

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Согласован
и.о. министра просвещения
и науки КБР
Мокаев А.М.
«04» 2025г.
Протокол
Педагогическим советом
от «04» апреля 2025г.
протокол № 5



УТВЕРЖДЕН
Приказом ДПОУ «КБТТК»
от «04» апреля 2025г.
№ 175/04

Рассмотрен
Советом учреждения
от «04» апреля 2025г.
протокол № 6

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

г.о. Нальчик,
2025г.

Оглавление

Введение	3
Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	5
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением	5
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	5
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	7
Раздел 3. Структура подготовки специалистов	8
3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования	8
3.2. Профориентационная работа и результаты приема	10
3.3. Результаты приема в 2024 году	10
3.4. Контингент обучающихся	11
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов	13
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	13
4.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса	16
4.3. Организация учебного процесса	20
Раздел 5. Качество подготовки специалистов	24
5.1. Уровень подготовки специалистов	24
5.2. Востребованность выпускников	27
Раздел 6. Воспитательная работа	29
6.1. Основные направления воспитательной и профилактической работы	29
Раздел 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	37
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
7.2. Методическая работа	40
7.3. Материальная база	57
7.4. Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения	58
7.5. Социально - бытовые условия	59
7.6. Финансовое обеспечение учреждения	60
Общие выводы:	61
Приложение. Показатели деятельности колледжа по самообследованию за 2024 год	63

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора ГБПОУ «КБТТК» от 05.03.2025г. № 10-02/39 о/д «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа: Руководитель рабочей группы: Семенов П.Г.- директор ГБПОУ «КБТТК». Члены рабочей группы:

- Хацимова А.М.- и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе;
- Амиева А.С. - и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- Машукова Р.М. – заведующий учебной частью;
- Дадов Р.А.- главный бухгалтер;
- Гедгафова Ю.А.- начальник хозяйственного отдела;
- Аушева Н.И. - председатель цикловой методической комиссии; профессионально- технических дисциплин;
- Дзамихова Ж.М.- председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и общественных дисциплин;
- Карданова З.А.- председатель цикловой методической комиссии экономических дисциплин;
- Кокоева З.Х. - председатель цикловой методической комиссии естественно-математических дисциплин;
- Ээсмяз М.А.- специалист ОК.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «КБТТК».

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- методическую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» – профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям, специальностям учредителем которого является Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Сведения о реорганизации и переименовании:

- Среднее профессионально-техническое училище № 5 и среднее профессионально-техническое училище № 12 объединены и переименованы в Республиканский учебно- коммерческий центр МОН КБР Приказ № 192 от 24.08.1992 г. МОН КБР.
- Республиканский учебно-коммерческий центр переименован в Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей Приказ № 210 от 31.07.1996 г. МОН КБР.
- Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей» Распоряжение ДУГИ № 105 от 7.03.2001 г.
- Государственное образовательное учреждение Кабардино-Балкарский торгово-технологический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» Постановление Правительства от 8.07.2009 г. № 190-ПП.
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» переименован в Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино- Балкарский торгово-технологический колледж» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской республики Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской республики от 17.10.2011 г. № 566-РП.
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» переименован в Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово- технологический колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской республики Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской республики от 28.09.2015 г. № 608-РП.
- Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский торгово-технологический колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово- технологический колледж» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской республики. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 апреля 2018 г. № 232-РП.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский торгово-технологический колледж» является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж является некоммерческой организацией, для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

За колледжем на правах оперативного управления согласно имеющимся свидетельствам государственной регистрации, закреплены здания:

- здание по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Темрюка Идарова, 139а;
- общежитие по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Темрюка Идарова, 139а.

Официальное полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ «КБТТК».

Юридический адрес: 360019, КБР, г.Нальчик, ул.Темрюка Идарова 139а.

E-mail: kbttk.n@gmail.com Сайт <https://kbttk.ucoz.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 N 762.
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762,
- Конституцией Кабардино-Балкарской Республики,
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями на 28 декабря 2024 года),
- Уставом ГБПОУ «КБТТК», утвержденным приказом Министерства просвещения и науки КБР № 22/927 от 11 ноября 2022 г.
- другими законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности №07-2363 от 28.02.2022 года бессрочно,
- свидетельством о государственной аккредитации: регистрационный номер: № А007-01231-07/01136700, срок действия - бессрочно

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Уставом колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;

- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной работе и начальником хозяйственного отдела.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

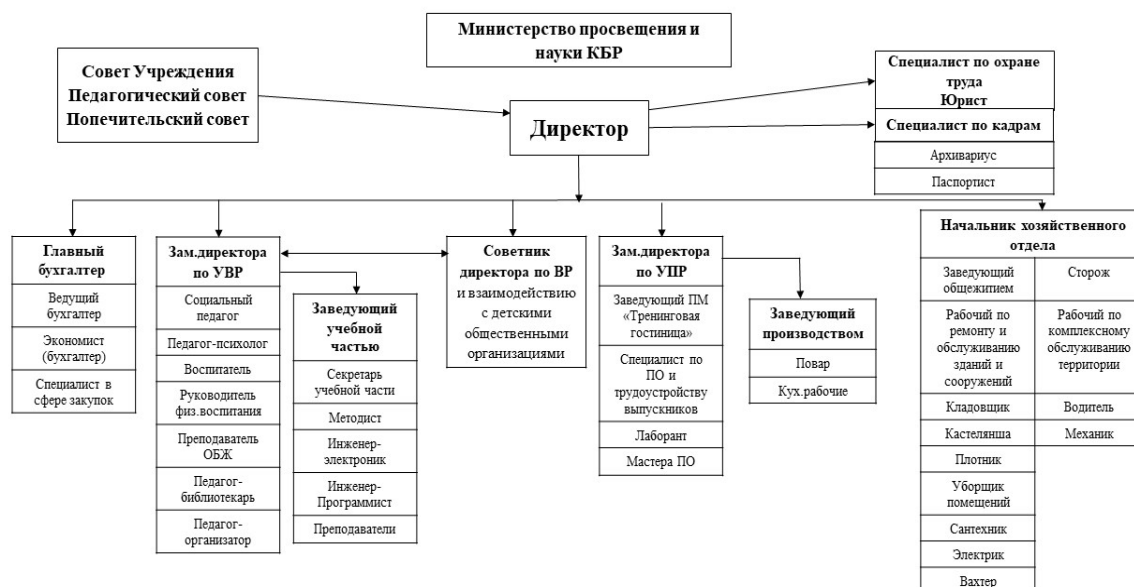
В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2024 году были созданы и действовали цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия профессионально-технических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия естественно-математических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия гуманитарных и общественных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия экономических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия мастеров производственного обучения.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации педагогических работников и другие вопросы.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с председателями цикловых методических комиссии.



ВЫВОДЫ:

- Система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и уставу колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Организационная структура колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса.
- Организация управления колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и уставу. В колледже разработаны необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: Устав, локальные акты, годовой календарный учебный график, учебные планы, образовательные программы, учебно-воспитательный план, штатное расписание. По всем направлениям учебно-воспитательного процесса издаются необходимые приказы и распоряжения. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы школы по внутриколледжному контролю. По итогам проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета.

В 2024 году разрабатывались текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации и предметных (цикловых) комиссий.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству. На период

составления отчета о самообследовании в колледже действуют 87 локальных нормативных акта.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

ВЫВОДЫ:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, на заочном отделении - на базе среднего общего образования. Действующей лицензией № 07-2363 от 28.02.2022 года (срок действия: БЕССРОЧНАЯ) определено право на ведение образовательной деятельности по 8 образовательным программам. Фактически на 31.12.2023 г. в ГБПОУ «КБТТК» реализовывалось 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	01.09.2020	Повар. Кондитер.
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			3 года 10 месяцев	01.09.2023	
			1 года 10 месяцев	01.09.2022	
			1 года 10 месяцев	01.09.2023	
Программы подготовки специалистов среднего звена					

2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	01.09.2021	Бухгалтер.
			2 года 10 месяцев	01.09.2021	
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	01.09.2022	Специалист по поварскому и кондитерскому делу.
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			3 года 10 месяцев	01.09.2023	
			3 года 10 месяцев	01.09.2020	
4	43.02.14	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	01.09.2021	Специалист по гостеприимству
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			2 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	01.09.2020	Техник-технолог
6	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	01.09.2023	Специалист по туризму и гостеприимству
7	19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	3 года 10 месяцев	01.09.2023	Техник-технолог
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования					
8	16675	Повар	10 месяцев	01.09.2023	Повар

Колледж продолжает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из ТОП-50 по профессиям и специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело; 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Колледж осуществляет оказание платных образовательных услуг по программам

профессиональной подготовки по следующим профессиям:

- Повар, срок обучения 3 мес.
- Официант, срок обучения 2 мес.

3.2. Профориентационная работа и результаты приема

Профориентационная работа направлена на то, чтобы помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, основываясь на их личных интересах и потребностях рынка труда. Организация профориентационной работы в колледже играет важную роль в процессе приема абитуриентов и их дальнейшем обучении. Ежегодно проводятся профпробы со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству, в рамках которого проходит профориентационная работа, проводятся разнообразные мастер-классы для школьников республики, организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, республики. В апреле проводится «День открытых дверей», с приглашением школьников, выпускников, работодателей.

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2024 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 13.10.2023 г. №767);
- Уставом ГБПОУ «КБТТК»
- Положением о приемной комиссии, утвержденным приказом ГБПОУ «КБТТК» от 19.01.2021 г. №05-03/21/29- 1 ОД
- Положением «О правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «КБТТК» на 2024-2025 уч. г.», утвержденным приказом ГБПОУ «КБТТК» №10-02/23 о/д от 27.02.2024 г.

3.3. Результаты приема в 2024 году

№	Наименование профессии/ специальности	Код специальности	Исполнение контрольных цифр приема граждан по программам среднего профессионального образования (человек)					
			всего	% исполнения	в т.ч. по очной форме обучения	% исполнения	в т.ч. по договору о целевом обучении	% исполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования							
1.	Туризм и гостеприимство	43.02.14	25	100	25	100	2	100
2.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	50	100	50	100	5	100
3.	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	19.02.13	50	100	50	100	5	-

	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования							
1.	Повар, кондитер	43.01.09	25	100	25	100	3	100
	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования							
1.	Повар, кондитер	43.01.09	100	100	100	100	10	100
	Программы профессионального обучения							
	Повар	16675	10	100	10	100		
ВСЕГО			260	100	260	100	25	100

3.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Нальчика и Кабардино-Балкарской Республики. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 68 % (496 чел.), в том числе 21 обучающийся из других регионов.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2024 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 726 человек, по заочной форме обучения - 44 человек. Общий контингент составляет 770 человек.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 1 января 2024 года

Профессия/специальность	Контингент обучающихся на		Всего
	платной основе	бюджетной основе	
Повар, кондитер	4	389	393
Поварское и кондитерское дело	0	79	79
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	20	20
Гостиничное дело	0	71	71
Туризм и гостеприимство	0	25	25
Технология продукции общественного питания	0	0	0
Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	4	129	133
Повар	0	5	5
ИТОГО	8	718	726

Общая численность обучающихся заочной формы обучения на 01.01.2024 года

Специальность	Контингент обучающихся на		Всего
	платной основе	бюджетной основе	
Технология продукции общественного питания	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учёт	0	0	0
Поварское и кондитерское дело	0	15	15

Гостиничное дело	0	29	29
ИТОГО	0	44	44

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально – психологическая служба, мастера производственного обучения, классные руководители групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2024 год

Учебный год	Отчислено (чел.)	Причина отчисления		
		неуспеваемость	по собственному желанию	другие причины
2024	77	11	36	30

Основными причинами отчисления кроме неуспеваемости, являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2024 год (по очной и заочной форме обучения) составил 191 человек.

