

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

« 09 » сентября 2023 г.

№ 10-02/45 010

г.о. Нальчик

«О проведении процедуры самообследования за 2022 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2021г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на 14 декабря 2017 года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и провести самообследование в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»

2. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

Семенов П.Г.- и.о. директора, руководитель рабочей группы;

Члены рабочей группы:

Дадова Р.А.- главный бухгалтер;

Кумышева М.А.- заместитель директора по учебно-производственной работе;

Хацимова А.М.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Буздова О.В.- заместитель директора по учебной работе;

Гедгафова Ю.А.- ври.о. заместителя директора по АХЧ;

Маломатова З.Ю. – методист;

Ээсмяз М.А. – специалист ОК;

Председатели цикловых методических комиссии (Аушева Н.И., Амоева А.С., Дохова А.М., Карданова З.А.)

3. Рабочей группе организовать проведение самообследования деятельности организаций с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

4. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании ГБПОУ «Кабардино- Балкарский торгово-технологический колледж» до 30.03.2023 г.

5. Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете и Совете учреждения

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

И. о. директора



П. Г. Семенов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

« 31 » марта 2023 г.

№ 10-02/2023-03

г.о. Нальчик

«Об утверждении Отчета о результатах
самообследования за 2022г»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2021г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на 14 декабря 2017 года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» за 2022год.
2. Системному администратору Яценко О.М. разместить отчет о самообследовании на сайт колледжа до 10.04.2023г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

И. о. директора



П. Г. Семенов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Заместитель министра просвещения и науки КБР
Мисостова Е.Н.



Принят
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН приказом
и.о. директора ГБПОУ «КБТТК»
№ 10-02/88 о/д от «31» марта 2023 г



Рассмотрен
Советом учреждения
Протокол № 5 от «29» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Структура подготовки специалистов.....	7
4. Содержание подготовки специалистов... ..	12
5. Качество подготовки специалистов	21
6. Воспитательная работа	27
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	34
8. Выводы... ..	62
Приложение	63

Введение

Самообследование ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ и.о.директора ГБПОУ «КБТТК» от 09.02.2023 г. № 10-02/45 о/д «О проведении процедуры самообследования за 2022год».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа: Руководитель рабочей группы: Семенов П.Г. - и.о.директора ГБПОУ «КБТТК».

Члены рабочей группы:

- Кумышева М.А.- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Хацимова А.М.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Буздова О.В.- заместителя директора по учебной работе;
- Гедгафова Ю.А.- ври.о.заместителя директора по АХЧ;
- Дадов Р.А.-главный бухгалтер;
- Маломатова З.Ю. – методист;
- Ээсмяз М.А. – специалист ОК;
- Председатели цикловых методических комиссии (Аушева Н.И.,Амоева А.С., Дохова А.М.,Карданова З.А.)

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «КБТТК».

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- методическую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж" – профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям, специальностям учредителем которого является Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Колледж претерпел ряд преобразований:

1. Среднее профессионально-техническое училище № 5 и среднее профессионально-техническое училище № 12 объединены и переименованы в Республиканский учебно-коммерческий центр МОН КБР Приказ № 192 от 24.08.1992 г. МОН КБР.

2. Республиканский учебно-коммерческий центр переименован в Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей Приказ № 210 от 31.07.1996 г. МОН КБР.

3. Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей» Распоряжение ДУГИ № 105 от 7.03.2001 г.

4. Государственное образовательное учреждение Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» Постановление Правительства от 8.07.2009 г. № 190-ПП.

5. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» переименован в Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской республики Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской республики от 17.10.2011 г. № 566-РП.

6. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» переименован в Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской республики от 28.09.2015 г. № 608-РП.

7. Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 апреля 2018 г. № 232-РП.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж" является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

За колледжем на правах оперативного управления согласно имеющимся свидетельствам государственной регистрации, закреплены здания:

- здание по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Темрюка Идарова, 139а .;
- общежитие по адресу: :КБР, г. Нальчик, ул. Темрюка Идарова, 139а .

Официальное полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский торгово-технологический

колледж ".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ «КБТТК». Юридический адрес: 360019, КБР, г.Нальчик, ул.Темрюка Идарова 139а.

E-mail: kbttk.n@gmail.com Сайт <https://kbttk.ucoz.ru>

Колледж осуществляет деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия №07-2363 от 28.02.2022 года бессрочно; колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование (среднее профессиональное образование), профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 1259 от 19 июня 2019 года, серия 07 А 01

№ 0000829 срок действия до 19 июня 2025 года.

2. Система управления образовательным учреждением

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Уставом колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель

и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2022 году были созданы и действовали цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия профессионально-технических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия естественно-математических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия гуманитарных и общественных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия экономических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия мастеров производственного обучения.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации педагогических работников и другие вопросы.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с председателями цикловых методических комиссии.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации и предметных (цикловых) комиссий.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют 73 локальных нормативных акта.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные

акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

3. Структура подготовки специалистов

Профессии и специальности среднего профессионального образования

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, на заочном отделении - на базе среднего общего образования. Действующей лицензией № 07-2363 от 28.02.2022 года (срок действия: БЕССРОЧНАЯ) определено право на ведение образовательной деятельности по 8 образовательным программам. Фактически на 31.12.2022 г. в ГБПОУ «КБТТК» реализовывалось 5 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	01.09.2019	Повар. Кондитер.
			3 года 10 месяцев	01.09.2020	
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			1 года 10 месяцев	01.09.2021	
			1 года 10 месяцев	01.09.2022	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное обучение)	2 года 10 месяцев	01.09.2021	Бухгалтер.
			2 года 10 месяцев	01.09.2020	
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	01.09.2022	Специалист по поварскому и кондитерскому делу.
4	43.02.14	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	01.09.2019	Специалист по гостеприимству
			3 года 10 месяцев	01.09.2020	
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	

			2 года 10 месяцев	01.09.2021	
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	01.09.2019	Техник-технолог
			3 года 10 месяцев	01.09.2020	
			2 года 10 месяцев	01.09.2020	
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования					
6	16675	Повар	10 месяцев	01.09.2022	Повар

Колледж продолжает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из ТОП-50 по профессиям и специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело; 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

Результаты приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности региональногорынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Кабардино-Балкарской Республики, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, республики с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района,

республики. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в марте - апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей».

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2022 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2020г.

№ 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 16 марта 2021 г. № 100 и от 30 апреля 2021 г. № 222)

- Уставом ГБПОУ «КБТТК».

Результаты приема в 2022 году

3	Наименование профессии/специальности	Код специальности	Исполнение контрольных цифр приема граждан по программам среднего профессионального образования (человек)					
			всего	% исполнения	в т.ч. по очной форме обучения	% исполнения	в т.ч. по заочной форме обучения	% исполнения
1	2	3	4		5		6	
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования								

1.	Гостиничное дело	43.02.14	20	100	20	100	15	100
2.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	15	100	-	-	15	100
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования								
1.	Гостиничное дело	43.02.14	30	100	30	100	-	-
2.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	30	100	30	100	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования								
1.	Повар, кондитер	43.01.09	25	100	25	100	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования								
1.	Повар, кондитер	43.01.09	120	100	120	100	-	-
Программы профессионального обучения								
	Повар	16675	5	100	5	100		
ВСЕГО			260	100	230	100	30	100

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Нальчика и Кабардино-Балкарской Республики. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 59 % (435 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2022 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 710 человек, по заочной форме обучения - 90 человек. Общий контингент составляет 800 человек.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2023 года

Профессия/специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Платное обучение	Бюджетная основа	
Повар, кондитер	2	391	393
Поварское и кондитерское дело	1	30	31
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	43	43
Гостиничное дело	0	110	110
Технология продукции общественного питания	0	166	166
Повар	0	6	6
ИТОГО	3	746	749

Общая численность обучающихся заочной формы обучения на 01.01.2023 года

Специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Платное обучение	Бюджетная основа	
Технология продукции общественного питания	0	15	15
Экономика и бухгалтерский учет.	0	28	28
Поварское и кондитерское дело	1	14	15
Гостиничное дело	0	29	29
ИТОГО	1	86	87

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально – психологическая служба, мастера производственного обучения, классные руководители групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2022 год

Учебный год	Отчислено (чел.)	Причина отчисления		
		Неуспеваемость	По собственному желанию	Выбыли по другим причинам
2022	86	25	46	15



Основными причинами отчисления кроме неуспеваемости, являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2022 год (по очной и заочной форме обучения) составил 181 человек.

Выпуск обучающихся

Профессия/специальность	2022 год
	очное обучение
Технология продукции общественного питания	82
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
Гостиничное дело	17
Повар, кондитер	35
Повар (коррекционная группа)	6
ИТОГО	156

Профессия/специальность	2022год
	заочное обучение
Технология продукции общественного питания	16
Экономика и бухгалтерский учет	9
ИТОГО	25

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2022 год	
	прием	выпуск
Очная	230 чел.	156 чел.
Заочная	30 чел.	25 чел.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Нальчика и Кабардино-Балкарской Республики. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Кабардино-Балкарской Республики, так и потребностям граждан в образовании.
2. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.
4. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

4. Содержание подготовки специалистов

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

- *естественнонаучный*
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- *социально – экономический*
38.00.00 Экономика и управление
43.00.00 Сервис и туризм

Образование и педагогические науки

В рабочих учебных планах отражен объём образовательной нагрузки, объём учебной нагрузки обучающихся, в том числе теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия, курсовая работа, учебная и производственная практика, консультации, промежуточная аттестация. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение

все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и

социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двухмесяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, дифференцированным зачетом, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме диф.зачетов, зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- основная образовательная программа;
- «Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.

№413 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N

70167)

- Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 (Зарегистрирован 30.12.2022 № 79931)

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Выводы

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека – важное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.
2. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами колледжа.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирование у студентов умений и навыков библиотечного пользователя, раскрытие перед ними основных функций библиотеки, объяснение прав и обязанностей пользователя, воспитание, уважения к правилам пользования библиотеки колледжа.
- помощь в выборе литературы и в самостоятельной работе с книгой, путем индивидуальной, массовой работы с читателями. Участие в массовых мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом колледжа.
- всесторонняя помощь по повышению специализированного педагогического мастерства преподавателей, путем популяризации педагогической литературы и информирование о ней.
- координация деятельности библиотеки с общественными организациями, сотрудничество и взаимодействие с общеобразовательными библиотеками и системой библиотек других систем и ведомств.
- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.
- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, художественную и учебно-методическую литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся и преподавателей в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, художественной, методической, справочной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- формирование библиотечного фонда, соответствующего специфике информационных потребностей и запросов читательского контингента колледжа;
- создание оптимальных условий для обеспечения сохранности, хранения и использования фонда;
- внедрение в работу библиотеки информационных технологий и средств автоматизации;
- создание современного справочно-поискового аппарата, предоставляющего возможности эффективного информационного поиска документов;
- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов: привитие и закрепление навыков пользования книгой, библиотекой;
- формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;

- содействие образовательному процессу и воспитанию у студентов положительной мотивации к избранной профессии;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- совершенствование материально-технической базы библиотеки;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «КНОРУС», издательством «Лань», издательством «Большая Российская энциклопедия» и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022г. составляет 20197 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 14057 экз.
- учебно-методическая – 401 экз.
- научная литература – 260 экз.
- художественная литература – 5376 экз.
- электронные носители – 103.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, накопительная папка «В помощь студентам и классным руководителям». Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать в электронно-библиотечной системе.

