

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

г. Нальчик, 2022 г.

Рассмотрено на заседании

ЦМК *туризм и общественные* дисциплин

Протокол № *05* от *14.01.2022* г.

Председатель: *Султанова З.И.*

«Утверждаю»

заместитель директора по УР

ГБПОУ «КБТТК»

*О.В.Буздова*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

**Разработчик:** Султанова З.И. – преподаватель ГБПОУ «КБТТК».

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У. 2	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У.3	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.4	Объяснять и применять в историческом контексте понятия биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация. ♣ Участвовать в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ). Развитие культуры
	У.5	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.6,7	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия. Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать		
	3. 1	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Актуализировать знания о предмете истории
	3. 2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ XX – XXI в.в. на примерах разных стран. назначение
	3.4	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3. 5	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.6	Оценивать место русской культуры в мировой культуре

	3. 7	Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческого поведения
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

На основании Протокола № 5 от 17.01.2022 г. заседания ЦМК гуманитарного цикла и общественных дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 44 часа, в том числе:

Самостоятельная работа 8 часа;

Всего занятий 36 часов:

Теоретического обучения 26 часов;

Практические занятия 8 часов;

Консультации 2 часа;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
теоретического обучения	26
практические занятия	8
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	24	20	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	4	4	<b>8</b>
<b>Всего занятий</b>	20	16	<b>36</b>
теоретического обучения	16	10	26
практические занятия	4	4	8
<b>Консультации</b>	0	2	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>				<b>30</b>			2	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам	1,2	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
		Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.						
	3,4	<b>Самостоятельная работа: №1</b> Анализ исторических карт и документов		2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	5,6	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
		«Социальная и национальная политика СССР к началу 1980-х годов»						
	7,8	<b>Содержание учебного материала</b> «СССР 70-х годов: на фоне традиций русской культуры»	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	ОК 01-06	2	
9,10	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2					

		<b>Практическая работа № 1</b> «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»						
	<b>11,12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2				
		<b>Практическая работа № 2</b> «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграции в СССР» Самостоятельная работа: Работа с плакатами						
Тема 1.3 Распад СССР	<b>13,14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06		
		«Ликвидация СССР и образование РФ»						2
	<b>15,16</b>	<b>Самостоятельная работа: № 2</b> «Локальные, национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е годы».	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
	<b>17,18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2				
«Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90-х годах».								
Тема 1.4 Современная Россия	<b>19,20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06		
		<b>Практическая работа № 3</b> «Планы НАТО в отношении РФ».						2
	<b>21,22</b>	<b>Самостоятельная работа: № 3</b> «РФ на постсоветском пространстве».	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
	<b>23,24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия:	2	У.1-7	OK 01-	2	

		«Внутренняя политика России на Северном Кавказе».	применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная		3.1-7	06		
	25,26	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		«Изменения в территориальном устройстве РФ»						
	27,28	<b>Самостоятельная работа: № 4</b> «Формирование мирового «рынка труда»»	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
	29,30	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2				
		<b>Практическая работа №4</b> «Формирование единого образовательного и культурного пространства»						
<b>Раздел 2</b> <b>Россия и мир в</b> <b>конце XX-XXI</b>				<b>14</b>	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
Тема 2.1 Постсоветское пространство	31,32	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		«Экспансия в РФ западной системы ценностей и формирование мировой культуры»						
	33,34	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		«Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России».						
	35,36	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У.1-7	OK 01-	2	

		«Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения»\			3.1-7	06		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	37,38	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		«Перспективные направления и основные направления развития РФ на современном этапе»						
	39,40	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		«Территориальная целостность России».						
Тема 2.3 Развитие культуры в России	41-42	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применения и совершенствования знаний. Методы: практический Форма: индивидуальная	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
		Консультации						
	43-44	Дифференцированный зачет.	Тип учебного занятия: урок контроля знаний Методы урока: автоматизированный контроль Форма урока: индивидуальная.	2	У.1-7 3.1-7	OK 01-06	2	
<b>Всего</b>				<b>44</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: издательский центр «Академия», 2018.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

##### **Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
<b>Знать:</b> - основные категории и понятия истории;	- оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;
- роль РФ в жизни человека и общества;	- оценка индивидуальных устных ответов;
- основы учения о бытии;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- сущность процесса познания;	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- основы научной, философской и цивилизационной картин мира;	- оценка точности определения различных исторических концепций;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка результатов защиты рефератов;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	