

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
просвещения и науки КБР
Мокаев А.М. Мокаев А.М.

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
Протокол № 2
от 07.09.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора Семенов П.Г.
2023 г.
Семенов П.Г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на период с 2023 по 2026 годы

г.о. Нальчик, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
	ВВЕДЕНИЕ	11
1.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2023-2026 Г.Г.	12
1.1	Современные тенденции развития профессионального образования	12
1.2	Основные направления Программы развития, ключевые моменты и мероприятия	12
2.	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ГБПОУ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	14
2.1	Система управления колледжем	14
2.2	Структура подготовки специалистов	15
2.3	Характеристика рынка труда, ключевых работодателей	16
2.4	Учебно-методическая работа	18
2.5	Кадровый потенциал	18
2.6	Материально-техническая база колледжа	21
2.7	Информационное обеспечение колледжа	24
2.8	Воспитательная работа	25
2.9	Заключение о готовности ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» к реализации Программы развития	27
3.	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	28
4.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	32
5.	ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА	50
6.	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	54
7.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ - «ДОРОЖНАЯ КАРТА»	55
8.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	71
9.	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	72
10.	НОВАЯ МОДЕЛЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ	74
11.	ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ	75
	Приложение 1	77
	Приложение 2	79
	Приложение 3	81
	Приложение 4	83
	Приложение 5	84
	Приложение 6	85

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Статус Программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» на период 2023 – 2026 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);</p> <p>— Распоряжение Правительства КБР от 20 декабря 2021 г. № 581-рп «Стратегия развития туризма на территории Кабардино-Балкарской Республики до 2035 года»;</p> <p>— Постановление Правительства Кабардино-Балкарской республики от 28.08.2020г. N 190- ПП в редакции от 08.12.2022г. N 264-ПП;</p> <p>— Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22.04.2020 № 86-ПП "О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике"(с изменениями на 15 сентября 2023 года);</p> <p>- Распоряжение Правительства КБР от 24 июня 2021 года N 258-рп (Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда в Кабардино-Балкарской Республике перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования);</p> <p>-Постановление Правительства КБР от 23 сентября 2019 года N167-ПП «Об утверждении государственной программы Кабардино-Балкарской Республики "Развитие туристско-рекреационного комплекса Кабардино-Балкарской Республики"(с изменениями на 2 мая 2023 года);</p> <p>- Постановление Правительства КБР от 06.12.2022 N 262-ПП (ред. от 13.03.2023) "О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Развитие молодежной политики в Кабардино-Балкарской Республике";</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента</p>

Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 28.01.2021);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030

	<p>года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; – Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 – Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ "О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Проектировочный этап (2023г.) Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и формирования новой гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и показателей эффективности внедряемых инноваций, развития образовательного процесса, изменений качества образования.</p> <p>2. Технологический (основной) этап (2023- 2025 г.г.) На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых будет обеспечен переход колледжа в новое качественное состояние: внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, цифровая трансформация образовательного процесса, совершенствование ООП, методов и форм контроля компетенций обучающихся. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов.</p> <p>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (2026 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление</p>

	<p>позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
Цель Программы	<p>Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного профессионального образования, подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.</p>
Задачи Программы	<p>Управление качеством профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. – Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. – Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций. – Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. – Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. – Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия общественного питания республики. – Формирование экосистемы инноваций, трансляции

	<p>позитивного педагогического опыта.</p> <p>- Расширение спектра образовательных услуг в ПОО.</p>
Стратегические направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГБПОУ «КБТТК», развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам и передовым технологиям. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, профессионального обучения, адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 5. Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда. 6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию. 7. Создание новой модели трудоустройства выпускников колледжа на основе целевого обучения.
Проект	<p>Создание и внедрение учебно-производственного комплекса, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку кадров, согласованного с работодателями профильных отраслей.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>– Созданы условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в отрасли сервиса и туризма, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации. - Модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям. - Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации. - Создан учебно-производственный комплекс. - Созданы условия для широкоформатного участия в ФП «Профессионалитет».
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие процесса развития колледжа критериям эффективности, обозначенными: <ul style="list-style-type: none"> - требованиями Учредителя; - требованиями ФГОС; - требованиями развития колледжа, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), образовательные (достижение высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста). 2. Реализация взаимодействия образовательной системы колледжа с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства КБР. 3. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение по программам повышения квалификации и/или переподготовки. 4. Количество образовательных программ (основные программы среднего профессионального образования, программы профессионального образования, программы профессионального обучения) при участии работодателей, ЦЗН, физических лиц. 5. Увеличение числа студентов, проходящих обучение в рамках учебно-производственного комплекса, повышение качества образования и подготовки выпускников. 6. Количество студентов и педагогов, участвующих во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.

	<p>7. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>8. Доля обучающихся, завершающих обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p>
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа согласно приказу 19.06.2023г. № 10-02/179-1 о/д:</p> <p>Семенов П. Г.- и.о. директора, руководитель рабочей группы, кандидат педагогических наук.</p> <p>Члены группы:</p> <p>Амоева А.С.- председатель цикловой методической комиссии;</p> <p>Аушева Н.И.- председатель цикловой методической комиссии;</p> <p>Безирова С.Г. – врио. зам. директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Буздова О.М. - заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Гедгафова Ю.А.- врио. заместителя директора по АХЧ;</p> <p>Дадов Р.А.- главный бухгалтер;</p> <p>Карданова З.А.- председатель цикловой методической комиссии;</p> <p>Кокоева З.Х.- председатель цикловой методической комиссии;</p> <p>Маломатова З.Ю. – методист;</p> <p>Сабанова Ф.А. - председатель цикловой методической комиссии;</p> <p>Хацимова А.М.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Ээсмяз М.А. – специалист ОК.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем финансирования:</p> <p>2023-2026г. -207970,3 тыс. руб</p> <p>- за счет субсидий на выполнение государственного задания:</p> <p>2023 г. – 3953,9 тыс. руб.,</p> <p>2024 г. – 50294,1 тыс. руб.,</p> <p>2025 г. – 53311,7 тыс. руб.</p>

	<p>2026г. – 56510,4 тыс. руб. - за счет субсидий на иные цели 2023г. – 1417,7 тыс. руб. 2024г. - 12837,5 тыс. руб. 2025 г. – 12933,8 тыс. руб. 2026г. – 13709,8 тыс. руб. - за счет приносящей доход деятельности 2023 г. – 137,3 тыс. руб. 2024 г. – 900,1 тыс. руб. 2025 г. – 953,4 тыс. руб. 2026г. – 1010,6 тыс. руб.</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>– Директор ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Общий контроль исполнения Программы развития колледжа осуществляет директор и совет Учреждения колледжа. Текущий контроль и координацию работы колледжа по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p>
Сайт ОУ в Интернете	https://kbttk.ucoz.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» на период 2023-2026 г.г. (далее - Программа) представляет собой документ стратегического управления образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие годы.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При ее разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования.

Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа, и базируется на ценностях, сложившихся в колледже, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития колледжа.

Программа устанавливает:

- стратегические направления развития колледжа;
- механизмы реализации Программы развития;
- систему стратегических направлений, проект и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- объемы и источники необходимого финансирования стратегических направлений программы;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональной образовательной организации, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения цели, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования и является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в установленном порядке.

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2023-2026 Г.Г.

1.1. Современные тенденции развития профессионального образования

Контент-анализ нормативно-правовых документов в сфере образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке данной Программы.

Сегодня профессиональное образование находится перед лицом очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа.

В рамках достижения поставленной цели «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач:

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

1.2 Основные направления Программы развития, ключевые моменты и мероприятия

Основной целью программы является создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного профессионального образования, подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов

государственной политики в сфере образования. При формировании программы развития колледжа учтены основные направления развития СПО до 2026 года, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения требованиями в сфере труда.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Определены основные направления развития колледжа:

1. Обновление и модернизация материально-технической базы ГБПОУ «КБТТК», развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам и передовым технологиям.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, профессионального обучения, адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
5. Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию.
7. Создание новой модели трудоустройства выпускников колледжа на основе целевого обучения.
8. Создание учебно-производственного комплекса.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ГБПОУ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

2.1. Система управления Колледжем

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» является одним из ведущих колледжей Кабардино-Балкарской Республики по подготовке специалистов для отрасли сервиса и туризма.

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» - бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий общественного питания республики, таких как : ООО «Санаторий «Долинск», ООО «Центр образования «Успех Плюс», ГКУБРДСРЦ «Радуга» МТИСЗ КБР, ООО «Эльбрус-тур пансионат Эльбрус», ООО Санаторий «Кавказ», Кафе «Центр досуга «Торнадо» и др.

Учебное заведение является одним из старейших учебных заведений КБР. За годы своего существования Колледж прошел путь своего становления и развития и сейчас занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования КБР. Многолетнее сотрудничество объединяет колледж с крупнейшими предприятиями общественного питания республики. Партнерство с предприятиями позволяет Колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации, Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами.

