

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Директора ГБПОУ «КБТТК»

Карданов Х.А.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

**ОП 04 «ОХРАНА ТРУДА»
по профессии 16675 Повар**

Количество часов:

Обязательная аудиторная нагрузка –10

**г. Нальчик
2019 г.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кабардино- Балкарский торгово-технологический колледж»

Разработчик:

Аушева Н.И. преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «КБТТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 « Охрана труда».

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16675 Повар, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных умений и навыков по данной профессии.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен приобрести практический **опыт работы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10

В т.ч. практических занятий -нет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	-
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>диф. зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1 Понятие ОТ. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ.	1	1
	2 Подзаконные, иные нормативно-правовые акты об ОТ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	Содержание учебного материала:	2	
	1 Государственное управление ОТ. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда.	1	2
	2 Ответственность за нарушение требований ОТ. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала:	2	
	1 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	1	1
	2 Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 1.4. Аттестация рабочих мест	1	Порядок проведения аттестации рабочих мест. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест.	1	2
	2	Гигиеническая оценка условий и характера труда. Оценка вредных и опасных факторов производства.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Дифференцированный зачет	2		
ВСЕГО:			10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Принят 17 июля 1999 г.
2. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят 9 июля 1998 г.
3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
4. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»
5. Бурашников М.Ю., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. – М.: ИРПО; «Академия», 2019. – 258 с.
6. Калинина В.М. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании: Учебник. – М.: Мастерство, 2019. – 432 с.
7. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле. Общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие. – М.: ИРПО; «Академия», 2018. – 224 с.
8. Фильев В.И. Охрана труда на предприятиях РФ. – М.: «Академия», 2018. – 294 с.

Дополнительные источники:

1. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: Учебное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2019. – 248 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ – 011 – 200
3. Типовая инструкция по охране труда для повара ТИ РМ - 045 – 2002.
4. Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ РМ – 039 – 2002.
5. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
6. Журнал «Питание и общество»
7. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

Интернет – ресурсы:

www.trkodeks

www.oxtrud.narod

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Устный опрос
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практические занятия
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Устный опрос
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Устный опрос
Знания	
системы управления охраной труда в организации;	тестирование
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	тестирование
обязанности работников в области охраны труда;	тестирование
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	тестирование

РЕЦЕНЗИЯ

На адаптированную рабочую программу по профессии 16675 Повар по общей профессиональной дисциплине «Охрана труда».

Рабочая учебная программа разработана преподавателем спец. дисциплин Аушева Н.И.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, и форма итоговой аттестации по дисциплине

Адаптированная рабочая учебная программа выполнена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования. Программа рассчитана на 10 часов, в соответствии с учебным планом Утвержденным директором ГБПОУ «КБТТК».

Подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «КБТТК» Курашинова З.С.

РЕЦЕНЗИЯ

На адаптированную рабочую программу по профессии 16675 Повар по общей профессиональной дисциплине («Охрана труда».

Рабочая учебная программа разработана преподавателем спец. дисциплин Аушева Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии. В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по всем вопросам ФГОС СПО по данной профессии. В рабочую программу учебной дисциплины включены сведения о профессии, по которой реализуется обучение студентов, цели и задачи дисциплины по формированию профессиональных и общих компетенций, возможность использования данной программы в дополнительном профессиональном образовании, требования к умениям и знаниям, информация о количестве часов, отведённых по учебному плану специальности с учётом максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся с подробным указанием видов этой работы и количеством отведённых на них часов. Язык и стиль изложения, терминология разработанной учебной дисциплины соответствует требованиям.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда» может быть использована для обеспечения адаптированной программы по профессии 16675 Повар

Преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ КБТТК Шхагапсоева М.Л.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ВОПРОСЫ ДЗ
К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

Задачи с выбором ответа

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.
- б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
- в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.
- б) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.
- в) Об ухудшении состояния своего здоровья.
- г) Обо всем перечисленном.

3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

- а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.

4. Какая организация осуществляет контроль за состоянием окружающей среды.

- А. Государственный окружающий надзор; Б. Госсельхоз надзор;
- В. Государственный санитарный надзор; Г. Госгортехнадзор;

5. Наряд допуск выдаётся

- а. обязательно на любую работу; б. если оплата труда по договору, то не обязательно;
- в. на работы повышенной опасности;
- г. если сумма оплаты за работу оказалась больше или меньше, чем предполагалось раньше;

6. Продолжительность рабочего дня для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать при пятидневной рабочей недели:

- а. 4 часа; б. 6 часов; в. 7 часов; г. 8 часов

7. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- 1. к травме;
- 2. к травме или заболеванию;
- 3. к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

8. Как необходимо хранить материалы, содержащие вредные или взрывоопасные растворители?

- а) отдельно от строящегося объекта;
- б) в негорючих помещениях;
- в) в герметической закрытой таре;
- г) ограничить допуск посторонних лиц;
- д) место хранения выделить знаками безопасности.

9. Укажите причины возникновения несчастных случаев, профессиональные отравления и заболевания на производстве

- а. плохая организации рабочего места;
- б. нарушения установленного технологического процесса;
- в. воздействие на организм вредных веществ;
- г. не соблюдение личной гигиены;

10. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

- А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.

Б: Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.

В: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.

Г: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

11. Целевой инструктаж проводится: А) При выполнении разовых работ; Б) При нарушении работниками требований охраны труда; В) При приеме на работу.

12. Когда проводятся повторные инструктажи по охране труда?

а) Не реже одного раза в квартал.

б) Не реже одного раза в 6 мес.

в) Не реже одного раза в год.

г) По приказу работодателя.

13. К какому виду относится огнетушитель ОУ-5.

а. Универсальный; б. Огнетушитель учебный; в. Углекислотный

14. Эвакуационный путь это- ...

а. путь по которому необходимо двигаться в случае пожара

б. путь движения людей наружу или в безопасную зону.

в. безопасный путь при пожаре

15. Очаг пожара это- ...

а. Место первоначального возникновения пожара;

б. Территория охваченная огнем в. Центр возгорания