

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Конференция по теме: "Терроризм – угроза обществу"



Подготовила преподаватель ОБЖ:
Шхагапсоева М.Л.
Группа Э1/1
Место проведения кабинет №15.

Нальчик 2021г.

Конференция по теме: "Терроризм – угроза обществу"

Цели:

- 1) объяснить сущность терроризма, его типы и цели;
совершенствовать знания о терроризме;
основы безопасности в ЧС;
формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.
- 2) определить, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности;
- 3) способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- 4) развивать самостоятельность суждений учащихся.

Задачи:

Изучить правила поведения при теракте;
Развивать навыки поисковой, исследовательской работы;
Формировать умения работы в группах.

Оборудование:

- компьютер, интерактивная доска.
- плакаты с надписями "Терроризм-угроза обществу", "Стоп терроризм!"

Ход урока:

Учитель. (слайд 1) Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: “Терроризм-угроза обществу”. Для работы над этой темой вы были разбиты на группы и самостоятельно, подбирали материал. **Сегодня у нас работают 4 группы: Историки, Политологи, Статисты, представители МЧС.**

Цели нашего урока (слайд 2)

- Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Выступает группа учащихся “Историки” (учащиеся делают следующие сообщения)

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников). (слайд 3,4,5)

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

-В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров

П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

Начиная с 1992года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты...

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

Учитель. В чем же сущность терроризма?

На этот вопрос нам ответят ребята из группы “Политологи” (выступление учащихся группы)

Словари определяют понятие “терроризм” как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей. (слайд 6)

Типы современного терроризма:

- Националистический
- Религиозный

- Политический

-Три стороны конфликта террористической акции: (слайд 7)

- Те, кто совершает теракт (террористы)
- Непосредственные жертвы акции
- Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом

-Террористическая деятельность включает следующие действия: (слайд 8)

- Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.
- Подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях.
- Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.
- Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- Финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им.
-
- **Учитель.** Какова современная статистика терроризма? (слово передается группе “Статисты”)

Выступление группы учащихся “Статисты” (показ статистических слайдов через компьютер) (слайд 9) Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Захват автобуса с заложниками (слайд 10)

1 декабря 1988 г. в Минеральных водах 4 бандита потребовали крупную сумму денег в иностранной валюте и самолет для вылета за рубеж. В противном случае угрожали всех сжечь: под каждым сиденьем террористы поставили по три 3-литровых банки бензина. История с захватом детей прогремела на всю страну. По горячим следам были сняты 2 фильма: документальный «Заложники из 4-го «Г» и художественный «Взбесившийся автобус»

-Разрушение Всемирного Торгового Центра (слайд 11)

11 сентября 2001 года, в 28-ю годовщину подготовленного ЦРУ *военного путча* в Чили, и 11-ю годовщину речи Буша-старшего "Новый мировой порядок", террористы захватили четыре самолета. Согласно официальной версии девятнадцать арабов угнали 4 самолета; врезались на двух из них в башни Всемирного Торгового центра, что стало причиной пожара внутри, и врезались на третьем в Пентагон. Согласно официальной версии, в результате пожара стальные несущие балки расплавились, что стало причиной обрушения башен (видеофильм).

-Террористический акт в Москве 2002 года (слайд 12)

23 октября 2002 года в 21.05 в центре Москвы (в театральном центре на Дубровке) более 50 вооруженных террористов захватили зал, в котором шел популярный мюзикл «Норд-Ост». Террористы требовали прекратить войну в Чечне, угрожая расстрелять заложников и взорвать зал. 26 октября в 5.32 после уникальной в мировой истории спецоперации более 500 заложников были освобождены. Уничтожены 50 террористов – 32 мужчин и 18 женщин. 117 заложников погибли.

28 октября был объявлен день траура.

-Террористический акт около гостиницы «Националь» (слайд 14)

9 декабря 2003 года в результате взрыва около гостиницы "Националь" в центре Москвы, по уточненным данным, пять человек погибли и 13 получили ранения. Теракт возле гостиницы "Националь" совершила **одна террористка-смертница**.

-Захват заложников в Беслане (слайд 15,16,17,18)

Примерно **в 8 утра 1 сентября** в районе села Хурикау, на границе Моздокского и Правобережного районов Северной Осетии, примерно в 60 км от Беслана, вооруженные люди остановили местного участкового, майора милиции и посадили его в свою машину.

По предварительным данным, именно с помощью удостоверения сотрудника МВД боевики на ГАЗ-66 и двух легковых автомобилях беспрепятственно миновали несколько КПП по пути до Беслана.

Во время проведения торжественной линейки по случаю 1 сентября они ворвались на территорию школы №1.

Всего на линейке, по данным комитета образования администрации Беслана, присутствовали 895 учеников и 59 учителей и технических сотрудников школы.

Количество родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно. Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, боевики приказали всем присутствующим зайти в здание школы, однако большинство - в основном старшеклассники и взрослые - смогли просто разбежаться. Тех, кто не смог это сделать - учеников младших классов и их родителей и часть учителей - бандиты загнали в спортзал.

