

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «КБТТК»)**

---

**П Р И К А З**

«03» МАРТА 2023 г.

№ 10-02/84-1 О/А

г.о Нальчик

**«Об утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»**

В соответствии со ст. 12. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с целью реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", на основании решения Педагогического совета колледжа (протокол №4 от 30.03.2023 г)

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на 2023-2024 учебный год.
2. Заместителя директора по УВР Хацимову А.М. назначить ответственным за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
3. Системному администратору сайта Яценко О.М. разместить на официальном сайте рабочую программу воспитания в редакции, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора



П. Г. Семенов

**Приложение 3**  
к ОПОП по специальности  
**43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
*УГПС 43.00.00 Сервис и туризм*

**г.Нальчик , 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>15</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ 43.02.16 Туризм и гостеприимство «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»;</p> <p>– Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №282н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Горничная, утвержденного приказом Минтруда России от 5 сентября 2017 г. № 657н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Инструктор-проводник, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2017 года №702н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Экскурсовод (гид), утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 539н;</p> <p>– Профессиональный стандарт Руководитель предприятия питания, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №281н;</p> <p>Профессиональный стандарт Официант/бармен, утвержденного приказом Минтруда России от 09 марта 2022 г. №115н.</p> <p>.</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Цель программы             | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).  |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семенов П.Г. - и.о директора</li> <li>2. Буздова О.В. - зам. директора по УР</li> <li>3. Кумышева М.А. - зам.директора по УПР</li> <li>4. Хацимова А.М. - зам.директора по УВР</li> <li>5. Гедгафова Ю.А. - зам.директора по АХР и безопасности</li> <li>6. Согаев Д.Р. - директор ООО «Эльбрус-Тур» пансионат «Эльбрус»</li> <li>7. Нахушев Д. В. - член студсовета</li> <li>8. Бичоева М. Б. - представитель родительского комитета</li> <li>9. Классные руководители, преподаватели, мастера п/о</li> </ol> |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>  | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и</p>   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   |                     |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p><b>ЛР 5</b></p>  |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p>  |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <p><b>ЛР 8</b></p>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>   | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,</p>   | <p><b>ЛР 10</b></p> |

|   |       |
|---|-------|
| распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них  |       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства  | ЛР 13 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>   |       |
| Сохраняющий и уважающий природные богатства, способствующий их разумному потреблению  | ЛР 14 |
| Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики   | ЛР 15 |
| Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики   | ЛР 16 |
| Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики  | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>   |       |
| Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | ЛР 18 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 19 |
| Сформированность особенных нравственных установок, соответствующих характеру профессии и требующих от специалиста соблюдение  | ЛР 20 |

|   |              |
|---|--------------|
| определенных для данной профессии норм этики и этикета  |              |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса (при наличии)</b>                               |              |
| Готовый к конкурентоспособности на рынке труда, активно применяющий полученные знания на практике.  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.  | <b>ЛР 23</b> |
| Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеющий не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. | <b>ЛР 24</b> |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

|               | <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---------------|--|---|
| <b>ОПБ.00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                      |   |
| ОПБ.01        | Русский язык   | ЛР 1,2,5,7,8  |
| ОПБ.02        | Литература   | ЛР 1,2,5,7,8,11   |
| ОПП.03        | Математика   | ЛР1,2,4,5,17,19-24  |
| ОПБ.04        | Иностранный язык   | ЛР 1,2,5,7,8  |
| ОПБ.05        | Информатика  | ЛР 1,2,4,5,13   |
| ОПБ.06        | Физика   | ЛР 1,2,5,7,8,12   |
| ОПБ.07        | Химия  | ЛР 1,2,5,7,8,12   |
| ОПБ.08        | Биология   | ЛР 1,2,5,7,8,12   |
| ОПБ.09        | История  | ЛР 1,2,4,5, 12  |
| ОПП.10        | Обществознание   | ЛР 1,2,4,5, 12  |
| ОПБ.11        | География  | ЛР 1,2,5,7,8,12   |
| ОПБ.12        | Физическая культура  | ЛР 1,2,7,8,9,12   |
| ОПБ.13        | Основы безопасности жизнедеятельности                                | ЛР 7,9,10   |
|               |  |   |
| ОПБ.14        | Родной язык/Родная литература  | ЛР 1,2,5,7,8  |
| ОПБ.15        | Введение в специальность   | ЛР 1,6,13,  |
|               | Индивидуальный проект  | ЛР 1,6,13,  |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                   |   |
| СГ.01         | История России   | ЛР 1,2,5,7,8  |