Колледж располагает всеми нормативно-учредительными документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

Структура, компетенции органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» в соответствии с законодательством. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа. В Колледже имеются коллегиальные органы управления: совет

учреждения; педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, попечительский совет.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

2.2. Структура подготовки специалистов

Колледж реализует следующие виды образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

1. Среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

Технология продукции общественного питания;

Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;

Гостиничное дело;

Туризм и гостеприимство;

Поварское и кондитерское дело;

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Повар, кондитер

3. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения:

Повар

Колледж оснащён современной материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу,

на уровне, соответствующем всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и работодателей.

2.3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов среднего звена для предприятий отрасли сервиса и туризма. Колледжем заключено более 65 долгосрочных договоров о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с крупнейшими предприятиями общественного питания республики, предполагающих дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях выпускников колледжа.

В настоящее время туризм является одним из значимых и развивающихся секторов мировой экономики и имеет важное значение для социально-экономического развития страны за счет привлечения и мотивации источников инвестирования различного уровня, увеличения количества рабочих мест, повышения качества жизни граждан, роста доходов. Кабардино-Балкарская Республика, благодаря своему географическому положению, славится богатством природных, культурно-исторических и рекреационных ресурсов. На сегодняшний день сфера туризма в Кабардино-Балкарии уверенными темпами набирает обороты и стабильно развивается. Вместе с тем потенциал туристско-рекреационной отрасли КБР используется не в полном объеме. Полноценное развитие сферы туризма в целом сдерживается недостаточным уровнем:

- качества и количества объектов туристской инфраструктуры;
- подготовки кадров для туристской индустрии;
- качества оказываемых туристам услуг;
- эффективности межведомственного взаимодействия и предпринимательской кооперации.

Стратегия развития туризма на территории Кабардино-Балкарской Республики (далее - Стратегия) направлена на комплексное развитие туризма в Кабардино-Балкарской Республике, выявление приоритетных направлений развития туризма, решение задач по каждому направлению развития туризма.

Стратегия разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Законом Кабардино-Балкарской Республики от 29 февраля 2008 г. № 14-РЗ «О туристской деятельности в Кабардино-Балкарской Республике».

В настоящей Стратегии учтены положения:

- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;

- Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2019 г. № 251-рп и др.

Одной из целей Стратегии является создание новых рабочих мест в учреждениях туристско-рекреационного комплекса и индустрии гостеприимства.

Основу повышения конкурентоспособности туристского продукта Кабардино-Балкарской Республики составляют развитие узнаваемости и привлекательности бренда, улучшение качества туристских услуг и повышение их доступности для внутренних и въездных туристов. Улучшению качества туристского продукта будут способствовать модернизация и развитие туристской инфраструктуры, городской и сельской среды, повышение качества подготовки кадров, работающих в туристской индустрии, создание комфортной предпринимательской среды, координация представителей бизнеса для совместного планирования развития туристских территорий, мониторинг качества туристского продукта и распространение лучших практик и стандартов сервиса.

Для повышения эффективности функционирования отрасли в целом за счет обеспечения качества сервиса оказываемых услуг, формируемых туристских продуктов, а также гостеприимства необходимо осуществление долгосрочного планирования и построения системы подготовки кадров всех уровней.

На территории Кабардино-Балкарской Республики образовательные программы по подготовке и повышению квалификации кадров в сфере туризма и индустрии гостеприимства реализуют 2 высших учебных заведения, а также государственные образовательные учреждения Кабардино-Балкарской Республики.

Очевидно, что система профессионального образования в сфере туризма требует усовершенствования в части приведения в соответствие с требованиями работодателей, большей ориентации на практику, повышения качества учебно-методических материалов, учета специфики организации туристской деятельности в Кабардино-Балкарской Республике.

Важно наладить прямое взаимодействие между субъектами туристской индустрии, с одной стороны, и образовательными учреждениями, с другой стороны, в целях определения «отраслевого заказа» на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в сфере туризма.

С учетом работы на перспективу и формирования кадрового потенциала в соответствии со стратегическими ориентирами меры по

совершенствованию кадрового обеспечения развития туризма в Кабардино-Балкарской Республике будут включать:

- расширение перечня образовательных программ;
- развитие системы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе на основе новых форм образования, дистанционного образования.

2.4. Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплектов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В колледже функционируют 4 цикловые методические комиссии.

Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработаны структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

2.5. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых

Колледжем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1	Численность педагогических работников – всего	63
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	39
1.2	на условиях внутреннего совместительства	-
1.4	на условиях внешнего совместительства	2
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	65%
4	Наличие в штате педагога-психолога	1

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

Наименование показателей	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года:		
	Всего	по педагогической деятельности	по профилю по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники – всего	6	6	1
из них: директор	1	1	0
заместители директора	5	3	1
Педагогически е работники - всего	63	60	0
из них:			
преподаватели	41	34	0
мастера п/о	15	12	0
прочие	7	7	0

Активное участие преподавателей и обучающихся Колледжа в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области сервиса и туризма, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе ведущих специалистов в данной области.

2.6. Материально-техническая база колледжа.

В настоящее время колледж располагает учебным корпусом, общежитием для обучающихся, столовой, гаражом.

В колледже оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, в том числе 5 лабораторий, тренинговая гостиница, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, тир, библиотека с читальным залом.

Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы. В кабинетах используется интерактивное оборудование, позволяющее проводить уроки с использованием ИКТ технологий, демонстраций видеоматериалов, презентаций.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальностям и профессии СПО

Кабинеты:

1.	математики	2
2.	иностранных языков	5
3.	русского языка и литературы	2
4.	информатики и ИКТ	2
5.	химии и биологии	1
6.	физики и астрономии	1
7.	родного языка и литературы	1
8.	безопасности жизнедеятельности	2
9.	географии	1
10.	Экономических дисциплин	3
11.	спец. дисциплин	7
12.	правового обеспечения проф. деятельности	1
13.	Истории	1
14.	Обществознания	1
15.	ОВЗ	1
	Итого	31

Лаборатории:

Центр формирования проф. компетенций по профессии "Повар, Кондитер" - "Лаборатория вкуса-1", "Лаборатория вкуса-2" (Приложение 1.)

Центр формирования проф. компетенций по профессии "Повар, Кондитер" "Учебная столовая" (Приложение 2.)

Центр формирования проф. компетенций по профессии "Повар, Кондитер» "Кондитерский цех" (Приложение 3.)

Центр формирования проф. компетенций по профессии "Официант, бармен"- "Учебный бар" (Приложение 4.)

Тренинговая гостиница (Приложение 5.)

Библиотека с читальным залом и с выходом в интернет (Приложение 6.)

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Тренажерный зал

ГБПОУ «КБТТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению

кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), тестов, составление кратких курсов лекций, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	55
Библиотека	4
Учебная часть, методический кабинет, социальный педагог, педагог – психолог	4
Администрация колледжа, отдел кадров, бухгалтерия	9
Итого:	72

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, и др.

Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Принтеры	3
МФУ	12
Интерактивные доски	32
Мультимедийные проекторы	1
Фотоаппараты	2
Видеокамеры	2
Графические планшеты	2
Телевизоры	19
Музыкальные центры	1
Ноутбуки	32

Колледж имеет транспортные средства:

А/м LADA GRANTA 21905

А/м ГАЗ 322133-ЛУИДОР

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет

обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия, обеспечивать доставку обучающихся к местам производственной практики.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Материально-техническая база Колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Социально-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.7. Информационное обеспечение колледжа

Одним из важных показателей оценки образовательного потенциала Колледжа в условиях цифровой экономики является уровень информатизации, мультисервисность образовательных услуг. Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек. по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Официальный адрес электронной почты kbttk.n@gmail.com, сайт колледжа в сети интернет <https://kbttk.ucoz.ru>.

Основная цель в области информатизации направлена на создание условий для интенсификации основных видов деятельности Колледжа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и способствующих развитию цифровых компетенций субъектов образовательного процесса.

В Колледже разработан и реализуется комплекс мер по предотвращению, профилактике и защите обучающихся от вредоносной и недостоверной информации.

Развитие единой информационной образовательной среды колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Сведения об информационной инфраструктуре

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	
Общее количество единиц вычислительной техники, используемой в образовательном процессе	55
Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	55
Количество компьютерных классов	4
Наличие договоров с правообладателями	Есть
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	8,3

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения: Microsoft Office 2010 Professional, Autodesk, AutoCAD 2010, ArchiCAD 20 и др.

2.8. Воспитательная работа.

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж», является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Концепция реализации воспитательной работы в колледже согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В колледже разработана Программа воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Осуществляется комплексный подход в формировании социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами. Создаются условия для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в колледже проводится в нескольких основных направлениях, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение. При этом педагогический коллектив колледжа ставит перед собой следующие задачи:

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций Кабардино-Балкарской Республики;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;
- обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей;
- повышение роли и ответственности семьи и ОУ в формировании у обучающихся мотивации к сохранению и улучшению физического и психологического здоровья, совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- создание системы студенческого самоуправления, развитие волонтерской деятельности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе государственного профессионального образования в колледже.

