

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «КБТК»

О.Н. Боллуева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

по специальности среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация – Специалист по гостеприимству

Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Количество часов:
Объем образовательной нагрузки – 55
Самостоятельная работа – 3
Всего занятий - 52
Теоретическое обучение – 52
Практические занятия – 0
Курс изучения – 3
Семестр – 5-6

Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа ОГСЭ. 01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1552.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Разработчик: Пазов И.С.. – преподаватель ГБПОУ «КБТТК».

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общественно-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 9 от 12.05.2021 г.

Председатель ЦМК З.И. Султанова Султанова З.И.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».	4
3. Условия реализации учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».	5
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».	6

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности.43.02.14 Гостиничное дело СПО
Специалист по гостеприимству

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК :

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и социальными партнерами, клиентами
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях частой смены целей, содержания деятельности, технологий

• **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

- Объем образовательной программы - 55 ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося - 3ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки:	55
Самостоятельная работа:	3
Всего занятий:	52
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия (при наличии)	
Контрольные работы	
Курсовая работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

		студентов		
Введение.	1	Философия, как учение о мире в целом	1	1
	2	Основной вопрос философии.	1	
Раздел 1. От античности до новейшего времени. Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Тема 1.2 Становление философии. Тема 1.3. Основные этапы ее исторического развития.	3	Мифология, как исторический тип мировоззрение.	1	1
	4	Происхождение философии.	1	
	5	Античная философия.	1	
	6	Средневековая философия.	1	
	7	Философия и религия.	1	
	8	Теоцентризм средневековой философии.	1	
	9	Схоластика и ее роль в философии.	1	
	10	Эпоха Возрождения.	1	
	11	Философия Востока.	1	
	12	Философия Нового времени.	1	
	13	Немецкая классическая философия	1	
	14	Русская философия 19-20 веков.	1	
	15	Основные направления и этапы.	1	
	16	Современная русская философия.	1	
Раздел 2 Человек. Сознание. Познание. Тема 2.1 Человек и его сознание. Тема 2.2 Гносеологический смысл сознания.	17	Человек, как главная философская проблема.	1	1
	18	Философия о происхождении и сущности сознания.	1	
	19	Смысл человеческого бытия.	1	
	20	Представление о современном человеке различных культур	1	
	21	Фундаментальные	1	

Тема 2.3. Человек как биосоциальное существо. Тема 2.4 Познание как предмет философии		характеристики человека	
	22	Философия о происхождении и сущности сознания	1
	23	Сознание, мышление, язык	1
	24	Сознание и бессознательное	1
	25	Основные идеи психоанализа Зигмунда Фрейда	1
	26	Современная цивилизация и психическое здоровье личности	1
	27	Семина: основополагающие категории человеческого бытия. Реферат.	1
	28	Познание, как предмет философии	1
	29	Как человек познает мир?	1
	30	Единство чувственного и рационального	1
	31	Познание, творчество, практика	1
	32	Вера и знание	1
Раздел 3. Духовная жизнь человека. Тема3.1. Общественное сознание. Личное и общественное сознание Тема3.2. Религия важный и необходимый феномен Тема3.3. Духовной жизни человека и общества.	33	Духовная жизнь общества	1
	34	Общественное бытие и общественное сознание	1
	35	Политическое сознание	1
	36	Правосознание и его культура	1
	37	Правовое послушание.	1
	38	Нравственное сознание.	1
	39	Философия религии.	1
	40	Эстетическое сознание.	1
	41	Философия искусства	1
Раздел 4. Тема4.1 Социальная жизнь.	42	Философия культуры	1
	43	Народ, как основная, практически создающая сила истории	1
	44	Толпа и ее психология	1

Смысл истории. Тема 4.2. Об историческом процессе.	45	Роль личности в истории	1	
	46	О смысле истории	1	
	47	Об историческом прогрессе		
	48	Историческое сознание		
	49	Философия и глобальные проблемы современности	1	
	50	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	1	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт	2	
Всего		Объем образовательной нагрузки	55	
		Самостоятельная работа	3	
		Всего занятий	55	

3. Условия реализации учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный и проверочный материал.

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: Форум, 2017. - 350 с.
2. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: Риор, 2016. - 64 с.
3. Голубева, Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. - М.: Форум, 2017. - 32 с.

4. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2016. - 320 с.
5. Сычев, А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ Инфра-М, 2015. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2015. – 375 с.
2. Киселев, С. Г. Философия: для поступающих в аспирантуру: научно–методическое пособие / С. Г. Киселев. – Москва: Юнити–Дана, 2014. – 135 с.
3. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2015. – 159 с.
4. Марков, Б.В. Философия: для бакалавров и специалистов / Б. В. Марков. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер Пресс, 2017. - 426
5. Философия: практикум / И. Н. Сидоренко, В. А. Ксенофонов. – Минск: ВА РБ, 2015. – 69 с.
6. Философия и методология науки: хрестоматия: учебное пособие / составители: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. – Минск: Беларуская наука, 2015. – 518 с.
7. Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive .
8. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
9. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

3.3 Кадровое обеспечение обучения : Реализация учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

4.Контроль и оценка результатов учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, самостоятельная работа, работа с литературой,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	выполнение индивидуальных заданий.
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, самостоятельная работа, работа с литературой. Выполнение индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы оценки
ОК .2	Освоенные умения: Понятие субъективного и объективного, рационального, иррационального, эмпирического. Природа бытия с точки зрения материализма и идеализма. Усвоенные знания: основы философского учения о бытии.	Изучить текст. Поставить вопросы к тексту. Тестирование терминологический диктант.
ОК .3	Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах. Основные направления и школы, их место в истории мировой философии Усвоенные знания: основы философского учения о бытии.	Изучить текст. Поставить вопросы к тексту. Тестирование терминологический диктант.

ОК .5	Освоенные умения: Проследить влияние философских идей на развитие культуры, социально-политической мысли. Усвоенные Знания: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности .	Изучить текст. Поставить вопросы к тексту. Тестирование терминологический диктант.
ОК .6	Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания. Осуществлять комплексный поиск информации по данной Выполнив комплексного задания по философии. Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии Усвоенные Знания: роль философии в жизни человека и общества	Изучить текст. Поставить вопросы к тексту. Тестирование терминологический диктант.
ОК .9	Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия. Сравнить, выявлять различия между философскими взглядами эпохи Средних веков с эпохой Возрождения. Усвоенные знания: основы научной, философской и религиозной картин мира; Выдающихся философов Средневековья	Изучить текст. Поставить вопросы к тексту. Тестирование терминологический диктант.

Самостоятельная работа :

1. Подготовить сообщение на тему « Мысли философов Античности».
2. Подготовить материал к семинару «Развитие мировой культуры».
3. Реферат на тему: «Жизнь и действие исторических личностей»