|              |   |                     |
|--------------|---|---------------------|
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР 1,2,5,7,8        |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 7,9,10           |
| СГ.04        | Физическая культура   | ЛР 1,2,7,8,12       |
| СГ.05        | Основы финансовой грамотности   | ЛР 1,2,4,5, 13      |
| СГ.06        | Основы бережливого производства   | ЛР 7,9,10           |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |                     |
| ОП.01        | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве   | ЛР 1,6,13,          |
| ОП.02        | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса                       | ЛР 1,6,13,          |
| ОП.03        | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве                            | ЛР 1,2,4,5, 12      |
| ОП.04        | Менеджмент в туризме и гостеприимстве   | ЛР 1,2,4,5, 13      |
| ОП.05        | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве/ Адаптационные ИКТ       | ЛР 1,2,3,6,18-24    |
| ОП.06        | Экономика и бухгалтерский учет предприятия туризма и гостиничного дела                        | ЛР 1,2,4,5, 13      |
| ОП.07        | Иностранный язык ( второй)  | ЛР 1,2,5,7,8        |
| ОП.08        | Психология делового общения и конфликтология  | ЛР1,2,5,7,8,17,18   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональный цикл</b>  |                     |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства</b> |                     |
| МДК.01.01    | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства                                 | ЛР1,6,13,18-24      |
| МДК.01.02    | Изучение основ делопроизводства   | ЛР1,6,13,18-24      |
| МДК 01.03    | Соблюдение норм этики делового общения  | ЛР1,2,5,7,8,17,18   |
| МДК 01.04    | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства          | ЛР1,6,13,18-24      |
| УП.01        | Учебная практика  | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| ПП.01        | Производственная практика   | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Предоставление гостиничных услуг</b>   |                     |
| МДК.02.01    | Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы                   | ЛР 1,2,5,7,8,17,18  |
| МДК.02.02    | Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг             | ЛР1,6,13,18-24      |
| МДК 02.03    | Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы                                    | ЛР1,2,4,5, 13,14-18 |
| УП.02        | Учебная практика  | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| ПП.02        | Производственная практика   | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Предоставление услуг предприятия питания</b>   |                     |
| МДК.03.01    | Организация питания на предприятии питания  | ЛР 1, 13,6,7,14-    |

|              |   |                     |
|--------------|---|---------------------|
|              |   | 24                  |
| МДК.03.02    | Организация обслуживания на предприятии питания                           | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| МДК 03.03    | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания | ЛР 1, 2,5,7,8,18-24 |
| УП.03        | Учебная практика  | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| ПП.03        | Производственная практика   | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Освоение должности служащего :Портье</b>                               |                     |
| МДК.04.01    | Деловая культура и основы управления персоналом                           | ЛР 1, 2,6,17-24     |
| МДК.04.02    | Санитария и гигиена ПГХ   | ЛР 7,8,9,17-24      |
| МДК.04.03    | Организация и технология деятельности портье                              | ЛР1,13,17-24        |
| УП.04        | Учебная практика  | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |
| ПП.04        | Производственная практика   | ЛР 1, 13,6,7,14-24  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочей программы воспитания.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>1</sup>**

Директор -1 чел.

Заместители директора – 4 чел.:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе;

- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Педагогические работники:

- Социальный педагог – 1 чел.
- Методист – 1 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Педагог-организатор ОБЖ – 1 чел.
- Руководитель физвоспитания – 1 чел.
- Педагог-библиотекарь – 1 чел..
- Воспитатели – 2 чел.
- Классные руководители-31 чел.
- Преподаватели – 44 чел.
- Мастера производственного обучения – 16 чел.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименования объектов  | Основные требования  |
|--|--|
| <p><b>Кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономических дисциплин;</li> <li>– иностранных языков;</li> <li>– математики;</li> <li>– русского языка и литературы;</li> <li>– информатики и ИКТ;</li> <li>– химии и биологии;</li> <li>– физики и астрономии;</li> <li>– родного языка и литературы;</li> <li>– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</li> <li>– географии;</li> <li>– экономики организации, основ калькуляции и учета;</li> <li>– охраны труда;</li> <li>– товароведения;</li> <li>– оборудования ПОП;</li> <li>– правового обеспечения проф. деятельности.</li> </ul> | <p>Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения (оснащенное компьютером рабочее место преподавателя, интерактивная доска), в котором проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися.</p> |
| <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Лаборатория вкуса-1»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Лаборатория вкуса-2»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Учебная столовая»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Повар» - «Кондитер»</p> <p>Центр формирования проф. компетенций по профессии «Официант, бармен» - «Учебный бар»</p>  | <p>Оснащение по стандартам для проведения чемпионатов и демозамена (согласно инфраструктуре). Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| Кабинеты, используемые для учебной практики                       | Учебная тренинговая гостиница   |
| Спортивный зал  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>– обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов;</li> <li>– нормальная освещенность;</li> <li>– нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем;</li> <li>– соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>– наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений;</li> <li>– соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>– наличие помещений для хранения инвентаря.</li> </ul> |
| Тренажерный зал   | Является базой для проведения спортивных секций и соревнований, направленных на привитие обучающимся потребностей в ЗОЖ.  |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | <p>Подготовка обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение спортивных праздников;</li> <li>• проведение лекций и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни.</li> </ul>   |
| Специализированные центры компетенций (при наличии)               | Лаборатория для проведения чемпионатов и демоэкзамена по компетенции «Гостиничное дело».  |
| Библиотека  | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  |

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://kbttk.ucoz.ru> и телеграмм-канале.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО УГПС  
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

### **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБПОУ «КБТТК»  
Протокол от « 30» марта 2023 г. № 4

### **СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
Протокол от « 6 » марта 2023 г. № 2

### **СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся  
Протокол от « 13 » марта 2023 г. № 4

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.03.2023 г.  
№ 10-02/84-1о/д\_

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
на период 2023-2024 учебный год.

