

Приложение 3

к ПООП по специальности

19.02.10 Технология производства общественного питания

по УГПС 19.00.00 Промышленная экология

и биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1902.10. Технология производства общественного питания

г.Нальчик, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 384.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО ГБПОУ «КБТТК» в соответствии со сроком обучения и получения специальности: -на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; -на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семенов П.Г. – и.о.директора 2. Буздова О.В. – зам. директора по УР 3. Кумышева М.А. – зам.директора по УПР 4. Хацимова А.М. – зам.директора по УВР 5. Хажметов А.Н. – зам.директора по АХР и безопасности 6. Абаева Е.Д. – преподаватель математики 7. Аккиева К.К. – мастер п/о 8. Амоева А.С. – преподаватель англ.языка 9. Аушева Н.И. – преподаватель 10. Альборова Ж.А.- воспитатель 11. Батова Р.Б. – педагог-библиотекарь 12. Борисова В.Б. – преподаватель экономических дисциплин 13. Бишенова М.А. – мастер п/о 14. Безирова С.Г.- преподаватель спец.дисциплин.

15. Болиева Х.Л. – мастер п/о
16. Гутаева З.Х. – мастер п/о
17. Дадова Р.В. – преподаватель информатики
18. Дамбегова С.Р. – преподаватель спец. дисциплин.
19. Джансуева Е.В. -преподаватель физ.культуры
20. Дзамихова Ж.М. – преподаватель русского языка и литературы
21. Динаева Л.А. – преподаватель русского языка и литературы
22. Дохова А.М. – преподаватель информатики
23. Жамбеева М.З. – библиотекарь
24. Жанакуева А.А. – преподаватель спец. дисциплин.
25. Желеготова О.А. – преподаватель физкультуры
26. Иванова Л.Л. – преподаватель англ.языка
27. Карданова А.Ш. – преподаватель географии
28. Карданова З.А. – преподаватель спец.дисциплин.
29. Катханова М.А. – преподаватель англ.языка
30. Коготыжева Э.М. – мастер п/о
31. Кокоева З.Х. – преподаватель информатики
32. Кошеева Л.У. – преподаватель немецкого языка.
33. Кудаева Л.Ж. – мастер п/о
34. Кужева Г.Г. – мастер п/о
35. Кумышева К.А. – преподаватель спец. дисциплин
36. Курашинова З.С. – преподаватель спец. дисциплин
37. Курашинова Л.М. – преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин
38. Лигидова А.К. – педагог-психолог
39. Лушева А.Х. – преподаватель экономических дисциплин
40. Маломатова З.Ю. – методист
41. Мамиева Г.Х. – преподаватель англ.языка
42. Масаева А.Р. – преподаватель права
43. Маремшаова М.Х. – преподаватель спец.дисциплин.
44. Негрей А.П. – мастер п/о
45. Пазов И.С. – преподаватель истории и обществознания
46. Пшибиева Ф.Н. – мастер п/о
47. Сабанова Ф.А. – мастер п/о
48. Семенова З.В. – соц.педагог
49. Сидорова В.М. – мастер п/о
50. Стегайлова Л.В. – мастер п/о
51. Султанова З.И. – преподаватель истории
52. Сабанокоева М.В. – преподаватель спец.дисциплин.
53. Тайсаева А.К. – мастер п/о
54. Темроков А.Х. –руководитель физ.воспитания
55. Теуникова Д.Н. – преподаватель химии
56. Хажметова Р.Ш. - мастер п/о
57. Хафизова.О.Б. – воспитатель
58. Хабитежева М.К. – мастер п/о
59. Шаов А.С. – преподаватель физкультуры
60. Шаутаев А.Б. – преподаватель ОБЖ
61. Шогенова А.Л. – мастер п/о
62. Шунгарова Т.М. – преподаватель спец. дисциплин.
63. Шхагапсоева М.Л. – руководитель ОБЖ

64. Эгалихова Д.А. – преподаватель родного языка
65. Яценко О.М. – преподаватель математики
66. Согаев Д.Р. – Директор ООО «Эльбрус-Тур» пансионат «Эльбрус»
67. Гергоков ПР.А. - член студсовета
68. Шебзухов А.М. - член студсовета
69. Асланова Л.Е. – представитель родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Российской Федерации² (при наличии)	
	ЛР 18
	ЛР 19
	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 22
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 23
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы.	ЛР 25
Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	ЛР 26
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, собственной позиции на основе духовных ценностей.	ЛР 27
Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	ЛР 28
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁵**

