

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПБ.07«Химия»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация «Специалист по туризму и гостеприимству»

Срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Нальчик, 2023 г

Рассмотрено на заседании
ЦМК Естественные науки дисциплин
Протокол № 9 от 22.03 2023г.
Председатель Дохова А.М.

«Утверждаю»
заместитель директора по УР
ГБПОУ «КБТТК»
О.В.Буздова.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 г.)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");

Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 21.09.2022 г. № 70167) с изменениями и дополнениями (Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 (Зарегистрирован 30.12.2022 № 79931);

Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Разработчик: Теуникова Д.Н. - преподаватель ГБПОУ «КБТТК»

Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины ОПБ.07 «Химия»	6
Место ОПБ.07«Химия» в учебном плане.	6
Результаты освоения ОПБ.07«Химия»	7
Содержание ОПБ.07«Химия»	9
Тематическое планирование	16
Тематические планы	16
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	17
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы ОПБ.07«Химия»	22
Используемая литература	23

Пояснительная записка

Учебная программа ОПБ.07«Химия» предназначена для изучения в ГБПОУ «КБТТК» на базе основного общего образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Содержание программы ОПБ.07«Химия» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Общая характеристика ОПБ.07«Химия»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы учебного плана СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Изучение дисциплины ОПБ.07«Химия» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Результаты освоения, формы и методы контроля ОПБ.07«Химия»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЛИЧНОСТНЫЕ:		
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительного отношения к культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов); 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить факты события из жизни общества; - выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных «параметров личности»; - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - работать с интернет-ресурсами при изучении новых тем, законов и стандартов; 	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении (и защите результатов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - контрольных работ; - тестирования. <p>- индивидуальных проектов</p>
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:		
<ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - анализировать информацию, выделять 	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении (и защите результатов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - контрольных работ; - тестирования. <p>- индивидуальных проектов</p>

<p>стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;</p>	<p>проблемы и принимать осознанные решения;</p>	
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p>		
<p>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;</p> <p>- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</p> <p>- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</p> <p>- владение умениями анализа и интерпретации информации по профессии.</p>	<p>- знать правила и стандарты гостеприимства;</p> <p>- применять методы и способы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач студентом;</p> <p>- демонстрировать мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи;</p> <p>- давать объективную оценку своей работе;</p> <p>- информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице.</p> <p>- точность и правильность изложения нормативной документации, регламентирующей деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей;</p> <p>полнота демонстрации основных и дополнительных услуг, предоставляемых гостиницей.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении (и защите результатов):</p> <p>- практических занятий;</p> <p>- контрольных работ;</p> <p>- тестирования.</p> <p>- индивидуальных проектов</p>

На основании протокола №7 от 21.02.2023 г. заседания ЦМК естественно-математических дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Содержание учебной дисциплины ОПБ.07«Химия»

Химия.

Введение.

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества. Химическое содержание учебной дисциплины «Химия» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Общая и неорганическая химия.

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Химические реакции. Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли.

Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

Металлы. Общие физические и химические свойства металлов.

Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Металлы и сплавы как художественный материал. Соединения металлов как составная часть средств изобразительного искусства. Неметаллы и их соединения как составная часть средств изобразительного искусства.

Практические занятия. Определение рН раствора солей. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей.

Органическая химия

Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. **Углеводороды.** Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов. Углеводороды как основа международного сотрудничества и важнейший источник формирования бюджета РФ.

Кислородсодержащие органические вещества. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

Углеводороды. Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов. Углеводороды как

основа международного сотрудничества и важнейший источник формирования бюджета РФ.

