

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.Нальчик, 2022 г.

Рассмотрено на заседании

ЦМК \_\_\_\_\_ дисциплин  
Протокол № 5 от 12.01/2021 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ /Н.И.Аушева/

«Утверждаю»  
заместитель директора по УР  
ГБПОУ «КБТТК»  
\_\_\_\_\_/О.В.Буздова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».
2. Профессионального стандарта «Повар», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023).
3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597 н.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г. , регистрационный № 38940).
4. Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914 н.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. , регистрационный № 40270).
5. Примерной программы ОП 09 Безопасность жизнедеятельности.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

**Разработчик:** Шаутаев А.Б. – преподаватель ГБПОУ «КБТТК».

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У.2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У.3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
	У.4	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	У.5	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
	У.6	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	У.7	– оказывать первую помощь пострадавшим.
Знать		
	3.1	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	3.2	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	3.3	– основы военной службы и обороны государства;
	3.4	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	3.5	– способы защиты населения от оружия массового поражения;
	3.6	– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	3.7	– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	3.8	– основные виды вооружения, военной техники и специального

		снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	3.9	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	3.10	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Практический опыт		
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК .02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК .04	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК .05	. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ОК..06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК..08	. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На основании Протокола № 5 от 17.01.2022 г. заседания ЦМК профессионально-технических дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР19. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 68 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 8 часов

Теоретического обучения 10 часов;

Практические занятия 48 часов;

**Консультации 2 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельна учебная нагрузка</b>	<b>8</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>58??</b>
теоретического обучения	10
практические занятия	48
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельна учебная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
теоретического обучения	4	6	<b>10</b>
практические занятия	14	34	<b>48</b>
<b>Консультации</b>		2	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>				<b>10</b>				
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1-2	<b>Содержание учебного материала</b>						
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая, фронтальная	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК.4,ОК.5	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	3-4	<b>Практическое занятие №1.</b>	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала	2	3.5 У.2.У.3	ОК.4,ОК.5	2	
		Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	<b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая, фронтальная					
	5-6	<b>Практическое занятие №2.</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.5 У.3	ОК.2	2	
	7-8	<b>Практическое занятие №3.</b> Отработка навыков использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.5 У.3	ОК.2	2	
	9-10	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка доклада по теме: «Гражданская оборона - система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий».	<b>Тип занятия:</b> Урок закрепления материала. <b>Метод занятия:</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма занятия:</b> Самостоятельная работа	2	3.4 У.1	ОК4,ОК5	2	
<b>Раздел 2. Человек и среда обитания</b>				<b>10</b>				
	11-12	<b>Практическое занятие №4.</b> Отработка порядка и правил действий при авариях	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК.3,ОК.6	2	

		(катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте						
Тема 2.1. Порядок и правило действия при ЧС.	13-14	<b>Практическое занятие №5.</b> Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на потенциально опасных производственных объектах. Негативные факторы производственной среды.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический <b>Форма занятия:</b> индивидуальная	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК4,ОК5	2	
	15-16	<b>Практическое занятие №6.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара Правила пользования средствами пожаротушения	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический <b>Форма занятия:</b> индивидуальная	2	3.2,3.5 У.1.У.2	ОК4,ОК5	2	
<b>Раздел 3.Основы военной службы</b>				<b>48</b>				
	17-18	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая, фронтальная	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК4,ОК5	2	
	19-20	<b>Практическое занятие №7</b> Основные виды вооружения, военной техники российской армии.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический <b>Форма занятия:</b> индивидуальная	2	3.8	ОК4,ОК5	2	
<b>Основы военной службы (юноши)</b>								
Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	21	<b>Практическое занятие №8</b> Воинская обязанность	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический <b>Форма занятия:</b> индивидуальная	1	3.8	ОК4	2	
	22	<b>Содержание учебного материала</b> Структура Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая, фронтальная	1	3.8	ОК4,ОК5	2	
	23-24	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка презентации по теме: «Вооружение и военная техника современных Вооруженных Сил	<b>Тип занятия:</b> Урок закрепления материала. <b>Метод занятия:</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма занятия:</b> Самостоятельная работа	2	3.7	ОК4	2	

		Российской Федерации»						
Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	25-26	<b>Практическое занятие №9.</b> Порядок призыва граждан на военную службу	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.7	ОК4	2	
	27-28	<b>Практическое занятие №10.</b> . Порядок прохождения военной службы по призыву	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.7	ОК4		
	29-30	<b>Практическое занятие №11.</b> Порядок поступления на военную службу в добровольном порядке	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.7	ОК.4		
Тема 3.3. Уставы Вооружённых Сил России.	31-32	<b>Практическое занятие №12.</b> . Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	<b>Тип занятия:</b> урок совершенствования знаний, умений и навыков <b>Методы занятия:</b> практический <b>Форма занятия:</b> индивидуальная	2	3.7	ОК.4	2	
		<b>Практическое занятие №13.</b> Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая, фронтальная	2	3.7	ОК.4	2	
	35-36	<b>Содержание учебного материала</b> Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих..	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> группа	2	3.7	ОК.4	2	
		<b>Практическое занятие №14.</b> Суточный наряд роты	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.7	ОК.4	2	
	39-40	<b>Практическое занятие №15</b> Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового	2	3.7		2	