2.9. Заключение о готовности ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» к реализации Программы развития

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Колледжа и сформированная социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

3. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Высшие учебные заведения:

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В. М. Кокова», г. о.Нальчик.

«Северо-Кавказский федеральный университет», г. Пятигорск.

Учреждения профессионального образования:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», г.о. Нальчик.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Прохладненский многопрофильный колледж", г. Прохладный

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова», с.п. Старый Черек.

ГБПОУ «Эльбрусский региональный колледж», г.Тырныауз.

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», г.о. Нальчик.

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж», п. Залукокоаже.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж легкой промышленности», г.о. Нальчик.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский сельско-хозяйственный колледж», г. Баксан.

Результаты взаимодействия с другими учреждениями

№ п/п	Субъект взаимодействия	Направление, содержание совместной деятельности	Результат
1.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (ЦОПП), (РУМЦ)	Организация развития сетевого взаимодействия по трансляции лучших практик, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку кадров, сотрудничество в целях развития инклюзивного образования, обеспечение доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Содействие в трудоустройстве выпускников
2.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»	Осуществление теоретического обучения и проведение практических занятий, а также государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с использованием сетевой формы	Успешное проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»
3.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский Эльбрусский региональный колледж»	Осуществление теоретического обучения и проведение практических занятий, а также государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с использованием сетевой формы	Успешное проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело» и «Администрирование отеля»
5.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агро-промышленный колледж»	Осуществление теоретического обучения и проведение практических занятий, а также государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с	Успешное проведение государственной итоговой аттестации году в форме

		использованием сетевой формы	демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»
6.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»» Чегемский филиал	Осуществление теоретического обучения и проведение практических занятий, а также государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с использованием сетевой формы	Успешное проведение государственной итоговой аттестации году в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»
7.	ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»	Осуществление теоретического обучения и проведение практических занятий, а также государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с использованием сетевой формы	Успешное проведение государственной итоговой аттестации году в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»
8.	Муниципальное казенное учреждение «Спортивная школа Нальчик»	Организация спортивных мероприятий ГБПОУ «КБТТК» и «СШН» в целях привлечения молодежи к спортивно-массовым мероприятиям	Организация спортивного фестиваля «Здоровая среда».
9.	ООО «Эльбрус-Тур Пансионат «Эльбрус»	Организация практической подготовки обучающихся	Качественная организация производственной практики обучающихся. Содействие в трудоустройстве выпускников

Работодатели:

ООО «Эльбрус тур пансионат «Эльбрус»;
ТРЦ «Дея»;
ООО санаторий «Долинск»;
Отель «AZIMUT Hotel Nalchik»;
Ресторанный комплекс «Де-люкс»;
Санаторий «Кавказ»;
Туристический комплекс на Верхних Голубых Озерах;
Ресторанный комплекс «Vincenzo»;
Сеть ресторанов «Loft»;
ООО «Ридада»;
ООО «Ридада Резиденс»;
ООО гостиница «Русь»;
Кондитерская «Империя вкуса»;
ООО Центр образования «Успех Плюс»;
Кафе «Центр досуга «Торнадо»»;
ООО Центр досуга и отдыха «Панорама»;
ООО «Пятница»;
ООО «Антау»;
ООО «Трэк»;
ООО «Бридж» и др.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Направление 1.

Обновление и модернизация материально-технической базы ГБПОУ «КБТТК», развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Цель: формирование современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

- оснащение материально-технической базы колледжа;
- создание инновационных структур для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- создание учебно-производственных структур колледжа;
- создание учебно-производственного комплекса.

Ожидаемые результаты:

- создана современная материально-техническая база, отвечающая требованиям современных стандартов и передовых технологий;
- расширен список профессий и специальностей;
- созданы центры проведения демонстрационного экзамена по специальности «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», по профессии СПО «Повар; кондитер».
- созданы инновационные структуры для практической подготовки и проведения демонстрационного экзамена по современным стандартам и передовым технологиям;
- обеспечена эффективная работа учебно-производственных структур колледжа для их использования в региональной системе профессионального образования.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение капитального ремонта колледжа, текущих ремонтных работ	2023-2026 г.г.	Директор, зам. директора по АХЧ
2.	Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	2023 г.	Зам. директора по АХЧ, УПР, педагог-библиотекарь
3.	Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием, необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и	2023 г.	Зам. директора по УПР, УР,
4.	Создание площадок, соответствующих современным требованиям для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям: 43.02.16 «Туризм и	2026 г.	Зам. директора по АХЧ, УПР, зам. директора по УВР
5.	Закупка мебели и учебного оборудования для развития учебно-производственных структур в соответствии с современными	2024-2026г.г.	Зам. директора по АХЧ. зам. директора по УПР
6.	Развитие учебно-производственных структур, учебно-производственного комплекса, обеспечивающих качественную подготовку кадров.	2024-2026г.г.	Зам. директора по АХЧ, УПР, УВР, методист, Руководители структурных подразделений

Показатели реализации направления

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Количество обновленных и модернизированных кабинетов	Ед.	2	15	18	31
2.	Количество обновленных и модернизированных лабораторий	Ед.	1	2	4	5
3.	Доля обновленных компьютеров и программного обеспечения	%	20	45	75	100
4.	Доля обновленного библиотечного фонда и электронных	%	20	45	75	80

Направление 2.

Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Цель: создание кадрового педагогического состава, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, а также актуальными и перспективными задачами модернизации системы профессионального образования.

Задачи:

- повышение квалификации педагогического состава колледжа, обеспечивающего качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей, стажировка педагогов на отраслевых предприятиях ведущих работодателей;
- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена;
- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных и современных цифровых

технологий;
 - совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа, формирование традиций колледжа.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем повышения квалификации. переподготовки, стажировок на предприятиях, в ресурсных центрах	2023-2026 г.г.	Отдел кадров, методист
2.	Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР
3.	Привлечение квалифицированных кадров реального сектора экономики к реализации основных и дополнительных профессиональных программ	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР
4.	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР
5.	Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР Методист
6.	Организация наставничества молодых педагогов	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР
7.	Создание условий для использования преподавателями и мастерами производственного	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР, УПР

	обучения современных цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ и Рабочих программ воспитания		
8.	Создание творческих (рабочих) групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, по разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР

Показатели реализации направления

№ /п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Численность педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей)	чел.	63	65	66	67
2.	Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей), прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100
3.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) экспертов демонстрационного	чел	19	20	21	22
4.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей), имеющих высшую категорию	чел.	16	23	24	25

Направление 3.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, профессионального обучения, адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

Цель: создание эффективного образовательного пространства колледжа на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, работодателями и социальными партнерами.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и передовыми технологиями в сфере торговли, общественного питания и сервиса;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе современных стандартов и передовых технологий;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- реализация программ профессионального обучения и адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ;
- создание современной инфраструктуры электронной образовательной среды колледжа в рамках цифровизации образования, модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- обеспечено ежегодное выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям;
- повышено качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- четко выстроена практико-ориентированная модель профессионального образования на основе современных отраслевых стандартов и передовых технологий;
- налажены прочные партнерские связи с предприятиями-работодателями и другими социальными партнерами;
- расширен спектр образовательных услуг колледжа с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий;
- действует современный информационно-библиотечный центр.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Выполнение контрольных цифр приема	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УВР
2.	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР методист, председатели ЦМК
3.	Привлечение представителей реального сектора экономики, общественных организаций к разработке и реализации ОПОП	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР
4.	Совершенствование модели сетевой формы обучения в рамках подготовки рабочих кадров	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР
5.	Расширение спектра образовательных услуг по уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда и запросов работодателей	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР
6.	Взаимодействие с ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, СКФУ	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения	2023-2026 г.г.	Зам. директора по
8.	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР
9.	Расширение баз производственных практик	2023-2026 г.г.	Зам.директора по УПР

10.	Создание условий для участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, как регионального, так и	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР
11.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР
12.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	2023-2026 г.г.	методист
13.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ и инвалидов	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР
14.	Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по специальностям и профессиям по актуализированным ФГОС	2023-2026 г.г.	педагог-библиотекарь
15.	Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов дистанционного обучения	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР, методист
16.	Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР, методист

Показатели реализации плана

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Общая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	чел.	803	843	850	875
2.	Численность обучающихся, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	245	255	280	300
3.	Численность обучающихся на основе практико-ориентированной модели обучения	чел.	803	843	850	875
4.	Количество договоров о сотрудничестве, заключенных с предприятиями-работодателями и другими социальными партнерами	ед.	69	78	80	85
5.	Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения	чел	23	30	40	40

Направление 4.