**г. Нальчик, 2023г**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения                   | Ответственные   | Коды ЛР                                      |
|-----------------|---|-------------------------|------------------------------------|---|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                         |                                    |   |  |
| 1               | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, классные часы<br>День города<br>Городские мероприятия  | 1-4 курс                | Территория колледжа<br>г.о Нальчик | Директор колледжа,<br>Зам. директора по УВР                             | ЛР 1-8                                       |
| 1               | Ознакомление обучающихся 1- го курса с –<br>Правилами внутреннего распорядка колледжа<br>-Правами и обязанностями обучающихся колледжа<br>-Положением и правилами проживания в студенческом общежитии<br>-Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, с ФЗ | Обучающиеся<br>1 курсов | Аудитории                          | Классные руководители<br>Мастера п/о<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 1-9, ЛР 17-19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23 ,ЛР 24 |

|                                    |   |            |   |   |   |
|------------------------------------|---|------------|---|---|---|
|                                    | №157(о запрете курения в учебных заведениях)  |            |   |   |   |
| 2                                  | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>Классный час «Окончанию второй мировой войны посвящается ...»   | 1-4 курс   | Территория колледжа   | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители,<br>Мастера п/о,   | ЛР1- 6,<br>ЛР 8-12                      |
| 3                                  | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>-Час информации: день солидарности в борьбе с терроризмом « О трагических событиях в Беслане»<br>- «О военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга по пресечению актов терроризма»<br>-Общеколледжное мероприятие «Терроризм – угроза обществу»<br>-Участие в акциях: «Нет -терроризму».<br>-Классный час, посвященный памяти жертв террористических атак.<br>-Участие в республиканских мероприятиях. | 1-4курс    | Территория колледжа<br>Республиканские и городские мероприятия по плану | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УР<br>Зам. директора по УПР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о<br>Соц.педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 1-3,<br>ЛР 8-10                      |
| 3-10                               | Информирование обучающихся о возможности их обращения к администрации колледжа в часы личного приема граждан или через официальный сайт с целью формирования положительного имиджа колледжа   | 1 курс     | Колледж   | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители  | ЛР 1-9                                  |
| <b>Понедельник<br/>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»   | 1 -4 курсы | Аудитории   | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 1-11                                 |
| 10                                 | Посвящение в студенты<br>Введение в профессию (специальность)<br>1.Деловая игра: «Прием на работу в отель»<br>2.Специализированная выставка Индустрии гостеприимства<br>3.Виртуальная выставка комплексного оснащения отельного бизнеса   | 1 курс     | Территория колледжа   | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УР<br>Зам. директора по УПР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о                                    | ЛР 2, ЛР 6-8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21-23, 24 |

|       |  |                         |                     |   |                                    |
|-------|--|-------------------------|---------------------|---|------------------------------------|
|       | 4. Беседа по теме: «Организация службы приема и выписки гостей   |                         |                     |   |                                    |
| 21    | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br><b>День зарождения российской государственности (862 год)</b><br>Беседы с просмотром презентаций  | 1-3 курс                | Территория колледжа | Зам.директора по УВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели истории                                    | ЛР 5, 6, 7                         |
| 10    | «Административные правонарушения на транспорте» (инструктаж по ТБ).  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории           | Классные руководители<br>Мастера п/о<br>Преподаватели ОБЖ   | ЛР 1-5, ЛР 9, ЛР 19-20             |
| 10-30 | Социально психологическое тестирование обучающихся.<br>Составление списков обучающихся с девиантным поведением, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.<br>Выявление обучающихся «группы риска»  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории           | Зам. директора по УВР<br>Педагог - психолог<br>Классные руководители<br>Мастера п/о<br>Социальный педагог | ЛР 1-9, ЛР17-19, ЛР21,             |
| 17    | <b>Всемирный день туризма</b><br>1.Праздник профессионалов гостеприимства<br>2. Оформление стенда, посвященного Всемирному дню туризма<br>3. Проведение спортивного праздника<br>4.Мероприятия «Мой край- Кабардино-Балкария» уроки в Национальном музее КБР | Обучающиеся всех курсов | Аудитории           | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР1-9, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23 , ЛР 24 |
| 20    | Мероприятия, посвященные Дню Адыгов (черкесов)   | Обучающиеся всех курсов | Аудитории город     | Зам.директора по УВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели родногоязыка<br>Мастера п/о                | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 23    | Семинар-Ответственность несовершеннолетних по УК РФ<br>«Подросток и закон»   | Обучающиеся всех курсов | Аудитории           | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о   | ЛР 1-9, ЛР 23, ЛР 24               |

