

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



## ДОКЛАД

**«УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS КАК  
ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

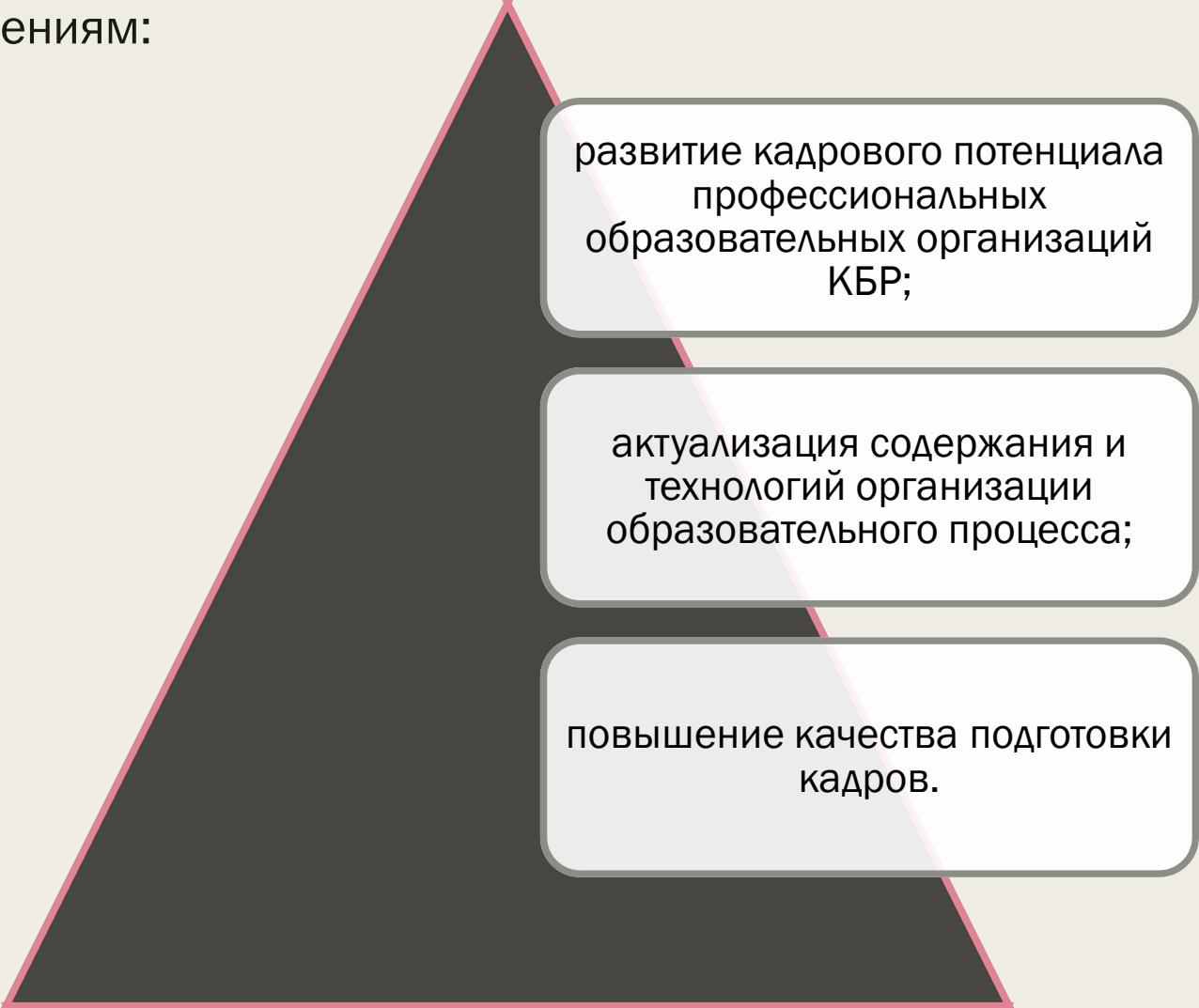


Выполнила: Кудеева Л.Ж.  
Нальчик 2018 г.

