

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
по специальности среднего профессионального образования
43.02.14 Гостиничное дело
Квалификация – Специалист по гостеприимству

Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Количество часов:
Объем образовательной нагрузки-42
Самостоятельная работа-6
Всего занятий-36
Теоретическое обучение-16
Практические занятия-20
Курс изучения-3
Семестр-5,6

Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1552.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Разработчик: Лушева А.Х. – преподаватель ГБПОУ «КБТТК».

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 2 от 12.06.2016.

Председатель ЦМК  Карданова З.А.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основании письма министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» во исполнение пунктов 4,5 протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21 апреля 2014 года № АМ - ПЗ6-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

1. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
2. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
3. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета,

рассчитывать сумму налогов к уплате.

4. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

5. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

6. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

7. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

2. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

3. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения

налоговых вычетов.

4. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

5. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

6. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

7. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

В ходе изучения курса ОП.10 «Основы финансовой грамотности» обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

- Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

- Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

- Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

- Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на

основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

- Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

- Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

- Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 36 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 6 часов;
- Практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	Объем часов
Объем образовательной нагрузки:	42
Самостоятельная работа:	6
Всего занятий:	36
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия (при наличии)	20
Контрольные работы	
Проектная деятельность	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие финансов. Признаки финансового грамотного человека. Личное финансовое планирование. Понятие личного финансового планирования. Этапы построения финансового плана.		
	2	Практическое занятие № 1 Задача. Составление бюджета семьи.	2	
	3	Государственный бюджет. Классификация. Виды бюджетов.		
	4	Практическое занятие № 2 Задача. Расчет страховых взносов и распределение во внебюджетные фонды		
Тема 2. Банковская, денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала		8	2
	1	История появления и развития денег, денежного обращения. Виды денег. Функции денег.		
	2	Денежная масса. Уравнение Ирвинга Фишера.		
	3	Банки. Возникновение и развитие банковской системы. Депозитные и кредитные услуги населению. Классификация банков и банковских операций.		
	4	Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение. Характеристика и назначение кредитов для населения. Основные условия кредитования населения.		
	5	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Платежные карты и их виды. Электронные средства платежа.		
	6	Практическое занятие №3	3	

		Задача. Определение денежной массы по уравнению Фишера.		
	7	Практическое занятие №4 Задача «Расчет кредитов, депозитов».		
	8	Практическое занятие №5 Тестирование «Современные платежные средства».		
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страхование: понятие, необходимость. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Сущность страхования. Виды рисков. Личное и медицинское страхование.	1	
	2	Практическое занятие №6 Задача «Определение размера страхового возмещения при страховых случаях».		
Тема 4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инвестиции. Понятие инвестиции. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета.		
	2	Виды ценных бумаг. Акции, облигации.		
	3	Практическое занятие №7 Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	
	4	Практическое занятие №8 Задача. Расчет доходов по акциям и облигациям.		
Тема 5. Пенсионное обеспечение и накопление	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Состав пенсии. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.	3	
	2	Практическое занятие №9 Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».		

	3	Практическое занятие №10 Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		
	4	Практическое занятие №11 Задача. Расчет своей будущей пенсии.		
Тема 6. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие налогов и сборов. Общая характеристика налогов и сборов. Классификация налогов. НДФЛ, НДС, налог на прибыль организации.		
	2	Практическое занятие №12 Задача «Расчет НДФЛ».	3	
	3	Практическое занятие №13 Задача «Расчет НДС».		
	4	Практическое занятие №14 Задача «Расчет налога на прибыль организации».		
Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	2	Виды мошенничества. Незаконные действия в отношении финансов населения. Финансовые пирамиды. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства.		
	3	Практическое занятие №15 Тест «Риски в мире денег».	2	
	4	Практическое занятие №16 Задача «Расчет темпов инфляции»		
Тема 8. Бизнес,	Содержание учебного материала		6	2

тенденции его развития и риски	1	Планирование. Сущность, виды, принципы планирования. Бизнес-план предприятия. Состав и значение бизнес-плана в части финансирования проекта.	4	
	2	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия.		
	3	Практическое занятие № 17 Составление бизнес-плана мини гостиницы.		
	4	Практическое занятие № 18 Составление бизнес-плана мини гостиницы.		
	5	Практическое занятие № 19 Дифференцированный зачет		
	6	Практическое занятие № 20 Тестовые задания, решение задач.		
Самостоятельная работа обучающихся	1.	«Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования»	6	
	2.	«Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений»		
	3.	«Банковские счета, виды вкладов. Агентство по страхованию вкладов»		
	4.	«Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски»		
	5.	«Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов»		
	6.	«Признаки финансовых пирамид»		
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			45	
в том числе практические занятия			12	
самостоятельная работа обучающегося			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание) ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студента;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

ПК,

видеопроектор,

проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция Российской Федерации,

Гражданский кодекс РФ;

Налоговый кодекс РФ

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для студентов начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Андриянов В.П. Основы экономической теории. –М: Юнити, 2018.

2. Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 89 классов. М.: Вита-Пресс, 2019.
3. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2018.
4. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: экономическая теория. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017.
5. Кудина М.В. Основы экономики. – М: Форум-Инфра-М, 2017.
6. Линьков А.Я. Экономика. Практикум для учащихся. – М: Вита, 2017.
7. Липсиц И.В. Экономика. – М: Вита, 2012.
8. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2019.
9. Муравьева Т.В. Экономика фирмы. Учебное пособие.- М.: Мастерство, 2013.
10. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 2018.
11. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 2017.
12. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 2019.
13. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2020.
14. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2016.
15. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
16. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 2020 г.
17. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
18. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 2018.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

При разработке рабочей программы профессионального модуля по специальности 43.02.14 Гостиничное дело определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС в части наличия программного обеспечения. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции видов профессиональной деятельности, разбор профессиональных проблемных ситуаций) в сочетании с практическим обучением способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла).

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: О формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; Об экономической деятельности фирм и государства; О формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах. умения: Приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; Описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; Описывать ключевые статьи государственного бюджета России; Объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме зачета.

современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; Анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Находить и оценивать экономическую информацию; Рационально планировать семейный бюджет; Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; Осваивать различные способы решения экономических задач; Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	
---	--