Пополнение книжного фонда в 2022 году составило 248 460 рублей.

Имеется доступ к электронно-библиотечной системе Издательского центра «Академия»: Лицензионный договор № 002745/ЭБ-22 от 25.04.2022 г.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки составляет 98 кв.м., в том числе читальный зал на 6 посадочных места площадью 18,1 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 51%. По сравнению с 2021 годом произошло увеличение показателя на 23% (2021 год – 28%).

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляров основной учебной литературы	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество экземпляров на одного студента
Подготовка специалистов среднего звена				
43.02.14 Гостиничное дело	12	425	42%	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	28	764	63%	12
19.02.10 Технология продукции общественного питания	32	820	68%	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	660	22%	10
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих				
43.01.09 Повар, кондитер	21	395	61%	9

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2022 году было оформлено 13 книжных информационных и тематических выставок:

- «Поэты и писатели Кабардино-Балкарской Республики»;
- «Моя страна Россия», посвященная Дню России;
- «С началом учебного года»;
- «Нет – терроризму! Нет - экстремизму», посвященная к Международному дню борьбы с терроризмом;
- 105 лет со дня рождения поэта, прозаика, члена Союза писателей СССР, народного поэта КБР А.О. Шогенцукова;
- 85-летию со дня рождения русского писателя Н.А. Островского;
- «Конституция – основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;
- «Вирусы и профилактика лечений (COVID-19)»;
- «Антикоррупционное воспитание», посвященная к Международному дню борьбы с коррупцией;
- «Алкоголизм, Табакокурение, Наркомания, СПИД»;
- «День студента. Татьянин день»;
- «Подари книгу библиотеке!» приуроченная к Общероссийскому дню библиотек;
- «Пушкинский день в России. День русского языка».

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, графики работы кабинетов, лабораторий, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 973,3 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, диф.зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Содержание СРС описано в рабочей программе и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу.

Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Таковыми предприятиями являются ООО «Санаторий «Долинск», ООО «Центр образования «Успех Плюс», ГКУБРДСРЦ «Радуга» МТИСЗ КБР, ООО «Эльбрус-тур пансионат Эльбрус», ООО Санаторий «Кавказ», Кафе «Центр досуга «Торнадо», МКОУ «СОШ им. Чубакова А.Р. с. п. В. Жемтала», Кафе «Мет», Кафе «Че Гевара», ООО «Асти-груп», ООО «Ридада», ООО «Ридада Резиденс», ООО «Гостиница «Русь», ООО «Эльбрус-Нальчик», ООО ТК «Мередиан», ПАО Банк «ФК Открытие», Местная администрация с. п. Лечинкай», АО «Прохладенская районная теплоэнергетическая компания», ООО «Терский консервный завод», ООО «Экологистика», «Местная администрация с.п. Дальнее», ООО «Пассаж», «Местная администрация с. п. Зарагиж», МУП «Нальчикский транспорт», ООО Трест «Промстрой», ООО «Кондитерская фабрика «Жако», ФГБОУ ВО «КБГУ» ИМ. Х.м. Бербекова», ООО Торговый дом «Кавказская здравница», МКОУ «СОШ № 5 г. Майского», ООО «Гибрид СК», Местная администрация с.п. Зарагиж, Местная администрация с. п. Плановское, ГБОУ «Кадетская школа-интернат № 2 им. Депенева», Кафе «Echte Doneg», АО «Санаторий «Чайка», Кафе «Тамерис», Кафе «Город-Огород», ООО «Ями-груп», «Санаторий «Долина Нарзанов» АО «Российские железные дороги», ООО «Берри Групп», ООО « Универсал-М», «Вестер-Гипер», ООО «Любимый пекарь».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и

практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом или диф.зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

5. Качество подготовки специалистов

Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

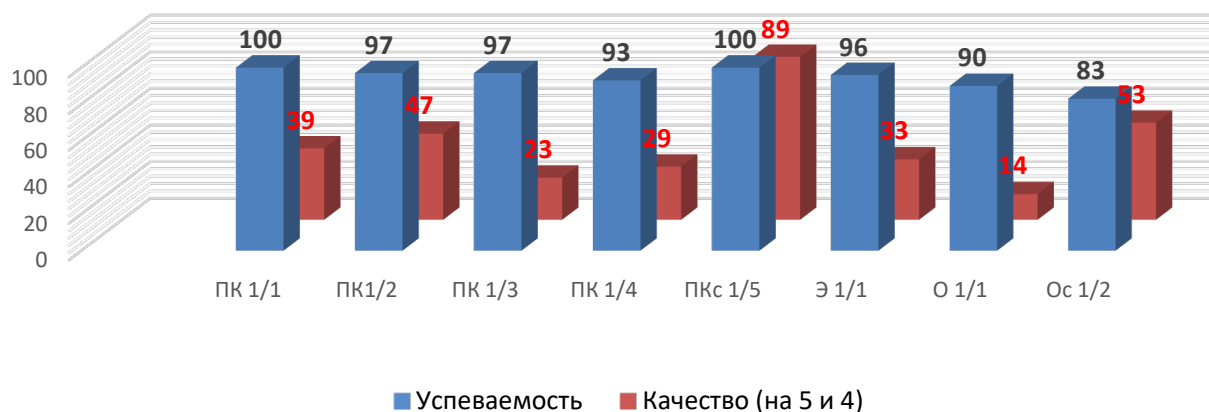
Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Основные направления		2021 – 2022 учебный год		
Код	Наименование профессии, специальности	успеваемость %	качество %	средний балл
43.01.09	Повар, кондитер	97	36	3,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	95	44	3,5
19.02.10	Технология продукции общественного питания	97	48	3,6
43.02.14	Гостиничное дело	82	35	3,0
16675	Повар	100	33	3,3
Средние показатели по колледжу		94	39	3,4

*Итоги успеваемости и качества обучения за 2021 - 2022 учебный год
1 курс*

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
ПК 1/1	28	100	39	11	17	0
ПК1/2	30	97	47	14	15	1
ПК 1/3	30	97	23	7	22	1
ПК 1/4	28	93	29	8	18	2
ПКс 1/5	18	100	89	16	2	0
Э 1/1	24	96	33	8	15	1
О 1/1	29	90	14	4	22	3
Ос 1/2	18	83	53	10	5	3
ИТО ГО:	205	95	41	78	116	11

1 курс за 2021-2022 уч.год



2 курс

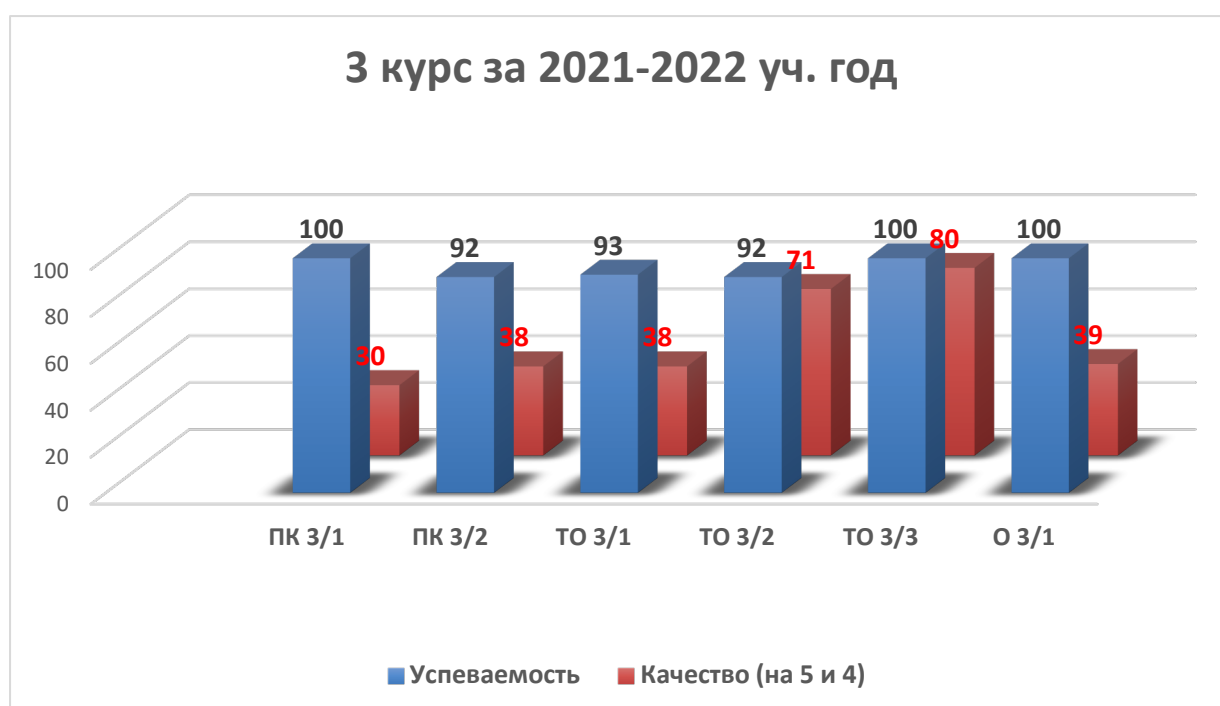
№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
ПК 2/1	23	83	30	7	12	4
ПК 2/2	28	96	36	10	17	1
ТО 2/1	30	100	50	15	15	0
ТО 2/2	27	93	33	9	16	2
ТО 2/3	28	100	36	10	18	0
Э 2/1	20	90	50	10	8	2
О 2/1	22	36	27	6	8	8
ИТОГО:	178	86	37	67	94	17

2 курс за 2021-2022 уч. год



3 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
ПК 3/1	26	100	30	8	18	0
ПК 3/2	24	92	38	9	13	2
ТО 3/1	24	93	38	9	13	2
ТО 3/2	24	92	71	17	5	2
ТО 3/3	25	100	80	20	5	0
О 3/1	18	100	39	7	11	0
ИТОГО:	141	96	49	70	65	6



