

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОДБ.11 «Родной язык и литература»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация- **Специалист поварского и кондитерского дела**

Срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании

«Утверждаю»

ЦМК *фил. и обществ. дисциплин*

заместитель директора по УР
ГБПОУ «КБТТК»
О.В.Буздова.

Протокол № *05* от *17.01.2016*г.

Председатель *Асият /Аисова А.С./*

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык и литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Разработчик: Эгалихова Дана Ауесовна преподаватель высшей категории ГБПОУ «КБТТК».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика ОДБ «Родной язык и литература»	6
Место ОДБ.11 «Родной язык и литература» в учебном плане	9
Результаты освоения ,формы и методы контроля ОДБ.11 « Родной язык и литература»	10
Структура и содержание учебной дисциплины	13
Тематическое планирование ОДБ.11 «Родной язык и литература»	23
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	24
Учебно –методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Родной язык и литература»	28
Используемая литература	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной(Кабардинский язык и литература)» предназначена для изучения родного языка и литературы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» (далее ГБПОУ «КБТТК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной (кабардинский язык и литература)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Концепции преподавания кабардинского языка и литературы в Российской Федерации утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).»

Реализация программы «Родной (Кабардинский язык и литература)» обеспечит овладение:

1. умением выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам, строить развернутые аргументированные устные и письменные высказывания;
2. навыком анализа текста художественного произведения (тема, идея, проблематика произведения, стилистическое и речевое своеобразие текста, подтексты);
3. умением определять стратегию своего чтения (медленное чтение с элементами комментирования; комплексный анализ художественного текста; сравнительно-сопоставительное (компаративное) чтение и др.);
4. умением делать читательский выбор;
5. умением самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса балкарского языка на ступени общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной (Кабардинский язык и литература)» (базовый уровень)

Родной (Кабардинский) язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание курса «Кабардинский (родной) язык и кабардинская (родная) литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «кабардинский(родной) язык и кабардинская (родная) литература» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Кабардинский язык».

Программа объединяет содержание двух учебных предметов: кабардинский язык и кабардинская литература, и предъявляет единые требования к их усвоению. Интеграция обусловлена общим стратегическим значением учебных предметов: родной язык и литература как часть национальной культуры – важнейшее средство формирования этнокультурной идентичности.

Интеграция предметов продиктована также общностью основной единицы обучения, которой является текст как явление культуры, как единица языка и как результат коммуникативной деятельности. Изучение языка и литературы в единстве позволяет глубже воспринять авторскую идею текста, вооружает старшеклассников знаниями, необходимыми для самостоятельного толкования этических и эстетических качеств художественного текста.

Таким образом, все виды деятельности, предусмотренные в рамках освоения курса, прежде всего направлены на повышение культуры чтения, через культуру чтения – развитие речевой культуры, совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении балкарского языка.

Реализация содержания учебной дисциплины «Родной(кабардинский) язык и литература» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса балкарского языка на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина «Родной (Кабардинский язык и литература)» для ГБПОУ «КБТТК» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (Кабардинский язык и литература)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Родной «Кабардинский язык» является учебным предметом обязательной предметной области Родной «Кабардинский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Родной «Кабардинский язык» изучается в общеобразовательном цикле ГБПОУ «КБТТК» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) для студентов специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Кабардинский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение балкарского (родного) языка и балкарской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

предметных:

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах кабардинского языка, об основных нормах кабардинского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

метапредметных:

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

предметных:

- П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

На основании протокола №5 от 17.01.22г заседания ЦМК гуманитарного цикла и общественных дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формы и методы контроля

формы	Методы
Итоговый контроль	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемно-тематические блоки.

Личность (человек перед судом своей совести, культура личности; человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы», становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала).

Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).

Личность – общество – государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).

Личность – природа – цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).

Личность – история – современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего)

Литература (художественная и публицистическая):

1. Гяургиев Х.З. «Родной язык»(1и11ч.) Нальчик,2016г.

2. Урусов Х.Ш. «Практическая стилистика современного кабардинского языка», Нальчик. «Эльбрус»,2016 г.

3. Урусов Х.Ш. «Адыгская грамматика, фонетика, морфология», Нальчик Эльбрус»,2016г.