- Учебные заведения в стране пока еще с трудом адаптируются к реалиям современного рынка труда. Устаревшие учебные программы, годами не менявшиеся принципы подготовки преподавателей, противоречивые стандарты и вышедшее из употребления оборудование привело к закономерному дефициту кадров.
- В 1990-е многие образовательные учреждения утратили связь с предприятиями. Выпускники приобретали абстрактные навыки для абстрактного будущего, часто - из давно ушедшего прошлого. В результате, поступив на работу, вынуждены были переучиваться.
- Выпускники техникумов, колледжей и вузов приходят на предприятия с дипломами, оценками и разрядами, но по факту дипломированность и сертификация не подтверждаются.
- ***У нас есть традиционный разрыв между работодателем и образованием, и проект WorldSkills во многом нацелен на создание мостика между бизнесом и системой подготовки***
- Значение и влияние участия в World Skills для студентов среднего профессионального образования - это новый толчок в развитии системы профессионального образования во всем мире и в частности в России.

Участие обучающихся в чемпионатах различного уровня обусловило необходимость обновления содержания и технологий подготовки будущих профессионалов

Вхождение и активное участие нашего региона в движение «Молодые профессионалы» способствовали развитию региональной системы профессионального образования по трем основным направлениям:



развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций КБР;

актуализация содержания и технологий организации образовательного процесса;

повышение качества подготовки кадров.



В процессе актуализации образовательных программ профессиональные образовательные организации привели в соответствие

- планируемые результаты освоения образовательных программ потребностям рынка труда
- объем и соответствие содержания учебной и производственной практики;
- материально-техническое оснащение (перечень и оснащение учебных кабинетов, лабораторий и баз практик)

ПО КБР по данному направлению провели большую работу:



обновлено содержание учебных планов с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и Технического описания по компетенции.

обновлены технологии и методы обучения студентов с учетом требований ВСП;

обновлена процедура промежуточной аттестации студентов и проведение квалификационного экзамена, которые выстраиваются в идеологии конкурсных заданий ВСП.



В 2017 и в 2018 году нашему учебному заведению довелось участвовать в этом замечательном конкурсе профессионального мастерства.

Это необыкновенное чувство гордости и радости за тех ребят кто участвовал.



- Данный конкурс, на мой взгляд, максимально помогает раскрыть все способности конкурсантов. Учащиеся системы профессионального образования могут изучать современные технологии и лучшие мировые практики, участвовать в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получать от работодателей предложения о трудоустройстве.
- — Участник национального чемпионата WorldSkills может продемонстрировать свои профессиональные навыки и сравнить свой уровень подготовки с представителями различных регионов России и других стран. Кроме того, чемпионат WorldSkills позволяет ему понять, насколько его квалификация соответствует мировым стандартам. А также это реальная возможность показать себя и продемонстрировать свой профессионализм будущему работодателю.
- Я сама участвовала в подготовке многих других конкурсов, но не один из них нельзя сравнить с WorldSkills.
- Он направлен именно на понимание своей профессии, помогает понять то, чем ты будешь заниматься, возможно, всю свою жизнь.
- Условия конкурса таковы, что участнику приходится выполнять задания, в которых ему понадобятся все его знания, которые он приобрёл за время своего обучения. Видны сразу промахи, все недочеты, всё, чему недоучился. Это очень важно, особенно для выпускников, понять, над чем ему нужно поработать, к чему нужно стремиться и в чём нужно развиваться дальше. Смотря на работы других участников, он начинает видеть и понимать свои ошибки, начинает сравнивать себя с другими, и анализировать чего ему не хватает, какую позицию занимает, и к чему ему стремиться.
- Очень сложно понять чего он достиг и чего ему ещё нужно достичь в обычных для него условиях, только в условиях конкуренции и борьбы, где проявляются все его возможности, можно понять чего он стоит. Никогда нельзя останавливаться на достигнутом, ведь всегда найдется тот, кто будет лучше.





