

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания в колледже могут включать в себя различные методы, инструменты и технологии, которые помогают студентам получить знания и развить навыки.

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- ❖ мультимедийные -интерактивные доски установлены во всех учебных аудиториях;
- ❖ печатные -учебники и учебные пособия– библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях;
- ❖ электронные учебники — это возможность получить доступ к обучению и материалам через Интернет
- ❖ Мультимедийные материалы — это использование видео- и аудиоматериалов, чтобы дополнить учебный процесс
- ❖ наглядные плоскостные -плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски в учебных аудиториях;
- ❖ демонстрационные -гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях;
- ❖ тренажеры и спортивное оборудование

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентноспособного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа развития колледжа», в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: **личность – гражданин – специалист.**

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-правовое,
- спортивно-оздоровительное,
- военно-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- профессионально-трудовое,
- волонтерское нравственное,
- социальная защита.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на уровне колледжа, в общежитии, вне стен колледжа.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.