Выпуск обучающихся

Профессия/специальность	2024год
	очное обучение
Технология продукции общественного питания	76
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18
Гостиничное дело	19
Повар, кондитер	62
Повар (коррекционная группа)	5
ИТОГО	180

Профессия/специальность	2024 год
	заочное обучение
Технология продукции общественного питания	0
Экономика и бухгалтерский учет	11
ИТОГО	11

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2024 год	
	прием	выпуск
Очная	260	180
Заочная	0	11

Анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности Кабардино-Балкарской Республики. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения.

ВЫВОДЫ:

1. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.
2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.
3. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.
4. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Кабардино-Балкарской Республики, так и потребностям граждан в образовании

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ОПОП СПО

ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. В колледже реализованы 2 профиля среднего профессионального образования:

- *Естественно-научный*
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- *Социально – экономический*
38.00.00 Экономика и управление
43.00.00 Сервис и туризм

Образование и педагогические науки

В рабочих учебных планах отражен объем образовательной нагрузки, объем учебной нагрузки обучающихся, в том числе теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия, курсовая работа, учебная и производственная практика, консультации, промежуточная аттестация. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, дифференцированным зачетом, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- Основная образовательная программа;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 (Зарегистрирован 30.12.2022 № 79931);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

ВЫВОДЫ

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека – важное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.
2. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами колледжа.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирование у студентов умений и навыков библиотечного пользователя, раскрытие перед ними основных функций библиотеки, объяснение прав и обязанностей пользователя, воспитание, уважения к правилам пользования библиотеки колледжа.
- помощь в выборе литературы и в самостоятельной работе с книгой, путем индивидуальной, массовой работы с читателями. Участие в массовых мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом колледжа.
- всесторонняя помощь по повышению специализированного педагогического мастерства преподавателей, путем популяризации педагогической литературы и информирование о ней.

- координация деятельности библиотеки с общественными организациями, сотрудничество и взаимодействие с общеобразовательными библиотеками и системой библиотек других систем и ведомств.
- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.
- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, художественную и учебно-методическую литературу, подшивки периодических изданий – научно-методические журналы, газеты.

Для индивидуальной работы обучающихся и преподавателей в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам на время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, художественной, методической, справочной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- формирование библиотечного фонда, соответствующего специфике информационных потребностей и запросов читательского контингента колледжа;
- создание оптимальных условий для обеспечения сохранности, хранения и использования фонда;
- внедрение в работу библиотеки информационных технологий и средств автоматизации;
- создание современного справочно-поискового аппарата, предоставляющего возможности эффективного информационного поиска документов;
- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов: привитие и закрепление навыков пользования книгой, библиотекой;
- формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;
- содействие образовательному процессу и воспитанию у студентов положительной мотивации к избранной профессии;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- совершенствование материально-технической базы библиотеки;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «КНОРУС», издательством «Лань», издательством «Большая Российская энциклопедия» и др. Имеется доступ к

электронно-библиотечной системе PROF-образование (Лицензионный договор № 10664/23PROF_FPU от 13.09.2024г.)

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024г. составляет 21017 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 14905 экз.
- учебно-методическая – 468 экз.
- научная литература – 268 экз.
- художественная литература – 5376 экз.
- электронные носители – 103.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, накопительная папка «В помощь студентам и классным руководителям». Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать в электронно-библиотечной системе.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки составляет 98 кв.м., в том числе читальный зал на 6 посадочных места площадью 18,1 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

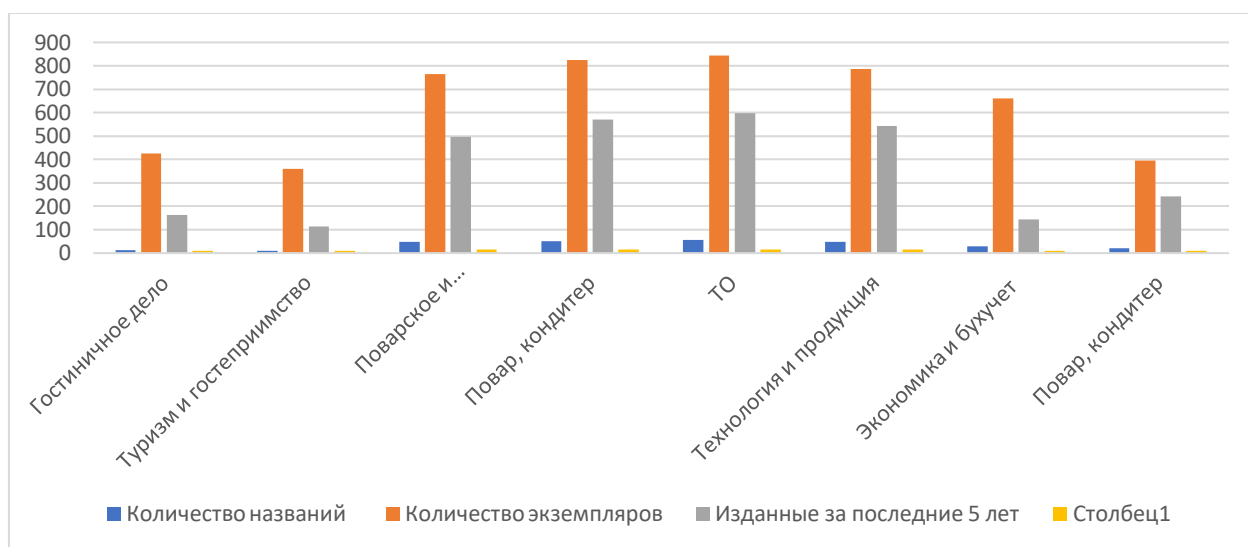
Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляров основной учебной литературы	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество экземпляров на одного студента
Подготовка специалистов среднего звена				
43.02.14 Гостиничное дело	12	425	162/38%	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство	10	360	115/32%	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	48	764	497/65%	15
43.01.09 Повар, кондитер	52	826	570/69%	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	55	843	599/71%	15
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового	49	787	543/69%	15

изготовления и специализированных пищевых продуктов				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	660	145/22%	10
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих				
43.01.09 Повар, кондитер	21	395	241/61%	9



Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по

всем профессиям и специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2024 году было оформлено 16 книжных информационных и тематических выставок:

- 22 января – 120 лет со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 – 1941);
- 27 января – 145 лет со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова (1879 – 1950);
- 10 февраля – День памяти А. С. Пушкина;
- 14 февраля – Международный день книгодарения;
- 2 апреля – Международный день книг;
- 9 мая – 79 лет со дня Победы советского народа над фашистской Германией;
- 21 мая – 160 лет со дня окончания Кавказской войны;
- 24 мая – День славянской письменности и культуры;
- 27 мая – Общероссийский день библиотек;
- 31 мая – Всемирный день отказа от курения;
- 6 июня - Пушкинский день в России. День русского языка;
- 12 июня – День независимости России;
- 22 июня – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны;
- 29 сентября – 120 лет со дня рождения писателя Николая Алексеевича Островского (1904-1936);
- 15 октября – 210 лет со дня рождения поэта Михаила Юрьевича Лермонтова;

- 1929. 22 октября – 95 лет со дня рождения Кармокова Мухамеда Мухажировича – Народного писателя КБР, Заслуженного работника культуры РСФСР, Заслуженного работника культуры КБАССР.

Библиотека колледжа регулярно обновляет тематический уголок и стенды по следующим направлениям:

- Информационно-тематический;
- «9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией»;
- «Алкоголизм, Табакокурение, Наркомания, СПИД»;
- «Мы за Мир без насилия»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «НЕТ терроризму! НЕТ экстремизму!»;
- «Вирусы и профилактика лечений (COVID-19)».

ВЫВОДЫ:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
2. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.
3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.
4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

4.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, графики работы кабинетов, лабораторий, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по

очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2023 году составила 1022,4 часа, что соответствует 1,42 ставки.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Содержание СРС описано в рабочей программе и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в

себя практику по профилю специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных дисциплин.

Учебная и производственная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Такими предприятиями являются :

ООО «Санаторий «Долинск», ООО «Центр образования «Успех Плюс», ГКУБРДСРЦ «Радуга» МТИСЗ КБР, ООО «Эльбрус-тур пансионат Эльбрус», Кафе «Центр досуга «Торнадо», Кафе «Мет», ООО «Асти-групп», ООО «Ридада», ООО «Ридада Резиденс», ООО «Гостиница «Русь», ООО «Эльбрус-Нальчик», ООО ТК «Мередиан», «Местная администрация с.п. Дальнее», ООО «Пассаж», «Местная администрация с. п. Зарагиж», ООО «Кондитерская фабрика «Жако», ФГБОУ ВО «КБГУ» ИМ. Х.м. Бербекова», ООО Торговый дом «Кавказская здравница», МКОУ «СОШ № 5 г. Майского», Местная администрация с. п. Плановское, ГБОУ «Кадетская школа-интернат № 2 им. Депуева», Кафе «Echte Doner», АО «Санаторий «Чайка», Кафе «Тамерис», Кафе «Город-Огород», ООО «Ями-групп», «Санаторий «Долина Нарзанов», ООО « Универсал-М», ИП Хамизова Любовь Хасанбиевна, ООО Санаторий "Вершина", ООО Центр досуга и отдыха "Панорама", ООО "Имеди", ООО "Велес-Агро", "МКОУ Гимназия №13", ИП Кулиева К.А Кафе "Socelle", ", ООО "Кондитерская Фабрика", ООО "Ашамаз" Мельница, ООО "Айтвема", ООО "Универсал", "Сокол Групп", МБОУ "Лицей №1" г.Терек, ИП Хандохова З.С., ИП Днаккуев С.Н. "Сомали", ООО "Карат Р.И.М.", ИП Текушев А.Б., ИП Цей Тамерис Нихай, ООО "Берри Групп", ООО "Асти-Групп", ООО "Матрица", ИП Тлупова З.А. ,ООО «Торг-СК»,ООО «Любимый ПекарЪ»

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом или дифференцированным зачетом при условии

положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

В целом, вся учебно-производственная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего звена.