Кислородсодержащие органические вещества. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры. Алкоголизм и его отражение в произведениях художественной литературы и изобразительного искусства. Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

Азотсодержащие органические соединения. Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

Химия и организм человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

Тематика индивидуальных проектов

1. Научно-технический прогресс и проблемы экологии.
2. Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.
3. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства Российской Федерации.
4. Охрана окружающей среды от химического загрязнения.
5. Растворы вокруг нас.
6. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
7. История возникновения и развития органической химии.
8. Углеводы и их роль в живой природе.
9. Жиры как продукт питания и химическое сырье.
10. Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения.
11. Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений.
12. Синтетические моющие средства: достоинства и недостатки.
13. Дефицит белка в пищевых продуктах и его преодоление в рамках глобальной продовольственной программы.

Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена **43.02.16 Туризм и гостеприимство** максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 39 часов. Из них аудиторная(обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 9 часов.

Тематический план ОПБ.06 «Химия»

Содержание обучения	Количество часов
Химия	
Введение	2
Общая и неорганическая химия	16
Основные понятия и законы химии	2
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	4
Строение вещества	2
Вода. Растворы	2
Химические реакции	2
Классификация неорганических соединений и их свойства	2
Металлы и неметаллы	2
Органическая химия	21
Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	4
Углеводороды и их природные источники	4
Кислородсодержащие органические соединения	4
Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	4
Химия и жизнь	2
Химия и организм человека	2
Химия в быту	1
Консультации	
Экзамен	

Итого	39
--------------	----

**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
по ОПБ.07«Химия»**

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Химия	
Введение.	Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества. Химическое содержание учебной дисциплины «Химия» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.
Основные понятия и законы химии.	Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.
Строение вещества.	Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь
Вода. Растворы.	Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.
Химические реакции.	Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Классификация неорганических соединений и их свойства.	Оксиды, кислоты, основания, соли.
Металлы и неметаллы	Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Металлы и сплавы как художественный материал. Соединения металлов как составная часть средств изобразительного искусства. Неметаллы и их соединения как составная часть средств изобразительного искусства.
Органическая химия	
Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.
Углеводороды и их природные источники	Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов. Углеводороды как основа международного сотрудничества и важнейший источник формирования бюджета РФ.
Кислородсодержащие органические соединения	Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры. Алкоголизм и его отражение в произведениях художественной литературы и изобразительного искусства. Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.
Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.
Химия и организм человека	Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные

	<p>жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.</p> <p>Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.</p>
Химия в быту	<p>Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.</p> <p>Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.</p>

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
программы ОПБ.07«Химия»**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОПБ.07 «Химия» в ГБПОУ «КБТТК», в пределах освоения ППСЗ **43.02.16 Туризм и гостеприимство** на базе основного общего образования предполагает наличие учебного кабинета №10 «Химия».

Помещение кабинета удовлетворяет Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- модели по темам геометрии;
- стенды с формулами.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства- схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

Используемая литература

Основные источники:

1. *Габриелян О.С., Остроумов И.Г.* Химия для профессий и специальностей социальноэкономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. *Габриелян О.С.* Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2018.
3. *Габриелян О.С. и др.* Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2018.
4. *Габриелян О.С.* Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — М., 2017.
5. *Ерохин Ю.М.* Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. *Ерохин Ю.М.* Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
7. Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2018.

Интернет ресурсы:

1. [http:// www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
2. [http:// www.chemistry-chemists.com/index.html](http://www.chemistry-chemists.com/index.html) (электронный журнал «Химики и химия»).
3. [http:// www.pvg.mk.ru](http://www.pvg.mk.ru) (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
4. [http:// www.hemi.wallst.ru](http://www.hemi.wallst.ru) («Химия. Образовательный сайт для школьников»)
5. [http:// www.alhimikov.net](http://www.alhimikov.net) (Образовательный сайт для школьников).
6. [http:// www.chem.msu.su](http://www.chem.msu.su) (Электронная библиотека по химии).
7. [http:// www.hvsh.ru](http://www.hvsh.ru) (журнал «Химия в школе»).
8. [http:// www.hij.ru](http://www.hij.ru) (журнал «Химия и жизнь»).