|                                    |   |                            |   |   |  |
|------------------------------------|---|----------------------------|---|---|--|
|                                    |   |                            |   | Инспектор ПДН   |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                     |   |                            |   |   |  |
| 1-6                                | <b>День пожилых людей</b><br>Акция «Протяни руку помощи», посвященная<br>Международному дню пожилых людей<br>(волонтерская помощь педагогам, ветеранам)<br>Беседа «Милосердие спасет мир»<br>Акция «Мы вместе»(волонтерская помощь) | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории                                 | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Председатель совета обучающихся | ЛР 1-6, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 19,<br>ЛР 22-24 |
| <b>Понедельник<br/>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»   | 1 -4 курсы                 | Аудитории                                 | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители  | ЛР1-11                                     |
| 5                                  | <b>День Учителя</b><br>Праздничные поздравления, концерт,<br>посвященные<br>Международному Дню учителя.   | Обучающиеся<br>всех курсов | Колледж                                   | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о<br>студсовет  | ЛР1-6                                      |
| 16                                 | Беседа «День отца в России»   | Обучающиеся<br>всех курсов | Колледж                                   | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о   | ЛР 1-6, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 19,             |
| октябрь                            | Встреча обучающихся групп, с инспектором по<br>делам несовершеннолетних   | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории                                 | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Инспектор КДН<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог                   | ЛР 1-9, ЛР 23,<br>ЛР 24                    |
| <b>30</b>                          | <b>День памяти жертв политических репрессий</b><br>Проведение классных часов по тематике  | 1-3 курс                   | Территория<br>колледжа                    | Зам.директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 4, 5, 8, 11                             |
| октябрь                            | День профтехобразования<br>-В мире профессии- день открытых дверей<br>(профорientационные мероприятия для<br>школьников)<br>-Мастер своего дела - выставки, мастер классы<br>от профессионалов                                      | Обучающиеся<br>всех курсов | Колледж,<br>музей, спортзал,<br>аудитории | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о<br>студпрофком  | ЛР1-6,<br>ЛР 9-10, ЛР 19,<br>ЛР 22-24      |

|                                    |  |                         |                          |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|
|                                    | -Студенческий СПО-онлайн флешмоб<br>-Конкурс лучших видеороликов, посвященных профессии<br>-Информационное освещение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня профтехобразования |                         |                          |  |                                     |
| октябрь                            | Проведение родительских собраний   | Обучающиеся всех курсов | Аудитории                | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 1, ЛР 6-8, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21-23 |
| <b>НОЯБРЬ</b>                      |  |                         |                          |  |                                     |
| 4                                  | <b>День народного единства (04.11.2021 г.)</b><br>-Тематические беседы в группах<br>-Просмотр документальных видеофильмов<br>-Тематические выставки книг                             | Обучающиеся всех курсов | Аудитории                | Зам.директора по УВР<br>Классные руководители<br>Студ.совет                                  | ЛР 1,2,3,5,7,8,11                   |
| <b>Понедельник<br/>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории                | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР1-11                              |
| 15                                 | Беседа-экскурс «Волонтерство в России», посвященная Всемирному дню доброты (13 ноября)<br>Акция «Мы вместе» (волонтерская помощь)  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории<br>Детский дом | Зам.директора по УВР<br>Классные руководители<br>Социальный педагог                          | ЛР 1-6, ЛР 9-10, ЛР 19-21           |
| 17                                 | Показ видеоролика, посвященного Дню Государственного герба РФ  | Обучающиеся всех курсов | Фойе 1 этажа, аудитории  | Зам.директора по УВР<br>Председатель Совета обучающихся                                      | ЛР 1-8                              |
| 18                                 | -Акция «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя»<br>-Показ видеоролика, посвященного Международному дню отказа от курения   | Обучающиеся всех курсов | Фойе 1 этажа, аудитории  | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Председатель Совета обучающихся, студсовет | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10, ЛР 19,          |
| 22-27                              | <b>День матери</b><br>Мероприятие, посвященное Дню матери в России.  | Обучающиеся всех курсов | Колледж                  | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о                                | ЛР1-10 , ЛР 12, ЛР 13               |

