

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОДБ.17 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация – **Специалист поварского и кондитерского дела**

Срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Нальчик, 2022 г.

Рассмотрено на заседании

«Утверждаю»

ЦМК _____
дисциплин Экономические

заместитель директора по УР
ГБПОУ «КБТТК»
О.В.Буздова.

Протокол № 5 от 16.01 2021 г.

Председатель г. Буздова

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Разработчик: Лушева А.Х. – преподаватель ГБПОУ «КБТТК».

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины ОДБ.17 «Основы финансовой грамотности»	6
Место ОДБ.17«Основы финансовой грамотности» в учебном плане	7
Результаты освоения ОДБ.17«Основы финансовой грамотности»	8
Содержание ОДБ.17«Основы финансовой грамотности»	11
Тематическое планирование	16
Тематический план	16
Характеристика основных видов деятельности студентов	17
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы ОДБ.17«Основы финансовой грамотности»	18
Используемая литература	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.17 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в ГБПОУ «КБТТК» на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, вопросов экономики и личных финансов в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Квалификация – Специалист поварского и кондитерского дела

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.) и программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФИРО РАНХиГС в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з). Содержание программы ОДБ.17 «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.17 «Основы финансовой грамотности» направлено на формирование у обучающихся:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию

коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ОДБ.17«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Программа учебной дисциплины ОДБ.17«Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина ОДБ.17«Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

МЕСТО ОДБ.17«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебная дисциплина ОДБ.17«Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОДБ.17«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

-расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Результаты освоения, формы и методы контроля ОДБ. 17 «Основы финансовой грамотности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЛИЧНОСТНЫЕ:		
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета,	- соотносить факты события из жизни общества; - выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных «параметров личности»; - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении (и защите результатов): - практических занятий; - контрольных работ; - тестирования.

<p>предложение вариантов собственного заработка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете. 	<p>способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с интернет-ресурсами при изучении новых тем, законов и стандартов; 	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - анализировать информацию, выделять проблемы и принимать осознанные решения; 	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении (и защите результатов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - контрольных работ; - тестирования. - индивидуальных проектов
ПРЕДМЕТНЫЕ:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы функционирования экономики и финансов, роли денег в обществе; - применять методы и способы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части

<p>- понимание и правильное использование экономических терминов;</p> <p>- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</p> <p>- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</p> <p>- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</p> <p>- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<p>- демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач студентом;</p> <p>- демонстрировать мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи;</p> <p>- давать объективную оценку своей работе;</p> <p>- использовать знания по финансовой грамотности в повседневной жизни, на работе;</p> <p>- использовать знания, права и обязанности и в части законов нормативных документов, регламентирующих деятельность.</p>	<p>проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов,</p> <p>- тестирования и т.д.</p>
---	---	--

На основании протокола № 5 от 16.05.22г заседания ЦМК экономических дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.17«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ

Введение Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Предмет и задачи курса. Связь с другими науками. Значение финансовой грамотности в части развития экономики государства.

I. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

Практическое занятие № 1, 2: Устный опрос, Тестирование, Самостоятельная (внеаудиторная) работа.

«Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета. Поиск способов минимизирования затрат.

II. Банковская, денежно-кредитная политика

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

Практическое занятие № 3, 4, 5, 6: Устный опрос, Тестирование, Самостоятельная (внеаудиторная) работа, решение ситуационных задач. «Делаем

депозитный вклад». Рассмотрение типового депозитного договора. Расчеты прибыли по депозитным вкладам. Решение задач. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

«Расчет кредитных рисков по кредитному займу». Решение задач, тесты. Рассмотрение типового кредитного договора.

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

3. Страхование.

Сущность и основные виды страховых продуктов. Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за

рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

Практическое занятие № 7, 8: устный опрос, решение задач. составление карт рисков; решение задач на сумму страховых выплат.

