

**Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**УГПС 38.00.00 Экономика и управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**г. Нальчик, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69</i></p> <p>Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697)</p> <p>Устав ГБПОУ «КБТТК».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

Исполнители  
программы

1. Семенов П.Г. – и.о.директора
2. Буздова О.В. – зам. директора по УР
3. Кумышева М.А. – зам.директора по УПР
4. Хацимова А.М. – зам.директора по УВР
5. Хажметов А.Н. – зам.директора по АХР и безопасности
6. Абаева Е.Д. – преподаватель математики
7. Амоева А.С. – преподаватель англ.языка
8. Аккиева К.К.-мастер п/о
9. Альборова Ж.А-воспитатель
10. Батова Р.Б. – педагог-библиотекарь
11. Борисова В.Б- преподаватель спец. дисциплин
12. Дадова Р.В. – преподаватель информатики
13. Джансуева Е.В. -руководитель физ. воспитания
14. Дзамихова Ж.М. – преподаватель русского языка и литературы
15. Динаева Л.А. – преподаватель русского языка и литературы
16. Дохова А.М. – преподаватель информатики
17. Жамбеева М.З. – библиотекарь
18. Желеготова О.А. – преподаватель физкультуры
19. Иванова Л.Л. – преподаватель англ.языка
20. Карданова А.Ш. – преподаватель географии
21. Карданова З.А. – преподаватель спец.дисциплин.
22. Кокоева З.Х. – преподаватель информатики
23. Кошеева Л.У. – преподаватель немецкого языка.
24. Курашинова Л.М. – преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин
25. Лигидова А.К. – педагог-психолог
26. Лушева А.Х. – преподаватель экономических дисциплин
27. Маломатова З.Ю. – методист
28. Мамиева Г.Х. – преподаватель англ.языка
29. Масаева А.Р. – преподаватель права
30. Пазов И.С. – преподаватель истории и обществознания
31. Семенова З.В. – соц.педагог
32. Султанова З.И. – преподаватель истории
33. Тайсаева А.К. – мастер п/о
34. Темроков А.Х. – преподаватель физ.воспитания
35. Теуникова Д.Н. – преподаватель химии
36. Яценко О.М. – преподаватель физики

	<p>37. Хамгокова М.У. – комендант уч.корпуса</p> <p>38. Хафизова.О.Б. – воспитатель</p> <p>39. Шаов А.С. – преподаватель физкультуры</p> <p>40. Шаутаев А.Б. – преподаватель ОБЖ</p> <p>41. Шогенова А.Л.- мастер п/о</p> <p>42. Шхагапсоева М.Л. – преподаватель ОБЖ</p> <p>43. Эгалихова Д.А. – преподаватель родного языка</p> <p>44. Яценко О.М. – преподаватель математики</p> <p>45. Согаев Д.Р. – Директор ООО «Эльбрус-Тур» пансионат «Эльбрус»</p> <p>46. Гергоков Р.А.-член студенческого совета</p> <p>47. Шебзухов А.М.- член студенческого совета</p> <p>48. Тебердиев В.М.-представитель родительского комитета</p> <p>49. Асланова Л.Е.-представитель родительского комитета</p>
--	---

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР 16</b>
	<b>ЛР 17</b>
	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	<b>ЛР 19</b>
Активно применяющий полученные знания на практике.	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 20</b>
Умеющий реализовать лидерские качества в производственном процессе, ориентированный на работу в команде, стрессоустойчивый коммуникабельный.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы.	<b>ЛР 22</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	ЛР23
Креативно мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества	ЛР 24
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</b>
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.02	Литература	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.03	Родной язык и литература	ЛР 1,2,3,7,8
ОДП.04	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.05	Иностранный язык	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.06	Астрономия	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.07	История	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.08	Физическая культура	ЛР 1,2,3,7,8,9
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.10	Информатика	ЛР 1,2,3,7,9
ОДП.11	География	ЛР 1,2,3,7,8
ОДП.12	Экономика	ЛР 1,2,3,7,9
ОДБ.13	Право	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.14	Обществознание	ЛР 1,2,3,7,8
ОДБ.15	Естествознание (химия 34, физика 44)	ЛР 1,2,3,7,11
ОДБ.16	Введение в специальность	ЛР 1,2,3,13-15,19-26
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	ЛР 1,2,3,7,8
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,3,7,8, 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,2,3,7,8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,19-26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР ,2,3,9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР ,2,3,6-9, 12
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,13-15

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ЕН.01	Математика	ЛР 1,2,3,7,8
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1,2,3,8,9,10
ОП.01	Экономика организации	ЛР 19-26
ОП.02	Информационные технологии в проф. деятельности	ЛР19-26
ОП.03	1С бухгалтерия на предприятии	ЛР 19-26
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 19-26
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 19-26
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР19-26
ОП.07	Налоги и налогообложение	ЛР 19-26
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	ЛР19-26
ОП.09	Аудит	ЛР 19-26
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР19-26
ОП.11	Организация отрасли (общественное питание)	ЛР 19-26
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 19-26
УП.01	Учебная практика	ЛР 19-26
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 19-26
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 19-26
УП.01	Учебная практика	ЛР 19-26
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 19-26
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР ,19-26
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 19-26
ПП.02	Производственная практика	ЛР 19-26
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 19-26
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 19-26
ПП.03	Производственная практика	ЛР 19-26
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 19-26
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 19-26
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 19-26
УП.04	Учебная практика	ЛР ,19-26
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 19-26
МДК.05.01	Подготовка по должности служащего 23369 Кассир	ЛР 19-26
УП.05	Учебная практика	ЛР 19-26
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 19-26
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР 19-26

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **Краткая характеристика педагогического состава:**

Директор -1 человек;

Заместители директора – 4 человека:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Прочие педагогические работники:

- Социальный педагог – 1 человек
- Методист – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек
- Руководитель физвоспитания – 1 человек
- Педагог-библиотекарь – 1 человек
- Библиотекарь – 1 человек
- Воспитатели – 2 человека

Преподаватели – 28 человек

Мастера производственного обучения – 3 человек

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Наименования объектов	Основные требования
<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Кабинеты:</b></li><li>– социально-экономических дисциплин;</li><li>– иностранных языков;</li><li>– математики;</li><li>– экологии;</li><li>– экономики организации;</li><li>– статистики;</li><li>– документационного обеспечения управления;</li><li>– правового обеспечения проф. деятельности;</li><li>– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</li><li>– организации отрасли.</li></ul>	Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения (оснащенное компьютером рабочее место преподавателя, интерактивная доска), в котором проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися.
<p><i>Лаборатории:</i></p> <p><i>Информационных технологий в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Учебная бухгалтерия.</i></p>	Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демозамена (согласно инфраструктуре). Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"><li>– наличие эффективной системы вентиляции;</li><li>– обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов;</li><li>– нормальная освещенность;</li><li>– нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем;</li><li>– соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li><li>– наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений;</li><li>– соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li><li>– наличие помещений для хранения инвентаря.</li></ul>
Гренажерный зал	Является базой для проведения спортивных секций и соревнований, направленных на привитие обучающимся потребностей в ЗОЖ.
Открытый стадион широкого профиля с	Подготовка обучающихся для участия в сорев-

элементами полосы препятствий	нованиях различного уровня и по различным видам спорта; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение спортивных праздников;</li> <li>• проведение лекций и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни.</li> </ul>
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, колледжа <https://kbttk.ucoz.ru> в инстаграм и фейсбук;