

«ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ В КБР»»





Национальная система квалификаций*

является средством согласования спроса на квалификации работников со стороны работодателей (рынка труда) на основе настоящих и перспективных требований рынка труда, сформулированных в терминах таких критериев, как характер знаний, умений и компетенций, и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.

Национальная система квалификаций включает в себя:



Классификаторы рынка труда
По областям профессиональной
деятельности



Отраслевые советы



Профессиональные
стандарты



Национальный совет при
Президенте РФ
по профессиональным
квалификациям



Национальную рамку
квалификаций



Центры оценки
квалификации

Ценность НСК

■ НСК– это:

- средство насыщения рынка труда работниками необходимых квалификаций
- многомерная, «объемная» структура, вмещающая в себя постоянно обновляемые квалификации, понимаемые как официально подтвержденное соответствие выполнять определенную трудовую деятельность согласно установленным стандартам

При этом:

- сами квалификации диктуются и формализуются сферой труда, а образование должно на этой основе принимать решения о собственных стандартах и программах
- имеет значение не то, где осваиваются квалификации, а конечные результаты их освоения

РАБОТОДАТЕЛЯМ



- средства выявления недостатка в умениях и потребностей в обучении;
- индикаторы качества квалификаций и их значимости на национальном уровне;

РАБОТНИКАМ



- повышает мотивацию к обучению;
- повышает возможность трудоустройства, карьерного роста и справедливой оплаты труда;

СПЕЦИАЛИСТАМ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ


- ориентир качества знаний и умений и инструмент сравнения квалификаций



ЛИЦАМ, ОТВЕЧАЮЩИМ ЗА РАЗРАБОТКУ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

- данные для формирования направлений дальнейшего развития системы непрерывного профессионального образования и обучения.

Законодательство в сфере образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).
2. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

ОРГАНАМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА

- способы и методы точного определения требований к свидетельствам и дипломам;
- создания и признания минимальных стандартов, отвечающих потребностям сферы труда;
- средства мониторинга системы квалификаций;

ВНИИС
VNIIS

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

29



ОБУЧАЮЩИМ СТРУКТУРАМ



- источник информации об официальных квалификациях, механизмах обеспечения качества;
- способах взаимодействия и коммуникации с работодателями, на основании которой они могут четко формулировать цели программ обучения и методы оценки.



ОБУЧАЮЩИМСЯ



- понимание перспектив трудоустройства и карьерного роста;
- средства определения востребованных квалификаций;
- средства коммуникации со службами занятости, что повышает мотивацию их к обучению.

ЦЕНТРАЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ, ИЛИ ЯДРОМ, НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ

НРК РФ - ИНСТРУМЕНТ

ЦЕЛЬ

**сопряжение
сфер труда и
образования**

обобщенное
описание
квалификационных
уровней,
признаваемых в РФ,
и основных путей их
достижения

ФУНКЦИИ

Задачи

*в области образования и
управления
персоналом:*

- разработка ПС, ФГОС,
программ ПО
- создание отраслевых
квалификационных и
тарифных систем
- разработка процедур
оценки результатов
образования и
сертификации
квалификаций

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

- ФГОУ

- разработчики
ФГОС и ПС

- органы
управления
образованием
субъектов РФ

- руководители
корпоративных
объединений -
членов РСПП

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НРК СВОЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ОНА ДОЛЖНА ПОДДЕРЖИВАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ МЕХАНИЗМАМИ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ, А ИМЕННО:



- механизмами и институтами оценки и валидации / сертификации / аккредитации компетенций и квалификаций;
- информационной инфраструктурой, консультационными службами и службами по профориентации.

ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИВАТЬ И ОФИЦИАЛЬНО ПРИЗНАВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ ПОЗВОЛИТ:

- Снизить затраты на получение квалификации за счет признания неформального обучения
- Осуществлять поэтапное освоение квалификаций и переносить единицы квалификаций из одного контекста в другой при смене траекторий обучения.
- Совершенствовать повышение квалификации и обучение действующих работников, вызванное развитием инноваций и техническим прогрессом.

СЛЕДУЕТ ОСОБО ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО ДЛЯ УСПЕХА РАЗРАБОТКИ НСК И НРК НЕОБХОДИМО:

- использовать результаты обучения в качестве основы для формирования дескрипторов квалификационных уровней;
- участие всех заинтересованных сторон, представляющих как сферу образования, так и рынок труда;
- распределение ответственности и координацию действий всех заинтересованных сторон;
- проектирование системы обеспечения качества, включающей в себя официальное признание неформального обучения.



КОНТЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