В рамках ВСОКО проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в колледже и охватывал все циклы дисциплин ОДБ, ОДП, ОГСЭ, ЕН и МДК. Результаты контроля знаний выложены на сайт колледжа <https://kbttk.ucoz.ru/index/soko/0-381>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 уч.год

№ группы	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Допущены к защите	Качество (%)	Успеваемость %	Оценка				
						5	4	3	2	Не явились
ТО 4/1	19.02.10	18	18	66,6	100	5	7	6	0	0
ТО 4/2	19.02.10	26	26	100	100	9	17	0	0	0
ТО 4/3	19.02.10	28	28	89,2	100	11	14	3	0	0
ТОс 3/4	19.02.10	10	10	90	100	4	5	1	0	0
ПК 4/1	43.01.09	21	21	90	95,2	1	18	1	0	1
ПК 4/2	43.01.09	16	16	68,7	93,7	1	10	4	0	1
Э 3/1	38.02.01	16	16	50	100	3	5	8	0	0
О 4/1	43.02.14	17	17	94	100	10	6	1	0	0
ТОЗ 3/1	19.02.10	18	18	83,3	88,8	3	12	1	0	2
БЭЗ 3/1	38.02.01	10	10	60	90	1	5	3	0	1
П 1/1	16675	6	6	100	100	0	4	2	0	0
ИТОГО:		186	186	74,3	88,9	48	103	30	1	5

Выпускные группы



Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

4. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ «КБТТК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

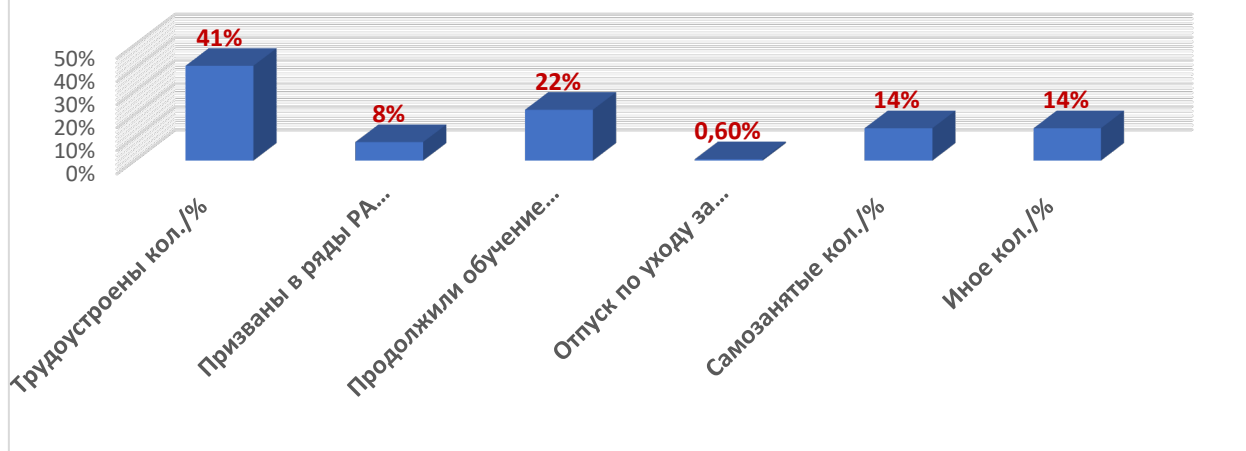
Колледж принимает активное участие в трудоустройстве выпускников.

Итоги выпуска очной формы обучения в 2022 году

Количество выпускников	Трудоустроены кол./%	Призваны в ряды РА кол./%	Продолжили обучение кол./%	Отпуск по уходу за ребенком кол./%	Самозанятые кол./%	Иное кол./%
181	75 чел. 41 %	14 чел. 8 %	40 чел. 22 %	1 чел. 0,6 %	26 чел. 14 %	25 чел. 14 %

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Самозанятые	Находятся в декрете	Иное
43.01.09	Повар, кондитер	35	22	2	2	3	1	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	25	8	3	12	0	0	2
43.02.14	Гостиничное дело	17	3	1	6	7	0	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	98	42	8	20	16	0	12
16675	Повар	6	-	-	-	-	-	6
	Итого:	181						

Итоги выпуска очной формы обучения в 2022 году



Традиционно, выпускники востребованы после прохождения практики на предприятиях общественного питания республики: ООО «Санаторий «Долинск», ООО «Центр образования «Успех Плюс», ГКУБРДСРЦ «Радуга» МТИСЗ КБР, ООО «Эльбрус-тур пансионат Эльбрус», ООО Санаторий «Кавказ», Кафе «Центр досуга «Торнадо», МКОУ «СОШ им. Чубакова А.Р. с. п. В. Жемтала», Кафе «Мет», Кафе «Че Гевара», ООО «Асти-групп», ООО «Ридада», ООО «Ридада Резиденс», ООО «Гостиница «Русь», ООО «Эльбрус-Нальчик», ООО ТК «Мередиан», ПАО Банк «ФК Открытие», Местная администрация с. п. Лечинкай», АО «Прохладенская районная теплоэнергетическая компания», ООО «Терский консервный завод», ООО «Экологистика», «Местная администрация с.п. Дальнее», ООО «Пассаж», «Местная администрация с. п. Зарагиж», МУП «Нальчикский транспорт», ООО Трест «Промстрой», ООО «Кондитерская фабрика «Жако», ФГБОУ ВО «КБГУ» ИМ. Х.м. Бербекова», ООО Торговый дом «Кавказская здравница», МКОУ «СОШ № 5 г. Майского», ООО «Гибрид СК», Местная администрация с.п. Зарагиж, Местная администрация с. п. Плановское, ГБОУ «Кадетская школа-интернат № 2 им. Депенева», Кафе «Echte Doner», АО «Санаторий «Чайка», Кафе «Тамерис», Кафе «Город-Огород», ООО «Ями-групп», «Санаторий «Долина Нарзанов» АО «Российские железные дороги», ООО «Берри Групп», ООО « Универсал-М», «Вестер-Гипер», ООО «Любимый пекарь».

Выводы:

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ «КБТТК», показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
2. Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.

6. Воспитательная работа

Организация и проведение воспитательной работы в колледже осуществляется на основе принципов, определенных:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом колледжа и другими локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа;
- Рабочей программой воспитания и календарным планом .

Цель воспитательной работы колледжа – создание максимальных условий для социализации и самореализации обучающихся, развития их творческого потенциала.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа. За каждой учебной группой закреплён классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации воспитательной работы. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого–педагогической культуры–преподаватели колледжа систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии

Основные направления воспитательной и профилактической работы.

1. Методическая деятельность

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе администрации, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители. В отчетном периоде проводился педагогический совет, в котором рассматривалась тема «Адаптация обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже». Данное мероприятие было эффективно в первую очередь для классных руководителей, так как был проведен анализ анкет и анализ социально-психологического тестирования, даны рекомендации по организации работы в группе и для эффективной работы по адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже.

В учебных группах проводятся классные часы ,как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

2. Социально-психологическая деятельность.

Главной целью деятельности социального-психологического направления является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса, психологическое сопровождение с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями.

Социальная защита включает в себя :стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. В 2022 г их количество составило 31 человек. Студентам данной категории производятся текущие выплаты на обеспечение питанием, средствами для покупки одежды, обуви, мягкого инвентаря, а в связи с окончанием образовательного учреждения выплачиваются единовременные денежные пособия в соответствии с Постановлением Правительства РФ.; медицинское обеспечение- для оказания помощи студентам ,в колледже имеются 2 оборудованных медицинских кабинета.

Основная цель медицинского обслуживания в колледже

– контроль состояния здоровья студентов. В соответствии с целью медицинские работники в колледже осуществляют:

- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, отравлениях, травмах;
- проведение профилактических медицинских осмотров студентов в соответствии с действующими нормативными документами;
- определение временной нетрудоспособности студентов с освобождением до конца учебного дня;

- пропаганду здорового образа жизни студентам колледжа;
- проведение просветительских мероприятий по соблюдению студентами правил личной гигиены и профилактике инфекционных заболеваний, таких как грипп, ВИЧ и СПИД, гепатит, корь, паротит и др.;
- проведение вакцинации студентов согласно требованиям Роспотребнадзора.

В колледже имеется стоматологический кабинет, который проводит ежегодный осмотр всех обучающихся и при необходимости лечение на базе колледжа.

Психолого-педагогическая деятельность проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся в колледже согласно плану работы. Диагностическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-психологическая адаптация к условиям колледжа (анкетирование: социально-психологическая адаптация);
- диагностика психологического климата в группе;
- исследование стрессоустойчивости педагогов ;
- социально-психологическое тестирование обучающихся.

В целях организации психолого- педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в 2022 году было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участниками тестирования стали обучающиеся 1–2-х курсов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников. По результатам социально – психологического тестирования выделена «группа риска» для проведения дальнейшей профилактической работы.

3.Профилактическая деятельность.

В колледже работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно по плану

Основные задачи работы Совета профилактики:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений а;
- выяснение необходимости оказания социально - педагогической помощи обучающимся;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

В 2022 году проведено 10 заседаний, количество рассмотренных обучающихся-27, поставленных на внутриколледжный учет – 10 чел , рассмотренных неоднократно-3чел.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ПДН ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Ежемесячно направляются списки студентов, допустивших более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения, а также профилактические мероприятия.

4.Антинаркотическая деятельность .

- профилактические беседы и консультации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при участии Р.Карова.(ММЦ Минпросвещения

КБР.), подполковника Давыдовой И.Г (нарконтроль МВД КБР), Пачева А.А.-нарколог.:

- совместные рейды в колледж и в общежитие колледжа ;
- профилактическое мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения: беседа, анкетирование, оформление листовок, для обучающихся, проживающих в общежитии ;
- профилактический медицинский осмотр обучающихся, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (с добровольного согласия обучающихся). Медосмотр провела сотрудник ГБУЗ "Наркологический диспансер" Минздрава КБР врач-нарколог, психиатр Нагорная Т.И. Она прочитала так же лекцию студентам "О вреде употребления одурманивающих веществ". обучающиеся имели возможность пообщаться с практикующим доктором в формате "вопросов-ответов";
- классные часы «Нет наркотикам»;
- индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;
- групповые тематические видеопросмотры по антинаркотической тематике с последующим обсуждением.

Ежедневно мастерами п\о, классными руководителями контролируется посещаемость студентов, выясняются причины отсутствия на занятиях. Проводится индивидуальная работа со студентами, проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике употребления наркотических веществ, правонарушений и преступлений.

В 2022 году прошли встречи студентов всех курсов с инспектором по делам несовершеннолетних З.Балкаровой, с ответственными за профилактику терроризма, экстремизма.

