

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОДП.14«ЭКОНОМИКА»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация – Специалист поварского и кондитерского дела

Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Нальчик, 2022 г.

Рассмотрено на заседании


«Утверждаю»

ЦМК экономических дисциплин

заместитель директора по УР

Протокол № 5 от 18.01 2018г.

ГБПОУ «КБТТК»


О.В.Буздова.

Председатель



Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, протокол №3 от 25 мая 2017г.), примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Разработчик: Лушева А.Х. – преподаватель ГБПОУ «КБТТК».

Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины ОДП.14«Экономика»	6
Место ОДП.14«Экономика» в учебном плане	7
Результаты освоения ОДП.14«Экономика»	9
Содержание ОДП.14«Экономика»	11
Тематическое планирование	18
Тематический план	18
Характеристика основных видов деятельности студентов	19
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы	
ОДП.14«Экономика»	23
Используемая литература	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.14«Экономика» предназначена для изучения экономики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДП.14«Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы ОДП.14«Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

-

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОДП.12«ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины

ОДП.14«Экономика» является начальной ступенью освоения норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме их характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении ППС СЗ специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

-
формированию обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

-
овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической

точки зрения, используя различные источники информации;

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-

формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.14 «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МЕСТО ОДП.14 «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебная дисциплина ОДП.14 «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина

ОДП.14 «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ГБПОУ «КБТТК» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОДП.14«ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение **следующих целей:**

- приобретение экономических знаний и умений а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при сравнении преимуществ и недостатков различных экономических ситуаций, товаров, услуг;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Результаты освоения, формы и методы контроля ОДП. 12 «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЛИЧНОСТНЫЕ:		
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих мест и ролей в экономическом пространстве; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.	- соотносить факты события из жизни общества; - выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении (и защите результатов): - практических занятий; - контрольных работ;

	<p>людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных «параметров личности»;</p> <p>- сформировать ответственное отношение к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и</p>	<p>- тестирования.</p>
--	---	------------------------

	<p>познанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с интернет-ресурсами при изучении и новых тем, законов и стандартов; 	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:		
<p>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельно выбранного основания и критериев; - анализировать информацию, выделять проблемы и 	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении (и защите результатов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - контрольных работ; - тестирования. - индивидуальных проектов

	принимать осознанные решения;	
ПРЕДМЕТНЫЕ:		
<p>-сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>-</p> <p>понимание значения этических норм нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>-</p> <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умения различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>-сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>-</p> <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>-</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>- знать основные принципы функционирования экономики и финансов, роли денег в обществе;</p> <p>- применять методы и способы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (доклады, рефераты, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме письменных/устных ответов</p>

	<p> ных задач студент ом; - демонс трирова ть мотиви рованн ое обоснов ание выбора и примен ения методо в и способо в выполн ения поставл енной задачи; -давать объекти вную оценку своей работе; - использ овать знания по финансо вой грамотн ости в повседн евной жизни, на работе; - использ овать знания, права и обязанн ости и в части </p>	
--	---	--

	законов нормати вных докумен тов, регламе нтирую щих деятель ность.	
--	--	--

На основании протокола №5 от 16.01.22г заседания ЦМК экономических дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.14«ЭКОНОМИКА» С

Введение

Содержание учебной дисциплины ОДП.14«Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Экономика и экономическая наука

Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли и рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Практические занятия № 1,2

Определение прибыли и рентабельности производства.

Выбор альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная именованная стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы

собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Индустрия гостеприимства

История развития индустрии гостеприимства. Изучение этапов развития индустрии гостеприимства. Появление постоянных дворов в XII—XIII веках на Руси. Основные тенденции развития индустрии гостеприимства.

Индустрия гостеприимства как направление бизнеса. Изучение понятия термина «индустрия гостеприимства». Объединение индустрией гостеприимства: туризма, транспорта ресторанного бизнеса. Индустрия гостеприимства - как предпринимательская деятельность.

Практические занятия № 3, 4

Тестирование «Становление и развитие индустрии гостеприимства»

Общая характеристика предприятий гостиничного бизнеса. Характеристика основных видов гостиничных номеров. Классификация гостиниц. Ассортимент услуг отеля. Типы гостиничных номеров

Практические занятия № 5, 6

Тестирование «Основные виды гостиниц».

Рыночная экономика

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Практические занятия № 7, 8

Построения кривых спроса и предложения, определение точки

равновесия.

Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Практические занятия № 9

Тестовые задания «Определение вида и формы собственности»

Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Практические занятия № 10, 11

Тестовые задания «Определение типа производства»

Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия 12, 13

Определение расходов организации, экономическое содержание.

Труди заработная плата

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.

Поощрительные системы оплаты труда.

Практические занятия № 14, 15

Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица.

Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Практические занятия № 16

Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.

Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия 17

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

Деньги и банки

Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Практические занятия № 18, 19

Определение размера денежной массы.

Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Практические занятия № 20

Расчет банковских кредитов.

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.

Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Практические занятия № 21

Расчет курсов акции и облигации.

Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия 22

Определение темпов инфляции.

Государство и экономика

Роль государства в развитии экономики.

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Практические занятия № 23

Расчет налоговых платежей.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический

цикл. Основные факторы экономического роста.

Практические занятия № 24

Расчет ВВП и ВВП

Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность границы денежно-кредитного регулирования.

Международная экономика

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия 25, 26

Тестирование «Глобализация экономики в мире»

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит: концепция и его регулирование.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк РФ и его роль.

Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его регулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ППСЗ специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 72 часов. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 72 часов.

Тематический план ОДП.14 «ЭКОНОМИКА»

Вид учебной работы	Количество часов
Введение	2
1. Экономика и экономическая наука	14
2. Индустрия гостеприимства	10
3. Рыночная экономика	16
4. Труд и заработная плата	6
5. Деньги и банки	6
6. Государство и экономика	10
7. Международная экономика	8
Итого:	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ОДП. 14 «ЭКОНОМИКА»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе

2. Индустрия гостеприимства	
2.1. _____ История развития индустрии гостеприимства	Изучение этапов развития индустрии гостеприимства. Появление постоянных дворов в XII—XIII веках на Руси. Основные тенденции развития индустрии гостеприимства.
2.2. Индустрия гостеприимства как направление бизнеса	Изучение понятия термина «индустрия гостеприимства». Объединение индустрией гостеприимства: туризма, транспорта ресторанного бизнеса. Индустрия гостеприимства - как предпринимательская деятельность.
2.3. Общая характеристика предприятий гостиничного бизнеса	Характеристика основных видов гостиничных номеров. Классификация гостиниц. Ассортимент услуг отеля. Типы гостиничных номеров.
3. Рыночная экономика	
3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
3.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
3.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
3.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и по процессному методу учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
4. Труд и заработная плата	

4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
4.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристик категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
5. Деньги и банки	
5.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
5.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи и функций
5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции и спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
6. Государство и экономика	
6.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
6.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов

6.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<p>Формулировка целей создания государственного бюджета</p> <p>а. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</p>
6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<p>Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста</p> <p>а. Исследование причин кризисных явлений.</p> <p>Раскрытие сути цикличности в экономике</p>
6.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками в различных странах.</p> <p>Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБРФ</p>
7. Международная экономика	
7.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p> <p>Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
7.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.</p> <p>Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
7.3. Глобализация мировой экономики	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>
7.4. Особенности современной экономики России	<p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучение факторов, способствующих росту стабильного фонда резервов страны</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.14«ЭКОНОМИКА»

Освоение программы учебной дисциплины ОДП.14«Экономика» предполагает использование в ГБПОУ «КБТТК», в пределах освоения ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования имеется учебный кабинет экономики.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОДП.14«Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОДП.14«Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен рабочими тетрадями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и т.п. по разным вопросам изучения основ финансов, в том числе основ экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОДП.14«Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для преподавателей:

В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019

Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2017

Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2018

Для обучающихся:

Бардовский, В.П. Экономика / В.П. Бардовский. - М.: Изд-во Форум. - Инфра-М. - 2016. - 672 с.

Басовский, Л.Е. Экономическая теория: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М. - 2016. - 224 с.

Бевентер, Э Основные знания по рыночной экономике в восьми лекциях / Э. Бевентер. Пер. с нем. - М., 2016. - 224 с.

Бедрина, Е.Б., Козлова О.А. и др. Введение в экономическую теорию.- Екатеринбург: УГТУ-УПИ. - 2016. - 210 с.

Бойко, И.П. Экономика для юристов / И.П. Бойко, Ф.Ф. Рыбаков - М.: Проспект. -2016. - 272 с.

Бондарь, А.В. Экономическая теория / А.В. Бондарь. - Минск: БГЭУ. - 2017. - 477с.

Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы.—М., 2018.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования.—М., 2016.

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.—М., 2019.

Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.—М., 2017.

Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 —

11 классов.—М.,2016.

Липсиц И.В. Экономика(базовый уровень):учебник для 10—11 классов.—М.,2017.

Терещенко О.Н. Основы экономики:учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.—М.,2018.

Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования.—М.,2016.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,2018.

Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства:учебник для студ. учреждений сред.п проф. образования.—М.,2017.

А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2020

Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018

Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2017

Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2016

Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2020

Для внеаудиторной самостоятельной подготовки:

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-

ФЗ <http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-

1 <http://base.garant.ru/10105800/3>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-

ФЗ <http://base.garant.ru/10105712/4>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-

ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-

ФЗ http://base.garant.ru/12138_288/

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-

ФЗ [http://base.garant.ru/12111_456/ 8](http://base.garant.ru/12111_456/8)

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-

ФЗ [http://base.garant.ru/12138_285/ 9](http://base.garant.ru/12138_285/9)

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-

ФЗ http://base.garant.ru/12148_517/