

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-  
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**План- конспект открытого урока**

**по английскому языку**

**в группе ПК 2-1**

**на тему: «Овощи. Диалог «At the Greengrocer's». The Present  
Simple Tense».**

Разработала: Амоева А.С.  
преподаватель английского языка

**Тема урока:** Овощи. Диалог «At the Greengrocer's». Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense.

**Дата проведения:** 21.10.2020г.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

**Технология урока:** технология обучения в сотрудничестве.

**Цель урока:** совершенствование грамматических, лексических, фонетических навыков.

**Задачи:**

**Общеобразовательная:**

- 1.Работать над формированием грамматических навыков (Настоящее простое время);
- 2.Создать условия для организации ознакомления и тренировки в употреблении Present Simple Tense (вопросительная и отрицательная форма) в устной и письменной речи.
- 3.Совершенствовать лексические навыки (закрепление лексики на тему «Овощи»);
- 4.Развитие навыков диалогической речи.

**Развивающая:**

- 1.Создать условия для развития логического мышления.
2. Способствовать развитию языковой догадки.
- 3.Работать над развитием памяти и внимания.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать культуру общения;
2. Способствовать расширению кругозора.
3. Развивать социокультурную компетенцию, языковую догадку.
4. Повышать мотивацию и познавательную активность учащихся.

**Планируемые образовательные результаты.**

**Планируемые результаты (предметные):**

- активно использовать в речи предложения с грамматической конструкцией «ThePresentSimple»;
- понимать на слух текст, построенный на знакомом лексическом и грамматическом материале;
- воспроизводить диалоги с изученным лексическим материалом;

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Личностные:**

- осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми;
- проявляют познавательный интерес к учебной деятельности;

**Регулятивные:**

- оценивают правильность выполнения действий;
- слушают, читают в соответствии с целевой установкой;
- выбирают наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;

**Познавательные:**

- используют грамматические и речевые модели;

- осуществляют поиск необходимой информации из материалов учебника

### **Коммуникативные:**

- понимают на слух речь преподавателя, одноклассников;
- осознанно строят высказывания по теме;

**Основные термины, понятия:** временная форма, The Present Simple Tense

**Оборудование:** учебник, доска, грамматическая таблица, раздаточный материал.

### **План урока**

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Повторение ранее изученного материала.
- 4) Переход к новой теме.
- 5) Актуализация лексических и грамматических навыков.
- 6) Закрепление нового материала.
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия).
- 9) Информация о домашнем задании.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный этап.**

- Good morning, boys and girls! (*Good morning!*)
- Nice to see you again. (*Nice to see you too.*)
- How are you? (*We are fine, thanks. And how are you?*)
- Who is on duty today? (*I am on duty today.*)
- Who is absent? (*Nobody is absent. \_\_\_\_\_ is absent*)

#### **Фонетическая разминка**

- [p] – plum, pear, apple, pepper
- [t] – nut, carrot, plate
- [S] – sugar, mushroom, radish
- [tS] – cherry, cheese, chocolate
- [dʒ] – jam, juice, cabbage, vegetables
- [i:] – tea, pea, sweet, meat
- [ei] – cake, grapes, favourite

#### **II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Сегодня мы продолжим изучать овощи, фрукты и побываем с вами в овощной лавке. Научимся составлять диалоги. А также рассмотрим The Present Simple Tense (настоящее простое время), научимся составлять предложения и узнаем, как и когда употребляется настоящее простое время.

#### **III. Повторение ранее изученного материала**

1. Фронтальный опрос
2. Опрос по картинкам (игра «Угадай кто я?»)

### 3. Работа с карточками (названия овощей и фруктов)

#### IV. Переход к новой теме

А сейчас мы отправимся с вами в овощную лавку

Диалог «At the Greengrocer's».

P1 P2 read the dialogue

P3 P4 translate the dialogue

Попробуем составить собственные диалоги.

P1+P2 at the Greengrocer's

P3+P4 at the shop

Мы с вами каждый день совершаем какие-то действия: мы просыпаемся, умываемся, ходим в магазин, на учебу. А какая временная форма помогает нам выразить наши действия. Это Present Simple Tense. Настоящее простое время.

Посмотрим на картинки и составим предложения.

**Students** составляют предложения с действиями, которые мы выполняем ежедневно, постоянно, регулярно.

**Teacher:** Попробуйте сами рассказать, что вы еще делаете каждый день.

P1: I go to college every day.

P2: I get up at eight o'clock every morning.

#### V. Актуализация лексических и грамматических навыков. Работа над правилами употребления и образования Present Simple.

Write down the theme "The Present Simple Tense" in your activity books.

##### Teacher: Мы используем Present Simple

- когда имеем в виду действие, происходящее вообще, не в этот временной момент:

Parents look after their children – Родители следят за своими детьми (вообще).

- когда оно происходит постоянно на протяжении долгого промежутка времени:

This river meets the Black sea – Эта река впадает в Черное море (постоянство).

- когда действие периодически повторяется:

I go there every Sunday – Я хожу туда каждое воскресенье (периодичность).

Эти предложения образовались по такой схеме:

**S+V/Vs**, где S – подлежащее, V- глагол.

Прочитайте предложения:

I swim. - Я плаваю.

You swim. – Ты плаваешь.

We swim. – Мы плаваем.

They swim. – Они плавают

Так образуются предложения с местоимения множественного числа и единственного числа 1 и 2 лица. А с местоимениями 3-го лица единственного числа по особенному правилу давайте посмотрим:

в третьем лице единственного числа к глаголу прибавляем окончание –s:

*например:* He swims.- Он плавает.

She swims. – Она плавает.

It swims. – Оно плавает.

Окончание s в английских глаголах передает звук [z] после гласных и звонких согласных.

Окончание s передает звук [s] после глухих согласных.

К глаголам, которые оканчиваются на ss, sh, ch, x, добавляется -es, которое произносится как [ɪz].

Для образования вопросительных предложений используется вспомогательный глагол **to do** (в 3-м лице единственного числа — **does**).

В отрицательных предложениях после него ставится отрицание not (краткие формы: **do not = don't, does not = doesn't**).

А также есть **слова-показатели** которые употребляются в настоящем простом времени:

usually - обычно

often - часто

always - всегда

everyday (week, morning, year...) – каждый день (неделю, утро, год...)

## VI. Закрепление нового материала

T: С какой временной формой мы сегодня познакомились?

P1: The Present Simple Tense

T: Как она переводится на русский язык?

P2: Настоящее простое время

T: Как она образуется?

P3: Подлежащее + глагол, а в 3л ед.ч к глаголу присоединяется окончание -s.

T: Какое окончание присоединяется к глаголам, имеющие окончания -s, ss, ch, sh, x?

P4: Присоединяется окончание- es, которое читается [ɪz].

## Now, let's do some exercises.

Exercise 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

Exercise 2.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

## VII. Рефлексия

T: Our lesson has come to an end. To sum up our work let's complete the sentences.

Обучающие оценивают свою работу на уроке по следующей схеме:

а) прием незаконченного предложения

Сегодня на уроке я

узнал ...

познакомился ...

запомнил ...

выучил ...

б) рефлексия достижения цели

теперь я

знаю, как ...

умею ...

**T.:** Dear boys and girls, I hope you like our lesson. Your marks for the lesson are... (выставляются оценки ученикам).

### **VIII. Домашнее задание**

Now open your copy-books and write down your homework. Exercise 3 in a written form. Our lesson is over. I'll be glad to see you again. Goodbye!