4. Урусов Х.Ш.,Захохов Л.Х. «Адыгская орфография и пунктуация», Нальчик,2015г.

5. Куготов А. Кажаров Х. Абазов А. 11 класс Кабардинская литература.Н. « Эльбрус» 2017г.

6. Гугов А. Кажаров Х. Абазов А. 11кл. Кабардинская литература, Нальчик ,Эльбрус 2016г.

7. Абазов А. Кабардей – Балькъэр тхак1уэхэр. Н. Эльбрус 2017г.

8. Эржибов А. 10 кл. Кабардинская литература. Н. Эльбрус 2017г.

9. Сукунов Х.Х., Сукунова И.Х. «Кабардино- черкесско- русско- англо-турецкий словарь в иллюстрациях». Нальчик,изд.центр «ЭЛЬФА»,2015г.

10. Абитов М. Л. Апажев М. Л. И мн.др. «Словарь кабардино-черкесского языка», Москва, «Дигора»,2017г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Родной(Кабардинский язык и литература)» в пределах освоения ППССЗ для студентов специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет –36 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия –36 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов	
Аудиторные занятия Содержание обучения	Специальность: 43.02.15	
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке.	4	
Тема1. Активные процессы в кабардинском языке на современном этапе.	2	
Промежуточный контроль.	2	
Раздел2. Личность и семья..	4	
Тема1. Использование разных видов чтения.	2	
Промежуточный контроль.	2	
Раздел3. Личность и цивилизация.	4	
Тема1. Роль культуры в духовном развитии человека.	2	
Тема2. Кабардинский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Промежуточный контроль.	2	
Раздел4. Личность – общество- государство.	6	
Тема1. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, Коммуникативный и этический.	2	
Тема2. Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная. Промежуточный контроль.	4	
Раздел5. Личность _ природа-цивилизация.	6	
Тема1. Текст и речь. Основные признаки текста.	2	
Тема2. Практическое занятие.	2	
Тема3. Способы выражения авторской позиции. Промежуточный контроль.	2	
Раздел6. Личность – история- современность.	12	
Тема1. Основные виды речевой деятельности(Речь устная и письменная)	2	
Тема2. Функционально – смысловые типы речи в тексте: описание, повествование, рассуждение.	2	

Тема3. Типы речи в рассказе Шогенцуков А.О. «Хьэжыгъэ пут закъуэ». Их роль в произведении.	2	
Тема4. Проблемы экологии в литературе. Комплексный анализ текста.	2	
Тема5. Ногмов Ш.Б. « История адыгского народа».	2	
Итоговый контроль (зачет)	2	
Всего	36	

Характеристика основных видов деятельности студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	2
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке.	
Тема 1. Активные процессы в кабардинском языке на современном этапе. Промежуточный контроль.	Содержание учебного материала: Общая характеристика кабардинского языка и литературы. Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа дополнительной литературой.
Раздел 2. Личность и семья.	
Тема 2. Использование разных видов чтения.	Содержание учебного материала: Стихи, пословицы, поговорки. Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой.
Промежуточный контроль.	
Раздел 3. Личность и цивилизация.	Содержание учебного материала: Цивилизация в кабардинской литературе. Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой.
Тема 1. Роль литературы в духовном развитии человека.	Содержание учебного материала: Краткий очерк жизни и творчества. Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой.
Тема 2. Кабардинский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Промежуточный контроль.	Содержание учебного материала: Где и как отражается современный кабардинский язык.
Раздел 4. Личность-общество-	Пластичность и символический смысл поэтических

государство.	образов.
	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой
Тема1.Культура речи и её основные аспекты.	Содержание учебного материала: Нормативный, коммуникативный и этнический.
	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой
Тема2.Виды речевой деятельности.Речь устная и письменная.. Промежуточный контроль.	Говорение, письмо, речь. Овладение основными видами деятельности.
	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой
Раздел5.Личность-природа-цивилизация.	История,традиции,культура.
	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой
Тема1.Текст и речь.Оснaвные признаки текста.	Заглавия ,основная мысль, тема, связность, композиционнаязавершность.
2.Практическое занятие.	

