

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ, ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»

ДОКЛАД

на тему:
*«Роль чтения в обучении и воспитании
учащихся».*

Материал подготовила:

Заведующий библиотекой
педагог-библиотекарь
Батова Р.Б.

Нальчик, 2020

Роль книги в жизни студентов торгово-технологического колледжа.

*«Самый страшный враг правильного развития,
и умственного, и нравственного – это пустота жизни
и неудовлетворение духовных потребностей».*

Ф.Ф. Резенер

Для чего человеку книги? Что даёт чтение вдумчивому читателю?

Роль книги в жизни человека – очень актуальная для сегодняшнего дня проблема. С появлением всемирной сети люди меньше стали уделять времени чтению, а многие читают только для развлечения литературу, наводнившую книжные прилавки: детективы, любовные романы. Сегодня книга несколько теряет свои позиции по отношению к другим высокотехнологичным средствам коммуникации. Но, на мой взгляд, в этом нет ничего плохого. Электронные книги, которые можно найти в Интернете, значительно облегчают и ускоряют доступ к нужной человеку информации. А сторонников чтения традиционных книг всегда будет много, ведь общение с печатной книгой вызывает особое чувство, будто общаешься с живым человеком.

О важности книги задумывались уже давно. Тысячи лет назад великими умами того времени собирались огромные библиотеки, такие как Великая библиотека в Александрии, библиотека Ватикана, библиотеки в древнем Риме и в монастырях западной Европы. Даже в Древней Руси имелись свои маленькие библиотеки, первую из которых обосновал Ярослав Мудрый.

Важность книг и чтения доносят до нас старые русские пословицы, такие как: «Кто много читает, тот много знает» или, например, «Книга мала, а ума придала». И уж если о важности чтения задумывались древние жители нашей земли, то как можем мы не понимать, насколько важна книга?

Совершенно очевидно, что читающий человек знает больше, понимает больше, а, следовательно, и рассказать другим может больше, чем не читающий. Читая книгу, человек будто бы проживает ещё одну жизнь, ведь он переживает, чувствует то, что чувствуют герои книги, старается понять их действия, мысли и побуждения. Он, словно, набирается эдакого воображаемого жизненного опыта, который, несомненно, в будущем ему не раз ещё пригодится. Это уже не говоря о том, что читающие люди пишут более грамотно, чем люди, не бравшие книгу в руки. Они, элементарно, мягче и доступнее излагают свои мысли в разговоре. Понять их проще, говорить с ними легче, а значит, и находиться в обществе приятней.

Само собой, к чтению книг, как и ко многому в жизни, нужно подходить с умом. Многие люди, по своим личным убеждениям, читают только русскую классику. Другие не признают ничего, кроме классики западной. Третьи вообще отказываются читать что-либо, кроме научной фантастики или мистики. На мой взгляд, это не очень-то правильно. Читать нужно всё! По крайней мере, попробовать! И чем больше в жизни человек прочтёт, тем

больше он узнает и поймёт. Кто знает, может быть, ему даже откроются некоторые тайны, сокрытые от человечества веками?

Литература даёт нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нём не только чувство красоты, но и понимание – понимание жизни, всех её сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед нами сердца людей. Одним словом, делает нас мудрыми.

Общаясь с книгой, мы общаемся с её автором. И содержание жизни каждого из нас во многом зависит от содержательности этого общения с книгами, от умения читать.

Важно не то, чтобы читать много, важно, чтобы выработалась привычка осмысливать прочитанное. Подлинное чтение начинается с того момента, когда за словом или словосочетанием человек увидит и почувствует живые образы: звуки, картины, запахи. Здесь и начинается удивительное: глаз видит одно, а сознание творит другое. Наши дети, если дать им свободу и подтолкнуть воображение, способны удивить нас своими оригинальными картинками. Не верите? Попробуйте! И вы сами и ваши дети убедятся, что видеть невидимое – это чудо органически присуще чтению, и слова Экзюпери: «Главного глазами не увидишь» - имеют к чтению прямое отношение.

Чтобы выяснить роль книги в жизни студентов колледжа, им было предложено анкетирование:

1 вопрос: Назовите причины снижения интереса к чтению книг.

2 вопрос: Где Вы предпочитаете искать информацию?

3 вопрос: Как Вы относитесь к чтению?

4 вопрос: Для Вас чтение – это...

5 вопрос: Что Вы чаще всего читаете?

6 вопрос: Какую художественную литературу Вы читаете?

7 вопрос: Каковы Ваши источники получения книг или периодических изданий?

8 вопрос: Какую книгу Вы бы посоветовали прочитать?

9 вопрос: Какую книгу Вы бы порекомендовали потомкам в наследство?

10 вопрос: Влияет ли чтение на повышение культурного уровня, духовно-нравственного развития человека?

По результатам анкетирования сделан вывод: наряду со снижением интереса к чтению студенты колледжа продемонстрировали сохранившийся высокий престиж чтения как символа высокой культуры.

Отрывки из лучших эссе:

«Книги играют важную роль в жизни каждого человека. Читая, человек не только получает нужную информацию, но и ещё обогащает свой словарный запас. Лично для меня книга остаётся незаменимым источником знаний. Это касается не только учебной литературы. Я люблю читать детективы, романы, книги о путешествиях» (Браева Жанета).

«Каждая книга мне открывает что-то новое. Читая произведение, я ставлю себя на место героев, проживаю с ними их жизнь, решая их проблемы, переживая их неудачи и разделяя их радость и страдания». (Каримов Замир).

«Истинно-хорошая книга» занимает видное место в вашем книжном шкафу и, когда вы пробегаете глазами книжные полки, бросая взгляд на любимые книги, то в душе остаётся чувство теплоты воспоминания о прочитанном». (Биркгайм Диана).

«С первого прочтения романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита», я уловила в нём только красочные картины и фантастические моменты. Потом я перечитывала его ещё несколько раз. И, наконец, открыла нечто глубокое, личное для своей души». (Каширгова Лаура).

Анализ текстов-эссе студентов «Книга в моей жизни» показал, что многие студенты признают важную роль книги в духовном становлении человека.

В целях развития читательской культуры у студентов предлагаем:

1. На предметных факультативах, кружках проводить заседания, посвящённые обсуждению прочитанных книг.
2. При подготовке тематических мероприятий активнее привлекать студентов к использованию литературных источников.
3. Провести конкурс «Лучший читатель» среди преподавателей и студентов со следующим заданием «Советую прочитать» (конкурс литературного эссе).
4. На учебных занятиях уделять больше внимания освоению студентами правил эффективной работы с книгой и учебным текстом.
5. Внедрить результаты исследования в работу библиотеки колледжа по привлечению студентов к чтению.

В заключении хочется вспомнить всем известную фразу и немножко перефразировать её на свой лад: «Глупый учится на своих ошибках, умный – на чужих, а мудрый...учится с помощью книг».