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Цель: Создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, требованиями и передовыми технологиями.

Задачи:

- внедрение востребованных новых и перспективных профессий/специальностей в соответствии с изменяющимися потребностями регионального рынка труда;
- обновление содержания образовательных программ с учетом передовых технологий, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций выпускников;
- организация совместно с работодателями подготовки кадров по программам профессионального обучения;
- организация и проведение демонстрационного экзамена на площадках колледжа;
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

Ожидаемые результаты:

- осуществляется обучение по востребованным и перспективным профессиям, программам профессионального обучения в соответствии с изменяющимися потребностями регионального рынка труда;
- повышено качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- увеличено количество привлеченных работодателей к образовательному процессу.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Выявление и актуализация потребностей регионального рынка труда	2023 г.	Зам. директора по УПР
2.	Внедрение новых специальностей	2024-2026г.г.	Зам. директора по УР
3.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций выпускников	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР

4.	Обеспечение участия студентов колледжа в демонстрационном экзамене	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР
5.	Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах и других состязательных мероприятиях	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР
6.	Привлечение предприятий-работодателей к реализации программ подготовки кадров, включая ОПОП, программ профессионального обучения	2023-2026г.г.	Зам. директора по УПР
7.	Организация проведения олимпиад профессионального мастерства, конкурсов и чемпионатов	2023-2026г.г.	Зам. директора по УПР

Показатели реализации направления

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Численность выпускников по образовательным программам СПО	чел.	225	215	167	238
2.	Численность обучающихся сдавших демонстрационный экзамен	чел.	114	131	156	238

Направление 5.

Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

Цель: Создание условий для обеспечения эффективной профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- создание условий для самоопределения и профориентации обучающихся и

молодежи;

- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- создание условий для реализации Рабочих программ воспитания в рамках профессионального становления студентов по каждой профессии, специальности;
- создание условий для трудоустройства и самозанятости обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- личность выпускника гармонично развитая и социально ответственная;
- развиты общие, профессиональные компетенции и достигнуты личностные результаты выпускников, востребованные работодателями;
- сформирована система мероприятий для профессионального и карьерного роста выпускников;
- выпускники колледжа трудоустроены по профессии/специальности в течение двух лет после выпуска.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Создание условий для широкоформатного участия в федеральном проекте «Профессионалитет».	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УВР, УР
2.	Реализация программ военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР
3.	Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР
4.	Включение студентов в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах и выполнение	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР, УПР

	кейсов, проектов по реальным производственным заданиям работодателей		
5.	Формирование социальных компетенций студентов через участие в деятельности волонтерского отряда	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР
6.	Формирование лидерских качеств, достижение личностных результатов студентов через участие в олимпиадах, чемпионатах и профессиональных конкурсах	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР, УПР
7.	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в творческих конкурсах, чемпионатах, олимпиадах	2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УВР
8.	Участие в фестивалях художественного творчества, проведение акций, флешмобов, развитие практики общественной активности студентов	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР
9.	Проведение конференций, семинаров, круглых столов с целью привития любви и понимания значимости своей профессии, с приглашением социальных партнеров (работодателей)	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УВР, УР
10.	Организация мастер-классов с привлечением работодателей, в том	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УВР

	числе выпускников Экскурсии на производство	успешных колледжа.	
11.	Проведение профориентационных мероприятий, (Дней открытых дверей, мастер-классов, «Ярмарок профессий») направленных на популяризацию рабочих профессий		2023-2026 г.г. Зам. директора по УВР
12.	Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями		2023-2026 г.г. Зам. директора по УВР
13.	Реализация модели воспитания: Колледж-Личность-Специалист		2023-2026 г.г. Зам. директора по УВР
14.	Размещение информации на сайте колледжа, изготовление буклетов, реклама в СМИ		2023-2026 г.г. Зам. директора по УВР

Показатели реализации направления

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Количество мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	ед.	64	70	75	80
2.	Количество конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, направленных на развитие карьеры	ед.	4	5	8	10

3.	Охват студентов, регулярно участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	%	60	75	100	100
4.	Охват студентов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	%	20	30	40	50
5.	Количество студентов, открывших собственное дело	чел.	2	4	6	10
6.	Количество программ профессиональных проб	ед	2	2	3	3
7.	Трудоустройство выпускников	%	63	65	66	67

Направление 6.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию.

Цель: Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников

Задачи:

Разработка и поддержка электронной базы колледжа, включающей в себя учебные материалы, учебники, лекции, задания и прочие образовательные ресурсы и инструменты.

3. Запуск и поддержка электронной системы управления учебным процессом, которая включает в себя функции планирования занятий, учета успеваемости и прогресса студентов, а также оценку их работы.

4. Разработка и поддержка электронных портфолио студентов, где они могут хранить свои работы, проекты и достижения.

Ожидаемые результаты:

1. Создание программы информатизации колледжа

2. Актуализация должностных инструкций сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей

3. Повышение квалификации сотрудников

4. Доступность образования

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и реализация Программы информатизации колледжа, включающей мероприятия по обновлению компьютерного оборудования	2024 г.	Зам. директора по УР Электроник
2.	Актуализация должностных инструкций сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	ежегодно	Зам. директора по УР
3.	Повышение квалификации сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	ежегодно	Зам. директора по УР
4.	Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников через участие в курсах повышения квалификации	ежегодно	Зам. директора по УР
5.	Внедрение дистанционной платформы «Сферум» в образовательный и воспитательный процессы	2023 г.	Зам. директора по УР Электроник

Показатели реализации направления

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Обновление компьютерного парка	Ед.	15	20	30	50
2.	Увеличение числа сотрудников	ед.	0	1	1	1
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровой	чел.	1	2	3	4

4.	Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и организация работы на платформе «Сферум».	чел.	1	1	1	1
----	---	------	---	---	---	---

Направление 7.

Создание новой модели трудоустройства выпускников колледжа на основе целевого обучения

Цель:

Создание новой модели трудоустройства выпускников колледжа на основе целевого обучения, которая будет способствовать более успешной и эффективной адаптации студентов на рынке труда.

Задачи:

Установление партнерских отношений с работодателями для предоставления стажировок и практик для студентов и выпускников колледжей.

Развитие сети выпускников колледжей для создания возможностей для обмена информацией и поиска новых карьерных возможностей.

Мониторинг и анализ рынка труда для определения изменений в требованиях работодателей и адаптация программы трудоустройства выпускников колледжей в соответствии с этими требованиями.

-увеличение процента трудоустроенности выпускников после окончания образовательного учреждения;

Ожидаемые результаты:

- Увеличение процента успешного трудоустройства выпускников колледжа в течение первых 6 месяцев после окончания обучения.

- Сокращение времени, требуемого для трудоустройства выпускников.

- Увеличение уровня удовлетворенности студентов с полученным образованием и успехами в карьере.

Показатели реализации:

1. Изучение и анализ существующих моделей трудоустройства выпускников колледжей и выявление их преимуществ и недостатков.

2. Разработка новой модели, основанной на целевом обучении, включающей в себя современные методы и инструменты активного поиска работы и профессионального развития.

3. Внедрение разработанной модели, в том числе проведение пилотного

проекта на определенной группе студентов с последующей оценкой его эффективности и корректировкой при необходимости.

4. Проведение информационных кампаний и обучающих мероприятий для студентов, направленных на ознакомление с новой моделью трудоустройства и повышение их способностей к самостоятельному поиску работы.

5. Мониторинг и анализ результатов реализации модели, а также постоянное совершенствование и оптимизация процесса в соответствии с обратной связью от выпускников и работодателей.

5. ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель проекта:

Создание и внедрение учебно-производственного комплекса в Кабардино-Балкарском торгово-технологическом колледже, который позволит студентам получить практические навыки и опыт работы в сфере сервиса и туризма.

Задачи проекта:

1. Провести анализ рынка и определить спрос на специалистов сферы сервиса и туризма.
2. Разработать программу обучения, которая будет включать теоретические и практические занятия.
3. Подготовить учебные материалы, оборудование и инструменты для работы студентов.
4. Провести реконструкцию помещения и создать комфортные условия для работы и обучения.
5. Найти квалифицированных преподавателей, которые будут вести занятия с обучающимися и проводить практические занятия.
6. Привлечь студентов на курсы обучения и провести информационную кампанию.
7. Провести оценку эффективности проекта и внести необходимые корректировки.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа выпускников колледжа, успешно прошедших обучение
- Повышение уровня квалификации молодых специалистов.
- Повышение престижа Кабардино-Балкарского торгово-технологического колледжа и его популярность среди учащихся.
- Удовлетворение спроса на специалистов сферы сервиса и туризма на рынке труда.