Тема3. Способы выражения авторской позиции Промежуточный контроль.	Прямая, косвенная, ключевые слова, средства выразительности текста, художественная деталь.
Раздел6.Личность-история-современность.	
Тема1.Основные виды речевой деятельности (Речь устная и речь письменная).	Слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь.
Тема2.Функционально-смысловые типы речи в тексте.	Повествование,рассуждение.
	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, Работа с дополнительной литературой.
Тема3.Типы речи в рассказе Шогенцуков А.О. «Хьэжыгъэ пут	Лексическое особенности рассказа. Их роль в произведении.

закъуэ».	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой.
Тема4. Проблемы экологии в литературе. Комплексный анализ текста.	Неконтролируемый поток заимствования, снижения уровня речевой деятельности.
Тема5. Ногмов Ш.Б. «История адыгского народа».	Сведения об адыгском народе. Пределы в которых жили адыгейцы.
	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспекта занятий, работа с дополнительной литературой
Тема6. Роль кабардинского языка в изменяющейся проблеме сохранения.	Хакуашева М.А.» Проблема сохранения кабардино – черкесского языка».
Итоговый контроль. Тестирование.	
Всего	36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык и литература»

Для освоения программы учебной дисциплины «**Родной (Кабардинский язык и литература)**» в ГБПОУ «КБТТК», в пределах освоения ППСЗ для студентов специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ОДБ.11 Родной язык и литература на базе основного общего образования создан учебный кабинет, в котором находится учебно-методический комплекс.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Родной(Кабардинский язык и литература)» входят:

1. Учебно-методический комплекс (комплект контрольно-оценочных средств ОДБ.11 «Родной (Кабардинский язык и литература)», календарно-тематический план, курс лекций, методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Родной(Кабардинский язык и литература)», методические указания для студентов по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Родной(Кабардинский язык и литература)»).

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Родной (Кабардинский язык и литература)», рекомендованные или допущенные для использования в ГБПОУ «КБТТК», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское делона базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Кабардинский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет(электронные книги, тесты и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для преподавателя:

1. Гяургиев Х.З. «Родной язык» (1 и 11 ч.) Нальчик, 2016 г.
2. Урусов Х.Ш. «Практическая стилистика современного кабардинского языка», Нальчик, «Эльбрус», 2017 г.
3. Урусов Х.Ш. «Адыгская грамматика, фонетика, морфология», Нальчик Эльбрус», 2015 г.
4. Урусов Х.Ш., Захохов Л.Х. «Адыгская орфография и пунктуация», Нальчик, 2015 г.
5. Куготов А. Кажаров Х. Абазов А. 11 класс Кабардинская литература. Н. «Эльбрус» 2016 г.
6. Гугтов А. Кажаров Х. Абазов А. 11 кл. Кабардинская литература, Нальчик, Эльбрус 2018 г.
7. Абазов А. Къабардей – Балъкъэр тхакӀуэхэр. Н. Эльбрус 2018 г.
8. Эржибов А. 10 кл. Кабардинская литература. Н. Эльбрус 2015 г.
9. Сукунов Х.Х., Сукунова И.Х. «Кабардино-черкесско русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях». Нальчик, изд. центр «ЭЛЬФА», 2018 г.
10. Абитов М. Л. Апажев М. Л. И мн. др. «Словарь кабардино-черкесского языка», Москва, «Дигора», 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. Средства массовой информации Кабардино-Балкарской Республики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Нальчик : [б. и.], 2015– . – Режим доступа: <http://www.smikbr.ru/index.php>.
2. www.edu.ru/modules.php?_index&l_op=viewlink&ci.
http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы.
3. *dahagem_gune_ilekym.pptx*
4. <http://school.edu.ru>
5. <http://www.kop.ru>
6. <http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
7. <http://www.allmath.ru>
8. <http://www.uchportal.ru//25-1-3504//> учительский портал

9. [http://www/exponent.ru/edukat/systemat/методические разработки](http://www/exponent.ru/edukat/systemat/методические_разработки)

10. <http://www/solnet.ru>

11. [http://scool.tdu.ru/коллекция ЦОР](http://scool.tdu.ru/коллекция_ЦОР)

12. <http://www.azbuk.net/school/>