|                                    |  |                         |                         |   |                            |
|------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|----------------------------|
|                                    | 25 ноября<br>Акция «Для той, что дарует нам жизнь»   |                         |                         |   |                            |
| 26                                 | Встреча-беседа мед.работника со студентами, проживающих в общежитии  | Обучающиеся всех курсов | Общежитие               | Зам. директора по УВР<br>Воспитатель общежития<br>Мед.работник  | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                     |  |                         |                         |   |                            |
| 1-10                               | Мероприятия, посвященные - Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2021г.). «Спид легче предупредить, чем лечить».          | Обучающиеся всех групп  | Аудитории               | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о   | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10, ЛР 19  |
| 3                                  | Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов   | Обучающиеся всех курсов | Колледж                 | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | ЛР 1-6, ЛР 8-12,<br>ЛР1-24 |
| <b>Понедельник<br/>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории               | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители                  | ЛР1-11                     |
| <b>9</b>                           | <b>День Героев Отечества</b><br>Беседа с просмотром тематической презентации   | 1-3 курс                | Территория колледжа     | Заместитель директора, курирующий воспитание                    | ЛР 5, 6                    |
| 12                                 | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>Видеоролик: «Я – гражданин своей страны!», посвященная Дню Конституции РФ  | Обучающиеся всех курсов | Фойе 1 этажа, аудитории | Зам. директора по УВР<br>Студ.совет                             | ЛР 1-3                     |
| по плану                           | Первенство колледжа по волейболу   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал          | Преподаватели физ.воспитания                                    | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10, ЛР 19  |
| 27-31                              | Новогодние мероприятия в группах.<br>Акция «Подари праздник» - организация сбора подарков к Новому году для детских Домов. | Обучающиеся всех курсов | Фойе 2 этажа            | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | ЛР 1-6, ЛР 7,9,            |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                      |  |                         |                         |   |                            |
| 25                                 | « <b>Татьянин день</b> » (праздник студентов)<br>Праздничный концерт, посвященный Дню студенчества (День Святой Татьяны);  | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа     | Заместитель директора по УВР<br>студсовет                       | ЛР 1-8                     |

|                                    |   |                            |                         |   |                               |
|------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Понедельник<br/>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»   | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории               | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители              | ЛР1-11                        |
| 27                                 | <b>День снятия блокады Ленинграда</b><br>Мероприятия, посвященные годовщине со дня<br>полного освобождения Ленинграда от<br>фашистской блокады  | 1-3 курс                   | Аудитории               | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители       | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                     |   |                            |                         |   |                               |
| 2 -28                              | <b>День воинской славы России<br/>(Сталинградская битва, 1943)</b><br>-Ежегодный месячник<br>патриотического воспитания.<br>-Оформление тематической выставки,<br>посвященной Дню разгрома советскими<br>войсками немецко-фашистских войск в<br>Сталинградской битве(02.02.1943 г.) | 1-4 курс                   | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители       | ЛР 1-6,<br>ЛР8 -10            |
| <b>Понедельник<br/>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»   | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории               | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители              | ЛР1-11                        |
| 8                                  | <b>День российской науки</b><br>Тематические классные часы, посвященные<br>Дню российской науки   | Обучающиеся<br>всех курсов | Территория<br>колледжа  | Классные руководители<br>Мастера п/о                        | ЛР 1-6,                       |
| 15                                 | 15 февраля - День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный долг за пределами<br>Отечества   | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории               | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители              | ЛР 1-9                        |
| 18-23                              | Спортивно-оздоровительная декада,<br>посвященная Дню защитника Отечества.   | Обучающиеся<br>всех курсов | Спортзал                | Преподаватели физ.воспитания                                | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10, ЛР 19     |
| 21                                 | Мероприятия, посвященные Международному<br>дню родного языка (21.02.)   | Обучающиеся<br>всех курсов | Библиотека<br>Аудитории | Библиотекарь<br>Преподаватели родного языка и<br>литературы | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10,<br>ЛР 19, |

|  |   |                         |                                    |  |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|
|  |   |                         |                                    |  | ЛР 20                                |
| 23                                       | <b>День защитников Отечества</b><br>Праздничные мероприятия   | 1-3 курс                | Территория колледжа                | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 1, 5, 6, 7                        |
| <b>МАРТ</b>                              |   |                         |                                    |  |                                      |
| 1-4                                      | Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.   | Обучающиеся всех курсов | Фойе учебного корпуса<br>Аудитории | Зам. директора по УВР<br>Участковый инспектор<br>Главный нарколог КБР<br>Классные руководители                 | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10,<br>ЛР 19,        |
| <b>Понедельник</b><br><b>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»   | Обучающиеся всех курсов | Аудитории                          | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР1-11                               |
| 8  | <b>Международный женский день</b><br>-Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню 8 Марта<br>-Кулинарный поединок | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа                | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог | ЛР 1-6,<br>ЛР 9, 11,12               |
| март                                     | Проведение дней открытых дверей   | Обучающиеся всех курсов | Лаборатории                        | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по У Р  | ЛР1-6,<br>ЛР9-10, ЛР 19,<br>ЛР 22-24 |
| март                                     | Организация добровольного тестирования на наркотики   | Обучающиеся всех курсов | Медпункт                           | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 1-9, ЛР 23,<br>ЛР 24              |
| 18                                       | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br>-Тематические беседы в группах<br>-Просмотр документальных видеофильмов              | Обучающиеся всех курсов | Аудитории                          | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о  | ЛР 1-6, 8                            |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                            |   |                         |                                    |  |                                      |
| <b>Понедельник</b><br><b>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»   | Обучающиеся всех курсов | Аудитории                          | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР1-11                               |
| 12                                       | <b>День космонавтики</b><br>-проведение бесед с просмотром презентаций  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории                          | Классные руководители<br>Мастера п/о   | ЛР 1-5                               |
| апрель                                   | Круглый стол на ТВ КБР «Об успехах и  | Обучающиеся             | ТВ КБР                             | Директор   | ЛР 1-6,                              |