Ключевые этапы проекта:

1. Планирование проекта - определение целей, задач, ресурсов и сроков.
2. Анализ рынка и проведение маркетинговых исследований.
3. Разработка программы обучения и подготовка учебных материалов.
4. Реконструкция помещения и закупка необходимого оборудования и инструментов.
5. Подбор и обучение преподавателей.
6. Проведение информационной кампании и привлечение студентов на курсы.
7. Организация практической работы студентов.
8. Оценка эффективности проекта и корректировка при необходимости.

Ресурсы проекта:

- Финансовые ресурсы для реконструкции помещения, закупки оборудования и оплаты работы преподавателей.
- Учебные материалы и литература.
- Преподаватели с опытом работы в сфере сервиса и туризма.
- Обучающиеся, которые заинтересованы в получении практических навыков.

Риски проекта:

- Недостаток финансовых средств для реализации проекта.
- Недостаточный спрос на специалистов сферы общественного питания на рынке труда.
- Технические проблемы и сбои оборудования.

План действий:

1. Определить бюджет проекта и источники финансирования.
2. Провести анализ рынка и спроса на специалистов сферы общественного питания.
3. Разработать программу обучения.
4. Определить необходимое оборудование и инструменты.
5. Провести реконструкцию помещения.
6. Провести поиск и обучение преподавателей.
7. Провести информационную кампанию и привлечь студентов.
8. Организовать практическую работу студентов.
9. Оценить результаты и эффективность проекта.
10. Внести корректировки и улучшения при необходимости.

Сроки реализации проекта:

Проект реализуется в течение 1 года, начиная с месяца планирования.

Дорожная карта по созданию и функционированию учебно-производственного комплекса (УПК) на базе ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» 2024-2025 г.г.

1. Организационный этап (февраль – май)

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1.1.	Создание рабочей группы	Приказ о создании группы	Февраль	Директор
1.2	Изучение практик	Разработка предложений	Март	Рабочая группа
	Стратегическая сессия по вопросам организации	Проработан механизм создания	Март	Заместитель директора по УВР, УПР, УР
	Подготовка нормативных правовых актов и иных документов	Разработаны проекты документов: приказ о создании УПК; положение о создании УПК; Дорожная карта по созданию и функционированию УПК; Структура и штатное расписание; должностные инструкции работников УПК; трудовой договор; режим работы УПК.	Апрель	Рабочая группа
1.3.	Внесение изменений в уставную документацию колледжа.	Создана нормативно-правовая база локальных актов, открыт отдельный лицевой счет	Май	Юрист
1.4.	Подготовка предложений по модернизации МТБ для УПК	Подготовлен пакет предложений по модернизации МТБ, сметы на ремонтные работы	Апрель - Май	Рабочая группа
1.5.	Разработка учебного плана с учетом организации практической подготовки на базе УПК	Утвержден Учебный план с учетом учебно-практической деятельности с учетом требований ФГОС	Май	Заместитель директора по УР, УПР

2. Практический этап реализации (июнь - ноябрь)

2.1	Модернизация материальной – технической базы УПК	Подготовлена база для производства товара, выполнения работ и оказания услуг.	Июнь - Август	Заместитель директора по АХЧ
2.2	Планирование финансово-экономической деятельности УПК	Утвержден План финансово-экономической деятельности УПК	Июнь	Директор Руководитель УПК Гл. бухгалтер
2.3.	Составление и утверждение прейскуранта цен	Утвержден прейскурант цен на производимый товар, выполнение работ и оказания услуг.	Июнь	Директор Руководитель УПК Гл. бухгалтер

3. Заключительный этап (сентябрь)

3.1	Открытие УПК	Запущены бизнес-процессы на базе колледжа с соблюдением всех гарантий, предусмотренных трудовыми ресурсами	Сентябрь	Руководитель УПК
3.2	Трудоустройство обучающихся, преподавателей	Заключены трудовые договора в соответствии со штатным расписанием	Сентябрь	Отдел кадров

4. Информационное обеспечение (май-декабрь)

4.1	Разработка медиа - плана по информационному сопровождению создания и функционирования УПК.	Создан медиа-план по освещению проекта.	Май - Декабрь	Руководитель УПК
4.2	Проведение Дней открытых дверей	Проведено не менее 2 мероприятий	Январь 2025 г.	Руководитель УПК

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Координатором Программы является Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики.

Контроль за реализацией Программы, корректировка Программы осуществляется педагогическим советом колледжа, советом учреждения.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором колледжа, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям по направлениям.

Результаты контроля и реализации Программы, расходование выделенных финансовых средств рассматривается на Совете Учреждения.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета Учреждения колледжа.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития колледжа является мониторинг. Система мониторинга будет осуществляться на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с результатами мониторинга и на основании решения органов управления колледжа, в конце каждого года на открытом заседании с привлечением ответственных за реализацию мероприятий стратегических направлений.

Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы развития и рассматривается на педагогическом совете.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ - «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

I. Обновление и модернизация материально-технической базы ГБПОУ «КБТТК», развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Проведение капитального ремонта в корпусах колледжа	2024-2026 г.г.	Зам, директора по АХЧ	Проведен капитальный ремонт корпусов колледжа
Анализ материально-технической базы колледжа, программного обеспечения и цифровой образовательной среды, библиотечного фонда	2024 г.	Зам. директора по АХЧ. УПР. УВР	Создана современная материально-техническая база, отвечающая требованиям современных стандартов и передовых технологий
Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям	2024 г.	Зам директора по УПР, УР	
Продолжение оснащения лабораторий в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2024-2026 г.г.	Зам. директора по АХЧ, УПР	Создана современная материально-техническая база, отвечающая требованиям

Создание центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство»	2024-2026 г.г.	Зам. директора по АХЧ, УПР.	современных стандартов и передовых технологий
Закупка мебели и учебного оборудования для развития учебно-производственных структур в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2024-2026 г.г.	Зам. директора по АХЧ. зам. директора по УПР	
Закупка специализированного оборудования для организации рабочих мест при проведении демонстрационного экзамена	2024-2026 г.г.	Зам. директора по АХЧ. зам. директора по УПР	
Анализ реализации сетевых форм и расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	Обеспечено взаимодействие с предприятиями - партнерами
Создание учебно-производственного комплекса	2024-2026 г.г.	Администрация Руководители структурных подразделений	Обеспечена эффективная работа учебно-производственных структур колледжа для их использования в региональной

			системе профессионального образования
Внедрение новых специальностей	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УР	Обучение по востребованным и перспективным профессиям и специальностям

II. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам и передовым технологиям

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Обучение педагогических работников по вопросам внедрения современных цифровых образовательных технологий	2024-2026 г.г.	отдел кадров, методист	До 100% педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с профессиональными стандартами
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	2023-2026 г.г.	Методист	Квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, в ресурсных центрах, через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР Методист	До 100 % педагогического ресурса прошли стажировку на предприятиях ведущих работодателей
Привлечение квалифицированных	2024-2026 г.г.	Зам. директора по	Обеспечено взаимодействие

кадров реального сектора экономики к реализации основных и дополнительных профессиональных программ		УПР	с предприятиями-партнерами
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2024-2026 г.г.	Администрация	Разработаны механизмы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	2023-2026 г.г.	методист	
Участие в региональных, всероссийских конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	
Организация наставничества в рамках Целевой модели наставничества	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР, УВР	
Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	

III. Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Выполнение контрольных цифр приема	2023-2026 г.г.	Зам.директора по УПР, УВР	Ежегодное выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям.
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО. ФГОС СОО и рекомендаций по реализации программ в рамках проекта «Профессионалитет»	2023-2026 г.г.	Методист, председатели ЦМК	Повышено качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. профессиональными стандартами и др.
Привлечение представителей реального сектора экономики, общественных организаций к реализации образовательных программ	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	Четко выстроенная практико-ориентированная модель профессионального образования по нескольким профессиям/специальностям; Прочные партнерские

			связи с предприятиями - работодателям и и другими социальными партнерам и
Расширение спектра образовательных услуг по уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда и запросов работодателей	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	Широкий спектр образовательных услуг колледжа с применением электронного обучения и элементами дистанционных образовательных технологий
Взаимодействие с ФГБОУ ВО КБГАУ, КБГУ в рамках реализации непрерывного профессионального образования	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР.	Широкий спектр образовательных услуг колледжа с применением электронного обучения и элементами дистанционных образовательных технологий
Взаимодействие с центрами занятости населения	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	Прочные партнерские связи с
Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с колледжами, для консультации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР.	социальными партнерами в сфере торговли, общественного питания и сервиса
Создание условий для участия студентов в	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР,	Повышено качество

конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, как регионального, так и всероссийского уровня		УВР	подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. профессиональ
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР.	ными стандартами
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ и инвалидов	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по специальностям «Туризм и гостеприимство», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Поварское и кондитерское дело» и профессиям «Повар, кондитер», в соответствии с актуализированным ФГОС СПО	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	Обновлены информационн о библиотечные фонды
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	интенсификаци я учебного процесса, улучшение информационн

дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов			ого ресурсного обеспечения
Совершенствование системы здоровья берегающих технологий	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УР	Укрепление здоровья обучающихся