Проведение конкурса профессионального мастерства – это увлекательная форма соревнования среди обучающихся и одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития и привлечения внимания к данной специальности.



Особенностью, которая отличает конкурс профессионального мастерства «сегодня» от конкурса «вчера», является включение в процесс проведения и оценивания конкурсных заданий представителей работодателей

В ходе конкурса работодатели имеют возможность увидеть уровень сформированности профессиональных компетенций будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.



## Конкурсы учат

- высокому профессиональному мастерству,
- воспитывают гордость за свою профессию,
- приобщают к секретам мастерства,
- сокращают путь ученика к высокой профессиональной деятельности.

## Участие в конкурсах позволяет

- заявить молодым талантам о себе,
- сориентировать молодежь на педагогическую деятельность и воспитание любви к будущей профессии,
- помогает объективно оценить свои силы и возможности,
- нацелить на дальнейшее самосовершенствование, создавая условия для профессионального, творческого и личностного развития.



На нашем примере видно стремление студентов участвовать в таких конкурсах и достигать высот в учебе.





**2014г.Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер» среди студентов среднего профессионального образования. Занял первое призовое место**



**2014г.** Макоев Хизир представлял Кабардино-Болкарию на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Технология продукции общественного питания» по профессии «Технология продукции общественного питания» проходившем в городе Кисловодск. Где занял 7-ое место из 32 команд представителей всех регионов России.





**2015г** Макоев Хизир представлял Кабардино-Болкарию на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Технология продукции общественного питания» проходившем в городе Сочи, где занял 6-ое место из 36 представителей регионов России, а блюдо заняло 2-ще место



**18.05.2016г.** Лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006г.№325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи».







2017 г после окончания обучения участие в отборочном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» *World Skills* проходившем на базе нашего учебного заведения. Наше учебное заведение заняло 1-ое призовое место на региональном отборочном туре и вышло в финал. Но к сожалению мы не смогли принять участие не по нашей вине из-за сроков проведения финального тура чемпионата России



2018 г даже после окончания учебного заведения Хизир на наше предложение поработать экспертом на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» *World Skills* с желанием отозвался и достойно отработал на чемпионате



В данное время Хизир работает достойно в арт-кофе «Баксан» в городе Баксане , где наши студенты проходят производственную практику





Хочется сказать еще об одном достойном, хорошем моем воспитаннике и участнике 2-х чемпионатов *World Skills* Кертиеве Кантемире .  
На первом чемпионате(2017 г) из шести участников он был один студент. Остальные были работниками разных предприятий представляющие учебное заведение в котором они учились.  
Он смог достойно пройти все этапы чемпионата на равне с НИМИ





На 2-м (2018г) региональном чемпионате *World Skills*, он один представлял наше учебное заведение. Я очень благодарна ему т. к. он выдержал натиск экспертов, и не позволительное внимание к нашему участнику и в целом к учебному заведению . Несмотря на это он заработал большие балы и занял 2-ое призовое место. Кантемир очень воспитанный, исполнительный отзывчивый молодой человек и к педагогическому коллективу и к однокурсникам





- Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления и развития талантов у детей и молодежи. Одной из приоритетных задач становится формирование творчески мыслящего человека, способного свободно и смело встречать любые препятствия и сложности на своем пути, обладающего широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями, особенно это важно в период получения профессионального образования, так как именно в это время закладывается будущее человека. Особенно это важно для выпускников учебных заведений, обучающих рабочим профессиям, которые должны быть конкурентно способны на рынке труда.
- Для того чтобы повысить свой творческий уровень, профессиональный уровень, необходимо не только увеличить объём получаемой информации, но и создавать вокруг себя такие условия, которые будут побуждать к самоанализу и саморазвитию. На мой взгляд, конкурсная среда максимально помогает раскрыть творческий потенциал. В условиях жесткой конкуренции ты начинаешь понимать, на что ты способен и чего можешь достичь.
- Конкурс помогает понять свои ошибки, показывает твои слабые места, на которые стоит обратить внимание и помогает обогатиться опытом других конкурсантов.



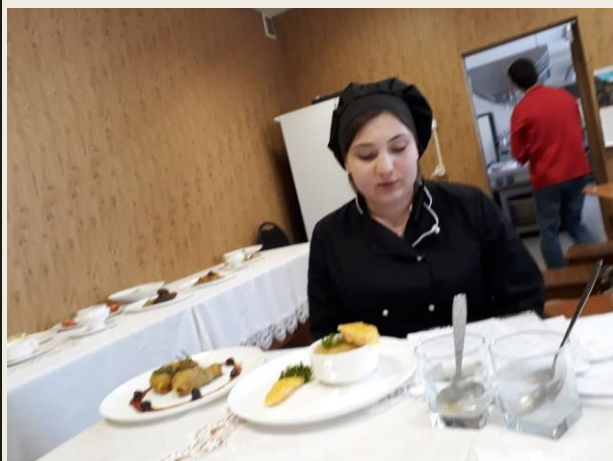
- В 2014 г. требование привести российские колледжи к мировым стандартам подготовки специалистов оформилось уже на правительственном уровне.
- А спустя два года в России решили испытать формат демонстрационного экзамена по методике WorldSkills - новой системы государственной итоговой аттестации, которая позволяет проверить навыки выпускников в реальных производственных условиях.
- С 2017 года в нашей стране началась Пилотная апробация проведения Демонстрационного экзамена по стандартам **World Skills** Россия.



Экзамен по отдельному профессиональному модулю ПМ  
01 «Приготовление полуфабрикатов для кулинарных изделий  
разнообразного ассортимента»



# Экзамен по отдельному профессиональному модулю ПМ 02 «Приготовление горячих блюд и закусок разнообразного ассортимента»



Экзамен по отдельному профессиональному модулю ПМ 03 «Приготовление холодных блюд и закусок разнообразного ассортимента»





- **Выпускники**, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:
- а) одновременно подтвердить соответствие своей квалификации требованиям ФГОС и требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным работодателями, и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из профессиональной образовательной организации,
- в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемую предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.



- Профессорско-преподавательским составом «Регионального центра мониторинга и развития профессионального образования» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций по темам:
- «Инновационные подходы к организации практики обучающихся в соответствии с требованиями WSR» - 40 человек;
- «Подготовка экспертов по стандартам WSR (по компетенциям)» - 235 человек;
- В настоящий момент процесс подготовки экспертов продолжается.



- Конкурсы мотивируют на самосовершенствование, на самореализацию в своей профессии, на саморазвитие. Если бы люди не соревновались, каждый оставался бы на уровне своего развития и не стремился узнавать и придумывать что-то новое. Мир замер бы и не развивался. Именно поэтому я считаю, что конкурсы в целом, а в частности WorldSkills, стабильно остаются эффективной формой повышения профессионального мастерства и являются средствами мотивации к совершенствованию.
- Подводя итог вышесказанного, считаю возможным предложить:
- продолжить работу по развитию чемпионатного движения в регионе и учебном заведении с расширением границ участников
- предусмотреть дополнительное финансирование для развития материально-технической базы
- продолжить работу по проведению демонстрационного экзамена и переходу на ФГОС СПО по ТОП-50;
- РКЦ актуализировать перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по компетенциям WorldSkills,
-

На современном этапе модернизации профессионального образования, производство нуждается в самостоятельных, творческих специалистах, инициативных, предприимчивых, способных приносить прибыль, предлагать и разрабатывать идеи, находить нетрадиционные решения и реализовывать экономически выгодные проекты.

Впереди новые соревнования и демонстрационный экзамен!

***Всем успехов! Спасибо за внимание!***