ВЫВОДЫ:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями. Производственная практика обеспечена учебной программой и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

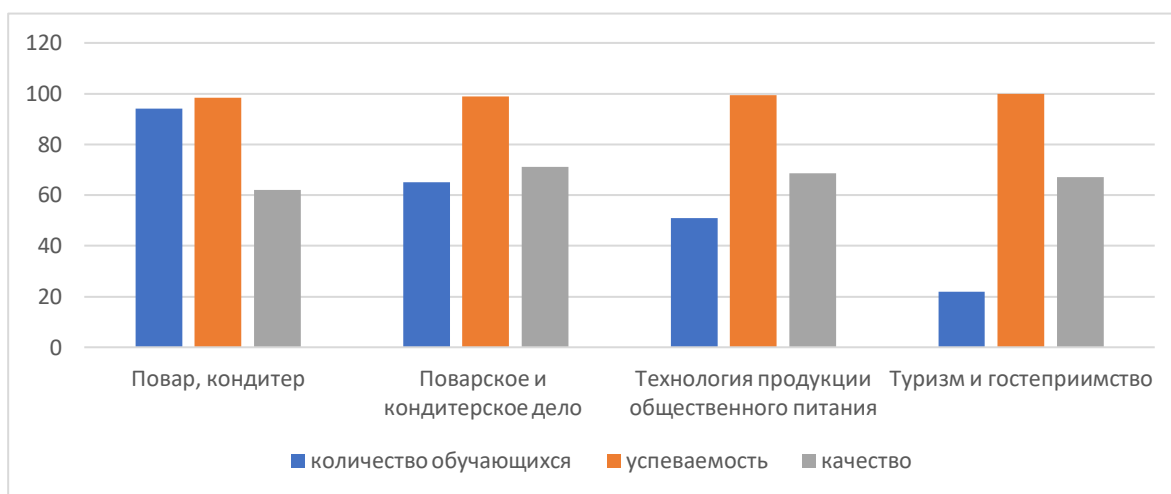
Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по

окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Итоги успеваемости и качества обучения за 2023 - 2024 учебный год

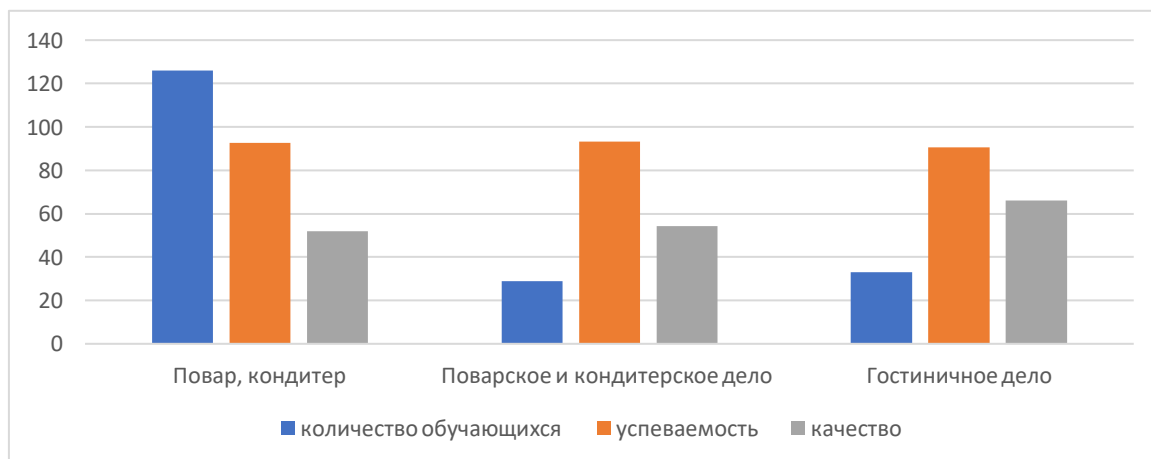
1 Курс

Направление	Количество обучающихся Чел.	Успеваемость %	Качество %
Повар, кондитер	94	98,5	62
Поварское и кондитерское дело	65	99	71
Технология продукции общественного питания	51	99,5	68,7
Туризм и гостеприимство	22	100	67



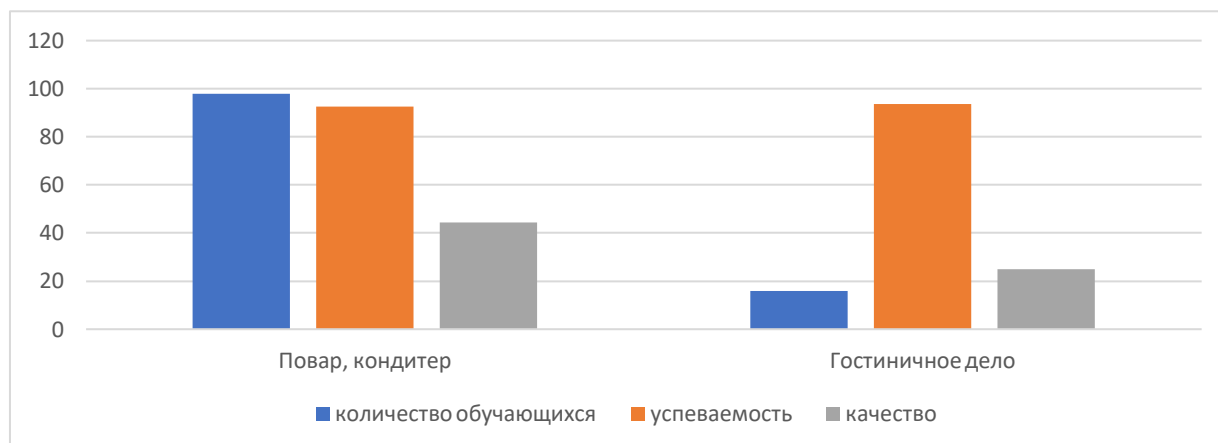
2 курс

Направление	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Повар, кондитер	126	92,5	51,9
Поварское и кондитерское дело	29	93,1	54,4
Гостиничное дело	33	90,5	66



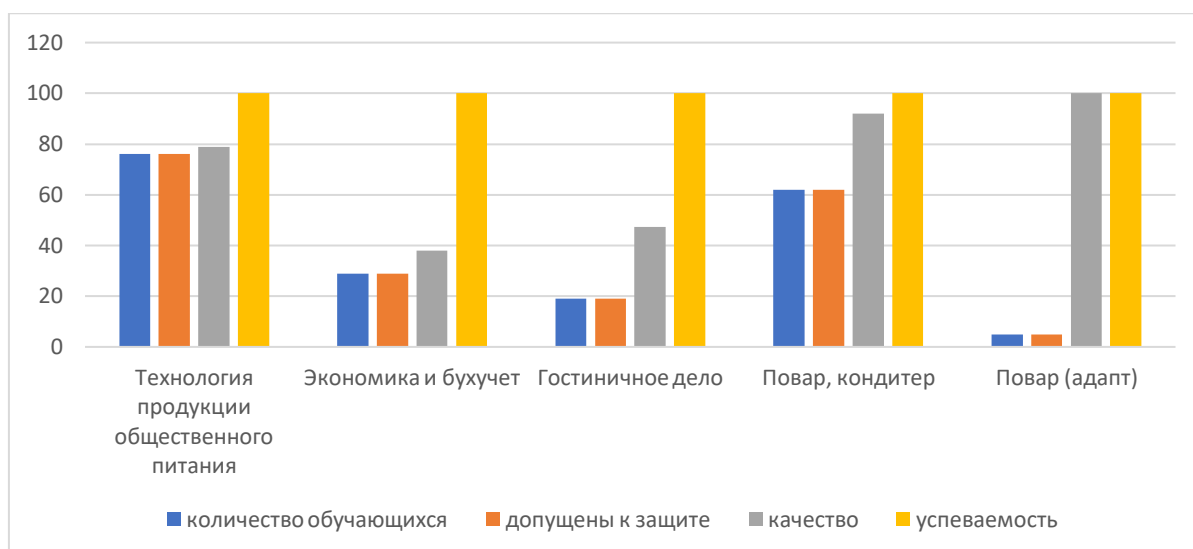
Зкурс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Повар, кондитер	98	92,5	44,5
Гостиничное дело	16	93,7	25



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2023-2024 уч.год

Наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся	Допущены к защите	Качество (%)	Успеваемость %
Технология продукции общественного питания	76	76	78,9	100
Экономика и бухгалтер	29	29	38	100
Гостиничное дело	19	19	47,3	100
Повар, кондитер	62	62	91,9	100
Повар (адапт)	5	5	100	100
ИТОГО:	191	191	74,3	100



Выпускные группы

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.
4. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

5.2. Востребованность выпускников

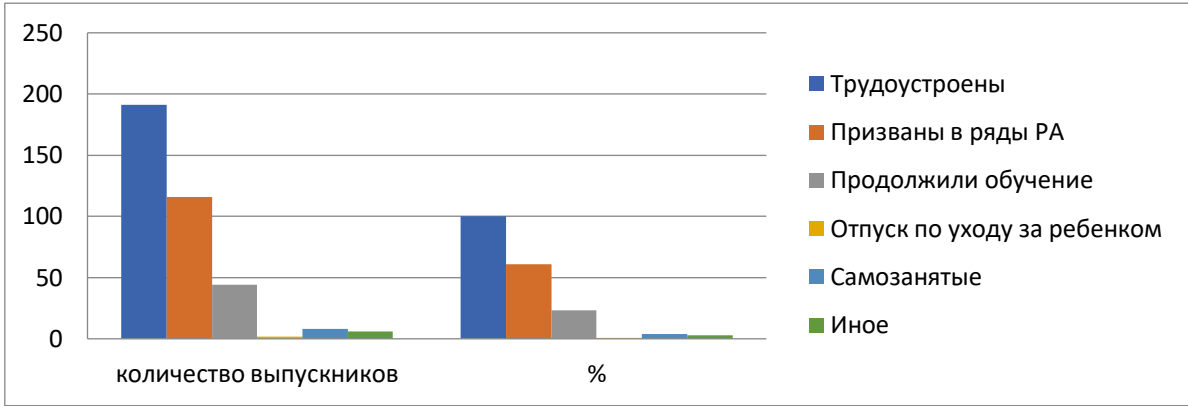
Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ «КБТТК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

Колледж принимает активное участие в трудоустройстве выпускников.

Общий мониторинг занятости выпускников 2024 года

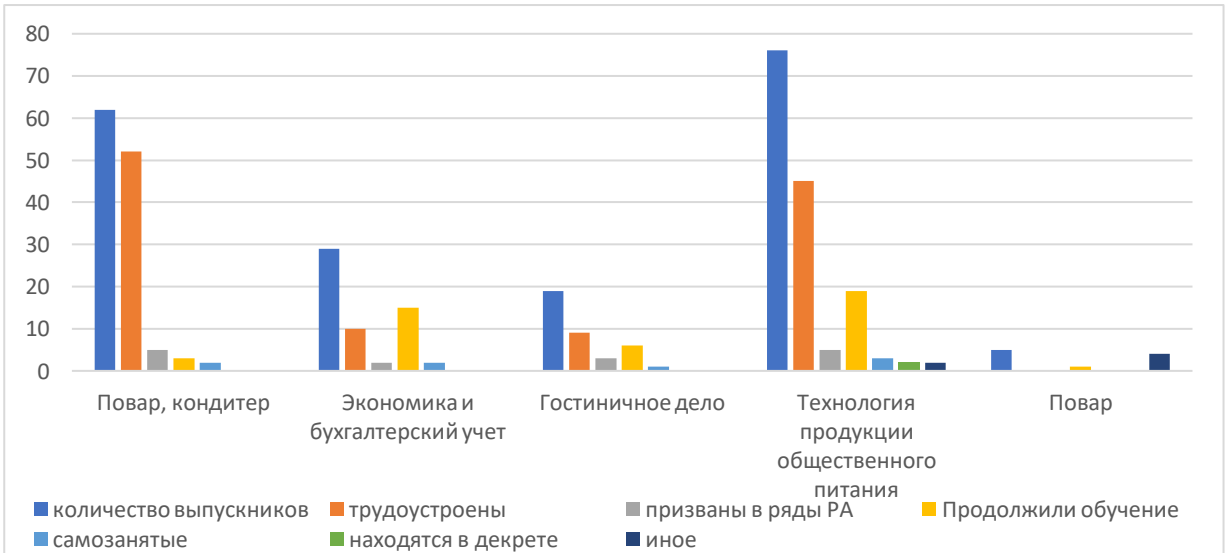
Кол-во выпускников		Трудоустроены		Призваны в ряды РА		Продолжил и обучение		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятые		Иное	
кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%

										.			
191	100	116	61	15	8	44	23	2	1	8	4	6	3



Мониторинг занятости выпускников 2024 года по профессиям и специальностям

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Самозанятые	Находятся в декрете	Иное
43.01.09	Повар, кондитер	62	52	5	3	2	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	29	10	2	15	2	0	0
43.02.14	Гостиничное дело	19	9	3	6	1	0	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	76	45	5	19	3	2	2
16675	Повар	5	0	0	1	0	0	4
	Итого:	191	116	15	44	8	2	6



ВЫВОДЫ:

Анализ трудоустройства выпускников колледжа позволяет не только оценить качество образования, но и выявить направления для его улучшения. Важно постоянно отслеживать изменения на рынке труда и адаптировать образовательные программы в соответствии с потребностями работодателей. Колледж ежегодно реализует систему внутренних мероприятий по направлениям деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников, обеспечивая активное участие обучающихся в городских и республиканских мероприятиях, ориентированных на трудоустройство выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования республики.