В рамках классных часов последовательно и системно ведется пропаганда здорового образа жизни, информирование студентов о последствиях употребления ПАВ и формирование понимания степени ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.

В колледже в 2022 году было проведено 12 мероприятий антинаркотической направленности в целях предупреждения распространения наркомании среди молодёжи, профилактики употребления подростками наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ, формирования негативного отношения к наркопотреблению, популяризации здорового образа жизни а также колледж принял участие в следующих профилактических операциях и акциях:

- всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Бросай курить», «Колледж- территория без наркотиков» и др.

В течение 2022 года в мероприятия по профилактике антинаркотической деятельности были вовлечены все педагоги и более 700 обучающихся.

5. Антитеррористическая деятельность .

- Открытый уроки- «У терроризма нет национальности, религии и будущего»
- «Террор и насилие – это Беслан»
- «Трагедия в Нальчике 13.10.2005 года.

6. Антикоррупционная деятельность.

- Классный час во всех группах "Скажи коррупции нет"
- Открытое мероприятие «Противодействие коррупции».

- Акция – конкурс плакатов, раздача буклетов с антикоррупционной тематикой

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания.

В своей работе по реализации мероприятий, направленных на духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи, администрация колледжа тесно взаимодействует с городскими общественными организациями: «Боевое братство»; Региональное отделение Общероссийского народного фронта КБР в лице Молодежки ОНФ и др.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В рамках этого направления в колледже были проведены мероприятия :

-«День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны;

-просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности- «Солдаты Победы»;

-в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне- участие в городском шествии «Бессмертный полк»;

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов(в онлайн-формате).По итогам регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в подпрограмме “Военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет”, студент колледжа Машезов Марат был награждён дипломом победителя;

- декада по Патриотическому воспитанию;

- уроки мужества: «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Террор и насилие – это Беслан», «Урок доблести»;

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;

- участие в акции «Сад памяти»-студенты колледжа в месте с Региональным отделением Общероссийского народного фронта КБР в лице Молодежки ОНФ высадили саженцы деревьев в «Парке победы»(более 50 студентов).

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций, с этой целью в колледже проводят тренинги по сплочению группы классными руководителями.

Работа по воспитательной работе проводится в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во вне учебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Ежегодно участвуем во всероссийской акции: «Россия без жестокости к детям».

Важную роль в развитии и воспитании обучающихся играет библиотека колледжа. Библиотекарь колледжа своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры книг на социально

значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям. Оформляет тематические книжные выставки

Колледж является участником регионального форума «Будет толк», платформы АНО «Россия - страна возможностей», направленного на поднятие престижа СПО.

Спортивно-оздоровительная и экологическая деятельность.

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях легкой атлетики, по настольному теннису, волейболу, баскетболу, регби.

Команды колледжа принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования г. Нальчика – имеются грамоты и награды.

Совместно с Региональное отделение Общероссийского народного фронта КБР в лице Молодежки ОНФ . проводят акции, направленные на экологическое воспитание: сбор макулатуры, уборка территории по г.о.Нальчик, в поймах реки Нальчик и др.

Студенческое самоуправление.

В колледже осуществляется студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 4 сектора:

- профилактический- участие члена студсовета в заседания совета профилактики;
- культурно-массовый- организация Дня открытых дверей, выпускных мероприятий
- волонтерство- благоустройство территории колледжа, городского округа Нальчик-ребята высадили саженцы деревьев, акция на день матери, для детей беженцев из Украины;
- участие в месячнике милосердия с сотрудниками центра соц. обслуживания граждан пожилого возраста(были дома у Маировой М.Е., Доткуловой И.)
- организована акция: «Волонтеры Победы», «Акция взаимопомощи»
- информационная студенческая газета «СТУ Динформ» выпускается ежеквартально;
- акцию "Оставайся донором"-в апреле 2022г. региональное отделение Общероссийского народного фронта в КБР, в лице Молодёжки ОНФ, провели акцию "Оставайся донором" в рамках которой активные молодые люди от 18 лет участвовали в донации (60 обучающихся колледжа).

На день Российского студенчества многофункциональным Молодежным Центром КБР был проведен концерт и награждение студентов нашей республики. Студенты колледжа: Бичоева Данита, Кенетова Наида, Кляйн Лилия, Нахушев Дамир, Шекихачева Элина, Батыров Ислам, Шугунова Марианна, Ханиева Диана, были награждены грамотами за активную гражданскую позицию и весомый вклад в развитие волонтерского движения

В январе в Центре Кабардино - Балкарской противопожарно -спасательной службы проходило обучение волонтеров "Добровольцев -спасателей". Организатором обучения был региональное отделение Общероссийского народного фронта в КБР в лице Молодежи ОНФ. От колледжа обучение прошли 11 обучающихся.

В течение года внеурочной работой охвачено более 90% обучающихся. Это совместные экскурсии на природу, посещение театров и кинотеатров:

- посещение Русского драматического театра им. А.М. Горького(120 чел);

- концерты ансамблей «Балкария», »Кабардинка» (180 чел);
- посещение Культурного центра «Акрополь» (80 чел.).
- посещение фотовыставки «Донбасс – 2022» фронтового фотокорреспондента «Российской газеты» Владимира Аносова. Экспозиция проходила в Аграрном университете им В.М. Кокова (85 чел.)

В октябре 2022г ГБУ "Молодёжный центр КБР", совместно с Кабардино-Балкарской республиканской общественной организацией по содействию социально-культурному развитию детей и молодёжи, "Культура.РУ" провели республиканский квест-игру "Моя Кабардино-Балкария". В мероприятии приняла участие команда из 7 человек от нашего колледжа. Капитаном команды была - Безрокова Карина и заняла 2 место.

Также проведены встречи:

«Мы строим свое будущее» - встреча с представителями РЦРВ КБР;

«Диалог на равных» встреча в актовом зале Минпросвещения КБР.

В настоящее время введены классные часы «Разговоры о важном», церемония поднятия флага и мы реализуем эти мероприятия в колледже.

Воспитательная работа в общежитии.

Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества.

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводится в соответствии с планом работы; Положением об общежитии; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся. В течение года с обучающимися, проживающими в общежитии проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, круглые столы, акции.

По правовому просвещению организовывались встречи с участковым инспектором, с уполномоченным по делам несовершеннолетних, дискуссии на темы: «СПИД», «Культура отношений между юношами и девушками». «Взаимоотношения в семье».

По трудовому воспитанию была проведена следующая работа: оказание обучающимся помощи в благоустройстве комнат; беседы по формированию навыков самообслуживания; организация дежурств на кухне; организация и проведение «трудовых десантов», субботников по благоустройству территории, прилегающей к общежитию.

Самоуправление обучающихся, проживающих в общежитии колледжа, строится на том, что они сами руководят деятельностью коллектива через Совет общежития, заседания Совета общежития проводились 2 раза в месяц. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялась первичному знакомству и выявлению особенности личности студентов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к девиантному поведению. По мере необходимости родители информировались о поведении студента, о выполнении им Правил внутреннего распорядка общежития. Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями учебных групп, педагогом-психологом, заведующим общежития.

Работа с родителями.

В настоящее время в колледже сложилась традиция, направленное на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания и приглашение родителей на мероприятия. Большой упор делается на профилактику правонарушений среди подростков . В колледже проводится два раза в год родительские собрания .

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в колледже и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, мастеров п\о, классных руководителей. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Анализируя вышеизложенное ,можно сказать, что в сравнении с 2021 годом увеличилось число участников мероприятий всех уровней. Успешное участие в данных мероприятиях позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

Воспитательная работа в колледже - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности.

Выводы:

-действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

-структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

- в колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Реализация программ подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Численность педагогических работников в Учреждении по состоянию на 31.12.2022 — 67 человек, что составляет 61 % от общего количества работников.

Численность	
Преподаватели	43, из них 3 совместителя
Мастера производственного обучения	16
Прочие педагогические работники	8

Качественный состав педагогических кадров.

Показатель		Кол-во	%
Всего			-
Образовательный педагогических работников	с высшим образованием	54	85,7
	- со средним специальным образованием	9	14,2
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	15
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	22	33,3
	первую	7	10,6
Состав педагогического коллектива	Преподаватель специальных дисциплин	14	22,2
	Преподаватель ООД	24	38,1
	Руководитель физ. воспитания	1	1,5
	Педагог-организатор ОБЖ	1	1,5
	Мастер производственного обучения	17	26,9
	Педагог-психолог	1	1,5
	Социальный педагог	1	1,5
Состав педагогического коллектива по стажу	3-5 лет	12	19,0
	6-10 лет	5	7,3
	11-15 лет	8	12,6
	16-20 лет	9	14,2
	21-30 лет	8	12,6
	30-35 лет	4	6,34
	свыше 35 лет	16	25,4
	3-5 лет		
Средний возраст педагогических работников	до 25 лет -	3	4,76
	25-29 лет -	7	11,1
	30-39 лет-	20	31,7
	40-49 лет -	11	17,5
	50-59 лет -	9	14,3
	60 и более -	13	20,6

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка;

- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке выпускников.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в

республиканских, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится не реже одного раза в 3 года. За 2022 год повышение квалификации прошли 55 педагогических работника.

Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Выводы:

Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая работа

Методическая работа – комплекс мероприятий, направленных на:

- повышение педагогического мастерства;
- проведение аудиторных и других видов занятий на высоком теоретическом уровне;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией.

Координацию и управление методической работой в Колледже осуществляет методист непосредственно и через методический совет, деятельность которого определяется Положением о методическом совете ГБПОУ «КБТТК».

Направления работы методического совета:

- учебно-методическое: совершенствование работы по разработке методического сопровождения образовательных программ;
- организационное;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

Основные задачи:

- формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ;
- подготовка кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа;
- создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;

– выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;

Коллегиальными органами, призванными осуществлять учебно- методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, контроль за выполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), являются цикловые методические комиссии (ЦМК), деятельность которых определяется Положением о предметной (цикловой) комиссии в ГБПОУ «КБТТК». Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав цикловых методических комиссий, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Одна из задач методической работы КБТТК – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров п/о.

Методическая работа в 2022 г. была организована в соответствии единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Основными формами повышения педагогического мастерства являются:

1. проведение аттестации педагогических работников;
2. повышение квалификации педагогических работников;

Проведение аттестации педагогических работников проводится на основании приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 (редакция от 23.12.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и разъяснений по порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2022 учебного года плановую аттестацию прошли следующие педагоги:

№ пп	ФИО	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
1.	Кошеева Люсена Умаровна	Преподаватель иностранного языка	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
2.	Лигидова Амина Кушбиевна	Преподаватель психологии	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
3.	Маломатова Зарина Юрьевна	Методист	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
4.	Мамиева Галина Хасеновна	Преподаватель иностранного языка	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
5.	Сабанова Фатима Анатольевна	Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
6.	Семенова Замира Валерьевна	Преподаватель биологии	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
7.	Стегайлова Людмила Васильевна	Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
8.	Хажметова Равида Шалаватовна	Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.