В первые же минуты захвата на звуки выстрелов к школе начали сбегаться сотрудники гор отдела милиции. В хаотичной перестрелке погибли трое человек. Одно тело лежало у входа в здание, два других - на проезжей части у ограды. Все погибшие - гражданские лица. В течение всего дня боевики не давали забрать тела, открывая огонь при приближении людей к школе.

Теракт в Нальчике 13 октября 2005г.

13 октября 2005 года произошло вооруженное нападение на столицу КБР г.Нальчик . Численность совершивших атаку на город боевиков составляет не менее 250 человек. В результате нападения погибли 35 сотрудников силовых структур и 15 гражданских лиц, 129 силовиков и 66 гражданских лиц были ранены. В результате боев в городе были убиты 95 боевиков.

Учитель. Как же не стать жертвой теракта? С основными правилами поведения в условиях угрозы террористических актов, **нас познакомят представители группы МЧС. (учащиеся делают следующие сообщения) (слайд 20,21,22,23)**

-Террористы выбирают для атак известные и заметные цели, например, крупные города, **международные** аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур – например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны находясь в подобных местах.

-В залах ожидания аэропортов, вокзалов и т.д. старайтесь располагаться подальше от хрупких и тяжелых конструкций. В случае взрыва они могут упасть или разлететься на мелкие кусочки, которые выступят в роли осколков, как правило, именно они могут явиться причиной факторов вторичного поражения и большинства ранений.

Что делать, если вы оказались в заложниках? (слайд 25,26,27)

1. Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.

2. Не пытайтесь бежать.

Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.

3. Не оказывайте сопротивление.

4. Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, на сколько это возможно успокоиться.

5. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.

6. Говорить спокойным ровным голосом

7. Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

8. Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.

9. Экономьте и поддерживайте силы, чем угодно используйте любую возможность.

10. Максимально выполняйте требования преступников, особенно в первое время.

11. Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.

12. Меньше двигайтесь.

13. Постоянно напоминайте себе, что ваша цель – остаться в живых.

14. Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

-Правила заложника (слайд 28)

Как себя вести заложникам? (слайд 29)

- Не привлекайте внимания террористов. Пытайтесь сохранить ясность ума. Не сопротивляйтесь и постарайтесь успокоиться. Не впадайте в панику — террористы и так очень напряжены, любые резкие движения, неожиданный шум, громкий плач и крики могут окончательно вывести их из себя. Если вы будете кричать и биться в истерике, вас все равно никто не отпустит, а физически пострадать вы можете очень сильно. Иногда террористы находятся под воздействием наркотических средств и в целом очень возбуждены, поэтому плач и крики действуют на них крайне негативно и вызывают в них лишнюю агрессию. Поэтому главное для вас — не спровоцировать их гнев и, по возможности, вообще не привлекать к себе внимание.
- Когда вы в заложниках, ваша главная задача — постараться успокоить себя. Для этого можно использовать любые методы, которые вам известны. Бывает, что захват затягивается на несколько суток, и эмоции начинают зашкаливать. Если такое происходит, постарайтесь как-то отвлечь себя. Попробуйте не думать о том, где вы находитесь, и что вашей жизни угрожает опасность. Подумайте о чем-нибудь, находящемся вне этой ситуации, например, о работе, о книгах, фильмах, покупках. Вспомните о том, что вы делали, видели, чувствовали. Воспоминания вообще очень помогают отвлечься. Помните: чувства одного заложника легко передаются другим. С одной стороны, на вас может распространиться паника окружающих, но с другой стороны, если вы будете в такой ситуации эталоном спокойствия и рассудительности, это приведет в чувство тех, кто рядом с вами.

- Очень важно убедить себя в том, что все кончится хорошо. Если вы в это поверите, ваши шансы на спасение повысятся, потому что, как известно, в бою выживает не тот солдат, который боится смерти, а тот, который уверен, что останется жив. Помните, что даже в самых страшных ситуациях есть шанс спастись, и важно об этом всем периодически напоминать.

-Надо ли пытаться бежать? (слайд 29)

- Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий. Это один из самых сложных вопросов. С одной стороны, известны случаи, когда заложникам удалось убежать. С другой стороны, вероятность погибнуть при побеге очень велика. Специалисты по безопасности считают, что реальная возможность скрыться есть только первые несколько дней, пока заложники не истощены и у них еще есть силы. Вместе с тем в момент захвата террористы наиболее напряжены и больше всего нервничают. Поэтому любые ваши попытки сбежать или оказать сопротивление могут закончиться фатально — вас могут ранить или убить. Поэтому никто за вас не решит, стоит ли бежать в данной ситуации или лучше надеяться на то, что вас обменяют или спецслужбы смогут успешно осуществить штурм.

-Надо ли оказывать сопротивление? (слайд 29)

- Нет. Специалисты по безопасности считают, что шансы обычного человека на успешное сопротивление обученным террористам фактически равны нулю. Захват заложников как правило производится хорошо организованной и подготовленной группой — и в прямом противостоянии с ними у вас нет шансов.
- Верьте, что в конечном итоге вас освободят. Ваша задача — быть как можно менее заметным: не привлекать внимание, не сопротивляться, по возможности вообще не двигаться. Постарайтесь успокоиться и собраться с силами, чтобы продержаться до момента освобождения
- Были случаи, когда заложники пытались голыми руками противодействовать террористам, так их сразу убивали. Ну чего вы там сделаете с голыми руками? Можете пулю получить.