Содействию трудоустройству студентов и выпускников во многом способствуют индивидуальные консультации по вопросам поиска работы; доведение до обучающихся информации о новых вакансиях, практических рекомендаций по трудоустройству и др.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ «КБТТК», показывает следующее:

- выпускники по профессии «Повар, кондитер» находят работу быстрее, чем в сфере туризма и гостеприимства;
- наличие стажировок и практических навыков значительно увеличивает шансы на трудоустройство, так как организации предпочитают кандидатов, которые имеют опыт работы или стажировок;
- связи с работодателями, преподавателями и выпускниками колледжа могут сыграть важную роль в трудоустройстве, участие в мероприятиях, ярмарках вакансий и профессиональных сообществах помогает расширить сеть контактов;
- важную роль в подготовке студентов к рынку труда имеют актуализация и соответствие программы обучения требованиям работодателей;
- преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация и проведение воспитательной работы в колледже осуществляется на основе принципов, определенных:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом колледжа и другими локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа;
- Рабочей программой воспитания и календарным планом.

Цель воспитательной работы колледжа – создание максимальных условий для социализации и самореализации обучающихся, развития их творческого потенциала.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации воспитательной работы. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого–педагогической культуры–преподаватели колледжа систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии

6.1. Основные направления воспитательной и профилактической работы.

1. Методическая деятельность

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе администрации, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители. В отчетном периоде проводился педагогический совет, в котором рассматривалась тема «Адаптация обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже». Данное мероприятие было эффективно в первую очередь для классных руководителей, так как был проведен анализ анкет и анализ социально-психологического тестирования, даны рекомендации по организации работы в группе и для эффективной работы по адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже.

В учебных группах проводятся классные часы, как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

2. Социально-психологическая деятельность.

Главной целью деятельности социального-психологического направления является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса, психологическое сопровождение с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями.

Социальная защита включает в себя: стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. В 2024 г их количество составило 18 человек. Студентам данной категории производятся текущие выплаты на обеспечение питанием, средствами для покупки одежды, обуви, мягкого инвентаря, а в связи с окончанием образовательного учреждения выплачиваются единовременные денежные пособия в соответствии с Постановлением Правительства РФ.; медицинское обеспечение- для оказания помощи студентам, в колледже имеются 2 оборудованных медицинских кабинета.

Основная цель медицинского обслуживания в колледже

- контроль состояния здоровья студентов. В соответствии с целью медицинские работники в колледже осуществляют:
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, отравлениях, травмах;
- проведение профилактических медицинских осмотров студентов в соответствии с действующими нормативными документами;
- определение временной нетрудоспособности студентов с освобождением до конца учебного дня;
- пропаганду здорового образа жизни студентам колледжа;
- проведение просветительских мероприятий по соблюдению студентами правил личной гигиены и профилактике инфекционных заболеваний, таких как грипп, ВИЧ и СПИД, гепатит, корь, паротит и др.;
- проведение вакцинации студентов согласно требованиям Роспотребнадзора.

В колледже имеется стоматологический кабинет, который проводит ежегодный

осмотр всех обучающихся и при необходимости лечение на базе колледжа.

Психолого-педагогическая деятельность проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся в колледже согласно плану работы. Диагностическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-психологическая адаптация к условиям колледжа (анкетирование: социально-психологическая адаптация);
- диагностика психологического климата в группе;
- исследование стрессоустойчивости педагогов;
- социально-психологическое тестирование обучающихся.

В целях организации психолого- педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в 2023 году было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участниками тестирования стали обучающиеся 1–2-х курсов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников. По результатам социально – психологического тестирования выделена «группа риска» для проведения дальнейшей профилактической работы.

3. *Профилактическая деятельность.*

В колледже работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно по плану

Основные задачи работы Совета профилактики:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений;
- выяснение необходимости оказания социально - педагогической помощи обучающимся;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

В 2024 году проведено 6 заседаний, количество рассмотренных обучающихся - 13, поставленных на внутриколледжный учет – 7 чел, рассмотренных неоднократно – 2 чел.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ПДН ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Ежемесячно направляются списки студентов, допустивших более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения, а также профилактические мероприятия.

4. *Антинаркотическая деятельность.*

- профилактические беседы и консультации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при участии подполковника Давыдовой И.Г. (наркоконтроль МВД КБР), Балкаровой З.Р. - инспектором по делам несовершеннолетних, Нагорной Т.И.- врача-нарколога.

- совместные рейды в колледж и в общежитие колледжа;
- профилактическое мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения: беседа, анкетирование, оформление листовок, для обучающихся, проживающих в общежитии;
- профилактический медицинский осмотр обучающихся, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (с добровольного согласия обучающихся). Медосмотр провела сотрудник ГБУЗ "Наркологический диспансер" Минздрава КБР врач-нарколог, психиатр Нагорная Т.И. Она прочитала так же лекцию студентам "О вреде и последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ» обучающиеся имели возможность пообщаться с практикующим доктором в формате "вопросов-ответов";
- профилактическая лекция-беседа, направленная на привлечение внимания к проблеме наркоторговли и помощи в её решении (участковые инспекторы Закаев В, Хемашева Ф.М. и Бейтуганова З.Н.);
- классные часы «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни», синтетические наркотики»;
- семинар по профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, негативных последствиях вовлеченности в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков;
- дискуссия «Профилактика наркомании в молодежной среде»;
- беседа-анкетирование по теме «ЖИВИ ЯРКО И СТИЛЬНО: БЕЗ НАРКОТИКОВ!»;
- семинар-совещания на базе Наркологического диспансера КБР «Формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, ранние признаки выявления потребления подростками ПАВ»;
- раздача информационных листовок о вреде употребления наркотических средств;
- выставка социальных плакатов антинаркотической тематики;
- эстафеты среди 1-х курсов, под девизом "Спорт - против наркотиков!";
- индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;
- групповые тематические видео-просмотры по антинаркотической тематике с последующим обсуждением.

Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость студентов, выясняются причины отсутствия на занятиях. Проводится индивидуальная работа со студентами, проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике употребления наркотических веществ, правонарушений и преступлений.

В рамках классных часов последовательно и системно ведется пропаганда здорового образа жизни, информирование студентов о последствиях употребления ПАВ и формирование понимания степени ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.

В колледже в 2024 году было проведено множество мероприятий антинаркотической направленности в целях предупреждения распространения наркомании среди молодёжи, профилактики употребления подростками наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ, форматирования негативного отношения к наркопотреблению, популяризации здорового образа жизни а также колледж принял участие в следующих профилактических операциях и акциях:

- общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют

смертью»;

- антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»;
- месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Бросай курить», «Колледж- территория без наркотиков» и др.

В течение 2024 года в мероприятия по профилактике антинаркотической деятельности были вовлечены все педагоги и более 700 обучающихся.

5. *Антитеррористическая деятельность.*

- Выездная деловая игра в рамках реализации государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Профилактика терроризма и экстремизма в Кабардино-Балкарской Республике»;
- семинар по профилактике терроризма и экстремизма среди молодёжи «Идеология террористических сообществ в сети Интернет: технологии и специфика противодействия»;
- общереспубликанский митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- кинолекторий «Граждане Беслана» с последующим обсуждением.
- тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого», включающее упражнения, игры на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего;
- классный час «Беслан - город ангелов»;
- выездное мероприятие «Мы скорбим» в городе Беслан;
- посещение профилактической пьесы «Вместе против террора»;
- классные часы на тему «Нет ненависти и вражде»;
- урок-конференция на тему: «Терроризм угроза обществу».

6. *Антикоррупционная деятельность.*

- урок-конференция на тему: «Терроризм угроза обществу»;
- конкурсе творческих работ «Вместе против коррупции»;
- курсы повышения квалификации «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права и обществознания»;
- беседы на тему: «Вместе против коррупции»;
- классные часы "Вместе против коррупции", «Победим коррупцию», "Противодействие коррупции", "Коррупция. Наказание за коррупцию";
- круглые столы «Мое слово против коррупции»;
- товарищеские встречи по волейболу под девизом: " Спорт против коррупции: тренируйся и побеждай честно!»;

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания.

В своей работе по реализации мероприятий, направленных на духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи, администрация колледжа тесно взаимодействует с общественными организациями: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР», Региональное отделение Общероссийского народного фронта КБР в лице Молодежки ОНФ и др. Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение

национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В рамках этого направления в колледже были проведены мероприятия:

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны;
- посещение Национального музея КБР;
- внеклассное мероприятие приуроченному к Международному дню родного языка на тему: «Родной язык – душа народа»;
- классные часы: "К подвигу солдата, сердцем прикоснись", «День защитников Отечества»;
- выставка фотокорреспондента "Донбасс - 2024";
- патриотический концерт, посвященный 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией;
- классные часы ко Дню адыгского (черкесского) флага, Дню адыгов;
- День российского парламентаризма;
- классные часы, посвященные детям-героям ВОВ;
- кинолекторий «Фильмы Победы»;
- классные часы, посвященные «Дню России»;
- флешмоб «Моя Россия!»;
- День конституции
- классные часы на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности- «Солдаты Победы»;
- в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне- участие в городском шествии «Бессмертный полк»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов (в онлайн-формате);
- уроки мужества: «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Террор и насилие – это Беслан», «Урок доблести»;
- акция «Крым в истории России».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций, с этой целью в колледже проводят тренинги по сплочению группы классными руководителями.

Работа по воспитательной работе проводится в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во вне учебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Ежегодно участвуем во всероссийской акции: «Россия без жестокости к детям».

Важную роль в развитии и воспитании обучающихся играет библиотека колледжа. Библиотекарь колледжа своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры книг на социально значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Оформляет тематические книжные выставки. Колледж является участником регионального форума «Будет толк», платформы АНО, «Россия - страна возможностей», направленного на поднятие престижа СПО.

7. Спортивно-оздоровительная и экологическая деятельность.

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях легкой атлетики, по настольному теннису, волейболу, баскетболу.

Команды колледжа принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования г. Нальчика – имеются грамоты и награды.

Студенты колледжа приняли участие в акции «Оставайся донором».

Студенты-волонтеры из ГБПОУ «КБТТК» прошли обучение в образовательном центре МЧС (Кабардино-Балкарская противопожарная служба) в рамках подготовки волонтеров на «Добровольцев—спасателей».

Совместно с Региональным отделением Общероссийского народного фронта КБР в лице Молодежки ОНФ проводят акции, направленные на экологическое воспитание: сбор макулатуры, уборка территории по г.о. Нальчик, в поймах реки Нальчик и др.

8. Студенческое самоуправление.

В колледже осуществляется студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 6 секторов:

- Учебный сектор – помощь неуспевающим обучающимся, контроль посещаемости в группах.
- Творческий сектор - провели ряд праздничных мероприятий ко Дню СПО и Дню Учителя, участвовали в фестивале национальных культур «В единстве наша сила»; организовали и провели осеннее мероприятие «Осенняя ярмарка»; участие творческого коллектива в литературно-музыкальном вечере "Навстречу друг другу"; новогоднее видеопоздравление от студенческого совета.
- Трудовой сектор – уборка прилегающей территории, участие в волонтерских акциях.
- Спортивный сектор - провели ряд спортивных мероприятий в рамках Всероссийской акции «Нет ненависти и вражде»; Дню в борьбе с терроризмом; участие во Всероссийском соревновании по фоновой ходьбе; спортивное мероприятие "Спорт - против коррупции: тренируйся и побеждай честно!"
- Пресс-центр Колледжа-участие во всех внутриколледжных мероприятиях, выездные форумы и фестивали.
- Социальный сектор – участие в Республиканском форуме командиров и бойцов Российских студенческих отрядов «РСО БУДУЩЕГО»

В декабре 2024 года ко Дню добровольчества состоялось награждение волонтеров

- Дзахмишева Мария Казбековна
- Паштов Салим Аскербиевич
- Кандохова Милана Керимовна
- Шхагумова Аида Азаматовна

- Скорикова Елизавета Владимировна

Также, в декабре месяце был организован и проведен флешмоб «Огни памяти» ко Дню Неизвестного солдата; акция ко Дню Конституции в ходе которой студентам рассказали об истории возникновения праздника, вручили красочные информационные буклеты.