9.	Хафизова Оксана Болиевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
10.	Шогенова Альбина Лионовна	Преподаватель спец.дисциплин	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
11.	Шхагапсоева Мадина Леоновна	Руководитель ОБЖ	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
12.	Гутаева Зайнаф Хамидовна	Мастер п/о	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 10-02/330 о/д от 15.11.2022 г.
13.	Лигидова Амина Кушбиевна	Педагог психолог	ВКК	Приказ № 22/1030 от 19.12.2022 г.
14.	Лушева Анета Хашаовна	Преподаватель экономических дисциплин	ВКК	Приказ № 22/1030 от 19.12.2022 г.

В соответствии с регламентом проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в КБР, с применением дистанционных технологий (Приказ министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 22/88 от 15.02.2021 г.) подача заявлений осуществлялась в электронном формате на платформе <https://pedagog.edu07.ru> и в личном кабинете на портале гос. услуг.

Разбивка педагогических работников по квалификационным категориям в 2022 г.:

Педагогические работники	высшая	первая	СЗД	Базовая
Преподаватели	Абаева Е.Д. Аушева Н.И. Дамбегова С.Р. Дохова А.М. Желеготовова О.А. Карданова З.А. Лушева А.Х. Масаева А.Р. Органова Л.Б. Теуникова Д.Н. Эгалихова Д.А. Яценко О.М.	Кокоева З.Х, Маремшаова М.Х.	Амоева А.С. Борисова В.Б, Джансуева Е.В. Жанакуева А.А. Карданова А.Ш. Кошеева Л.У. Кумышева К.А. Курашинова З.С. Мамиева Г.Х. Султанова З.И. Шаов А.С. Шаутаев А.Б, Шогенова А.Л.	Дадова Р.В. Динаева Л.А. Иванова Л.Л. Кумахова Э.В. Хамгокова Э.Х. Шуанова М.В. Шунгарова Т.М. Солдатова М.Х. Жабелова Л.С.
Мастера п/о	Хабитежева М.К.	Бишенова М.А. Болиева Х.Л, Сидорова В.М, Тайсаева А.К.	Гутаева З.Х. Коготьева Э.М. Кудаева Л.Ж. Негрей А.П. Пшибиева С.Н. Сабанова Ф.А. Стегайлова Л.В. Хажметова Р.Ш.	Цомаева К.К. Тхазеплова А.З.
Прочие педагогические работники	Семенова З.В. Лигидова А.К.		Батова Р.Б. Маломатова З.Ю. Шхагапсоева М.Л. Хафизова О.Б.	
Итого	15	6	25	

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

№ п/п	ФИО	Дата выдачи	Наименование организации	Программа повышения квалификации
1.	Кудаева Л.Ж. Сабанова Ф.А. Абаева Е.Д. Дохова А.М. Лигидова А.К. Кокоева З.Х. Аушева Н.И. Борисова В.Б. Дзамихова Ж.М. Карданова З.А. Масаева А.Р. Карданова А.Ш. Кошеева Л.У. Динаева Л.А. Эгалихова Д.А. Султанова З.И. Дадова Р.В. Толгурова Л.М. Курашинова З.С. Лушева А.Х. Джансуева Е.В. Желеготова О.А. Маремшаова М.Х. Жанакуева А.С. Семенова З.В. Яценко О.М. Дамбегова С.Р. Мамиева Г.Х. Кумышева К.	20.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение образования в критической ситуации в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г.», 36 ч.
2.	Аушева Н.И.	30.08.2022	ЧОУ ДПО Южный центр подготовки кадров	Обучение по охране труда для руководителей и специалистов, 40 ч.
3.	Аушева Н.И.	28.05.2022	ГБПОУ «КБГТК»	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
4.	Бишенова М.А.	31.05.2022	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Производственное обучение с учетом ФГОС СПО и ФГОС по ТОП -50», 108 часов.

5.	Борисова В.Б.	22.02.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч. «Основы преподавания экономики и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» ЧУД ПО «Центр Инфо».
6.	Буздова О.В.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	«Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС нового поколения. Образование и педагогические науки.», 108 ч.
7.	Буздова О.В.	05.12.2022	ГБПОУ «КБГТК»	10.11.2022-19.11.2022 г.- 72 ч по доп. программе повышения квалификации пед.работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «КБГТК».
8.	Гутаева З.Х.	21.06.2022	Институт развития образования и повышения квалификации, г.Абакан	Преподавание дисциплины «Основы туризма и гостеприимства», 72 ч.
9.	Дадова Р.В.	26.02.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, 36 ч.
10.	Дамбегова С.Р.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	Проектная деятельность на уроках специальных и общих технических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО, 108 часов.
11.	Джансуева Е.В.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч. «Методика преподавания физической культуры и спорта в ОО СПО в соответствии с ФГОС СПО».
12.	Дзамихова Ж.М.	19.04.2022	Московская академия профессиональных компетенций	«Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС».
13.	Дохова А.М.	23.11.2022	ГБПОУ «КБГТК»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа.
14.	Жанакуева А.А.	26.12.2022	Институт развития профессионального образования	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия.
15.	Жанакуева А.А.	24.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
16.	Иванова Л.Л.	12.01.2022	ООО «Инфоурок»	13.12.2021-12.01.2022 г.- 72 ч.

				«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» ООО «Инфоурок» г. Смоленск.
17.	Иванова Л.Л.	26.01.2022	ООО «Инфоурок»	05.01.2022-26.01.2022 г.-72 ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок» г. Смоленск.
18.	Иванова Л.Л.	02.02.2022	ООО «Инфоурок»	08.01.2022-02.02.2022 г.-108 ч. «Специфика преподавания англ. языка с учетом требований ФГОС» ООО «Инфоурок» г. Смоленск.
19.	Карданова А.Ш.	21.11.2022	Центр «ИНФО», КБР, г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.- 108 ч «Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС СПО. Образование и педагогические науки».
20.	Карданова З.А	22.02.2022	Институт мобильных образовательных систем	Цифровая образовательная среда обучения.
21.	Кошеева Л.У.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.- 108ч «Основы преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС СПО. Образование и педагогические науки» ЧУД ПО «Центр Инфо»
22.	Кудаева Л.Ж.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч «Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения СПО. Образование и педагогические науки» ЧУД ПО «Центр Инфо».
23.	Кужева Г.Г.	24.05.2022г.	Северо-кавказский центр профессиональной подготовки.	«Деятельность мастера п/о в современных условиях».
24.	Кумышева К.А.	05.12.2022	ГБПОУ «КБГТК»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа.
25.	Кумышева М.А.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	«Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС нового поколения. Образование и педагогические науки.», 108 ч.
26.	Кумышева М.А.	19.11.2022	ГБПОУ «КБГТК»	10.11.2022-19.11.2022 г.- 72 ч по доп. программе повышения квалификации пед. работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «КБГТК».

27.	Курашинова З.С.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч. «Проектная деятельность на уроках специальных и общих технических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» ЧУД ПО «Центр Инфо».
28.	Лигидова А.К.	31.05.2022 г.	ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»	«Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное сопровождение», 72 ч.
29.	Лигидова А.К.	06.12.2022	ГБПОУ «КБГТК» Министерства просвещения и науки КБР	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа
30.	Лушева А.Х.	22.02.2022	Институт мобильных образовательных систем	Цифровая образовательная среда обучения.
31.	Мамиева Г.Х.	06.11.2022	Инфоурок, г.Смоленск	11.10.2022-02.11.2022 г.-108 ч «Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС» ООО «Инфоурок» г.Смоленск.
32.	Мамиева Г.Х.	20.03.2022		Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс- администрирование отеля на 2 года 20.03.2022 г..
33.	Маремшаова М.Х.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	Проектная деятельность на уроках специальных и общих технических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО, 108 часов.
34.	Масаева А.Р.	19.04.2022	Московская академия профессиональных компетенций	«Методика преподавания права и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».
35.	Масаева А.Р.	23.11.2022	ГБПОУ «КБГТК»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа.
36.	Негрей А.П.	24.05.2022	Северо-кавказский центр профессиональной подготовки	29.03.2022 г.-24.05.2022 г.-108 ч. «Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях» «Сев.-Кав.центр проф.подготовки».
37.	Ортанова Л.Б.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	Проектная деятельность на уроках специальных и общих технических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО, 108 часов.
38.	Пазов И.С.	19.04.2022	Московская академия профессиональных компетенций	«Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».

39.	Пшибиева С.Н.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	«Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения СПО. 05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч «Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения СПО. Образование и педагогические науки» ЧУД ПО «Центр Инфо».
40.	Семенов П.Г.	15.12.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	10.08.2022-15.12.2022 г. -144 ч. «Управленческие команды» Федеральный проект «Молодые профессионалы» программа повышения квалификации «управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций», Институт развития профессионального образования (ИРПО).
41.	Сидорова В.М.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	«05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч «Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения СПО. Образование и педагогические науки» ЧУД ПО «Центр Инфо».
42.	Сидорова В.М.	18.12.2022		Сертификат эксперта «Абилимпикс» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов», диплом эксперта по комп» Выпечка осетинских пирогов»14-18.02.2022 г.в рег.чемпионате «Молодые профессионалы».
43.	Султанова З.И.	05.05.2022 г.	МАПК, г. Москва	«Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».
44.	Султанова З.И.	04.05.2022 г.	АНО «ДПО» «Московская академия профессиональных компетенций»	06.04.2022-04.05.2022 г. – 72 ч. «Инновационные подходы к организации учебного процесса при обучении истории» АНО ДПО«Моск.академ.проф.компетенций»
45.	Тайсаева А.К.	14.02.2022 г.		Свидетельство на право участия в оценке демоэкзамена по стандартам Worldskills на 2 года.
46.	Хажметова Р.Ш.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч «Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения СПО. Образование и педагогические науки» ЧУД ПО «Центр Инфо».
47.	Хацимова А.М.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	«Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС нового поколения. Образование и педагогические науки.», 108 ч.
48.	Хацимова А.М.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	«Современные технологии управления Проектирование содержания образования по химии в условиях реализации ФГОС СПО. Образование и педагогические науки», 108 ч.