|                                    |   |                            |   |   |                                       |
|------------------------------------|---|----------------------------|---|---|---------------------------------------|
|                                    | проблемах колледжа»   | всех курсов                |   | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Кл.руководители   | ЛР 9-10, ЛР 19,<br>ЛР22-24            |
| апрель                             | Проведение родительских собраний  | Обучающиеся<br>всех курсов |   | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Классные руководители   | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10, ЛР 19,<br>ЛР22-24 |
| 29                                 | День пожарной охраны.<br>Тематический урок ОБЖ  | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории   | Преподаватели ОБЖ<br>Классные руководители  | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10, ЛР 19,<br>ЛР 22   |
| <b>МАЙ</b>                         |   |                            |   |   |                                       |
| 9                                  | <b>День Победы</b><br>-Уроки мужества-встречи с ветеранами ВОВ<br>-Экскурсия в музей боевой славы<br>-Участие в городских и республиканских мероприятия , посвященных Дню победы,взложение цветов,участие в акции «Бесмертный полк» | Обучающиеся<br>всех курсов | Колледж<br>спортивный зал,<br>стадион,открытые<br>городские<br>площадки | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Преподаватели физ.воспитания | ЛР 1-7                                |
| <b>Понедельник<br/>еженедельно</b> | Классный час «Разговоры о важном»   | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории   | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители  | ЛР1-11                                |
| до 27                              | <b>День славянской письменности и культуры</b><br>-Тематические беседы в группах<br>-Просмотр документальных видеофильмов   | Обучающиеся<br>всех курсов | Библиотека<br>Аудитории<br>Закрепленные<br>территории                   | Библиотекарь<br>Мастера п/о<br>Классные руководители  | ЛР 4,5                                |
| май                                | Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу  | Обучающиеся<br>всех курсов | Колледж   | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Мастера п/о   | ЛР 1-6, ЛР 19,<br>ЛР22-24             |
| май                                | Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов   | Выпускные<br>группы        | Колледж   | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители  | ЛР 1-6,<br>ЛР 19, ЛР 22-24            |

|             |   |                            |                         |   |   |
|-------------|---|----------------------------|-------------------------|---|---|
|             |   |                            |                         | Мастера п/о<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог   |   |
| 26          | <b>День российского предпринимательства</b><br>-Круглый стол « Как устроиться на работу»<br>- Встреча с работодателями выпускник- Сегодня здесь, а завтра (как подготовится к собеседованию с работодателем)                              | Обучающиеся<br>всех курсов | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 2, ЛР 22-24                            |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                            |                         |   |   |
| 1           | <b>Международный день защиты детей</b><br>-фотогалереи, тематические беседы   | Обучающиеся<br>всех курсов | Фойе 1 этажа            | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители  | ЛР 1, 7, 9, 10, 11,<br>12                 |
| 5           | <b>День эколога</b><br>-час экологических знаний «Они просят защиты»<br>-Акция «Посади дерево»<br>-Тематическая беседа -«Земля наш дом родной»  | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории               | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог                    | ЛР 4,5                                    |
| 1-6         | <b>Пушкинский день России</b><br>Организация мероприятий, посвященных «Дню русского языка» -Пушкинский день России;<br>Александр Сергеевич Пушкин, русский поэт, прозаик, драматург (1799 – 1837);<br>-Литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории<br>Библиотека | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели русского языка и литературы<br>Библиотекарь | ЛР 1-5                                    |
| 22          | <b>День памяти и скорби</b><br>Тематические беседы  | Обучающиеся<br>всех курсов | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 1, 2,3 ,7,8                            |
| 27          | <b>День молодежи</b><br>Спортивные мероприятия  | Обучающиеся<br>всех курсов | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители   | ЛР 4, 5<br>ЛР 19-21                       |
| июнь        | Вручение грамот «Лучший по профессии» по итогам производственной практики.  | Обучающиеся<br>всех курсов | Аудитории               | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УР                          | ЛР 1-6,<br>ЛР 9-10,<br>ЛР 19,<br>ЛР 22-24 |

|               |   |                         |  |  |                                |
|---------------|---|-------------------------|--|--|--------------------------------|
|               |   |                         |  | Классные руководители  |                                |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                         |  |  |                                |
| 8             | <b>День семьи, любви и верности</b><br>Мероприятия на федеральном ,региональном уровнях | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети                          | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители<br>студсовет | ЛР 5, 9, 10, 12                |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                         |  |  |                                |
| 22            | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>                                 | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети                          | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители              | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 23            | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>                                 | Обучающиеся всех курсов | Городские мероприятия<br>Социальные сети | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители              | ЛР 5, 6, 7                     |
| 27            | <b>День российского кино</b>  | Обучающиеся всех курсов | Кинотеатр                                | Заместитель директора по УВР<br>студсовет                          | ЛР 2, 3, 5, 11                 |

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(43.00.00 Сервис и туризм)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
на период 2023-2024 учебный год.