В течение года внеурочной работой охвачено более 95% обучающихся. Это совместные экскурсии на природу, посещение театров и кинотеатров, участие в праздничных мероприятиях:

Также принимали участие в выездных мероприятиях:

Региональное отделение ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА В КБР (команда «Молодежка ОНФ») встреча со студентами рамках Всероссийской акции «Неделя добрых дел».

Встреча с сотрудниками Молодежного центра КБР совместно с МВД по Кабардино-Балкарской Республике с целью профилактики правонарушений в молодежной среде.

встреча представителей «Многофункционального молодежного центра» со студентами

участие творческого ансамбля «Джэгуак1уз» в торжественной встрече выдающейся альпинистки из Кабардино-Балкарии Алины Пековой.

встреча студентов с представителем ДУМ

награждение активных студентов министром просвещения и науки КБР

Регулярно по понедельникам проводятся классные часы «Разговоры о важном», которые сопровождаются церемонией поднятия флага, прослушиванием гимна.

9. Воспитательная работа в общежитии.

Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества.

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводится в соответствии с планом работы; Положением об общежитии; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся. В течение года с обучающимися, проживающими в общежитии проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию: беседы, круглые столы, акции. Обучающиеся проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях и акциях, проводимых в колледже и за его пределом.

По правовому просвещению организовывались встречи с участковым инспектором, дискуссии на темы: «СПИД», «Культура отношений между юношами и девушками». «Взаимоотношения в семье». «Уголовная ответственность несовершеннолетних», « Закон и подросток» беседа к Всероссийскому дню правовой защиты детей».

По трудовому воспитанию была проведена следующая работа: оказание обучающимся помощи в благоустройстве комнат; беседы по формированию навыков самообслуживания; организация дежурств на кухне; организация и проведение «трудовых десантов», субботников по благоустройству территории, прилегающей к общежитию.

Самоуправление обучающихся, проживающих в общежитии колледжа, строится на том, что они сами руководят деятельностью коллектива через Совет общежития, регулярно проводились заседания Совета общежития. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялась

первичному знакомству и выявлению особенности личности студентов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к девиантному поведению. По мере необходимости родители информировались о поведении студента, о выполнении им Правил внутреннего распорядка общежития. Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями учебных групп, педагогом-психологом, заведующим общежития.

10. Работа с родителями.

В настоящее время в колледже сложилась традиция, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания и приглашение родителей на мероприятия. Большой упор делается на профилактику правонарушений среди подростков. С этой целью в колледже создан и функционирует Совет родителей. В колледже два раза в год проводятся родительские собрания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в колледже и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, мастеров п\о, классных руководителей. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в сравнении с 2023 годом увеличилось число участников мероприятий всех уровней. Успешное участие в данных мероприятиях позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

Воспитательная работа в колледже - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

- действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
- в колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программ подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Численность педагогических работников в Учреждении по состоянию на 29.12.2024. — 57 человек, что составляет 58,2 % от общего количества работников.

Численность	
Преподаватели	41
Мастера производственного обучения	9
Прочие педагогические работники	7

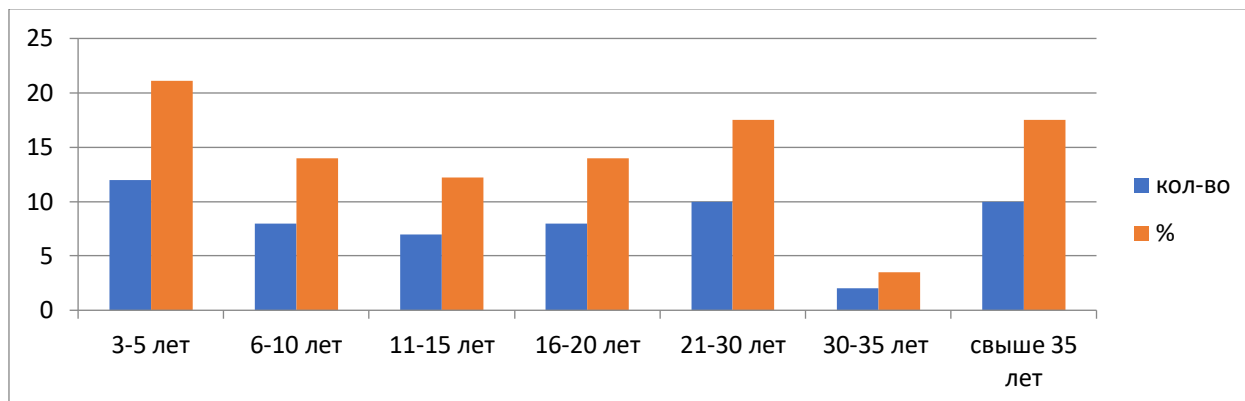
Качественный состав педагогических кадров

Показатель		Количество	Процент
Всего		57	100
Образование педагогических работников	с высшим образованием	48	84,2
	со средним специальным образованием	9	15,8
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	1,8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- первую	3	5,2
	- высшую	7	12,2
Состав Педагогического коллектива	Преподаватель специальных дисциплин	22	38,5
	Преподаватель ООД	23	40,3
	Руководитель физ. воспитания	0	0
	Педагог-организатор ОБЖ	1	1,8
	Мастер производственного обучения	9	17,3
	Педагог-психолог	1	1,8
	Социальный педагог	1	1,8
	30-35 лет	2	3,5
	свыше 35 лет	10	17,5

Распределение педагогических работников по стажу

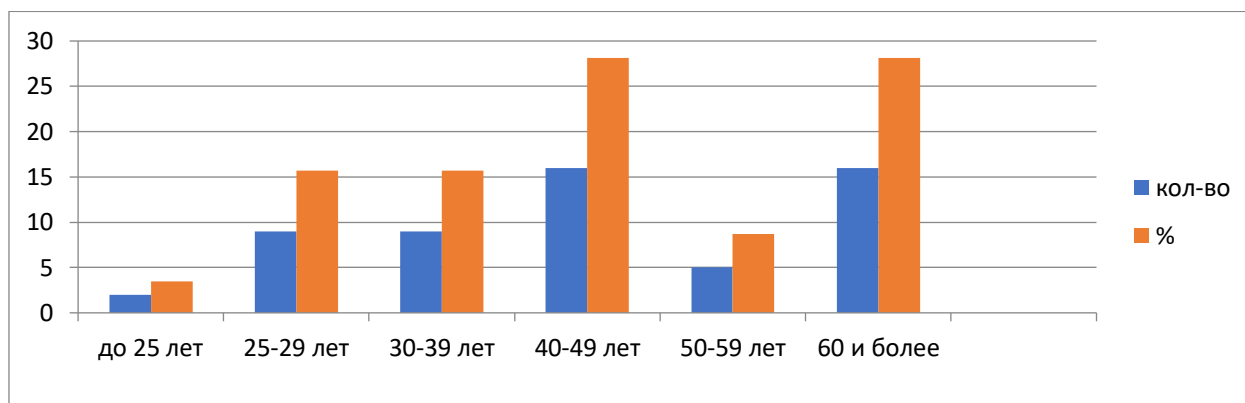
Показатель		Количество	Процент
Всего		57	100
Состав педагогического коллектива по стажу	3-5 лет	12	21,1
	6-10 лет	8	14,0
	11-15 лет	7	12,2
	16-20 лет	8	14,0

	21-30 лет	10	17,5
	30-35 лет	2	3,5
	свыше 35 лет	10	17,5



Распределение педагогических работников по возрасту

Показатель		Количество	Процент
Всего		57	100
Средний возраст педагогических работников	до 25 лет	2	3,5
	25-29 лет	9	15,7
	30-39 лет	9	15,7
	40-49 лет	16	28,1
	50-59 лет	5	8,7
	60 и более	16	28,1



Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в

семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в республиканских, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится не реже одного раза в 3 года.

Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

ВЫВОДЫ:

Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.2. Методическая работа

Методическая работа в колледже направлена на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Ведущей структурой, регламентирующей и координирующей методическую работу, является Научно-методический совет (НМС) колледжа. Рабочими органами, созданными для методического обеспечения учебных дисциплин по отдельным специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения, являются цикловые методические комиссии (ЦМК) и методический кабинет.

Цель методической работы — осуществление комплекса мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

Основные задачи методической работы:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм её планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;

- создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем.

Формы методической работы могут быть индивидуальными и групповыми. К индивидуальным формам относятся консультации, самообразование, творческие мастерские, работа над методической темой. К групповым формам — работа методических объединений, творческих групп, школа молодого педагога, творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии (круглый стол, дебаты).

Организует методическую работу и осуществляет руководство ею на всех этапах учебно-воспитательного процесса заместитель директора по УВР.

Одна из задач методической работы КБТТК – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров п/о.

Методическая работа в 2024 г. была организована в соответствии единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности как условия качественной подготовки специалистов согласно запросам современного рынка труда».

Основными формами повышения педагогического мастерства являются:

- проведение аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников;

Проведение аттестации педагогических работников проводится на основании приказа от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Курсы повышения квалификации в 2024 году:

п/п	ФИО	Дата выдачи	Наименование организации	Программа повышения квалификации
1.	Карданова З.А.	22.11.2024г.	ФГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Администрирование отеля» 72 ч.
2.	Лушева А.Х.	28.10.2024г.	ГБУ ДПО «Центре непрерывного повышения профессионального мастерства	«Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках

			педагогических работников» Минпросвещения КБР	истории, экономики, права и обществознания»
3.	Хамгокова Э. Х.	16.08.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР	Курсы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных предметов системы среднего профессионального образования
4.	Карданова А. Ш.	16.08.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Министерства просвещения и науки КБР по программе «Современные подходы к преподаванию предмета «География» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»
5.	Желеготова О. А.	16.08 2024г.	ГБУ ДПО»Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»Министерство просвещения и науки КБР.	По программе:»Современные подходы к организации физической культуры в условиях реализации ФГОС».
6.	Мамиева Г.Х.	16.08.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в системе СПО»
7.	Иванова Л.Л.	16.08.2024г.	ГБУДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения КБР	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в системе СПО»
8.	Иванова Л.Л.	18.12.2024г.	ООО «Инфоурок»	«Английский для специальных целей (ESP)»
9.	Динаева Л.А.	20.07.2024г.	ГБУДПО. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в системе СПО»

			педагогических работников»	
10.	Султанова З. И.	16.08.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР	Курсы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных предметов системы среднего профессионального образования
11.	Гутаева З. Х.	07.07.2024г.	«ГБУ ДПО ЦНППМ» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР	Современные подходы к преподаванию балкарского языка и литературы в системе СПО
12.	Амоева А.С.	11.07.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в системе СПО
13.	Амоева А.С.	01.11.2024г.	ГБУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения»	Внедрение медиативной и восстановительной практики в работу с несовершеннолетними и их семьями на уровне образовательной организации.
14.	Амоева А.С.	29.11.2024г.	Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена	Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.
15.	Лигидова А. К.	01.11.2024г.	ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР	«Внедрение медиативной и восстановительной практик в работу с несовершеннолетними и их семьями на уровне ОО»
16.	Шогенова Альбина Лионовна	22.11.2024г.	ФГБОУ «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения

				квалификации кадров СПО по компетенции «Туризм» (72ч)
17.	Гутаева Зайнаф Хамидовна	07.07.2024г.	«ГБУ ДПО ЦНППМ» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР	Современные подходы к преподаванию балкарского языка и литературы в системе СПО
18.	Шхагапсоева Мадина Леоновна	10.12.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР	«Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» в объеме 24ч.
19.	Уначва Диана Уматиевна	29.05.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников т»	«Преподавание физики в современных условия с учетом ФГОС
20.	Абаева Е.Д.	16.07.2024г.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР»	Программа повышения квалификации «Методические аспекты преподавания математики в системе СПО» в объеме 24 ч.,
21.	Семенова Замира Валериевна	16.08.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	«Методические аспекты преподавания биологии в системе СПО»
22.	Теуникова Д.Н.	18.07.2024г.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Министерства просвещения и науки КБР»	«Методические аспекты преподавания химии в системе СПО» 24ч

Открытые занятия, проведенные в 2024 году

п/п	ФИО	Учебная дисциплина	Дата
1.	Карданова З.А.	ОП.05 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	11.03.2024г.
2.	Тайсаева А.К.	ОП.05 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	27.03.2024г.
3.	Хамгокова Э. Х.	Обществознание открытый урок в группе ТО1/1 "Рынок труда и безработица"	12.12.2024
4.	Карданова А. Ш.	География	19.11.2024г в

5.	Иванова Л.Л.	Английский язык открытый урок по теме «Shopping»	26.11.2024г.
6.	Динаева Л.А.	Литература Открытое внеклассное мероприятие, посвященное 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	4.07.2024
7.	Султанова З. И.	Открытый урок по «История России» по теме: «Коренной пере-лом в ходе ВОВ. Сталинградская и Курская битвы.»	23.12.2024
8.	Масаева А.Р.	Открытый урок на тему «Гражданско-правовой договор»	29.10.24
9.	Джансуева Е.В	“Спорт - против наркотиков!”	01.11.2024г
10.	Джансуева Е.В	Турнир по волейболу среди СУЗов КБР (юношей) памяти Кадира Шогенова	21.12.2024г
11.	Гутаева Зайнаф Хамидовна	ПМ 01. «Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения» МДК 01.01 «Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения»	17.04.2024
12.	Дзамихова Ж.М.	Открытый урок: ««Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Лирика».»	10.12.24
13.	Шогенова А.Л.	Открытый урок по ПМ 05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портъе, горничная, агент по закупкам)» МДК 05.03 «Организация и технология туристско-экскурсионного обслуживания» Тема: Технология и организация специальных видов туризма	17.04.24г
14.	Ортанова.Л.Б., Курашинова З.С.	«Тех. Оснащение» ПМ 02 МДК 02.02. (бинарный урок методист Поднебесная И.В.)	Октябрь 2024г.
15.	Ортанова.Л.Б., Курашинова З.С.	«Тех. Оснащение» ПМ 02 МДК 02.02. «Оборудование для приготовления кулинарных изделий»	Декабрь 2024г.
16.	Аушева Н.И.	Открытый урок по дисциплине ОП.02 «Основы товароведения продовольственных товаров» на тему: «Яйца и яйцепродукты»	15.10.2024г
17.	Аушева Н.И.	Открытый урок по дисциплине ОП.02 «Основы товароведения продовольственных товаров» на тему: «Молоко и методы определения качества»	22.11.2024г.
18.	Гутаева Зайнаф Хамидовна	ПМ 01. «Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения» МДК 01.01 «Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения»	17.04.2024
19.	Кумышева Карина Альбертовна	Билет в будущее	14.11.24
20.	Шхагапсоева Мадина Леоновна	ОБЗР «Терроризм угроза обществу»	23.12.2024г.
21.	Шхагапсоева Мадина Леоновна	ОБЗР «4 октября - День образования Гражданской обороны»	03.10.2024г.
22.	Кумахова Элина Витальевна	ПМ05 Процесс приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных	16.10.2024

		кондитерских изделий	
23.	Кокоева З.Х.	ОП.01 «Прикладные комп. программы в ПД» на тему: «Информационная безопасность» в группе ТО 2/2 по специальности «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов».	11.11.2024г.
24.	Кокоева З.Х.	ОП.01 «Прикладные комп. программы в ПД» на тему: «Компьютерные сети» в группе ТО 2/2 по специальности «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов».	19.11.2024г.
25.	Абаева Е.Д.	Открытый урок по дисциплине ОПП.03 «Математика» на тему: «Числовая окружность»	29.10.2024
26.	Абаева Е.Д.	Открытый урок по дисциплине ОПП.03 «Математика» на тему: «Решение тригонометрических уравнений»	19.11.2024г
27.	Семенова З.В.	Биология «Основные направления эволюции»	29.03.2024г.
28.	Теуникова Д.Н.	Химия	13.11.24г
29.	Дадова Р.В.	Математика	16.12.24г

Участие ИПР колледжа в семинарах, круглых столах, форумах и онлайн-вебинарах в 2024г

п/п	ФИО	Дата	Тематика
1.	Карданова З.А.	17.04.2024г.	Круглый стол: «Демонстрационный экзамен на территории КБР: итоги 2023г.планы на 2024г.» Круглый стол «Профессионалитет: как механизм реализации сетевой формы обучения»
2.	Лушева А.Х.	14.11.2024г.	Круглый стол «Молодежь в современном обществе»
3.	Лушева А.Х.	29.09.2024	Онлайн-вебинар. «Онлайн уроки по Финансовой грамотности»
4.	Желеготова.О.А.	03.12.2024	«Спорт против коррупции».
5.	Желеготова.О.А.	26.10.2024г.	Турнир по футболу.
6.	Масаева А.Р.	28.06.2024	Республиканский семинар-совещание «Реализация республиканского проекта «Дети героев» в проф. организациях КБР 2023-2024 гг итоги и проблемы»
7.	Гутаева З. Х.	09.04.2024г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС - онлайн» методическом вебинаре на тему: «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»
8.	Гутаева З. Х.	09.04.2024г.	Международная конференция: «Самообразование как важнейший инструмент профессионального роста

			педагогического работника»
9.	Лигидова А. К.	20.12.2024 г.	Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания» в Министерстве просвещения и науки КБР
10.	Лигидова А. К.	07.11.2024 г.	Региональный семинар «Говорим о важном» в Министерстве просвещения и науки КБР
11.	Лигидова А. К.	28.06.2024 г.	Республиканский семинар-совещание «Реализация республиканского проекта «Дети героев» в ПОО КБР в 2023-2024 учебном году. Итоги и проблемы»
12.	Гутаева З.Х.	09.04.242024г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС - онлайн» методическом вебинаре на тему: «Современные формы познавательной-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»
13.	Гутаева З.Х.	09.04. 2024г.	Международная конференция: «Самообразование как важнейший инструмент профессионального роста педагогического работника» На тему: «Самообразование как условие профессионального роста»
14.	Аушева Н.И	08.10.2024г.	Всероссийский онлайн- урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять
15.	Аушева Н.И.	06.11.2024г.	Методический вебинар на тему: «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»
16.	Аушева Н.И.	08.11.2024г.	Вебинар «Использование кейс-метода в образовательном пространстве»
17.	Шхагапсоева М.Л.	28.06.2024г.	Республиканский семинар-совещание «Дети – герои»
18.	Кокоева З.Х.	2024г.	Республиканский образовательный профилактический форум «Мечтай! Создавай! Действуй!»
19.	Теуникова Д.Н.	20.09.2024г	Научно-практическая конференция студентов «Актуальные вопросы профилактики наркомании в КБР»

В разрезе ЦМК

п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Карданова З.А. Лушева А.Х. Тайсаева А.К.	Семинар в рамках ЦМК на тему: «Повышения качества экономического образования как педагогическая проблема»	27.06.2024г.
2.	Карданова З.А. Лушева А.Х. Тайсаева А.К.	Семинар в рамках ЦМК на тему: «Методы бережливого производства в образовании, возможности для применения»	23.12.2024г.
3.	Хамгокова Э. Х.	Выступление на заседании ЦМК по теме:	07.06. 2024г.

		«Инновационная деятельность педагога в системе СПО»	
4.	Хамгокова Э. Х.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности»	28.12. 2024г.
5.	Карданова А.Ш.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Использование инновационных методов на уроках географии в условиях реализации ФГОС»	26.06.2024г.
6.	Карданова А.Ш.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности»	28.12.2024г.
7.	Кошеева Л.У.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Использование инновационных методов на уроках немецкого языка в условиях реализации ФГОС»	26.06 2024г.
8.	Кошеева Л.У.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности по немецкому языку».	28.12.2024г.
9.	Валиева Р.А.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности	28.12.2024г.
10.	Желеготова О.А	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно -исследовательской деятельности по физической культуре»	28.12.2024г.
11.	Мамиева Г.Х.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности»	28.12.2024г.
12.	Мамиева Г.Х.	выступление на заседании ЦМК по теме: «Педагогические проблемы и задачи методического объединения на 2024-2025 уч. год»	сентябрь
13.	Иванова Л.Л.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Инновационная деятельность педагога в системе СПО»	07.06.2024г.
14.	Иванова Л.Л.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности»	28.12.2024г.
15.	Динаева Л.А.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности»	28.12.2024г.
16.	Султанова З. И.	Выступление на заседании ЦМК по	22.01.2024г.

		теме: "Развитие профессиональной компетентности педагога по истории как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС".	
17.	Султанова З. И.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Инновационная деятельность педагога историка в системе СПО»	07.06.2024г.
18.	Султанова З. И.	Выступление на заседании ЦМК по теме: "Проектная деятельность на занятиях истории как средство формирования ключевых компетенций в СПО"	28.12.2024г.
19.	Масаева А.Р..	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»	28.12.2024г
20.	Масаева А.Р.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Инновационная деятельность педагога в системе СПО»	07.06.2024г.
21.	Эгалихова Д.А.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Инновационная деятельность педагога в системе СПО».	07.06.2024г
22.	Эгалихова Д.А.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности»	28.12.2024г
23.	Джансуева Е.В	Семинар. Доклад на тему: «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и студентов при организации проектно-исследовательской деятельности».	28.12.2024г
24.	Дзамихова Ж.М.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Инновационная деятельность педагога в системе СПО»	07.06.2024г.
25.	Дзамихова Ж.М.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов при организации проектно-исследовательской деятельности»	28.12.2024г.
26.	Шогенова А.Л.	Круглый стол для педагогов «Формирование профессиональных компетенций при преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» Тема доклада: «Формирование профессиональных компетенций при преподавании профессиональных модулей»	27.06.2024г.
27.	Шогенова А.Л	Доклад на тему: «Проектная деятельность как основа профессиональной подготовки студентов направления «Туризм и Гостеприимство»»	25.12.2024г.
28.	Ортанова.Л.Б	Доклад по теме « Проектная деятельность обучающихся на уроках специальных дисциплин»	Ноябрь
29.	Кудаева Л.Ж.	Мастер-класс к Международному дню	20.10.2024г.