-Как передать весточку на волю? (слайд 29)

- Заверните записку в яркий предмет одежды. Если есть такая возможность — попытайтесь связаться с внешним миром. Хотя, как правило, такой возможности нет. Если у вас не отобрали мобильный телефон и вы успеете им воспользоваться — пользуйтесь, только аккуратно. Телефон старайтесь выключать: его заряд не бесконечен, а сколько продлится захват, предсказать невозможно. Можете попытаться написать записку и завернуть ее в какой-либо яркий предмет одежды, но прежде чем выбросить его, постарайтесь реально оценить степень риска для себя. Учитывайте, что террористы могут стать очень агрессивными по отношению к вам, если увидят или поймут, что вы хотите связаться с внешним миром. Пожалуйста, перед тем как пытаться передать весточку, подумайте, стоит ли так рисковать.
- Вот известен, например, такой случай — хотя и чуть из другой области: похищенный взял предмет своего туалета, горелой спичкой (ему удалось подобрать) нацарапал записку: «Меня похитили. Помогите!» И завернул в этот предмет туалета. Выбирать надо то, что обязательно привлечёт внимание прохожих. Что-то такое яркое, заметное.

➤ -Как вести себя при начавшемся штурме? (слайд 29)

- Падайте на пол и не проявляйте никаких инициатив. Рекомендации специалистов просты: лягте на пол и не двигайтесь, пока вас не выведут сотрудники спецслужб. Пожалуйста, не проявляйте никаких инициатив — только так вы сохраните себе жизнь. Если вы поняли, что начался штурм, не пытайтесь бежать. Постарайтесь принять такое положение, при котором вы гарантированно окажетесь в стороне от дверей, окон и проходов к ним (при обстреле осколки стекла и строительных конструкций могут причинить дополнительные травмы). Держитесь подальше

от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы. Лучше всего лягте на пол. Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь. Держите руки на виду, ни в коем случае не хватайте оружие — вас могут перепутать с террористами. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за террориста, и, скорее всего, вы погибнете. Если вы услышали любые хлопки от выстрела или от разрыва гранаты, падайте на пол, лучше — закрыв глаза, закрывайте голову руками и ждите, пока сотрудники специальных подразделений не выведут вас из здания. Если вы поняли, что штурм закончился, тихонечко, голосом, дайте знать о себе. Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или жестами дать знать об этом сотрудникам спецслужбы. Не впадайте в истерику или отчаяние, постарайтесь не потерять контроль над собой. Чем яснее вы будете мыслить, тем больше у вас шансов сохранить себе жизнь.

Как вести себя после освобождения, в том числе — с представителями спецслужб? (слайд 29)

- **Отметьтесь в штабе по освобождению заложников и оставьте свои координаты, чтобы позднее ответить на вопросы представителей спецслужб.** Обычно люди после освобождения находятся в шоке. И это нормально. Не геройствуйте, не отказывайтесь от помощи — и медицинской, и психологической. Не бегите сломя голову домой — это естественная реакция человека, но вам будет гораздо лучше, если вы вовремя получите квалифицированную помощь. Кроме того, чем скорее вы отметитесь в штабе по освобождению заложников, тем быстрее ваши родственники узнают о том, что вы выжили.

Учитель: В мире существует множество террористических организаций. (слайд 30,31)

В группе историков есть сообщение об одной из них.

(сообщение об ИГИЛ) (слайд 32)

В нашей стране Государственной Думой 3 июля 1998 года принят и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года «**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ**» (слайд 33)

Закон определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, **а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.**

Группа Политологов расскажет о функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.

-Сегодня терроризм уже приобрел Международные масштабы, среди причин роста терроризма в **России** при социальном опросе респонденты указали: (слайд 35)

- ухудшение социально-экономического положения населения;
- усиление противоборства криминальных группировок;
- расслоение населения по имущественному признаку;
- деятельность национально- и религиозно-экстремистских группировок;
- приграничное положение, близость к местности, где происходят межнациональные конфликты, войны;
- рост числа безработных в самых различных социальных группах;
- приток мигрантов из стран ближнего зарубежья;
- рост национального самосознания, стремление этнических групп к национальному обособлению;
- деятельность или влияние зарубежных террористических групп;
- факторы дискриминации отдельных национальных общностей.

Учитель

Рефлексия:

Работа в группах- обсуждение вопросов: (слайд 37)

Как же не стать жертвой теракта?

Что такое гражданская бдительность?

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

Если вы слышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?

Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?

Подведение итогов, обобщение материала: (слайд 38)

- Теракты, военные конфликты – почему это стало реальностью нашего времени?
- Чего не хватает всем людям сегодня, что, как вам кажется, должно измениться в мире?
- Есть ли надежда, что человечество будет жить без потрясений и конфликтов?