**Нальчик, 2023г.**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата            | Содержание <sup>2</sup> и формы <sup>3</sup> деятельности   | Участники <sup>4</sup> | Место проведения <sup>5</sup> | Ответственные <sup>6</sup>  | Коды ЛР <sup>7</sup>      |
|-----------------|---|------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                        |                               |   |                           |
| <b>1</b>        | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, классные часы  | 1-3 курс               | Территория колледжа           | Директор колледжа,<br>Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР<br>1, 2<br>3<br>7<br>8 |
| <b>1</b>        | Ознакомление обучающихся 1- го курса с –<br>Правилами внутреннего распорядка колледжа<br>-Правами и обязанностями обучающихся колледжа<br>-Положением и правилами проживания в студенческом общежитии | 1 курсы                | аудитории                     | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители |                           |

<sup>2</sup> В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

<sup>3</sup> Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

<sup>4</sup> Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

<sup>5</sup> Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

<sup>6</sup> Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

<sup>7</sup> В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

|                        |  |            |                     |   |                 |
|------------------------|--|------------|---------------------|---|-----------------|
|                        | -Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)   |            |                     |   |                 |
| <b>Пн.<br/>Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>  | Все группы | Аудитории           | классные руководители   | <i>ЛР 1 -11</i> |
| <b>2</b>               | -Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»<br>-Час информации: день солидарности в борьбе с терроризмом « О трагических событиях в Беслане»<br>-Общешкольное мероприятие «Терроризм – угроза обществу»<br>-Участие в акциях: «Нет -терроризму».<br>-Классный час, посвященный памяти жертв террористических атак.<br>-Участие в республиканских мероприятиях | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание                        | ЛР 5, 6         |
| <b>3</b>               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>-Час информации: день солидарности в борьбе с терроризмом « О трагических событиях в Беслане»<br>-Общешкольное мероприятие «Терроризм – угроза обществу»<br>Участие в акциях: «Нет -терроризму»<br>.Участие в республиканских мероприятиях  | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание                        | ЛР 3, 8, 9, 10  |
| <b>3</b>               | Участие в акциях: «Нет -терроризму»<br>.Участие в республиканских мероприятиях   | 1-3 курс   | Г.о.Нальчик         | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10  |
| <b>7</b>               | Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум   | 1 курс     | Аудитория           | Преподаватель химии   | <i>ЛР 9</i>     |
|                        |  |            |                     |   |                 |
|                        | Посвящение в студенты  | 1 курс     | Территория          | Заместитель директора, курирующий                                   | ЛР 1, 2         |

|  |  |               |                         |   |                        |
|--|--|---------------|-------------------------|---|------------------------|
|  |  |               | колледжа                | учебный процесс,<br>заместитель директора по учебно-<br>производственной работе   |                        |
|  |  |               |                         | Заместитель директора, курирующий<br>воспитание   |                        |
|  | Введение в профессию (специальность):<br>1.Деловая игра: «Прием на работу в<br>отель»<br><br>2.Специализированная выставка<br>Индустрии гостеприимства<br><br>3.Виртуальная выставка комплексного<br>оснащения отельного бизнеса | 1 курс        | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора по учебно-<br>производственной работе   | ЛР 13, 14,<br>15<br>16 |
| Заместитель директора, курирующий<br>учебный процесс |  |               |                         |   |                        |
| Заместитель директора, курирующий<br>воспитание      |  |               |                         |   |                        |
| Территория<br>предприятия                            |  |               | Представитель профессии |   |                        |
| <b>21</b>  | <b>День победы русских полков во главе с<br/>Великим князем Дмитрием Донским<br/>(Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской<br/>государственности (862 год)</b>   | 1-3 курс      | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание   | ЛР 5, 6, 7             |
| <b>27</b>  | <b>Всемирный день туризма</b>  | 1-3 курс      | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание<br>Представитель профессии<br>Заместитель директора по учебно-<br>производственной работе | ЛР 13, 14,<br>15<br>16 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                       |  |               |                         |   |                        |
| <b>1</b>   | <b>День пожилых людей</b>  | 1-3 курс      | Территория<br>колледжа  | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание   | ЛР<br>4, 5, 6          |
| <b>Пн.<br/>Еженед.</b>                               | <b>Разговоры о важном</b>  | Все<br>группы | Аудитории               | Классные руководители   | <i>ЛР 1 -11</i>        |
|  | День Учителя   | 1-3 курс      | Территория<br>колледжа  | Директор колледжа<br>Заместитель директора,<br>курирующий воспитание  | ЛР<br>2, 4             |