		дисциплина, её сущность и значение.	материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая, фронтальная			ОК.4		
	41-42	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Составление тестов по теме: «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни».	<b>Тип занятия:</b> Урок закрепления материала. <b>Метод занятия:</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма занятия:</b> Самостоятельная работа	2	3.7	ОК.4	2	
Тема 3.4. Огневая подготовка.	43-44	<b>Практическое занятие №16.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	ОК.2	2	
	45-46	<b>Практическое занятие №17.</b> Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2			2	
	47-48	<b>Практическое занятие №18.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	ОК.2	2	
	49-50	<b>Практическое занятие №19.</b> Основы и правила стрельбы.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	ОК.2	2	
	51-52	<b>Практическое занятие №20.</b> Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	ОК.2	2	
	53-54	<b>Практическое занятие №21.</b> Чистка, смазка автомата Калашникова	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	ОК.2	2	
	55-56	<b>Практическое занятие №22.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	ОК.2	2	
	57-58	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	<b>Тип занятия:</b> Урок закрепления материала. <b>Метод занятия:</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма занятия:</b> Самостоятельная работа	2	3.9	ОК.2	2	

Тема 3.5. Строевая подготовка.	59-60	<b>Практическое занятие № 23.</b> Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	OK4,OK5	2	
	61-62	<b>Практическое занятие № 24.</b> Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	OK.6,OK.7	2	
	63-64	<b>Практическое занятие №25.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	<b>Тип занятия:</b> совершенствования умений и навыков <b>Метод:</b> Практический	2	3.9	OK.6,OK.7	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (девушки)</b>				<b>44</b>		OK.6,OK.7		
Тема 3.1 Медицинская подготовка	21-22	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны.	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая	2	3.9	OK4,OK5	2	
	23-24	<b>Практические занятия №9</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	OK.6,OK.7	2	
	25-26	<b>Практические занятия №10</b> Порядок наложения повязки при ранениях туловища.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	OK4,OK5	2	
	27-28	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей.	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.10	OK.6,OK.7	2	
	29-30	<b>Практические занятия №11</b> Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	OK.6,OK.7	2	
	31-32	<b>Практические занятия №12</b> Первая помощь при ушибах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	OK.6,OK.7	2	
	33-34	<b>Практические занятия №13</b> Первая помощь при переломах	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический	2	3.10	OK.6,OK.7	2	

		верхних конечностей , порядок наложения шин..	Форма урока: групповая, индивидуальная					
	35-36	<b>Практические занятия №14</b> Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	37-38	<b>Практические занятия №15</b> Первая помощь при ожогах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	39-40	<b>Практические занятия №16</b> Первая помощь при обморожениях	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	41-42	<b>Практические занятия №17</b> Первая помощь при вывихах	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	43-44	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить схему порядка действий при обморожении	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	45-46	<b>Практические занятия № 18</b> Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	47-48	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекции ,передаваемые половым путем	<b>Тип занятия:</b> урок изучения нового материала <b>Методы занятия:</b> объяснительно-иллюстративный, беседа <b>Форма занятия:</b> групповая	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	49	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	1	3.10	ОК.6,ОК.7	1	
	50-51	<b>Практические занятия № 19</b> Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	52	<b>Самостоятельная работа студентов №5</b> Составление тестовых заданий по оказанию	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа	1	3.10	ОК.6,ОК.7	1	

		первой помощи согласно тем практических занятий.	Форма урока: индивидуальная					
	53-54	<b>Практические занятия № 20</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	55-56	<b>Практические занятия № 21</b> Алгоритм действий при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	57-58	<b>Практические занятия № 22</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	59-60	<b>Практические занятия № 23</b> Первая помощь при поражении электрическим током .	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	61-62	<b>Практические занятия №24</b> Первая помощь при сотрясении головного мозга.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
	63-64	<b>Практические занятия №25</b> Уход за младенцем	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.10	ОК.6,ОК.7	2	
<b>Консультации.</b>	65-66			2			2	
Дифференцированный зачет	67-68			2			2	+
Всего				<b>68</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины, пневматическая винтовка МР-512 Байкал.

**Технические средства обучения:** телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажёр (Витим-2-3М).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 7 - е изд, стереотипное: - М.: Просвещение, 2013.

##### Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

##### Интернет ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. ство, эффективность).
12. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- для ведения здорового образа жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<b>Знание:</b> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