

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения  
Протокол № 2 от «20» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБПОУ «КБТТК»  
№ 05-03/21/100 о/д  
от «26» апреля 2021 г.

**ПОРЯДОК**  
**разработки основных профессиональных образовательных программ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»**  
**(ГБПОУ «КБТТК»)**

г. Нальчик, 2021 г.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее - Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена / программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ/ППКРС) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» (далее - Колледж).

2.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020 г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 10.11.2020 г);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года);
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 г. №05-772 «О направлении

инструктивно-методического письма»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ/ППКРС.

2.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.5. ППССЗ/ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих как система документов, разрабатывается и утверждается колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС.

2.6. ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **3. Порядок разработки ППССЗ/ППКРС**

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

3.2. ППССЗ/ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.3. Формирование ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебной работе и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ/ППКРС.

3.4. Учебный план является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ/ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.5. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696), Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года).

3.6. Календарный учебный график является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей

образовательной программы. Работа ведется заместителем директора по учебной работе колледжа.

3.7. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС (при её наличии). Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Цикловых комиссий и методиста. Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики) указаны в макетах рабочих программ, разработанных методистом на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

3.8. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена / программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по специальности являются частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж».

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

Работа ведется председателем выпускающей Цикловой комиссии при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа.

3.9. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями цикловых комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Цикловых комиссий и консультативной помощи методиста.

3.10. При формировании ППССЗ/ППКРС Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан ежегодно обновлять ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4. Порядок утверждения ППССЗ/ППКРС**

4.1. Разработанные ППССЗ/ППКРС согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе

ставят подпись о согласовании. ППССЗ/ППКРС по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором колледжа на заседании методического совета колледжа.

4.2. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором.

4.3. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению методистом на заседаниях цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят техническую экспертизу старшим методистом и содержательную экспертизу у представителей работодателей или экспертов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля). Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

4.4. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по специальности согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК) и заместителем директора по учебно-производственной работе, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подписи о согласовании. Программа государственной итоговой аттестации по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором колледжа на заседании Педагогического совета Колледжа.

4.5. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению на заседаниях цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули.

4.6. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях цикловых комиссий колледжа, передаются в методический кабинет для проверки и согласования с методистом.

4.7. В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ/ППКРС в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ/ППКРС, заменяющей действующую ППССЗ/ППКРС.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.
- 5.2. Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора колледжа.
- 5.3. Настоящий Порядок должен быть размещен на официальном сайте Колледжа.

Разработчик: Заместитель директора по УПР Кумышева М.А.