2 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

4 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
УД 01.	Культура народов КБР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
УД.02.	Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ 01.	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 24
ОГСЭ 02.	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21
ОГСЭ 04.	Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9,
ОГСЭ 05.	Социально-психологические аспекты личности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
ЕН 01.	Математика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 21,
ЕН 02.	Экологические основы природопользования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
ЕН 03.	Физическая и коллоидная химия	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 21
ЕН 04.	Аналитическая химия	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 21
ОП 01.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
ОП 02.	Физиология питания	ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
ОП 03.	Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23,
ОП 04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23,
ОП 05.	Метрология и стандартизация	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23,
ОП 06.	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23,
ОП 07.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР

5 Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

		22, ЛР 23,
ОП 08.	Охрана труда	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 9, ЛР 15.ЛР 16, ЛР 15
ОП 09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
ОП 10.	Товароведение продовольственных товаров	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
ОП 11.	Организация производства ПОП	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,
ОП 12.	Организация обслуживания ПОП	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
ОП 13.	Бухгалтерский учет с основами калькуляции в ПОП	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
ПМ 01.	Организация процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26- 29
МДК 01.01.	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26- 29
УП 01.	Учебная практика	ЛР13-15,ЛР 21- 24, ЛР 26-29
ПМ 02.	Организация процесса приготовления сложной и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
МДК 02.01.	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
УП 02.	Учебная практика	ЛР13-15,ЛР 21- 24, ЛР 26-29,
ПМ 03.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
МДК 03.01.	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
УП 03.	Учебная практика	ЛР13-15,ЛР 21- 24, ЛР 26-29
ПМ 04.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
МДК 04.01.	Технология приготовления сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
УП 04.	Учебная практика	ЛР13-15,ЛР 21- 24, ЛР 26-29
ПМ 05.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23,
МДК 05.01.	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов.	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
УП 05.	Учебная практика	ЛР13-15,ЛР 21- 24, ЛР 26-29
ПМ 06.	Организация работы структурного подразделения.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,

		ЛР 8
МДК 06.01	Управление структурным подразделением организации.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
ПП 06.01.	Практика по профилю специальности	ЛР13-15, ЛР 21- 24, ЛР 26-29,
ПМ 07.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (повар, официант) должностям служащих.	ЛР13-15, ЛР 21- 24, ЛР 26-29,
МДК 07.01.	Кулинария	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
МДК 07.02.	Оборудование ПОП	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23
МДК 07.03.	Организация и технология обслуживания в барах	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26- 29
МДК 07.04.	Организация и технология обслуживания питанием в ПГХ	ЛР 15, ЛР 21 ,ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26- 29
МДК 07.05.	Национальная кухня КБР	ЛР 5, ЛР 11 , ЛР 17
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 21-24, ЛР 26- 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Данная программа разработана ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основной разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор -1

Заместители директора – 4 человека:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Прочие педагогические работники:

- Социальный педагог – 1 человек
- Методист – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек
- Руководитель физвоспитания – 1 человек
- Педагог-библиотекарь – 1 человек
- Библиотекарь – 1 человек
- Воспитатели – 2 человека

Преподаватели – 35 человек

Мастера производственного обучения – 16 человек

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
<ul style="list-style-type: none">– Кабинеты:– социально-экономических дисциплин;– иностранных языков;– информационных технологий в ПД;– экологических основ природопользования;– технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;	Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения (оснащенное компьютером рабочее место преподавателя, интерактивная доска), в котором проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися.

<p>– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p>	
<p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Лаборатория вкуса-1»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Лаборатория вкуса-2»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Учебная столовая»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Кондитер»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Официант, бармен» - «Учебный бар»</p>	<p>Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.</p>
<p>Спортивный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие эффективной системы вентиляции; – обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; – нормальная освещенность; – нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; – соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; – наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений; – соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; – наличие помещений для хранения инвентаря.
<p>Тренажерный зал</p>	<p>Является базой для проведения спортивных секций и соревнований, направленных на привитие обучающимся потребностей в ЗОЖ.</p>
<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>Подготовка обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение спортивных праздников; • проведение лекций и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Библиотека, читальный с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.
--	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа <https://kbttk.ucoz.ru> в инстаграм и фейсбук;
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа;
3. Мониторинг воспитательной среды;
4. Создание группы Совета обучающихся и старостата в социальных сетях;
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).