

к ПООП по специальности

по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

решением ФУМО СПО УГПС
43.00.00 Сервис и туризм
Протокол от 28.06.2021 г. № 01

Советом родителей
Протокол № 3 от «17» января 2022

И.о. директора ГБПОУ «КБТТК»

П.Г.Семенов

Приказ от «27» января 2022 г.
№05-03/22/

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «КБТТК»
Протокол №4 от «19» января 2022 г.

Советом обучающихся
Протокол № 3 от «17» января 2022 г.



по специальности

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

г.Нальчик, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1565 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	1. Семенов П.Г. – и.о.директора 2. Буздова О.В. – зам. директора по УР 3. Кумышева М.А. – зам.директора по УПР 4. Хацимова А.М. – зам.директора по УВР 5. Хажметов А.Н. – зам.директора по АХР и безопасности 6. Абаева Е.Д. – преподаватель математики 7. Амоева А.С. – преподаватель англ.языка 8. Аушева Н.И. – преподаватель 9. Альборова Ж.А.- воспитатель 10. Батова Р.Б. – педагог-библиотекарь 11. Борисова В.Б. – преподаватель экономических дисциплин 12. Бишенова М.А. – мастер п/о 13. Безирова С.Г.- преподаватель спец.дисциплин. 14. Болиева Х.Л. – мастер п/о 15. Гутаева З.Х. – мастер п/о 16. Дадова Р.В. – преподаватель информатики 17. Дамбегова С.Р. – преподаватель спец. дисциплин. 18. Джансуева Е.В. -преподаватель физ.культуры 19. Дзамихова Ж.М. – преподаватель русского языка и литературы 20. Динаева Л.А. – преподаватель русского языка и литературы

	21. Дохова А.М. – преподаватель информатики 22. Жамбеева М.З. – библиотекарь 23. Жанакуева А.А. – преподаватель спец. дисциплин. 24. Желеготова О.А. – преподаватель физкультуры 25. Иванова Л.Л. – преподаватель англ. языка 26. Карданова А.Ш. – преподаватель географии 27. Карданова З.А. – преподаватель спец. дисциплин. 28. Катханова М.А. – преподаватель англ. языка 29. Коготыжева Э.М. – мастер п/о 30. Кокоева З.Х. – преподаватель информатики 31. Кошеева Л.У. – преподаватель немецкого языка. 32. Кудаева Л.Ж. – мастер п/о 33. Кужева Г.Г. – мастер п/о 34. Кумышева К.А. – преподаватель спец. дисциплин 35. Курашинова З.С. – преподаватель спец. дисциплин 36. Курашинова Л.М. – преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин 37. Лигидова А.К. – педагог-психолог 38. Лушева А.Х. – преподаватель экономических дисциплин 39. Маломатова З.Ю. – методист 40. Мамиева Г.Х. – преподаватель англ. языка 41. Масеева А.Р. – преподаватель права 42. Маремшаева М.Х. – преподаватель спец. дисциплин. 43. Негрей А.П. – мастер п/о 44. Пазов И.С. – преподаватель истории и обществознания 45. Пшибиева Ф.Н. – мастер п/о 46. Сабанова Ф.А. – мастер п/о 47. Семенова З.В. – соц. педагог 48. Сидорова В.М. – мастер п/о 49. Стегайлова Л.В. – мастер п/о 50. Султанова З.И. – преподаватель истории 51. Сабанокоева М.В. – преподаватель спец. дисциплин. 52. Темроков А.Х. – руководитель физ. воспитания 53. Теуникова Д.Н. – преподаватель химии 54. Хажметова Р.Ш. – мастер п/о 55. Хафизова О.Б. – воспитатель 56. Хабитежева М.К. – мастер п/о 57. Шаов А.С. – преподаватель физкультуры 58. Шаутаев А.Б. – преподаватель ОБЖ 59. Шогенова А.Л. – мастер п/о 60. Шунгарова Т.М. – преподаватель спец. дисциплин. 61. Шхагапсоева М.Л. – руководитель ОБЖ 62. Эгалихова Д.А. – преподаватель родного языка 63. Яценко О.М. – преподаватель математики 64. Согаев Д.Р. – Директор ООО «Эльбрус-Тур» пансионат «Эльбрус» 65. Гергоков Р.А. – член студсовета 66. Шебзухов А.М. – член студсовета 67. Асланова Л.Е. – представитель родительского комитета
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных	ЛР 9
игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 25
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Математика	ЛР 15, ЛР 16
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