		повара « Приготовление сладких блюд» группа ТО4/1	
30.	Кудаева Л.Ж.	Кулинарный батл приуроченный Международному дню повара «Приготовление сладких блюд» группа ПКс1/5	21.10.2024г.
31.	Кудаева Л.Ж.	Мастер -класс «Фигурная нарезка овощей» группа ПКс1/5	06.11.2024г.
32.	Гурфова И.Д.	Доклад на тему «Проектная деятельность на уроках спец.дисциплин»	25.12.2024г.
33.	Аушева Н.И.	Круглый стол на тему: «Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс компетентно – ориентированных заданий»	27.06.2024г.
34.	Аушева Н.И.	Круглый стол на тему: Проектная деятельность на уроках спец дисциплин»	25.12.2024г.
35.	Гутаева З.Х.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «Проектная деятельность на уроках специальных дисциплин»	25.12.2024г.
36.	Жанакуева А.А.	Круглый стол на тему: «Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс компетентно – ориентированных заданий»	27.06.2024г.
37.	Жанакуева А.А. Кумахова Э.В.	Круглый стол на тему: «Проектная деятельность на уроках спец дисциплин»	25.12.2024г.
38.	Кокоева З.Х.	В рамках ЦМК Естественно- математических дисциплин организовала семинар на тему: «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	26.06.2024г.
39.	Кокоева З.Х.	Методическая разработка доклада на круглый стол на тему: «Возможности использования цифровых платформ в образовании»	29.12.2024г.
40.	Абаева Е.Д.	В рамках ЦМК Естественно- математических дисциплин приняла участие в семинаре на тему: «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	26.06.2024г.
41.	Абаева Е.Д.	Методическая разработка доклада на круглый стол на тему: «Steipik- Многофункциональная и гибкая платформа для создания образовательных материалов»	29.12.2024г.
42.	Семенова З.В.	Доклад на ЦМК тему: «Российская электронная школа»	29.12.2024г.
43.	Дадова Р.В.	Выступление на заседании ЦМК по теме: «КРУГЛЫЙ СТОЛ – ЯНДЕКС. УЧЕБНИК»	29.12.2024г.
44.	Теуникова Д.Н.	Семинар на тему: «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	26.06.2024г.
45.	Теуникова Д.Н.	Методическая разработка доклада на круглый стол на тему: «Дистанционные методы обучения»	29.12.2024г.

Конкурсы всероссийского, регионального значения, с участием преподавателей и мастеров п/о в 2024 г

п/п	Название мероприятия	Участник	Дата проведения	Примечание
1.	Республиканский форум «Национальные традиции как фактор сохранения традиционных российских духовных ценностей» - Министерство по делам национальностей и общественным проектам КБР	Карданова А.Ш.	28.11.2024г	
2.	Иванова Л.Л. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по англ.яз. «Этот забавный английский»	Индреева Е.А.	1 место 09.12.2024	
3.	Республиканский конкурс чтецов стихотворений на национальных языках титульных народов Кабардино – Балкарской Республики « Наследие Кавказа»	Эгалихова Д.А.	30.04.24г.	
4.	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»: «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	Лигидова А. К.	2024 г.	Диплом участника
5.	Региональный конкурс проектов «На грани воспитания», МКУ «Департамент образования местной администрации г. о. Нальчик»	Лигидова Амина Кушбиевна	2024 г.	Диплом за занятое 1 место в муниципальном этапе
6.	Региональный этап всероссийского конкурса проектов «Без срока давности»	Дзамихова Ж.М.	10.02.2024	
7.	В рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» приняла участие в качестве эксперта-наставника по компетенции «Выпечка осетинских пирогов (юниоры)»	Аушева Н.И.	13-17 мая 2024	
8.	В рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями	Аушева Н.И.	24-26 апреля 2024	

	здоровья «Абилимпикс» приняла участие в качестве эксперта по компетенции «Торговля»			
9.	Мастер года	Аушева Н.И.		Подготовка видео визитки и участие в первом туре
10.	Мастер года	Кумышева Карина Альбертовна		Подготовка видео визитки для подачи заявки на участие

Участие обучающихся ГБПОУ «КБТТК» в 2024 г. в онлайн-олимпиадах:

п/п	Преподаватель	Участник	Результат участия	Название/уровень олимпиады
1.	Карданова З.А.	Ажиева А. Темнова Б. Глоба Д. Дашданов Р.	1-ое место 2-е место 2-е место Сертификат участника	Всероссийская онлайн - олимпиада по гостиничному делу «Я - профессионал»
		Балкарова О. Гаужаева А. Власова Д.	2-е место 2-е место 3-е место	Всероссийская интернет -олимпиаде по туризму
2.	Хамгокова Э. Х.	120 студентов		Международная акция " Тест по истории Великой отечественной войны"
3.	Султанова З. И.	Машезов Ислам Казбекович гр.ПКД 2/2; Барагунов Эдуард Асланович грю. ПКД 2/2. Саракаев Артур Юсуфович ПКД 2/2.	1-е места.	Интернет-олимпиада по истории.
4.	Масаева А.Р.	Юрова К.К.	Диплом 1 место	Региональная Олимпиада по «Правам и обязанностям ребенка»
5.	Масаева А.Р.	Локова Л.А	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Право и организация социального обеспечения граждан»
6.	Масаева А.Р.	Бекулова	Диплом 1	Региональная

		Сабина	место	Олимпиада по «Правам и обязанностям ребенка»
7.	Масаева А.Р.	Чочаев М.Х.	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Права и обязанности ребенка»
8.	Масаева А.Р.	Миронов Д.	Диплом 1 место	Региональная Олимпиада по «Правам и обязанностям ребенка»
9.	Гутаева З.Х.	Гайдукова А.В,	1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гостиничное дело»
10.	Гутаева З.Х.	Кодзокова Р.Ж.	1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гостиничное дело»
11.	Гутаева З.Х.	Васильева А.	1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гостиничное дело»
12.	Гутаева З.Х.	Дзахмишева М.К	1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гостиничное дело»
13.	Дзамихова Ж.М.	Афаунова Л.Э.	1 место	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» По литературе для 11 классов
14.	Дзамихова Ж.М.	Пилюга А.А.	1 место	Международная интернет -олимпиада «Солнечный свет» По литературе для студентов СПО

Участие педагогических работников ГБПОУ «КБТТК» в олимпиадах, тестах, диктантах в 2024 г.

п/п	Преподаватель	Результат участия	Мероприятие	Дата
1.	Карданова З.А. Лушева А.Х. Тайсаева А.К.	Сертификат участника	Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	24.01.2024г
		Сертификат участника	Участие во Всероссийском	15.10.2024г

			экономическом диктанте	
2.	Масаева А.Р.	Сертификат	Участие во Всероссийской конференции «Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС»	17.10.24
3.	Масаева А.Р.	Сертификат	Участие во Всероссийской конференции «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса»	18.10.24
4.	Масаева А.Р.	Сертификат 1 место	Региональное интернет-тестирование на тему «Социальная мобильность»	09.04.24
5.	Эгалихова Д.А.	100 баллов	Тотальный диктант	12.03.24г.
6.	Дзамихова Ж.М.	98 баллов	Тотальный диктант	12.03.24г.
7.	Гутаева З.Х.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Гостиничное дело"	11.04. 2024
8.	Гутаева З.Х.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Гостиничное дело"	11.04. 2024
9.	Теуникова Д.Н.	сертификат	VI международного химического диктанта	24.04.24г
10.	Абаева Е.Д.	Сертификат участника	Участие во Всероссийском онлайн-диктанте по экономике	2024г
11.				

Проведенные внеклассные мероприятия в академических группах в 2024г.:

п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие	Дата проведения
1.	Карданова З.А.	Деловая игра «Знатоки менеджмента»	19.02.2024г.
		Круглый стол на тему: «Будущее и возможности внутреннего туризма в РФ» посвященный Международному дню туризма	29.09.2024г.
		Антикоррупционная викторина «На злобу дня»	06.10.2024г.

2.	Лушева А.Х.	Международный день благотворительности. Студенты группы ТГ-2/1 решили оказать знак внимания обучающимся группы П-1/1	05.09.2024г.
		К дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), совместно с Министерством по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, с местной администрацией Правобережного района РСО-Алания поездка в г. Беслан	17.09.2024г.
		Флешмоб «Моя Россия!» посвященная	02.11.2024г.
		Интеллектуально-развлекательная игра «СТО К ОДНОМУ» в академических группах ПКД-2/1, ПКД-2/1	13.11.2024г.
		Внеклассное мероприятие посвященная «Дню матери»	25.11.2024г.
3.	Тайсаева А.К.	Внеклассное мероприятие «Подростки и алкоголь»	15.02.2024г.
		Интеллектуальная игра «Лучший предприниматель»	23.11.2024г.
4.	Хамгокова Э. Х.	История в лицах	26.03.2024г.
		Памяти жертв фашизма	09.09.2024г.
5.	Карданова А. Ш.	«Путешествие по Европе»	19.11.2024г.
		«Осенняя ярмарка»	10.11.2024г.
		Интеллектуальная игра: «Путешествие в библиотечную страну»	25.10.2024г.
6.	Кошеева Л.У.	Выдающиеся люди Германии	19.01.2024г.
		Заочная экскурсия по стране изучаемого языка	10.04.2024г.
7.	Желеготова О.А.	День Учителя	04.10.2024г.
		День Матери	29.11.2024г.
		День Конституции.	11.12.2024г.
8.	Мамиева Г.Х.	Олимпиада по английскому языку между группами ПК 3/1, ПК 3/2, ПК 3/3.	19.12.2024г.
		Провели открытое внеклассное мероприятие в гр. О 3/1 «День матери»	08.11.2024г.
		гр. О 3/1 приняла активное участие в осеннем мероприятии «Осенняя ярмарка»	ноябрь
		Организовали поздравление с Новым годом коллектива КБТТК с гр. О 3/1	27.12.2024г.
		Провели игру «Тайный Санта» и чаепитие к Новому году в гр. О 3/1	27.12.2024г.
9.	Иванова Л.Л.	Памяти жертв фашизма	09.09.2024г.
		Осенняя ярмарка	22.11.2024г.
10.	Султанова З. И.	Классный час: "День воссоединения Донецкой, Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской федерацией(2022г.) гр.ПК 4/2	30.09.2024г.
11.	Султанова З.И.	Посещение выставки трофейной техники ВСУ и стран НАТО с группой ПК 1/4.	29.11.2024г.

12.	Масаева А.Р.	В рамках общероссийской акции: «Сообща, где торгуют смертью»	21.10.2024г.
		Всероссийский урок правовой помощи	10.12.2024г.
13.	Эгалихова Д.А.	Провела мероприятие в группе ПКД 1/1 ко дню родного языка.	21.02.2024г.
		Провела мероприятие в группе ПКД 1/1 к Международному женскому Дню.	07.03.2024г.
		Провела мероприятие в ко Дню адыгов.	19.09.2024г.
14.	Джансуева Е.В	Классный час: «День студента»	25.01.2024г.
		Классный час: «Гордись, Отчизна, славными сынами!»	16.01.2024г.
		Классный час: “Беслан - город ангелов”	05.09.2024г.
		Классный час: “Мир современной загадочной технологии - искусственный интеллект”	18.11.2024г.
		Беседа: “Всероссийский день правовой помощи детям”	20.11.2024г.
		«Вместе против коррупции!»	22.11.2024г.
15.	Гутаева З. Х.	«Живи и процветай, Балкария моя!»	27.03.2024г.
16.	Дзамихова Ж.М.	Внеклассное мероприятие посвященное творчеству Владимира Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»	07.02.2024г.
		Разработка ролика: «Мои любимые стихи А.С. Пушкина»	06.04.2024г.
		Конкурс сочинений, приуроченный к юбилею М.Ю.Лермонтова	09.09.2024 – 19.11.2024г.
		Внеклассное мероприятие на тему: «Всемирный день качества».	13.12.2024г.
		Внеклассное мероприятие на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»	19.12.2024г.
17.	Шогенова А.Л.	День знаний. Торжественная линейка.	01.09.2024г.
		Классный час на тему: «Закон и правопорядок»	23.09.2024г.
		Акция «Протяни руку помощи», посвященная Международному дню пожилых людей (волонтерская помощь педагогам, ветеранам) Беседа «Милосердие спасет мир» Акция «Мы вместе»(волонтерская помощь)	06.10.2024г.
		Кл. час «Отчество – от слова «отец»»	16.10.2024г.
18.	Ортанова.Л.Б	Международный кинофестиваль «Трагедия в сентябре в г. Беслан» (посещение кинофестиваля студентов группы ПК 3/1)	Сентябрь
		«Бросай вредные привычки».«Мы против наркотиков»	13.09.2024г.
		Организация и проведение мероприятия к Декаде «День повара»	20.10.2024г.
		Групповое мероприятие «Хлеб всему голова!», «Хлеб - всей жизни голова» Славится он первым на земле, Славится он первым на столе.	24.10.2024г.
		«Профилактика экстремизма в молодежной среде»	16.10.2024г