49.	Шогенова А.Л.	28.06.2022	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет сервиса и туризма»	«Управление качеством и безопасностью гостиничных услуг».
50.	Шогенова А.Л.	11.02.2022		Администрирование отеля- свидетельство на право участия в оценке дэмоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс.
51.	Шунгарова Т.М.	13.05.2022	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан;	Особенности деятельности повара образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта.
52.	Шунгарова Т.М.	05.04.2022		Свидетельство на право участия в оценке дэмоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс.
53.	Шхагапсоева М.Л.	13/05/2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	Пути реализации требований ФГОС СПО в процессе преподавания ОБЖ, 108 ч.
54.	Шхагапсоева М.Л.	23.11.2022	ГБПОУ «КБГТК»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа.
55.	Эгалихова Д.А.	21.11.2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Инфо», г. Нальчик	05.10.2022-18.11.2022 г.-108 ч. «Основы преподавания кабардинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО Нового поколения. Образование и педагогические науки».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта происходит через проведение открытых уроков; семинаров; круглых столов; мастер-классов; взаимопосещение занятий и.т.д.

Открытые занятия проводят педагоги, имеющие высокий уровень научно-методической и профессиональной подготовки, обеспечивающие высокую эффективность учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году проведены открытые уроки следующими преподавателями:

	ФИО	Учебная дисциплина	
1.	Лушева А.Х.	По учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» на тему «Формы власти» в группе ТО 3/3	31.03.2022
2.	Шогенова А.Л.	МДК 05.03. «Организация и технология туристско-экскурсионного обслуживания» «Технология и организация специальных видов туризма»	09.11.2022
3.	Катханова М.С.	Открытый урок по английскому языку на тему «Влияние человека на экологию»	15.06.2022
4.	Борисова В.Б.	Открытый урок п МДК 03.01. «Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами» на тему «Оформление платежных документов» в группе Э 3/1	28.11.2022
5.	Кошеева Л.У.	Открытый урок по немецкому языку в группе ПКД 1/1 на тему «Мой дом, мое жилище»	11.11.2022
6.	Мамиева Г.Х.	Открытый урок по английскому языку в группе ПК 2/2 на тему «Взгляд на Великобританию»	14.11.2022
7.	Иванова Л.Л.	Открытый урок по английскому языку в группе ТО 4/3 на тему «Приготовление супов»	16.11.2022
8.	Лигидова А.К.	Открытый урок АД «Психология личности и профессионального самоопределения» на тему «Определение уровня произвольного внимания и объема памяти» в группе П 1/1.	16.11.2022

Семинары - эффективная форма методической работы, которая направлена на: совершенствование профессионального мастерства педагогов в определённом виде деятельности;

- развитие творчества и фантазии педагогов;
- обсуждение различных точек зрения, ведение дискуссий;
- создание проблемных ситуаций, которые позволяют выработать единые позиции в решении проблемы;
- создание реально выполнимых рекомендаций.

Участие ИПР колледжа в семинарах и онлайн-вебинарах в 2022 г.

№ п/п	ФИО	Дата	Тематика
1.	Дохова А. М. Аушева Н. И. Карданова З. А. Амоева А. С. Маломатова З.Ю.	29.03.2022	«Как перейти на безбумажные технологии организации учебного процесса»

2.	Жанакуева А.С.	24.01.2022	Всемирная онлайн конференция для педагогов «Вызовы образования 2020: традиции и цифра», «Каменный город»
3.	Жанакуева А.С.	27.01.2022	Информационно-образовательный портал «Didacticum» семинар на тему «Аттестация учителей в новом учебном году: анализ нововведений»
4.	Амоева А.С.	24.11.2022	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Родительское собрание. Нестандартные решения.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата проведения
		Семинар: «Современные технологии в сфере общественного питания»	2.09.2022
1.	Маремшаова М.Х.	Современные технологии в сфере общественного питания	
2.	Жанакуева А.А.	Современные технологии в сфере общественного питания	
3.	Кумышева К.А.	Современные технологии в сфере общественного питания	
4.	Дамбегова С.Р.	Современные технологии в сфере общественного питания	
5.	Пшибиева С.Н.	Современные технологии в сфере общественного питания	
6.	Шуанова М.В.	Современные технологии в сфере общественного питания	
7.	Курашинова З.С.	Современные технологии в сфере общественного питания	
8.	Шунгарова Т.М.	Современные технологии в сфере общественного питания	
		Аушева Н.И. – председатель ПТЦ Семинар: «Методика проведения занятий по физической культуре, с учетом современных образовательных и инновационных технологий»	30.08.2022
1.	Джансуева Е.В.	Роль физической культуры в формировании основных свойств и качеств личности	
2.	Желеготова О.А.	Методика преподавания волейбола в колледжах	
3.	Шаов А.С.	Развитие двигательных качеств с использованием акробатических упражнений	
4.	Темроков А.Х.	Методика проведения занятий по физической культуре с учетом современных образовательных и инновационных технологий	
		Аушева Н.И. – председатель ПТЦ Семинар: «Методика проведения комбинированного урока»	29.12.2022
1.	Маремшаова М.Х.	Формы и методы контроля, применяемые на уроках, спец дисциплин	
2.	Жанакуева А.А.	Формы и методы контроля, применяемые на уроках спец дисциплин	

3.	Кумышева К.А	Формы и методы контроля, применяемые на уроках, спец дисциплин	
4.	Шогенова А.Л.	Формы и методы контроля, применяемые на уроках, спец дисциплин	
5.	Шаутаев А.Б.	Формы и методы контроля применяемые на уроках ОБЖ	
6.	Шхагапсоева М.Л.	Формы и методы контроля применяемые на уроках ОБЖ	
7.	Аушева Н.И.	«Методика проведения комбинированного урока»	
		Дохова А.М. – председатель цикловой методической комиссии естественно-математических дисциплин Семинар: «Реализация программы ФГОС по дисциплинам естественно-математического цикла»	28.06.2022г
1.	Дохова А.М.	Введение	
2.	Кокоева З.Х.	Формирование различных компетенций на уроках информатики и ИКТ	
3.	Яценко О.М.	Опыт преподавания Астрономии	
4.	Абаева Е.Д.	Специфика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС СПО	
5.	Теуникова Д.Н.	Научно-методические подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС	
		Дохова А.М. – председатель цикловой методической комиссии естественно-математических дисциплин Семинар: «Применение дидактических игр на уроках естественно-математического цикла»	29.12.2022г.
1.	Дохова А.М.	Интерактивные методы обучения на уроках информатики	
2.	Кокоева З.Х.	Игровые технологии	
3.	Абаева Е.Д.	Дидактические игры на уроках математики	
4.	Дадова Р.В.	Использование игровых технологий в преподавании математики	
5.	Семенова З.В.	Дидактические игры на уроках биологии	
6.	Теуникова Д.Н.	Использование игровых технологий при обучении химии	
7.	Яценко О.М.	Педагогическая модель контроля остаточных знаний студентов по естественнонаучным дисциплинам	
		Карданова З.А. – председатель экономического цикла Семинар: «Эффективное взаимодействия преподавателя и студента, как условие формирования общих и профессиональных компетенций».	22.06.2022
1.	Карданова З.А.	«Организация научно-исследовательской работы студентов, как способ формирования общих и профессиональных компетенций»	
2.	Борисова В.Б.	«Формирование общих и профессиональных компетенций через организацию самостоятельной работы обучающихся»	
3.	Маломатова З.Ю.	«Модульное обучение как средство формирования профессиональных и общих компетенций студентов»	

		Семинар: «Проектно-исследовательская деятельность как фактор повышения эффективности образовательного процесса»	27.12.2022
1.	Карданова З.А.	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»	
2.	Маломатова З.Ю.	«Организация открытых уроков»	
3.	Лушева А.Х.	«Применение метода проектов в преподавании экономических дисциплин»	
4.	Тайсаева А.К.	«Проектно-исследовательская деятельность при изучении дисциплины «Предпринимательская деятельность»	
5.	Борисова В.Б.	«Проектно-исследовательская деятельность при изучении бухгалтерского учета»	
		Сабанова Ф.А. – председатель цикла мастеров п/о Круглый стол: «Производственная практика - неотъемлемая часть учебного процесса для студентов»	29.12.2022г
1.	Болиева Х.Л	Организация и проведения производственной практики на ПОП.	
2.	Гутаева З.Х	Цели и задачи прохождения практики по специальности «Гостиничное дело».	
3.	Коготьева Э.М	Профилактика утомляемости обучающихся на уроках производственного обучения.	
4.	Кудаева Л.Ж	Отчет мастера п/о по производственной практике в группах ПКс 1/5 и ПКс 2/5	
5.	Негрей А.П	Проблемы организации практики студентов СПО на производстве и пути их решения.	
6.	Сидорова В.М	Общие выводы и предложения по итогам прохождения практики.	
7.	Пшибиева С.Н	Эффективная практика - как ключевой элемент профессионального образования.	
8.	Хажметова Р.Ш.	Практика - как основной компонент обучения.	
9.	Цомаева К.К	Первый опыт мастера п/о на производстве	
10	Тхазеплова А.З	Проблемы практической подготовки студентов по направлению «Гостиничное дело».	

Одним из направлений научно – исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеклассная работа по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Конкурсы всероссийского, регионального значения, с участием преподавателей и мастеров п/о в 2022 г.

