

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрено на заседании

ЦМК экономических дисциплин

Протокол № 5 от 16.01 2022 г.

Председатель: З.А.Карданова

«Утверждаю»  
заместитель директора по УР  
ГБПОУ «КБТТК»

О.В.Буздова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».
2. Профессионального стандарта «Повар», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023).
3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597 н.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г. , регистрационный № 38940).
4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914 н.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. , регистрационный № 40270).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

**Разработчик:** Тайсаева А.К. – преподаватель ГБПОУ «КБТТК».

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело повышении квалификации и переподготовке работников в области общественного питания, по программе дополнительного образования, при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса
	У. 3	оценивать конъюнктуру рынка
	У. 4	определять эффективность бизнеса.
Знать		
	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	З. 2	сущность предпринимательской среды
	З. 3	историю развития предпринимательства в России
	З. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
	З. 6	этапы организации собственного предприятия
	З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
	З.8	этические нормы предпринимательской деятельности
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	ПК.1	Разрабатывать бизнес – план собственного предприятия общественного питания
	ПК.2	Организовывать деятельность фирмы с целью получения долгосрочной прибыли

На основании Протокола № 5 от 16.01.2022 г. заседания ЦМК экономических дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 6 часов

Всего занятий 30 часов:

Теоретического обучения 14 часов;

Практические занятия 14 часов;

Консультации 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	6
Всего занятий	30
Теоретического обучения	14
Практические занятия	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **2.2. Учебная работа**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>4 курс</b>		<b>Всего часов</b>
	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	6	-	6
Всего занятий	30	-	30
Теоретического обучения	14	-	14
Практические занятия	14	-	14
Консультации	2	-	2

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11в Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактических единиц	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
<b>Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>				8				
<b>Тема 1.1.</b> История российского предпринимательства	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.1 3.2 3.3	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	2	
<b>Тема 1.2</b> Предприятие в системе бизнеса.	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.1 3.2 3.4	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	2	+
<b>Тема 1.3</b> Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	5,6	<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, поисковый.	2	3.1 3.2 3.4	ОК 03 ОК 04 ОК 05.		
	7,8	<b>Практическое занятие №1</b> Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.1 3.2 3.4 У.3	ОК 01. ОК 10. ПК.1 ПК.2		
<b>Раздел 2 Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности</b>				20				
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес - планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	2	+
	11,12	<b>Практическая работа № 2</b>	Тип занятия: Совершенствование	2	3.5	ОК 01.		

		Выбор сферы коммерческой деятельности.	умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный		3.6 3.7 У.1 У.2	ОК 07. ОК 11 ПК.1 ПК.2		
<b>Тема 2.2.</b> Виды предпринимательской деятельности.	13,14	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций». Инструменты интернет-маркетинга.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	2	
	15,16	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка разделов бизнес-плана: «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка», «Маркетинговый план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2		
<b>Тема 2.3.</b> Организационно-экономическая характеристика предприятия	17,18	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b> Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Правовое обеспечение деятельности фирмы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 03 ОК 04 ОК 05.		
	19,20	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2		
<b>Тема 2.4.</b> Характеристика производственной деятельности.	21,22	<b>Содержание учебного материала</b> Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 03 ОК 04 ОК 05.	2	+
	23,24	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2		
<b>Тема 2.5</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Усвоение нового	2	3.5	ОК 03	2	

<i>Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</i>	25,26	<i>Взаимоотношения предпринимателей финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Определение эффективности предпринимательской деятельности.</i>	<i>материала. Метод урока: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.</i>		3.6 3.7	<i>ОК 04 ОК 06.</i>		
	27,28	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Определение потенциальных доходов и расходов.</i>	<i>Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный</i>	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	<i>ОК 11. ОК 01. ОК 09. ПК.1 ПК.2</i>		
<b>Раздел 3. Риски предпринимательской деятельности</b>				8				
<b>Тема 3.1. Система управления рисками</b>	29,30	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b> <i>Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.</i>	<i>Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.</i>	2	3.5 3.6 3.7	<i>ОК 03 ОК 04 ОК 05.</i>		+
	31,32	<b>Практическое занятие № 7</b> <i>Анализ и определение рисков предпринимательской деятельности.</i>	<i>Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод урока: Практический, проблемный</i>	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	<i>ОК 11. ОК 01. ПК.1 ПК.2</i>		
<b>Консультация</b>	33,34	<i>Подготовка к дифференцированному зачету</i>		2			2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	35,36	<b>Контроль знаний</b> <i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Контроль знаний</i>	2				
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер.. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

##### **Интернет-источники:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economi.gov.ru>, свободный.

4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.

5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li><li>- сущность предпринимательской среды;</li><li>- историю развития предпринимательства в России;</li><li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li><li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li><li>- этапы организации собственного предприятия;</li><li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li><li>- этические нормы предпринимательской деятельности</li></ul>	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li><li>- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;</li><li>- оценивать конъюнктуру рынка;</li><li>- определять эффективность бизнеса.</li></ul>	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий