

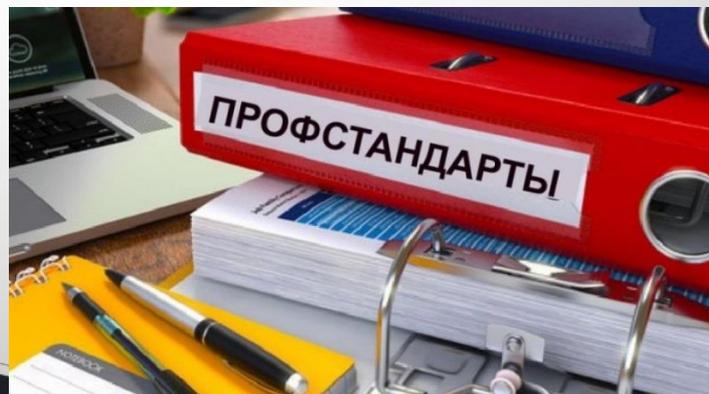


Отраслевая рамка
квалификаций и
профессиональные
стандарты

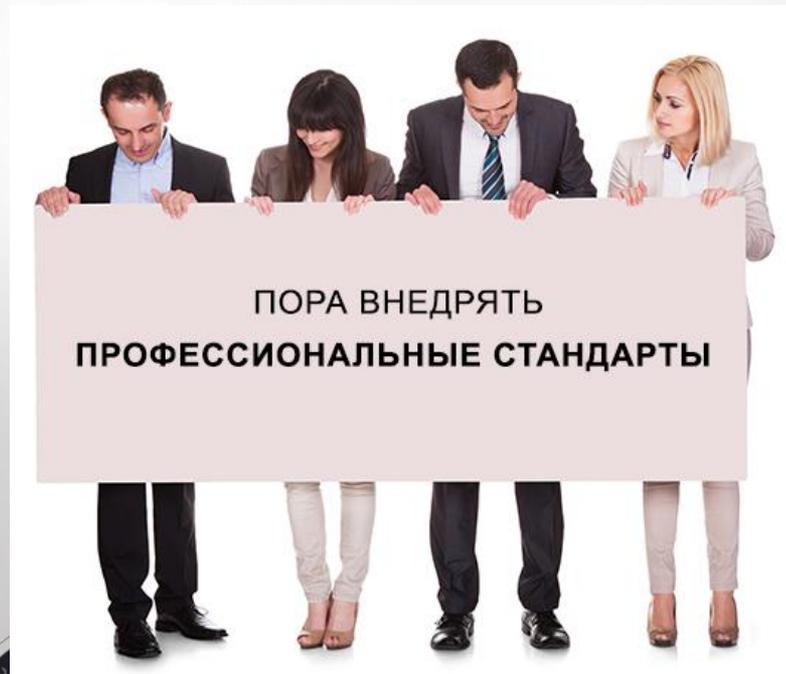


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- ❖ Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции» (абз.2 ст. 195.1 ТК РФ).



- ❖ Законодательно установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, то профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.



ПРОФСТАНДАРТЫ

- **первая категория работников** – это те работники, которые при выполнении определенной работы получают определенные льготы и преимущества, в том числе, при назначении пенсии;
- **вторая категория работников** – работники бюджетной сферы, в том числе, образования, медицины и т.д.



ВНЕДРЕНИЕ ПРОФСТАНДАРТОВ

1. Формирование рабочей группы
2. Разработка плана-графика внедрения профстандартов
3. Сопоставление принятых профстандартов определенным видам деятельности в гостинице.
4. Переименование при необходимости некоторых названий должностей.
5. Проверка соответствия сотрудников требованиям, закрепленным в профстандартах.



- ❖ Сотрудники, занимающие определенные должности, проверяются на соответствие предъявленным требованиям. Если уровень квалификации работника не соответствует требованиям профстандарта, работодатель может предложить сотруднику пройти обучение и повысить свою квалификацию.

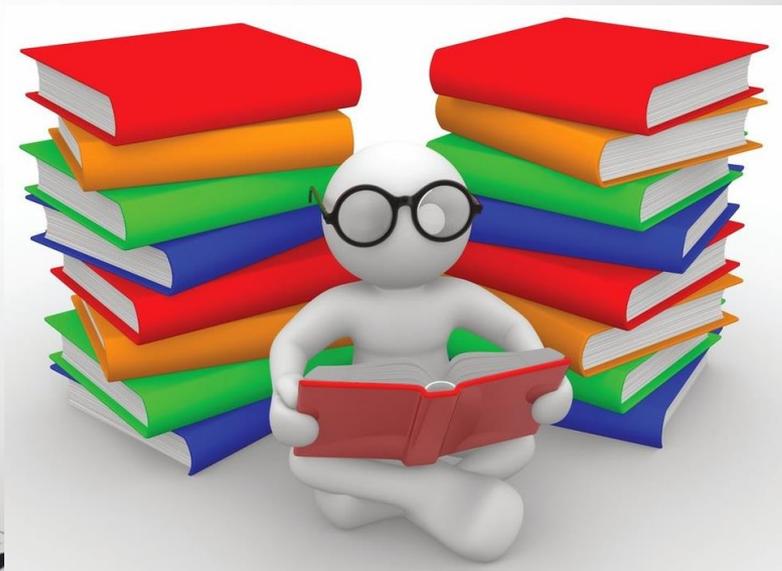


ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТОВ:

- значительно повышается эффективность системы управления персоналом;
- деловая оценка персонала
- модернизация внутренней нормативной документации
- повышается точность установки тарифных ставок и присвоения работникам уровня квалификации;
- при формировании системы оплаты труда учитываются особенности производства и выполнение трудовых функций работником.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

❖ указывают на индивидуальные достижения, знания и практические умения, приобретенные и продемонстрированные человеком после успешного завершения обучения



❖ Ориентация на результаты обучения приводит к изменению содержания и характера, а также инструментов оценки, поскольку оценке подлежат именно комплексные, интегрированные достижения обучающихся, в связи с чем инструменты оценки становятся более ориентированными на определенные объективные критерии.



Оценка результатов обучения лежит в основе присуждения квалификаций и выдачи диплома. В таком виде результаты обучения в форме освоенных компетенций становятся залогом его трудоустройства, профессионального роста и самореализации.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ:

- сформулировать исчерпывающий набор требований к достижениям (компетенциям) обучающихся;
- повысить прозрачность и сравнимость квалификаций;
- обеспечить единый формат проектирования программ для различных форм обучения (например, дистанционного обучения, обучения на рабочем месте, неформального обучения и др.);
- обеспечить прозрачное взаимодействие между требованием сферы труда, содержанием программ и оценкой.

ТИПЫ СТАНДАРТОВ:

- ❖ Профессиональные стандарты
- ❖ Стандарты оценки
- ❖ Образовательные стандарты

СТАНДАРТ

- ❖ Рамка квалификаций, таким образом, создает основу для систематизации и признания результатов большого разнообразия возможностей обучения и формирует основу для повышения качества, доступности, взаимосвязи и признания квалификаций в обществе или на рынке труда, как на национальном, так и на международном уровне.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