|                    |  |            |                     |   |                         |
|--------------------|--|------------|---------------------|---|-------------------------|
|                    |  |            |                     | Заместитель директора по учебно-производственной работе   |                         |
| 30                 | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 4, 5, 8, 11          |
| <b>НОЯБРЬ</b>      |  |            |                     |   |                         |
| <b>Пн. Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                | Все группы | Аудитории           | Классные руководители   | <i>ЛР 1 -11</i>         |
| 4                  | День народного единства                  | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |
|                    |  |            |                     |   |                         |
|                    | День матери                              | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 12                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |  |            |                     |   |                         |
| <b>Пн. Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                | Все группы | Аудитории           | Классные руководители   | <i>ЛР 1 -11</i>         |
| 9                  | День Героев Отечества                    | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 5, 6                 |
| 12                 | День Конституции Российской Федерации    | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 2, 3              |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |  |            |                     |   |                         |
| 1                  | Новый год                                | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 5                    |
| <b>Пн. Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                | Все группы | Аудитории           | Классные руководители   | <i>ЛР 1 -11</i>         |
| 25                 | «Татьянин день» (праздник студентов)     | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 2<br>3<br>7<br>8  |
| 27                 | День снятия блокады Ленинграда           | 1-3 курс   |                     | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 6, 7              |

**ФЕВРАЛЬ**

| <b>Пн. Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                                      | <b>Все группы</b> | <b>Аудитории</b>    | <b>Классные руководители</b>  | <i>ЛР 1 -11</i> |
|--------------------|--|-------------------|---------------------|---|-----------------|
| <b>2</b>           | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> | 1-3 курс          | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 5, 6, 7      |
| <b>8</b>           | <b>День русской науки</b>                                      | 1-3 курс          | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 5,4          |
| <b>23</b>          | <b>День защитников Отечества</b>                               | 1-3 курс          | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 5, 6, 7   |

**МАРТ**

| <b>Пн. Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                 | <b>Все группы</b> | <b>Аудитории</b>    | <b>Классные руководители</b>  | <i>ЛР 1 -11</i> |
|--------------------|---|-------------------|---------------------|---|-----------------|
| <b>8</b>           | <b>Международный женский день</b>         | 1-3 курс          | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 11, 12       |
| <b>18</b>          | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> | 1-3 курс          | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 5, 8         |

**АПРЕЛЬ**

| <b>Пн. Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b> | <b>Все группы</b> | <b>Аудитории</b>    | <b>Классные руководители</b>  | <i>ЛР 1 -11</i>   |
|--------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|---|-------------------|
| <b>12</b>          | <b>День космонавтики</b>  | 1-3 курс          | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 2, 3<br>4<br>5 |

**МАЙ**

|            |                               |            |                     |   |                 |
|------------|-------------------------------|------------|---------------------|---|-----------------|
| <b>1</b>   | <b>Праздник весны и труда</b> | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 4, 5,  |
| <b>Пн.</b> | <b>Разговоры о важном</b>     | <b>Все</b> | <b>Аудитории</b>    | <b>Классные руководители</b>  | <i>ЛР 1 -11</i> |

|                    |  |            |                     |   |                                |
|--------------------|--|------------|---------------------|---|--------------------------------|
| <b>Еженед.</b>     |  | группы     |                     |   |                                |
| <b>9</b>           | <b>День Победы</b>                             | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 5, 6, 7                  |
| <b>24</b>          | <b>День славянской письменности и культуры</b> | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 4, 5                        |
| <b>26</b>          | <b>День российского предпринимательства</b>    | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 2                           |
| <b>ИЮНЬ</b>        |  |            |                     |   |                                |
| <b>1</b>           | <b>Международный день защиты детей</b>         | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12         |
| <b>Пн. Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                      | Все группы | Аудитории           | Классные руководители   | <i>ЛР 1 -11</i>                |
| <b>5</b>           | <b>День эколога</b>                            | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 4, 5                        |
| <b>6</b>           | <b>Пушкинский день России</b>                  | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 5                           |
| <b>12</b>          | <b>День России</b>                             | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
|                    |  | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 2, 5                     |
| <b>22</b>          | <b>День памяти и скорби</b>                    | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 1, 2<br>3<br>7<br>8         |

|                        |  |            |                     |   |                                |
|------------------------|--|------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 27                     | День молодежи                                    | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 4, 5                        |
| <b>ИЮЛЬ</b>            |  |            |                     |   |                                |
| <b>Пн.<br/>Еженед.</b> | <b>Разговоры о важном</b>                        | Все группы | Аудитории           | Классные руководители   | <i>ЛР 1-11</i>                 |
| 8                      | День семьи, любви и верности                     | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 5, 9, 10, 12                |
| <b>АВГУСТ</b>          |  |            |                     |   |                                |
| 22                     | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе           | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 23                     | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 5, 6, 7                     |
| 27                     | День российского кино                            | 1-3 курс   | Кинотеатр           | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 2, 3, 5, 11                 |

