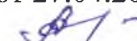


Рассмотрена на заседании ЦМК  
 Гуманитарных и общественных дисциплин  
 Протокол № 9 от 27.04.2023г.  
 Председатель  /Амиева А.С./

**Сводная таблица результатов директорского контроля в ЦМК гуманитарных и общественных дисциплин  
 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

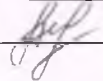
Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем	Краткий анализ типичных ошибок:
Динаева Л.А.	ОПБ.01 Русский язык	ПКД 1\1	30.03.23г	30	28	5	17	6	-	85	100	Большое количество ошибок было допущено обучающимися по темам: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении», «Знаки препинания в сложносочиненном предложении».
Хамгокова Э.Х.	ОПБ.10 Обществознание	ПКД 1\1	29.03.23г	30	27	14	12	-	1 1.Вороков Карим	87	100	Более низкие показатели приходятся на задания по теме «Политическая деятельность и общество».
Карданова А.Ш.	ОПБ.11 География	ПКД 1\1	27.03.23г	30	27	20	7	-	-	100	100	

Дата – 20.04.2023г.

Председатель ЦМК гуманитарных и общественных дисциплин  /Амиева А.С./

Рассмотрена на заседании ЦМК Естественно-математического цикла

Протокол № 10 от 20.04.2023 г.

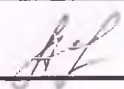
Председатель  /Дохова А.М./

**Сводная таблица результатов директорского контроля в ЦМК Естественно-математических дисциплин 1 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Краткий анализ типичных ошибок:
Яценко О.М.	Математика	ПКД1/1	31.03.2023	30	28	5	21	2	0	100	87	Результаты работы показали: 87% обучающихся программный материал усвоили. Учащиеся в достаточной мере владеют вычислительными навыками. Учащиеся, получившие отметку «5», «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены. Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Трудности с заданиями 9 и 10 на умение применять изученные понятия, свойства геометрических фигур, применять геометрические факты при решении задач. Кроме заданий, которые вызвали затруднения, ученики не справляются с заданиями, которые демонстрируют неспособность решать задачи на проценты, анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, находить неизвестный член. Результаты работы показали наличные ряды проблем в математической подготовке учащихся на которые необходимо сделать акцент в дальнейшей работе:

													<p>-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответ и его проверки;</p> <p>-слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;</p> <p>-недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задания, геометрические задачи.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата –20.04.2023г. Председатель ЦМК Естественно-математического цикла



/Дохова А.М./