IV. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Выявление и актуализация потребностей регионального рынка труда	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	Обучение по востребованным и перспективным профессиям, а также дополнительным профессиональным программам в соответствии с изменяющимися потребностями и регионального рынка труда, повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. профессионал
Открытие новых специальностей и профессий	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	
Обновление содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций выпускников	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	
Обеспечение участия студентов колледжа в демонстрационном экзамене	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	
Подготовка участников и участие	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	

обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства и других состязательных мероприятиях различного уровня			бными стандартами и передовыми технологиями
Содействие проведению независимой оценки квалификаций выпускников	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	
Привлечение предприятий-работодателей в реализации программ подготовки кадров, программ профессионального обучения	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	Прочные партнерские связи с предприятиями и работодателям и и другими социальными партнерами

V. Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и и развития карьеры обучающихся в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Участие в работе сетевых (отраслевых) ресурсных центров профессиональной ориентации	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	Сформирована система мероприятий для профессионального и карьерного роста выпускников - 100% выпускников трудоустроены
Реализация модели воспитания:	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР	Личность выпускника

Колледж-Личность- Специалист			гармонично развитая и социально ответственная
Обеспечение ресурсов для духовно- нравственного и патриотического воспитания студентов	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР, преподаватели	Личность выпускника высоконравстве нная, ответственная, творческая, инициативная
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР, преподаватели	Личность выпускника обладающего лидерскими качествами профессионала
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР, преподаватели	Сформирована система мероприятий для профессиональ ного и карьерного роста выпускников
Включение студентов в проектно- исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	2023-2026 г.г.	Преподаватели	
Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УВР	Сформирова на система мероприятий для профессиональ

сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в профессиональных конкурсах			ного и карьерного роста выпускников и формирования готовности к осознанному выбору профессии из сферы торговли, общественного питания и сервиса
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	2023-2026 г.г.	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	Сформированы такие качества личности, как выносливость, решительность, настойчивость, ответственность, целеустремленность
Разработка и реализация программ профессиональных проб в рамках проекта по ранней профориентации учащихся школ	2023-2026 г.г.	Методист, преподаватели	формирование готовности учащихся школ к выбору профессии
Организация семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов с привлечением работодателей. Экскурсии на производство.	2023-2026 г.г.	Директор, зам. директора по УПР	Прочные партнерские связи с предприятиями - работодателями и другими социальными партнерами
Участие в фестивалях художественного	2023-2026 г.г.	Зам. директора по	Личность выпускника

творчества, проведение акций, флешмобов, развитие практики общественной активности студентов		УВР	гармонично развитая, социально ответственная и мотивированная
Проведение конференций, семинаров, круглых столов с целью привития любви к профессии, понятия значимости своей профессии, с приглашением социальных партнеров (работодателей)	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР	
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР	Содействие обучающимся в профессиональном самоопределении и формировании готовности к осознанному выбору профессии из сферы торговли, общественного питания и сервиса
Размещение информации на сайте колледжа, изготовление буклетов, реклама в СМИ	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УВР	Повышение имиджа колледжа

VI.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного профессионального образования

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Разработка и реализация Программы информатизации колледжа, включающей мероприятия по обновлению компьютерного оборудования.	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР, УР, электроник	Улучшение качества образования
Актуализация должностных инструкций сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	ежегодно	Зам. директора по УПР, отдел кадров	Развитие навыков цифровой грамотности, использование онлайн инструментов и технологий для успешной работы в современном информационно м обществе
Повышение квалификации сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	ежегодно	Зам. директора по УПР	
Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников через участие в курсах повышения квалификации	ежегодно	Зам. директора по УР	
Внедрение дистанционной	2023 г.	Зам. директора по	улучшение доступности

платформы «Сферум» в образовательный и воспитательный процессы		УР, электроник	образования
--	--	----------------	-------------

VII. Создание новой модели трудоустройства выпускников колледжа на основе целевого обучения.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Профориентационные мероприятия.	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УВР	Содействие обучающимся в профессиональном самоопределении и формировании готовности к осознанному выбору профессии из сферы торговли, общественного питания и сервиса
Мастер-классы и тренинги по трудоустройству.	2024-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	увеличение процента трудоустроенных
Встречи выпускников с работодателями.	2023-2026 г.г.	Зам. директора по УПР	установление партнерских отношений с работодателями для предоставления стажировок и практик для студентов

VIII. Создание и внедрение учебно-производственного комплекса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Подготовка нормативных правовых актов и иных	2024-2026 г.г.	Руководитель УПК	Разработаны нормативно-правовые акты и

документов			иные документы
Планирование финансово-экономической деятельности УПК	2024-2026 г.г.	Руководитель УПК, Гл. бухгалтер	Оценена финансовая устойчивость и эффективность УПК
Открытие УПК	2024-2026 г.г.	Директор, руководитель УПК	Получение практических навыков и опыта работы в реальных условиях производства, повышение уровня профессионализма выпускников колледжа.
Информационное сопровождение создания и функционирования УПК.	2024-2026 г.г.	Медиацентр	Взаимодействие с представителями бизнеса, распространение информации о создании учебно-производственного комплекса, привлечение финансовой поддержки, привлечение студентов и специалистов, повышение имиджа колледжа.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- стабильное функционирование колледжа как инновационной профессиональной образовательной организации;
- повышение качества кадрового потенциала колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования для различных категорий обучающихся;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- соответствие образовательных и профессиональных интересов личности студента потребностям рынка труда и объемам подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в колледже;
- сокращение дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в регионе и повышение востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда.

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы развития.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития колледжа до 2026 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: несвоевременное пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; инфляция; снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности.

2.	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем. 	<ul style="list-style-type: none"> - рекламная кампания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы.
3.	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей и мастеров п/о. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резерва кадров
4.	<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

При проведении мероприятий по минимизации влияния факторов риска реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение повышения качества образовательного процесса и устранения кадрового дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

10.НОВАЯ МОДЕЛЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Новая модель трудоустройства выпускников колледжей — это подход, который предлагает различные изменения и дополнения к существующему процессу трудоустройства студентов после окончания учебы.

Основные элементы новой модели трудоустройства включают:

1. Развитие партнерства с предприятиями и работодателями.

Колледж активно сотрудничает с различными компаниями и организациями, чтобы наладить постоянный поток рабочих мест для своих выпускников. Это может включать организацию стажировок, практик, проведение индивидуальных собеседований и предоставление рекомендаций.

2. Активное включение в процесс трудоустройства.

Колледж проводит специальные тренинги и семинары, чтобы подготовить своих выпускников к поиску работы, написанию резюме, успешному прохождению интервью и другим профессиональным навыкам.

3. Развитие и актуализация учебных программ.

Колледж регулярно обновляет свои учебные программы, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда. Это включает анализ рынка труда, выявление востребованных профессий и подготовку выпускников по данным направлениям.

4. Повышение профессиональной квалификации выпускников.

Колледж предлагает своим студентам возможность дополнительного обучения и повышения квалификации после окончания учебы. Это может быть в форме курсов, мастер-классов или самостоятельного изучения новых технологий и трендов в своей отрасли.

5. Создание сообщества выпускников.

Колледж поддерживает активное взаимодействие выпускников между собой и со студентами. Это может быть организацией мероприятий, встреч, созданием сетей профессиональных связей и обменом опытом.

Цель новой модели трудоустройства выпускников колледжа - обеспечить успешную и быструю адаптацию выпускников на рынке труда, улучшить их конкурентоспособность.

11. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026
1.	Общая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	чел.	803	843	850	875
2.	Численность обучающихся, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел	245	255	280	300
3.	Численность выпускников в соответствующем году	чел	225	215	167	238
4.	Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел	114	131	156	238
5.	Численность педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей)	чел	63	65	66	67
6.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец, дисциплин) экспертов демонстрационного экзамена	чел	19	20	21	22

7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец, дисциплин) экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	чел	6	7	8	10
8.	Количество программ профессиональных проб	Ед.	2	2	3	3
9.	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы	чел.	109	78	100	100
10.	Средства, затраченные на развитие материально-технической базы колледжа	тыс. руб.	1073,24 4	2500	1100	1100
11.	Количество договоров о сотрудничестве, заключенных с предприятиями-работодателями и другими социальными партнерами	ед	69	78	80	85
12.	Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения	чел	23	30	40	40
13.	Количество мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	ед	66	70	75	80
14.	Количество конкурсов Профессионального мастерства, олимпиад, направленных на развитие карьеры	ед	4	5	8	10
15.	Трудоустройство выпускников	чел	63	65	66	67

Оснащение Центров формирования профессиональных компетенций по профессии «Повар, кондитер»-«Лаборатория вкуса- 1», «Лаборатория вкуса- 2»