Естествознание	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
География	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
Введение в специальность	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Экономика	ЛР 16, ЛР 18
Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы безопасной жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Астрономия	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
Учебные предметы по выбору	
Родной язык и литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
	11, ЛР 15
Информатика	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
Профессиональная подготовка	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Деловая культура	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Конструктор карьеры	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Химия	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
Экологические основы природопользования	ЛР 24, ЛР 10
Общепрофессиональные дисциплины	
Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Техническое оснащение организаций питания	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
Организация обслуживания	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 16, ЛР 18
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 10

Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 19, ЛР 25
Охрана труда	ЛР 25
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 19
Основы финансовой грамотности	ЛР 23
Основы калькуляции и учета	ЛР 21
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16
Профессиональный цикл	
Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	
Организация процессов приготовления, подготовки к	ЛР 19
реализации кулинарных полуфабрикатов	
Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 24
Учебная практика	ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Производственная практика	ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и ведение процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей, видов и форм обслуживания	
Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	
Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ профессии Повар	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Выполнение работ профессии Кондитер	ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

- ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися
- План работы библиотеки;
- План военно-патриотического воспитания;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- План по воспитательной работе;
- План работы с детьми-сиротами;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;
- План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;
- План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма;
- План работы совета обучающихся;
- Тематика ежемесячных классных часов;
- Протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- Протоколы решений совета профилактики;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Краткая характеристика педагогического состава:

Административно-управленческий персонал

Директор -1 человек

Заместители директора – 4 человека:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по УПР;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Прочие педагогические работники:

- Социальный педагог – 1 человек
- Методист – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек
- Руководитель физвоспитания – 1 человек
- Педагог-библиотекарь – 1 человек
- Библиотекарь – 1 человек
- Воспитатели – 2 человека

Преподаватели – 36 человек

Мастера производственного обучения – 16 человек

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Наименования объектов	Основные требования
– Кабинеты:	Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным

– социально-экономических дисциплин; – иностранных языков; – математики; – русского языка и литературы; – информатики и ИКТ; – химии и биологии; – физики и астрономии; – родного языка и литературы; – безопасности жизнедеятельности и охраны труда; – географии; – экономики организации, основ калькуляции и учета; – охраны труда; – товароведения; – оборудования ПОП; – правового обеспечения проф. деятельности.	оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения (оснащенное компьютером рабочее место преподавателя, интерактивная доска), в котором проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися.
Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Лаборатория вкуса-1» Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Лаборатория вкуса-2» Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Учебная столовая» Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Кондитер» Центр формирования проф. компетенций по профессии «Официант, бармен» - «Учебный бар»	Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демозамена (согласно инфраструктуре). Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной практики	Учебная кухня (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); учебная тренинговая гостиница; учебный бар.
Спортивный зал	– наличие эффективной системы вентиляции; – обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; – нормальная освещенность; – нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; – соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; – наличие отдельных мужских и

	женских раздевалок, уборных и душевых помещений; – соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; – наличие помещений для хранения инвентаря.
Тренажерный зал	Является базой для проведения спортивных секций и соревнований, направленных на привитие обучающимся потребностей в ЗОЖ.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Подготовка обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта; • проведение спортивных праздников; • проведение лекций и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни.
Специализированные центры компетенций (при наличии)	Лаборатория Worldskills для проведения чемпионатов и демозамена по компетенции «Поварское дело».
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://kbttk.ucoz.ru> в инстаграм и фейсбук.