№ пп	Название мероприятия	Участник	Дата проведения	Примечание
1.	Конкурс видеороликов «Без срока давности»	Машезов М. – ПК 1/3 - 1 место Руководитель: Динаева Л.А.	01.03.2022- 15.04.2022	
2.	Международный фестиваль искусств «Шемакинская весна», г. Нальчик	Эгалихова Д.А. Бичоева Д. – ТО 2/1 Кенетова Н. – ТО 2/1	Апрель-май 2022	Диплом лауреата 1 степени

3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Маремшаова М.Х.	22.04.2022-27.04.2022	Участие
4.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Дзамихова Ж.М.	14.02.2022-24.02.2022	Участие
5.	Региональный этап конкурса индивидуальных проектов	Дзамихова Ж.М.	09.04.2022-15.04.2022	Участие
6.	Конкурс чтецов на родном языке «Чегемский родник» в номинации «Моя земля -Любовь моя»	Эгалихова Д.А. Шетова М. ПК 1/2	13.11.2022	Диплом лауреата 1 степени
7.	Конкурс чтецов на родном языке «Чегемский родник» в номинации «Моя земля -Любовь моя»	Молова А. ПК 1/2	13.11.2022	Диплом лауреата 1 степени
8.	Конкурс чтецов к 100летию КБР	Эгалихова Д.А.	Апрель-май 2022 г.	Почетная грамота за подготовку Лауреатов 1 степени номинации: «Люблю тебя, мой край!»
9.		Эгалихова Д.А.	28.10.2022	Грамота за активное участие в героико-патриотическом воспитании и привитии любви к малой Родине молодого поколения КБР
10.		Эгалихова Д.А.	08.12.2022	Почетная грамота за активную работу и подготовку лауреатов 1 степени в номинации «Земля моя-Любовь моя»

Участие обучающихся ГБПОУ «КБТТК» в 2022 г. в онлайн-олимпиадах:

№ п/п	Преподаватель	Участник	Результат участия	Название/уровень олимпиады
1.	Иванова Л.Л.	Мизова М..	Диплом 1 место	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку
2.	Иванова Л.Л.	Куготов А.	Диплом 1 место	Международная олимпиада по английскому языку
3.	Иванова Л.Л.	Локова Л.А.	Диплом 1 место	Международная олимпиада по английскому языку
4.	Борисова В.Б.	Гергова Р.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
5.	Борисова В.Б.	Ким А.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
6.	Борисова В.Б.	Пацук В.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
7.	Карданова З.А.	Ползокова С.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
8.	Карданова З.А.	Кан А.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
9.	Карданова З.А.	Тумова А.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
10.	Лушева А.Х.	Хандохов Р.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
11.	Лушева А.Х.	Каширокова З.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
12.	Лушева А.Х.	Балкаров И.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
13.	Лушева А.Х.	Шомахов С.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
14.	Лушева А.Х.	Мирзаканова М.	призер	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
15.	Шогенова А.Л.	Лихова А.Р.	1 место	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису
16.	Аушева Н.А.	Апшева Д.К.	Диплом 3 степени	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»
17.	Аушева Н.И.	Асланова В.А.	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Гигиена» для студентов /СПО
18.	Ортанова Л.Б.	Курманов З.З.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Введение в кулинарию»
19.	Ортанова Л.Б.	Мальбахов Р.М.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Введение в кулинарию»
20.	Ортанова Л.Б.	Дзамихов З.З.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Введение в кулинарию»
21.	Ортанова Л.Б.	Кочесокова С.М.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Введение в кулинарию»
22.	Ортанова Л.Б.	Кочесокова С.М.	Диплом 1 степени	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»
23.	Ортанова Л.Б.	Гошокова З.З.	Диплом 1 степени	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»
24.	Ортанова Л.Б.	Пшукова Д.А.	Диплом 1 степени	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»
25.	Ортанова Л.Б.	Каширгова Л.А.	Диплом 1 степени	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»

26.	Ортанова Л.Б.	Курманов З.З.	Диплом 1 степени	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»
27.	Ортанова Л.Б.	Гедугошев И.А.	Диплом 1 степени	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»
28.	Ортанова Л.Б.	Абазова А.А.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Введение в кулинарию»
29.	Ортанова Л.Б.	Локова Л.А.,	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Калькуляция учет»
30.	Ортанова Л.Б.	Гайдукова А.В.,	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Санитария и гигиена»
31.	Карданова З.А.	Кудрич Н.	Призер	Всероссийская онлайн олимпиада по гостиничному делу
32.	Карданова З.А.	Оразбаева А.	Призер	Всероссийская онлайн олимпиада по гостиничному делу
33.	Карданова З.А.	Темнова Б.О	Призер	Всероссийская онлайн олимпиада по гостиничному делу
34.	Карданова З.А.	Ажиева А.О	Призер	Всероссийская онлайн олимпиада по гостиничному делу
35.	Амоева А.С.	Бахова М.	Призер	Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет»
36.	Амоева А.С.	Кокоева А.	Призер	Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет»
37.	Амоева А.С.	Кокоева	Призер	Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет»
38.	Абаева Е.Д,	Петросян А..	Призер	V международная онлайн-олимпиада по математике
39.	Кокоева З.Х.	Мажинская Р.	1 место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Информатика» (для студентов)
40.	Яценко О.М.	Тлупова Д.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
41.	Яценко О.М.	Молова А.	Диплом победителя (2 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
42.	Яценко О.М.	Шетова М.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
43.	Яценко О.М.	Цимбриков Д.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
44.	Яценко О.М.	Сокурова И.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
45.	Яценко О.М.	Дадова З.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
46.	Яценко О.М.	Челадзе А.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
47.	Яценко О.М.	Юрова К.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
48.	Яценко О.М.	Иванченко А.	Диплом победителя (1 место)	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» по Астрономии
49.	Дохова А.М.	Мокаева С.	3 место	Международный конкурс по информатике «Устройство компьютера»

50.	Дохова А.М.	Зихов Т.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийская олимпиада для студентов 2021-2022 учебного года в 2021-2022 уч.г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
-----	-------------	----------	--------------------------------	---

Участие педагогических работников ГБПОУ «КБТТК» в олимпиадах, тестах, диктантах в 2022 г.

№ п/п	Преподаватель	Результат участия	Мероприятие	Дата
1.	Амоева А.С.	Сертификат	О прохождении подготовки к проведению ГИА в качестве члена ГЭК.	19.05.2022
2.	Амоева А.С.	Сертификат	Международная интернет олимпиада «Разработка программ по ФГОС»	24.05.2022
3.	Амоева А.С.	Сертификат участника	Международный конкурс по английскому языку для преподавателей (грамматика)	24.05.2022
4.	Гутаева З.Х.	Диплом Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС	09.01.2022
5.	Дзамихова Ж.М.	Сертификат	Внеклассное мероприятие «Знатоки русского языка»	11.01.2022
6.	Дохова А.М.	Благодарственное письмо	За подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	19.02.2022
7.	Эгалихова Д.А.	Сертификат участника	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков РФ	14.06.2022
8.				

Проведенные внеклассные мероприятия в академических группах в 2022 г.:

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие	Дата проведения
1.	Бишенова М.А.	Внеклассное мероприятие ко Дню Матери «Вкусная открытка»	29.11.2022
2.	Бишенова М.А. Шунгарова Т.М. Кумахова Э.В. Шуанова М.В.	Конкурс профессионального мастерства среди 4 курсов «Повар, кондитер» на тему «Симфония десертов»	07.12.2022
3.	Борисова В.Б. Карданова З.А.	Викторина «Увлекательный бухгалтер»	17.01.2022
4.	Гутаева З.Х.	Военные сборы	01.06.2022 г.
5.	Гутаева З.Х.	Конкурс презентаций «Пять звезд»	30.12.2022
6.	Дадова Р.В.	Внеклассное мероприятие «Счастливый случай»	13.05.2022 г.
7.	Дадова Р.В.	Декада «Цифры правят миром»	Декабрь 2022
8.	Дамбегова С.Р.	Внеклассное мероприятие «Мое любимое изделие из теста»	
9.	Дамбегова С.Р.	Использование технологического оборудования при приготовление кондитерских изделий (тортов)	24.05.2022
10.	Дамбегова С.Р.	Внеклассное мероприятие «Здоровые десерты»	06.12.2022
11.	Дзамихова Ж.М.	Конкурс сочинений «Великий государь великого государства»-350 лет со дня рождения Петра 1	19.10.2022
12.	Дохова А.М.	Участие в организации онлайн-реконструкции «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	19.04.2022
13.	Дохова А.М.	Внеклассное мероприятие «Суд на компьютере»	24.05.2022
14.	Желеготова О.А.	Соревнования по л/а среди первых курсов	19.09.- 23.09.2022
15.	Желеготова О.А.	Легкоатлетический кросс	03.10.- 06.10.2022
16.	Желеготова О.А., Джансуева Е.В.	Эстафеты с элементами баскетбола среди 1 курсов	Ноябрь 2022
17.	Желеготова О.А., Джансуева Е.В.	Соревнования по баскетболу	Декабрь 2022
18.	Желеготова О.А., Джансуева Е.В.	Турнир по волейболу среди сузов	22.11.2022- 25.11.2022
19.	Желеготова О.А., Джансуева Е.В.	«Среда Атлетик»- «Спорт норма жизни», 3 место	26.11.2022
20.	Карданова З.А.	Классный час посвященный Всемирному дню туризма	27.09.2022
21.	Карданова З.А.	В рамках программы наставничества проведена студенческая конференция на тему: «Гостеприимство из будущего»	23.10.2022
22.	Карданова З.А.	Круглый стол на тему: «Профессия бухгалтера-прошлое, настоящее и будущее», приуроченный к Международному дню бухгалтера	27.11.2022

23.	Кокоева З.Х. Дохова А.М.	Викторина по информатике	22.12.2022
24.	Кокоева З.Х. Дохова А.М.	Турнир «Знатоки информатики» ПК 2/1, ПК 2/4	22.12.2022
25.	Кокоева З.Х. Дохова А.М.	Декада по информатике	19.12.2022- 23.12.2022
26.	Коллектив КБТТК	День открытых дверей	27.04.2022 г.
27.	Кудаева Л.Ж.	Мастер класс по художественной вырезке	Август 2022
28.	Кумахова Э.В.	Проведение конкурса профессионального мастерства по ПМ 04. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента»	07.12.2022
29.	Лушева А.Х.	Игра конкурс «Сто к одному»	26.12. 2022
30.	Лушева А.Х.	Классный час «Скрайбинг как инструмент визуального мышления»	Февраль 2022
31.	Негрей А.П.	Введению в профессию ПК 2/2	24.01.2023
32.	Сабанова Ф.А.	Посвящение в профессию первокурсников	07.11.2022
33.	Цамаева К.К.	Посвящение в профессию первокурсников	07.11.2022
34.	Кудаева Л.Ж.	Мастер класс по приготовлению меренгового рулета	21.12.2022
35.	Цамаева К.К.	Внеклассное мероприятие «Начинающие повара Деда Мороза»	27.12.2022
36.	Шогенова А.	Семинар «Современные технологии в индустрии питания»	30.12.2022
37.	Шогенова А.Л.	Открытое внеурочное мероприятие «Гостиничный сервис: сегодня и завтра»	09.11.2022
38.	Шхагапсоева М.Л.	Конференция «Терроризм -угроза обществу»	10.11.2022
39.	Шхагапсоева М.Л.	Конкурс плакатов «Мы против терроризма, мы за мир!»	10.11.2022
40.	Шхагапсоева М.Л.	Внеклассное мероприятие «Безопасные маршруты»	22.12.2022
41.	Шхагапсоева М.Л.	Воспитательное мероприятие на тему «Природа-экология-безопасность»	19.10.2022
42.	Шхагапсоева М.Л.	Квест на тему «Здоровый образ жизни-наша жизнь»	22.12.2022
43.	Яценко О.М.	Неделя Астрономии Своя игра	25.11.2022

Совместно с педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

Разработан план мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогических работников ГБПОУ «КБТТК». Проведено анкетирование педагогов для оценки синдрома эмоционального выгорания. Организован Семинар «Эмоциональное выгорание педагога: причины возникновения и способы его регуляции». На заседаниях цикловых методических комиссий проведены тренинги на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» для педагогических работников ГБПОУ «КБТТК» Организована

повторная диагностика эмоционального выгорания педагогических работников ГБПОУ «КБТТК».