4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

Практическое занятие № 9, 10: устный опрос, тестовые задания, решение задач- «Расчет доходности финансовых вложений»:

5. Пенсионное обеспечение и накопление

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

Практическое занятие № 11: устный опрос, тестирование, расчеты объемов пенсии физических лиц, анализ пенсионной системы РФ.

6. Налогообложение физических лиц

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный

налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

Практическое занятие № 12, 13: устный опрос, решение задач, расчеты различных налогов физических лиц, анализ и оценка налоговой системы РФ.

7. Финансовые риски и способы защиты от них

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

Практическое занятие № 14, 15: устный опрос, тестирование, рассмотрение самых известных финансовых пирамид, подготовка презентаций.

Тема 8. Бизнес, тенденции его развития и риски

Создание бизнеса. Организационно-правовые формы собственности. Издержки и их классификация. Выручка, прибыль чистая, валовая. Система налогообложения (УСН, ЕНВД). Факторы влияющие на прибыль компании.

Практическое занятие № 16, 17, 18: устный опрос, самостоятельная работа составление бизнес-плана.

Темы докладов, индивидуальных проектов.

1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

2. Виды договоров с банками.

3. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).

4. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.

5. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц

6. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.

Сроки

и доходность инвестиций.

7. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.

8. Понятие налогов, их виды. Налоговая система РФ.

9. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами

10. Понятие бизнес-плана, идеи и цели, желаемый результат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОДБ. 17 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Вид учебной работы	Количество часов
Введение	2
Тема 1. Сущность финансовой грамотности	2
Тема 2. Банковская, денежно-кредитная политика	4
Тема 3. Страхование	4
Тема 4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	6
Тема 5. Пенсионное обеспечение и накопление	4
Тема 6. Налогообложение физических лиц	4
Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них	4
Тема 8. Бизнес, тенденции его развития и риски	6
<i>Промежуточная аттестация в зачета</i>	36

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ОДБ. 17 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Введение	понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Сущность финансовой грамотности	иметь представление о значении «Финансово грамотного человека» в части развития личных сбережений и развития экономики страны в целом.
Банковская, денежно-кредитная политика	иметь представление о многообразии видов банковских услуг, классификацию банков; виды кредитов, кредитные операции коммерческих банков; сущности и происхождение денег, виды денег.
Страхование	иметь представление о значении страховых компании при рискованных операциях, видах страхования, страховых услугах компаний.
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	использовать все способы для увеличения семейного бюджета в части использования финансовых ресурсов, уметь применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности.
Пенсионное обеспечение и накопление	иметь представление о пенсионном обеспечении в России и за рубежом, пенсионных реформах происходящих в государстве, уметь рассчитывать размер пенсии.
Налогообложение физических лиц	использовать знания в части налогообложения при расчете НДФЛ, знать элементы налогообложения, методы налогообложения.
Финансовые риски и способы защиты от них	иметь представление о видах мошенничества, владеть информацией о способах защиты своих прав в части закона.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.17«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

При освоении программы учебной дисциплины ОДБ.17 «Основы финансовой грамотности» имеется в ГБПОУ «КБТТК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования, учебный кабинет экономики.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен рабочими тетрадями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и т.п. по разным вопросам изучения основ финансов, в том числе основ экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОДБ.17«Основы финансовой грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для преподавателей:

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019
- Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)
- Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2017
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2018

Для обучающихся:

- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2019
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2020
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2017
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2016
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2020

Для внеаудиторной самостоятельной подготовки:

- Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ http://base.garant.ru/10106_464/
- Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 http://base.garant.ru/10105_800/_3
- Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ http://base.garant.ru/10105_712/_4
- Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 http://base.garant.ru/10100_758/

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-

ФЗ. http://base.garant.ru/12124_999/

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-

ФЗ http://base.garant.ru/12138_288/

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N

75-ФЗ [http://base.garant.ru/12111_456/ 8](http://base.garant.ru/12111_456/8)

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N

215-ФЗ [http://base.garant.ru/12138_285/ 9](http://base.garant.ru/12138_285/9)

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-

ФЗ http://base.garant.ru/12148_517/

Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>