Интерактивная доска с колонками PROMETHEAN - 1 шт
 Пароконвектомат Rational CM 101 plus/душ - 4 шт.
 Аппарат шоковой заморозки Abat ШОК-10-1/1 - 1 шт.
 Компьютер в комплекте - 1 шт.
 Шкаф холодильный CM 105-S - 2 шт.
 Миксер планетарный настольный Heavy Duty - 1 шт.
 Аппарат упаковочный вакуумный INOKOR IVP-260/PD - 1 шт.
 Подставка для плиты индукцион. Hurakan HKN-ICF35DX4-ST - 5 шт.
 Зонт вентиляционный (Тип 1) - 5 шт.
 Зонт вентиляционный (Тип 2)- 3 шт.
 Кофемашина TaleaGiro Plus V2 - 1 шт.
 Абат Модуль нижний МН-02 - 23 шт.
 Абат Плита эл 2-х конф.ЭПК-27Н - 8 шт.
 Абат Рабочая поверхность РПК-40 Н - 12 шт.
 Плита электрическая (Тип 3) Гриль-мастер - 3 шт.
 Подставка д/пароконвектомата универс.61/101/430 - 4 шт.
 Электро-фритюрница ДЭСМ-20 - 4 шт.
 Микроволновая печь LG - 1 шт.
 Электро-фритюрница ДЭСМ-20 - 3 шт.
 Микроволновая печь HYUNDAI - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 9) средн темп.Pozis 103 2 A - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 8) ШН-0.5 (СВ 105-S) - 2 шт.
 Шкаф холодильный (тип 7) ШХ-0,5 (СМ 105-S) - 1 шт.
 Стеллаж (Тип 3) СКТН-5 - 2 шт.
 Абат Аппарат контактной обработки АКО-40 Н - 3 шт.
 Мясорубка ТС-12 DENVER - 2 шт.
 Овощерезка CL52 - 1 шт.
 Электроводонагреватель ЭВПЗ -15
 Миксер(Тип 4) BEAR VARIMIXER TEDDY 5L - 2 шт.
 Блендер (Тип 2) НВF 400 - 2 шт.
 Ванна моечная (Тип 1) ВМн-2/430 - 1 шт.
 Миксер(Тип 3) KITCHEN AID 5 KSM 150PSEWH - 1 шт.
 Машина тестомесильная (Тип 2) МТ-15-2 - 1 шт.
 Ванна моечная (Тип 3) ВМн-2/430 - 1 шт.
 Машина тестораскаточная УР-350 - 1 шт.
 Шкаф жарочный (Тип 2) Abat ШЖЭ-2-01 - 1 шт.
 Миксер(Тип 3) KITCHEN AID 5 KSM 150PSEWH - 1 шт.

Шкаф жарочный (Тип 2) Abat ШЖЭ-2-01 - 1 шт.
Кипятильник (Тип 2) КНЭ -100-01 - 1 шт.
Весы электрон. CAS SW - 1-5 кг - 2 шт.
Весы электрон. CAS SW -10 - 4 шт.
Протираочная машина МПР-350 М 01 = 2 шт.
Слайсер HBS -300 - 2 шт.
Соковыжималка CunillAcid 1 - 2 шт.
Стеллаж (Тип 2) СКТН-1200 - 7 шт.
Шкаф жарочный ШЖ-150 с (односекционный) Тулаторгтехн. - 1 шт.
Шкаф холодильный СМ 105- S - 3 шт.
Упаковщик вакуумный HURAKAN HKN-VAC 260M - 1 шт.
Плита индукционная Hurakan HKN-1CF35Dx4 - 1 шт.
Блендер STARFOOD DL-020P - 1 шт.
Миксер планетарный настольный Neauu Duty - 1 шт.
Печь СВЧ P90D23SL-VR (Viatto) - 1 шт.
Сувид HURAKAN HKN-SV12 (Термостат погружной) - 3 шт.
Кастрюля-скороварка - 1 шт.
Стол 1тумб. с гигиеническим покрытием - 1 шт.
Стенка-стеллаж -2
Котелок многофункциональный - 1 шт.
Стенка-стеллаж - 1 шт.
Шкаф платяной - 1 шт.
Подставка (Тип 1) ПМП-400 - 4 шт.
Полка (Тип 1) ПЗК-800 - 5 шт.
Полка (Тип 2) ПКНД-9 - 2 шт.
Стол (Тип 2) СПк-950 - 21 шт.
Шкаф ШХПк -1200 - 6 шт.
Миксер планетарный Gemlux G1-SM6140 GR - 2 шт.
Комплект кухонного инвентаря (4)

Оснащение Центра формирования профессиональных компетенций по профессии «Повар, кондитер»-«Учебная столовая»

Пароконвектомат Abat ПКА 20-1/1 ПП - 1 шт.
 Весы товарные - 1 шт.
 Ванна моечная ВСМ 2/430 - 2 шт.
 Ванна моечная ВСМ 2/430
 Телевизор "Вестел" - 1 шт.
 Холодильник-морозильник "Стинол" - 1 шт.
 Зонт вентиляционный (Тип 1) - 2 шт.
 Зонт вентиляционный (Тип 1)
 Зонт вентиляционный (Тип 2) - 1 шт.
 Плита электрическая (Тип 3) Гриль-мастер - 1 шт.
 Мормит - 1 шт.
 Шкаф жарочный - 1 шт.
 Холодильник POZIS-МИР - 1 шт.
 Весы циферблатные мех. РН-бдо 6 кг. - 1 шт.
 Ноутбук (тип 2) - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 15) стол охлаждаемый - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 17) КХН - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 5) CV 114-G "ПОЛАИР" - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 6) CM 114-G (ШХ -1-4 нерж) "ПОЛАИР" - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 16) стол охлаждаемый - 1 шт.
 Овощерезка CL52 - 1 шт.
 Универсальная кухонная машина УКМ-ПК - 1 шт.
 Электроводонагреватель ЭВПЗ -15 - 1 шт.
 Ванна моечная (Тип 2) ВМн-2/700 - 1 шт.
 Машина посудомоечная МПК-1100К - 1 шт.
 Плита электрическая (Тип 2) Abat ЭП--6П - 1 шт.
 Хлебoreзка АХМ-300Ф "Янычар" - 1 шт.
 Весы электрон. товарные ВТ 150 - 1 шт.
 Мармит первых блюд МЕ1-1 (1) - 1 шт.
 Котел пищеварочный Abat RG"V-100/9Т - 1 шт.
 Плита электрическая (Тип 2) Abat ЭП--6П - 1 шт.
 Шкаф жарочный (Тип 1) Abat ШЖЭ-3 - 1 шт.
 Весы электрон. 1-10 кг (двойной дисплей) - 1 шт.
 Кипятильник (Тип 2) КНЭ -100-01 - 2 шт.
 Кипятильник (Тип 2) КНЭ -100-01
 Протирочная машина МПР-350 М 01 - 1 шт.
 Слайсер HBS -300 - 1 шт.

Стеллаж (Тип 1) СКТН-8 - 2 шт.
Стеллаж (Тип 1) СКТН-8
Стеллаж (Тип 2) СКТН-1200 - 3 шт.
Стеллаж (Тип 2) СКТН-1200
Стеллаж (Тип 2) СКТН-1200
Плита индукционная Nurakan HKN-1CF35Dx4 - 3 шт.
Плита индукционная Nurakan HKN-1CF35Dx4
Плита индукционная Nurakan HKN-1CF35Dx4
Ванна моечная ВМЦТИ н 1/600 правосторонняя - 3 шт.
Ванна моечная ВМЦТИ н 1/600 левосторонняя
Ванна моечная ВМЦТИ н 1/600 левосторонняя
Стол (Тип 1) СК-1400 - 2 шт.
Стол (Тип 3) СПк-1200 - 2 шт.
Набор мебели для столовой - 35 шт.
Полка (Тип 2) ПКНД-9 - 2 шт.
Стол (Тип 2) СПк-950 - 3 шт.
Шкаф ШХПк -1200 - 2 шт.
Стол производственный (нерж) 180086008870 (Проф) с бортом - 3 шт.