Педагогический совет ГБПОУ «КБТТК» (далее Педагогический совет) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, объединяющим членов администрации, преподавателей, мастеров п/о, прочих педагогических работников, в том числе сотрудников, работающих на условиях внешнего совмещения.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса Колледжа, реализации образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрения и обсуждения основных характеристик образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования учебно-методической работы и информационного методического обеспечения образовательного процесса, а также содействия повышению квалификации его работников.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется планом работы колледжа и проводится не реже одного раза в три месяца.

Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов Педагогического совета при наличии кворума в 2/3 от списочного состава членов Педагогического совета. Принятые решения становятся обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками, в том числе работающими на условиях внешнего совмещения после их утверждения.

Тематика заседаний педагогического совета ГБПОУ «КБТТК» в 2022 году

Дата	№ п/п	Тематика заседаний педагогического совета	Докладчики
19.01.2022 (Протокол № 4)	1.	Об итогах учебно-воспитательной работы педагогического коллектива за 1 полугодие и задачи на 2 полугодие 2021-2022 учг.	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А. Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В. Докладчик: зам. директора по УВР – Хацимова А.М. Докладчик: Методист – Маломатова З.Ю.
	2.	Об утверждении комплектов оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А.
	3.	О внесении изменений в Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «КБТТК». О рассмотрении и принятии основной профессионально образовательной программы специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. О принятии Положения об учебном кабинете (лаборатории) в ГБПОУ «КБТТК».	Докладчик: и. о директора – Семенов П.Г.

14.04.2022 (Протокол № 5)	1.	О принятии Положения о программе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» (ГБПОУ «КБТТК»).	Докладчик: зам. директора по УВР – Хацимова А.М.
	2.	О принятии Положения о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в ГБПОУ «КБТТК»	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
	3.	О рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2021 г.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
17.05.2022 (Протокол № 6)	1.	О допуске обучающихся к промежуточной аттестации.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
	2.	О допуске обучающихся выпускных групп к ГИА.	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А.
	3.	О реализации рабочей программы воспитания как структурного элемента ОПОП.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
29.06.2022 (Протокол № 7 №7)	1.	Анализ ГИА.	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А.
	2.	О принятии Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах в ГБПОУ «КБТТК».	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
29.08.2022 (Протокол № 1)	1.	Итоги деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 уч.г. и задачи на 2022-2023 уч.г.	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А. Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В. Докладчик: зам. директора по УВР – Хацимова А.М.
	2.	Об итогах работы приемной комиссии в 2022-2023 уч. г.	Докладчик: и. о директора – Семенов П.Г.
	3.	О внедрении целевой модели наставничества в ГБПОУ «КБТТК»	Докладчик: Методист – Маломатова З.Ю.
	4.	Рассмотрение и утверждение плана работы колледжа на 2022-2023 уч.г.	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А.

	5.	Рассмотрение и принятие ОПОП на 2022-2023 уч.г. по реализуемым профессиям и специальностям. Принятие рабочей программы воспитания на 2022-2023 уч.г.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В. Докладчик: зам. директора по УВР – Хацимова А.М.
	6.	Рассмотрение и принятие АПОП на 2022-2023 уч.г. по реализуемым профессиям и специальностям.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
	7.	Принятие Положения о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
	8.	Рассмотрение и утверждение программы по организации профилактической работы среди студентов ГБПОУ «КБТТК» по противодействию экстремизму и терроризму.	Докладчик: зам. директора по УВР – Хацимова А.М.
	9.	Рассмотрение и утверждение программы профилактики правонарушений студентов в ГБПОУ «КБТТК» на 2022-2023 уч.г.	Докладчик: зам. директора по УВР – Хацимова А.М.
22.12.2022 (Протокол №2)	1.	О проведении входного контроля для обучающихся 1 курсов в 2022-2023 уч.г.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
	2.	Психолого-педагогический анализ набора обучающихся в 2022-2023 уч.г.	Докладчик: педагог-психолог – Лигидова А.К.
	3.	Роль социального педагога в профилактике правонарушений в подростковой среде.	Докладчик: социальный педагог – Лигидова А.К.
	4.	Утверждение программ ГИА.	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А.
	5.	Итоги ликвидации академической задолженности за 2021-2022 уч.г.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
	6.	Утверждение комплектов оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А.
	7.	О допуске обучающихся к промежуточной аттестации.	Докладчик: зам. директора по УР – Буздова О.В.
	8.	О принятии Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» (ГБПОУ «КБТТК»).	Докладчик: зам. директора по УПР – Кумышева М.А.

Материальная база

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, общежитием для обучающихся, столовой, гаражом.

В колледже оборудованы и функционируют 30 учебных кабинета, в том числе 4 лабораторий, 2 компьютерных классов, 1 спортивный зал, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеofilьмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), тестов, составление кратких курсов лекций, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	55
Библиотека	4
Учебная часть, методический кабинет, социальные педагоги, педагог – психолог	4
Администрация колледжа, отдел кадров, бухгалтерия	9
Итого:	72

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, и др

Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Принтеры	3

МФУ	12
Интерактивные доски	32
Мультимедийные проекторы	1
Фотоаппараты	2
Видеокамеры	2
Графические планшеты	2
Телевизоры	19
Музыкальные центры	1
Ноутбуки	32

В рамках 2022 года, в целях развития материально-технической базы колледжа было приобретено:

Наименование	Средства (руб.)	Источник
Комплект учебной литературы	248 459,75	Субсидия на иные цели
Музыкальное оборудование, для проведения торжественных мероприятий на сумму	117 980,00	
Комплекующие для ремонта отопления в учебном корпусе	459 940,08	
Услуги по замене и монтажу системы видеонаблюдения в здании общежития и по периметру	249 905,00	

В летний период 2022 года, за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности в ГБПОУ «КБТТК» был проведен косметический ремонт учебного корпуса, на сумму более 700 000 руб.

Колледж имеет транспортные средства: газель ГАЗ на 13 мест и автомобиль.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия, обеспечивать доставку обучающихся к местам производственной практики.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

Социально - бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 150 мест. Общая площадь 3283,40 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 1313 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному

заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 01.01.2022 г. в общежитии проживали 72 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии при необходимости и наличия свободного места. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; душевые, туалеты в каждом отсеке; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии производится ежегодный текущий ремонт, частично заменены оконные и дверные блоки, общежитие оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. Обеспечение режима охраны осуществляется системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. В колледже проведён частичный ремонт поэтажных коридоров, кабинетов, холлов учебного корпуса,

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялось на условиях договора с ГБУЗ городская поликлиника № 1. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с действующими нормативными актами и «Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» (ГБПОУ «КБТТК»)) обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

Выводы:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

Финансовое обеспечение учреждения

Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «КБТТК».

Учредителем колледжа является Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и финансирование осуществляется из регионального бюджета. Структура доходов и расходов за 2022 год приведена в таблице.

Структура доходов и расходов колледжа (объем в тыс. рублей)

Структура доходов 2022 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	42702,9
Собственные доходы учреждения	1312,1
Целевые субсидии	7690,4
Всего:	51705,5
Структура расходов 2022 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	42635,7
- приобретение оборудования	334,0
- ремонтные работы	103,0

- расходы на демонстрационный экзамен	160,0
- расходы на WORLDSKILLS RUSSIA	26,4
Собственные доходы учреждения, в т.ч.	922,0
- приобретение оборудования	51,7
- ремонтные работы	574,1
- расходы на демонстрационный экзамен	0,00
- расходы на WORLDSKILLS RUSSIA	26,4
Целевые субсидии, в т.ч.	6790,4
- приобретение оборудования	308,7
- ремонтные работы	459,9
- расходы на демонстрационный экзамен	0,00
- расходы на WORLDSKILLS RUSSIA	237,9
- классное руководство (кураторство)	2332,9
Всего:	51183,1

Исполнение бюджета за 2022 год составляет 98,1 % - не израсходован остаток субсидии на иные цели (по факту).

Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели производится в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Анализ Плана ФХД по государственному заданию

№ п/п	Наименование показателей	Уровень показателей			
		факт за 2020 г.	факт за 2021 г.	факт за 2022 г.	план на 2023 г.
1	Средняя заработная плата по учреждению (тыс. рублей)	23,508	23,7	26,761	29,5
2	Соотношение средней заработной платы по учреждению к средней по КБР, (%)	104,5	105,3	103,1	105
3	Средняя заработная плата педагогических работников, попадающих под действие Указов Президента РФ (тыс. рублей)	25,543	24,0	28,063	30,1
4	Доля педработников в ФОТ, (%)	66,25	63,56	61,63	65,0
5	Средняя педнагрузка (часов)	1,65	1,72	1,72	1,72
6	Выполнение госзадания, (%)	100	100	100	100
7	Сумма полученных штрафов, пеней, неустоек (тыс. руб.)	0	0	0	0
8	Объем бюджетных средств (тыс. руб.)	44965,4	47028,3	50396,9	59281,4
9	Объем средств, полученных от приносящий доход деятельности (тыс. рублей)	2249,8	468,6	1312,1	493,8
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств (%)	5,0	0,99	2,6	0,83
11	Кредиторская задолженность на конец года (тыс. руб.)	311,5	112,6	93,6	0
12	Сумма остатка бюджетных средств на конец года (тыс. руб.)	167,4	171,0	129,2	0

Выводы:

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен.

8. Выводы

На основании проведенного самообследования ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

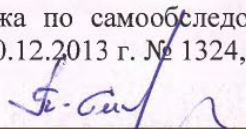
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.

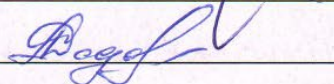
8. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Председатель:

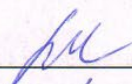


Семенов П.Г.


Члены рабочей группы:




Дадов Р.А.



Буздова О.В.




Кумышева М.А.




Хацимова А.М.




Маломатова З.Ю.



Ээсмяз М.А.



Аушева Н.И.



Дохова А.М.



Амоева А.С



Карданова З.А



Сабанова Ф.А.

Показатели
деятельности колледжа по самообследованию за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324с
изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	400 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	400 чел.
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	478 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	381 чел.
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	97 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	161 чел. – 88,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52 чел. – 0,06 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	458 чел. – 52,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 чел. – 60,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел. – 87,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. – 40,0%

1.10.1	Высшая	21 чел. – 32,3%
1.10.2	Первая	5 чел. – 7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 чел. – 93,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово - экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51 705,0 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	795,5 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,2 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,14 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 чел. – 48%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 чел. – 1,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	1 ед.

	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	5 чел.

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 чел. – 9,4%