19.	Ортанова.Л.Б	«Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически» (А.П. Чехов.)	05.11.2024г.
		Проект «Толерантность дорога к миру» «Добрый день!- тебе сказали!», «Добрый день! – ответил ты» (Дерево добра)	12.1.2024г.
		Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню матери». «Мама жизнь подарила. Мир подарила мне и тебе!»	21.11.2024г.
		Посещение со студентами группы ПКЗ/1 выставки трофейного вооружения и специальной техники стран НАТО, уничтоженной и захваченной бойцами Южного военного округа во время выполнения задач специальной военной операции.	30 ноября
		Участие студентов колледжа(ответственная Ортанова.Л.Б.) в закрытии Всероссийского конкурса «Большая перемена»	08.09.2024г.
		Комплексное мероприятие с Государственное казенное учреждение культуры «Государственная национальная библиотека КБР имени Т.К Мальбахова» «Красота сердца- дорожке красоты лица!», («Конкурс умниц и красавиц»)	10.09.2024г.
20.	Кудаева Л.Ж.	Классный час посвященный Дню адыгов(черкесов) «Все зависит от нас»	19.09.2024г.
		«Подтверждаю правильность моего выбора» к Международному дню повара	18.10.2024г.
		Классный час «В единстве сила России» ко дню народного единства	01.11.2024г.
21.	Гурфова И.Д.	Классный час «день солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2024г.
		Родительское собрание «Распорядок, правила поведения в колледже»	15.09.2024г.
		Классный час «Дорогами России»	18.09.2024г.
		Классный час «Путь зерна»	23.09.2024г.
22.	Аушева Н.И.	Классный час на тему: «Кто такие волонтеры»	13.09.2024г.
		Классный час «Наши интересы»	16.09.2024г.
		Родительское собрание на тему: «Проблема употребления психически активных веществ»	03.10.2024г.
		День профтехобразования	02.10.2024г.
		Классный час «Без профессии нет будущего»	
		Беседа Урок мужества «Ценою Жизни»	16.10.2024г.
		Беседа «Сообща, где торгуют смертью»	21.10.2024г.
		Беседа «Мы против наркотиков»	29.10.2024г.
		Международный День студента	20.11.2024г.
23.	Гугаева З.Х.	«Живи и процветай, Балкария моя!»	27.03.2024г.
24.	Кумышева К.А.	Празднование Нового года	19.12.2024г.
		Совмещенное мероприятие посвящённое Дню защитника отечества и Международному женскому дню 8 марта	05.03.2024г.

25.	Шхагапсоева М.Л.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2024г.
		Родительское собрание «Подведение итогов за 1 курс обучения и планы на новый 2024-2025 учебный год»	15.09.2024г.
		Классный час «Дорогами России»	18.09.2024г.
		Классный час «Вместе против коррупции»	18.10.2024г.
		Классный час: «Нет ненависти и вражде»	11.11.2024г.
		Классный час: «День правовой помощи детям»	20.11.2024г.
		Участие группы в мероприятии: «Осенняя ярмарка»	22.11.2024г.
		Выставка трофейной техники ВСУ и стран НАТО на площади Абхазии в г. Нальчике, захваченной военнослужащими Южного военного округа в ходе выполнения задач специальной военной операции.	29.11.2024г.
26.	Кумахова Э.В.	Празднование Нового года для обучающихся группы ПК 2/2	24.12.2024г.
27.	Кокоева З.Х.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024г.
		Всемирный день здоровья	05.04.2024г.
		Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».	18.03.2024г.
28.	Семенова З.В.	Классный час посвященный Всемирному Дню правовой помощи детям	20.11.2024г.
		«Коррупция. Наказание за коррупцию»	02.12.2004г.
29.	Теуникова Д.Н.	Урок-конференция «Химия и наркотики»	13.11.2024г.
30.	Дадова Р.В.	Декада на тему «ОТЛИЧНИК»	25.12.2024г.

ВЫВОДЫ:

1. Преподаватели методического цикла регулярно проводят работу над достижением всех поставленных задач, но реализованы они с разной степенью эффективности.
2. Преподаватели занимаются самообразованием, посещают семинары и вебинары, повышают свою квалификацию, проводят различные внеклассные мероприятия и открытые уроки. В недостаточной степени реализована работа по участию обучающихся ГБПОУ «КБТТК» в онлайн-олимпиадах, а также участие преподавателей цикла в конкурсах всероссийского, регионального значения.

7.3. Материальная база

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, общежитием для обучающихся, столовой, гаражом.

В колледже оборудованы и функционируют 30 учебных кабинета, в том числе 4 лабораторий, 2 компьютерных классов, 1 спортивный зал, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), тестов, составление кратких курсов лекций, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	55
Библиотека	4
Учебная часть, методический кабинет, социальные педагоги, педагог – психолог	4
Администрация колледжа, отдел кадров, бухгалтерия	9
Итого:	72

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, и др

7.4. Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения

№	Наименование	Количество
1.	Принтеры	3
2.	МФУ	12
3.	Интерактивные доски	34
4.	Мультимедийные проекторы	1
5.	Фотоаппараты	2
6.	Видеокамеры	2
7.	Графические планшеты	2
8.	Телевизоры	19
9.	Музыкальные центры	1
10.	Ноутбуки	32

В рамках 2024 года, в целях развития материально-технической базы колледжа были проведены работы и приобретены материальные ценности :

Наименование	Средства (руб.)	Источник
Ремонт кровли в общежитии	74000.00	Субсидии по

Приобретение комплектов ученической мебели	167020,00	госзаданию.
Ремонт кровли, и ремонт системы отопления в общежитии	700000,00	Субсидии на иные цели
Установка КПП на входе на территорию	180000,00	Субсидии на иные цели
Приобретение интерактивных досок	410880	Субсидии на иные цели
Ремонт системы отопления в учебном корпусе	463000,00	Собственные средства

В летний период 2024 года, за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности в ГБПОУ «КБТТК» был проведен ремонт учебного корпуса и корпуса общежития, на сумму 1264920,00 руб.

Колледж имеет транспортные средства: газель ГАЗ на 13 мест и легковой автомобиль.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия, обеспечивать доставку обучающихся к местам производственной практики.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

7.5. Социально - бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 150 мест. Общая площадь 3283,40 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 1313 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 01.01.2024 г. в общежитии проживали 50 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии при необходимости и наличия свободного места. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; душевые, туалеты в каждом отсеке; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии производится ежегодный текущий ремонт, частично заменены оконные и дверные блоки, общежитие оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. Обеспечение режима охраны осуществляется системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью.

Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. В колледже проведён частичный ремонт поэтажных коридоров, кабинетов, холлов учебного корпуса,

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществляется на условиях договора с ГБУЗ городская поликлиника № 2. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с действующими нормативными актами и «Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» (ГБПОУ «КБТТК») обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

7.6. Финансовое обеспечение учреждения

Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «КБТТК».

Учредителем колледжа является Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и финансирование осуществляется из регионального бюджета. Структура доходов и расходов за 2024 год приведена в таблице.

Структура доходов и расходов колледжа (объем в тыс. рублей)

Структура доходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	53691,53
Собственные доходы учреждения	1355,86
Целевые субсидии	12574,85
Всего	67622,24
Структура расходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	53677,51
- приобретение оборудования	1109,58
- ремонтные работы	168,03
- расходы на демонстрационный экзамен	342,87
- расходы на конкурс «Профессионалы»	
Собственные доходы учреждения, в т.ч.	1160,09
- приобретение оборудования	191,42
- ремонтные работы	486,54
- расходы на демонстрационный экзамен	35,09
- расходы на конкурс «Профессионалы»	
Целевые субсидии, в т.ч.	12574,85
- приобретение оборудования	590,88
- ремонтные работы	700,0
- расходы на демонстрационный экзамен	131,6
- расходы на конкурс «Профессионалы»	109,4
- классное руководство (кураторство)	2551,92
Всего:	67412,45

Исполнение бюджета за 2024 год составляет 99,9 % - не израсходован остаток субсидии на выполнение государственного задания в размере 23,992 руб.

Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели производится в соответствии с планом финансовой хозяйственной

деятельности бюджетного учреждения.

Анализ Плана ФХД по государственному заданию

№ п/п	Наименование показателей	Уровень показателей			
		факт за 2022г.	факт за 2023 г.	факт за 2024 г.	План на 2025 г.
1.	Средняя заработная плата по учреждению (тыс. рублей)	26,31	33,08	39,07	42,98
2.	Соотношение средней заработной платы по учреждению к средней по КБР	108%	122%	131%	143%
3.	Средняя заработная плата педагогических работников, попадающих под действие Указов Президента РФ (тыс. рублей)	28,06	35,96	42,44	46,68
4.	Доля педработников в ФОТ, (%)	53,3	58,09	58,12	60,2
5.	Средняя педнагрузка (часов)	1,72	1,42	1,41	1,37
6.	Выполнение госзадания, (%)	100	100	99,9	100
7.	Сумма полученных штрафов, пеней, неустоек (тыс. руб.)	0	0	0	0
8.	Объем бюджетных средств (тыс. руб.)	58087,33	60978,91	66266,38	76114,50
9.	Объем средств, полученных от приносящий доход деятельности (тыс. рублей)	1293,24	1347,92	1355,85	1491,44
10.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств (%)	2,23	2,22	2,04	1,96
11.	Кредиторская задолженность на конец года (тыс. руб.)	0	0	0	0
12.	Сумма остатка бюджетных средств на конец года (тыс. руб.)	129,2	23,12	23,99	0

ВЫВОДЫ:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа, создание удовлетворительных социально-бытовых условий, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания учебных дисциплин, отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
2. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности.
3. -Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Уровень и содержание подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования в колледже соответствуют требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующего уровня подготовки

5. Содержание реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ акцентировано на главные направления деятельности по качественной подготовке профессионально мобильных специалистов, востребованных на рынке труда, а именно:
- формированию не только профессиональных компетенций, но и основных нравственных принципов,
 - формирование потребности в здоровом образе жизни и т.д.
 - формирование информационно-коммуникационных компетентностей у студентов, в соответствии с требованиями регионального рынка труда

Руководитель рабочей группы: _____ Семенов П.Г.

Члены рабочей группы: _____ Хацимова А.М.
_____ Амоева А.С.
_____ Аушева Н.И.
_____ Гедгафова Ю.А.
_____ Дадов Р.А.
_____ Дзамихова Ж.М.
_____ Карданова З.А.
_____ Кокоева З.Х.
_____ Ээсмяз М.А.
_____ Машукова Р.М.

Показатели
деятельности колледжа по самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	393 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	393 чел.
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	377 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	377 чел.
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	44 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 чел.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	272 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	146 / 76%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 / 0,42%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	466 / 60,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 / 58,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 / 84,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 17,5%

1.10.1	Высшая	7 / 12,2%
1.10.2	Первая	3 / 5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 чел.
2.	Финансово - экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67622.24 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1229,5 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24,65 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,14 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	63/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 / 2,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 ед.
4.3.1	по очной форме обучения	8 ед.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 ед.
4.4.1	по очной форме обучения	8 ед.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8чел.
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 / 12,2%