Оснащение Центра формирования профессиональных компетенций по профессии «Повар, кондитер»- «Кондитерский цех»

Пароконвектомат Rational CM 101 plus/душ - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 4) SAGI - 1 шт.
 Ноутбук AS7220-4A2G12Mi - 1 шт.
 Зонт вентиляционный (Тип 1) - 3 шт.
 Подставка д/пароконвектомата универс.61/101/430 - 1 шт.
 Весы циферблатные мех. РН-6до 6 кг. - 2 шт.
 Шкаф холодильный (тип 14) стол охлаждаемый для пиццы - 1 шт.
 Универсальная кухонная машина УКМ-ПК - 1 шт.
 Аппарат для приготовления воздушной кукурузы - 1 шт.
 Шкаф расстоечный Unox XL 405 - 1 шт.
 Аппарат для производства сахарной ваты - 1 шт.
 Блендер (Тип 2) HBF 400 - 1 шт.
 Печь для пиццы Гриль-мастер ППЭ/2 - 1 шт.
 Блендер (Тип 1) HAMILTON BEAN BB250 - 1 шт.
 Машина тестораскаточная УР-350 - 1 шт.
 Блинница электрическая Гриль Мастер Ф2БкрЭ - 1 шт.
 Шкаф пекарский Unox XBC 605E - 1 шт.
 Ванна моечная (Тип 4) ВМн-3/530 - 1 шт.
 Плита электрическая (Тип 1) Abat ЭП-6ЖШ-К-2/1 - 1 шт.
 Машина взбивальная-миксер В-10С - 1 шт.
 Весы электрон. CAS CL 5000J-15 IP. 15 кг. с принтером - 1 шт.
 Миксер(Тип 3) KITCHEN AID 5 KSM 150PSEWH - 1 шт.
 Весы электрон. CAS SW -10 - 1 шт.
 Пончиковый аппарат Гольфстрим -1/1м - 1 шт.
 Машина тестомесильная (Тип 1) МТ-25-01 - 1 шт.
 Фритюрница настольная электрическая НУ-82 - 1 шт.
 Миксер(Тип 2) В40 - 1 шт.
 Кипятильник (Тип 2) КНЭ -100-01 - 1 шт.
 Весы электрон. CAS SW -10 - 1 шт.
 Слайсер HBS -300 - 1 шт.
 Стеллаж (Тип 1) СКТН-8 - 1 шт.
 Стеллаж (Тип 2) СКТН-1200 - 3 шт.
 Миксер планетарный KitchenAid SKSM125TTEER красный - 1 шт.
 Мясорубка LILOMA TC 12 HD - 1 шт.
 Шкаф жарочный Тулоторгтехника ШЖ 150-1с - 1 шт.
 Коптильный пистолет PolyScience Smoking Gun Pro - 1 шт.

Холодильник "Бирюса 649 - 1 шт.
Мясорубка ГТ-12 ROSSO - 3 шт.
Стол (Тип 1) СК-1400 - 6 шт.
Подставка (Тип 3) ПП-10 - 2 шт.
Подставка (Тип 2) ПП-1 - 1 шт.
Подставка (Тип 1) ПМП-400 - 2 шт.
Полка (Тип 1) ПЗК-800 - 3 шт.
Полка (Тип 2) ПКНД-9 - 1 шт.
Стол (Тип 2) СПк-950 - 5 шт.
Шкаф ШХПк -1200 - 4 шт.
Миксер планетарный Gemlux G1-SM6140 GR - 2 шт.
Комплект кухонного инвентаря (3)
Миксер планетарный VA-SMB5W - 1 шт.

Оснащение Центра формирования профессиональных компетенций по профессии «Официант, бармен»-«Учебный бар»

Интерактивная доска с колонками PROMETHEAN - 1 шт.
 Пароконвектомат Rational CM 101 plus/душ - 1 шт.
 Комплект барный - 1 шт.
 Комплект компьютера (Тип 2) - 1 шт.
 Кофемашина TaleaGiro Plus V2 - 1 шт.
 Абат Модуль нижний МН-02 - 1 шт.
 Подставка д/пароконвектомата универс.61/101/430 - 1 шт.
 Детектор подлинности банкнот - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 13) Сокоохладитель - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 11) льдогенератор - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 2) POLAIR R700МС - 1 шт.
 Шкаф холодильный (тип 12) льдодробитель - 1 шт.
 Абат Аппарат контактной обработки АКО-40 Н - 1 шт.
 Печь СВЧ (Тип 2) RMS510С - 1 шт.
 Кипятильник (Тип 1) Convito WB -16 - 1 шт.
 Витрина тепловая Сакура-терм-12 - 1 шт.
 Витрина холодильная Кроха-0,63 - 1 шт.
 Машина посудомоечная МПК-1100К - 1 шт.
 Ванна моечная (Тип 3) ВМН-2/430 1 шт.
 Кофемолка CUNILL BRASIL INOX - 1 шт.
 Миксер(Тип 1) BL-018 - 1 шт.
 Кипятильник (Тип 2) КНЭ -100-01 - шт.
 Весы электрон. CAS SW - 1-5 кг 1 шт.
 Соковыжималка CunillAcid 1 - 1 шт.
 Стеллаж (Тип 1) СКТН-8 - 1шт.
 Стеллаж (Тип 2) СКТН-1200 - 1 шт.
 Стол (Тип 2) СПк-950 - 3 шт.

Оснащение тренинговой гостиницы

Гладильный каланд марки "Вязьма" - 1 шт.
Гостиничный комплект (Тип 1) 2 шт.
Комплект компьютера (Тип 2) - 2 шт.
Кофемашина TaleaGiro Plus V2 - 1 шт.
МФУ Canon I-STNSYS MF 4750 - 1 шт.
Детектор подлинности банкнот - 1 шт.
Терминальная станция (POS-Терминал) - 1 шт.
Комплекс оборудования для кодирования ключей - 1 шт.
Телевизор LED 42 - 1 шт.
Ноутбук (тип 3) - 1 шт.
Шкаф холодильный (тип 10) встраивм мини холод - 2 шт.
Шкаф холодильный (тип 1) POLAIR ШХ-0,7 (СМ107-S) - 1 шт.
Стирально-отжимная машина LG - 1 шт.
Тележка для белья марки "Вязьма" - 1 шт.
Гладильный стол марки "Lelit" - 1 шт.
Сушильная машина марки LG - 1 шт.
Абат Аппарат контактной обработки АКО-90П-02 - 1 шт.
Печь СВЧ (Тип 1) Самсунг GE 712 BR - 2 шт.
Печь СВЧ (Тип 1) Самсунг GE 712 BR
Стойка для администрации - 1 шт.
Чайник электрический Akira NH-140 BU - 2 шт.
Чайник электрический Akira NH-140 BU
Гладильный стол марки "Lelit" - 1 шт.
Душевая кабина Aquanet penta new - 2 шт.
Душевая кабина Timo T-1100 - 2 шт.
Стеллаж (Тип 2) СКТН-1200 - 3 шт.
Телевизор LED 32 - 16 шт.
Электронная система замков - 18 шт.
Диван-кровать - 1 шт.
Стол компьютерный с надстройкой - 1 шт.
Гостиничный комплект (Тип 4) - 1 шт.
Гостиничный комплект (Тип 2) - 16 шт.
Шкаф для одежды 2- створчатый - 2 шт.
Шкаф зеркальный для ванной - 10 шт.
Шкаф ШХПк -1200 - 3 шт.

Оснащение библиотеки с читальным залом и с выходом в ИНТЕРНЕТ

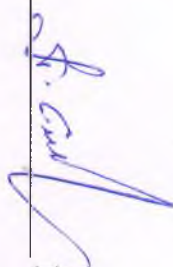
Интерактивная доска с колонками PROMETHEAN - 1 шт.
 Комплект компьютера (Тип 1) - 2 шт.
 Комплект компьютера (Тип 2) - 1 шт.
 МФУ Canon I-STNSYS MF 4750 - 1 шт.
 Электронные учебники-135 шт.
 Специальная учебная литература - 8 шт.
 Библиотечный фонд-2467 экз.
 Специальная учебная литература (27.12.2022)
 Литература местных авторов
 История России - программный продукт
 Повар,кондитер - программный продукт
 Правоведение - программный продукт
 Управление персоналом - программный продукт
 Информация и ее кодирование - программный продукт
 Фонетика - программный продукт
 Биология - программный продукт
 Правила по охране труда - программный продукт
 Горничная - программный продукт
 Экономика предприятия - программный продукт
 CD-электронное приложение
 География - программный продукт
 Товароведение и экспертиза качества товаров - программный продукт
 Безопасность жизнедеятельности - программный продукт
 Пунктуация - программный продукт
 CD-электронное приложение
 Синтаксис - программный продукт
 Экономика гостиничного предприятия - программный продукт
 Администратор. Портье - программный продукт
 Экономика - программный продукт
 Экология - программный продукт
 Бухгалтерский учет - программный продукт
 Орфография - программный продукт
 Основы медицинских знаний - программный продукт
 Маркетинг в соц.культурном сервисе - программный продукт
 Неорганическая химия - программный продукт
 Кадровая служба,делопроизводство документооборот - программный продукт
 Официант-Бармен - программный продукт

Конструктор тестов "TEST-R" - программный продукт
Органическая химия - программный продукт
Математика - программный продукт
Маркетинг - программный продукт
К-т "Золотой фонд отеч. телевид. и радио"
Стеллаж библиотечный двухсторонний - 50 шт.
Стол барьер - кафедра
Стол барьер библиотечный
Стеллаж библиотечный демонстрационный – 2 шт.
Кресло рабочее -ф
Стол компьютерный без надстройки 2
Шкаф для одежды 2- створчатый

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

86 (восемьдесят шесть) листов

И.о. директора ГБОУ «КБГТК»



П.Г. Семенов

