновна</p>
Теуникова Д.Н.	Химия	ПК1/3	16.09.2022г	30	20		1	19		100	5	<p>Большинство обучающихся не справились с заданиями по темам: «Строение атомов» и «Скорость химической реакции», вызвали затруднения задания по темам «Химические свойства кислот, солей и оснований», Считаю, что ошибки допущены по невнимательности, а также имеются пробелы в знаниях школьной программы.</p> <p>Оценку «4» получил: Шогенов Тамерлан Резиуанович</p>
Теуникова Д.Н.	Химия	ПК1/4	14.09.2022г	30	27		4	23		100	14	<p>Большинство обучающихся не справились с заданиями по темам: «Строение атомов» и «Скорость химической реакции», вызвали затруднения задания по темам «Химические свойства кислот, солей и оснований», Считаю, что ошибки допущены по невнимательности, а</p>





Дзамихова Ж.М.	ОПБ.01 «Русский язык»	ПК 1/3	15.09.22г	30	21	-	-	6	15	0	28	Учащиеся не усвоили темы: пунктуация в сложных предложениях, правописание строчных и заглавных букв, правописание сложных слов, слов с удвоенными согласными.
Дзамихова Ж.М.	ОПБ.01 «Русский язык»	ПК 1/4	14.09.22г	30	24	-	2	3	19	8	21	Учащиеся не усвоили темы: пунктуация в сложных предложениях, правописание строчных и заглавных букв, правописание сложных слов, слов с удвоенными согласными.

Дата – 07.10.2022г. - Председатель ЦМК гуманитарных и общественных дисциплин  /Амоева А.С./

Рассмотрена на заседании ЦМК Естественно-математического цикла

Протокол № 2 от 3.10.2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Дохова А.М./

**Сводная таблица результатов входного контроля в ЦМК Естественно-математических дисциплин 1 курса:  
специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Краткий анализ типичных ошибок:
Яценко О.М.	Математика	ПКД1/1	13.09.2022г	30	28		8	20		100	28,6	Слабо справились с заданиями за курс «Геометрии», не выполнили или допустили грубые ошибки при решении заданий по темам: «Прикладная геометрия», «Вычисление площади фигур». Лучше всего справились с заданиями по темам: «Преобразования выражений», «Простейшие уравнения». «Решение квадратных уравнений», «Вычисления». Результаты говорят о пробелах в школьном курсе изучения предмета.

Дата – 05.10.2022г. Председатель ЦМК Естественно-математического цикла \_\_\_\_\_ /Дохова А.М./

Рассмотрена на заседании ЦМК  
 Гуманитарных и общественных дисциплин  
 Протокол № 02 от 07.10.2022 г.  
 Председатель А.С. /Амоева А.С./

**Сводная таблица результатов входного контроля в ЦМК гуманитарных и общественных дисциплин  
 1го курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем	Краткий анализ типичных ошибок:
Динаева Л.А.	ОПБ.01 «Русский язык»	ПКД 1/1	16.09.22г	30	26	-	7	8	11	27	58	Большинство учащихся допустили ошибки по темам: «Правописание <i>не</i> с наречиями и глаголами», «Правописание окончаний прилагательных и причастий», «Написание сложных существительных», а также по пунктуации: «Запятая в сложном предложении», «Запятая в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении», «Запятая при деепричастном обороте».
Хамгокова Э.Х.	ОПБ.10 «Обществознание»	ПКД 1/1	12.09.22г	31	27	15	8	4	-	85	100	Более низкие показатели приходятся на раздел «Человек и общество», связанные с проблемами познания, а также социальной сферой жизни общества.

Дата – 07.10.2022г. - Председатель ЦМК гуманитарных и общественных дисциплин А.С. /Амоева А.С./