

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»  
Директора ГБПОУ «КБТТК»  
Карданов Х.А.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности**

по профессии 16675 Повар

Срок обучения -10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования-  
Естественнонаучный

Количество часов:

Обязательная аудиторная нагрузка – 14 часов  
В том числе лабораторно-практические занятия-4 часа

**Нальчик, 2019 г**

Организация разработчик : ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»

Разработчик :

Шагапсоева М.Л. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «КБТТК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14

# **1.Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы безопасности жизнедеятельности».**

## **1.1.Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы безопасности жизнедеятельности»

является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Разработана с учетом требования профессионального стандарта 16675 Повар, методических рекомендации по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных умений и навыков по данной профессии.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

Уметь: Правильно реагировать на оповещения о чрезвычайных ситуациях; Вести здоровый образ жизни; Оказывать первую помощь при травмах; Обеспечивать комфортные условия труда; Соблюдать

личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;

Знать: Классификацию чрезвычайных ситуаций. Вредные факторы производственной среды. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.

**1.4.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-14ч.

В т.ч. практических занятий-4ч.

## 2. Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОП 01

### « Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b>  Опасные чрезвычайные ситуации правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера. Стихийные бедствия характерные для КБР.		
	2. Правила поведения при угрозе террористического акта.		
	<i>Практические занятия:</i>	2	



	1	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
	2	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</b>	1.	Характеристика ГО в РФ. ГО в РФ и её задачи.		
	2	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное , химическое и биологическое оружие.		
	3	Характеристика оповещений и их видов при ЧС.		
	4	Характеристика СИЗ. Противогаз. Респираторы и подручные средства защиты.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания		1	

<b>Раздел 2</b> <b>Основы</b> <b>медицинских</b> <b>знаний и</b> <b>здорового образа</b> <b>жизни.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1 Основы</b> <b>медицинских</b> <b>знаний и</b> <b>профилактика</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Характеристика ранений и кровотечений. 1-ая медицинская помощь. Виды ран и общие правила оказания помощи.		
	2   Инфекционные заболевания. Иммунитет.		
	<i>Практические занятия:</i> 1.Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.	<b>1</b>	
	<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>	<b>2</b>	
	<i><b>Всего часов</b></i>	<b>14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 01 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Комплект документов для организации обучения, наглядные пособия.

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

*Технические средства обучения:*

- компьютер, мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
4. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2015
5. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2014

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

3. Интернет-ресурсы :

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

4. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

5. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.  
01«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ:</b> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка рефератов, докладов.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос.
-применять первичные средства пожаротушения;	Оценка рефератов, докладов.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос.
-оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка работы на практическом занятии.
<b>ЗНАНИЯ:</b>	

<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p>
<p>-классификацию чрезвычайных ситуаций. Вредные факторы производственной среды.</p>	<p>Доклад</p>
<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОП.01«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**по профессии 16675 Повар**

Рабочая программа по дисциплине **ОП.01 «Основы безопасности жизнедеятельности»** полностью соответствует ФГОС к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников для профессии 16675 Повар.

Дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой и природоохранной подготовки студентов. В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы техносферы принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы населения в ЧС и ликвидация последствий аварий и катастроф и стихийных бедствий.

Рабочая программа выполнена в соответствии с рекомендациями по разработке программ учебных дисциплин по специальности СПО. Максимальная учебная нагрузка 14ч.

Программа рассчитана на 14 часов в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным директором ГБПОУ «КБТТК». В программе предусмотрено 4 часа для проведения практических занятий. Для проверки знаний студентов по окончании изучения курса проводится дифференцированный зачет. Рабочая программа по дисциплине ОП.01«Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует для применения в учебном процессе.

Председатель

цикловой  
комиссии  
Курашинова З.С.

Рецензент:  
Шаутаев А.Б.

## Рецензия

### на рабочую программу по дисциплине ОП.01«Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 16675 Повар

Рабочая программа по дисциплине ОП.01«Основы безопасности жизнедеятельности» полностью соответствует ФГОС к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников для профессии 16675 Повар.

Рабочая программа выполнена в соответствии с рекомендациями по разработке программ учебных дисциплин по специальности СПО.

Программа рассчитана на 14часов в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным директором ГБПОУ «КБТТК». В программе предусмотрено 4часа для проведения практических занятий.

Рабочая программа по дисциплине ОП.01«Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует для применения в учебном процессе.

Председатель  
цикловой  
комиссии  
КурашиноваЗ.С.\_\_\_\_

Рецензенты:  
Теуникова Д.Н.  
\_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 01 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по профессии 16675 Повар

Срок обучения -10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования-Естественнонаучный

Количество часов:

Обязательная аудиторная нагрузка – 14 часов

В том числе лабораторно-практические занятия-4 часа

**Нальчик, 2019**

### **Вариант1**

- 1.Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2.Что относится к техногенным ЧС?
- 3.Что относится к природным ЧС?
4. Какое оружие называют химическим?
- 5.Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи вам известны?

### **Вариант2.**

- 1.Что относится к природным ЧС? (Охарактеризуйте сели, оползень).
- 2.Первая медицинская помощь при кровотечениях?
- 3.Назовите средства индивидуальной защиты органов дыхания.
4. Какое оружие называют ядерным?
- 5.Для чего предназначены убежища?

### **Вариант3.**

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2.Что такое вулканические извержения?
3. Каковы основные цели и задачи гражданской обороны?
- 4.Охарактеризуйте отравляющие вещества химического оружия.
- 5.Скакой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

### **Вариант 4.**

- 1.Что такое рана?
- 2.Первая медицинская помощь при кровотечениях?
- 3.Что такое чрезвычайная ситуация?
- 4.Причины возникновения техногенных ЧС?
- 5.Какое оружие называют ядерным?