

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»
И.о. директора ГБПОУ «КБТТК»
Карданов Х.А.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

АД 02. «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

по профессии 16675 Повар

Количество часов:
Обязательная аудиторная нагрузка – 12

**г. Нальчик
2019 г.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кабардино- Балкарский торгово-технологический колледж»

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «КБТТК»–
Лигидова Амина Кушбиевна
с учетом потребностей работодателей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16675 Повар, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ: учебная дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать/понимать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 02. «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	
практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	
контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины АД 02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Содержание учебного материала	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.	объем часов
1	2	3
Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		
Тема 1.1. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	
	1 Введение Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.	1
	2 Основы современных информационных технологий Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	1
Раздел 2. Тифлотехнические средства		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	
	3 Тифлотехнические средства реабилитации Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)	1

Раздел 3. Сурдотехнические средства		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	
	4	Сурдотехнические средства реабилитации Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)
		1
Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	
	5	Адаптированная компьютерная техника Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.
		1
	6	Приемы использования компьютерной техники. Оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
		1
Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии		
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала	
	7	Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации
		1

<p>Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</p>		
<p>Тема 6.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>8 Информационные и коммуникационные технологии Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий</p>	1
	<p>9 Информационные и коммуникационные технологии Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.</p>	1
<p>Раздел 7. Технологии работы с информацией</p>		
<p>Тема 7.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>10 Технологии работы с информацией Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>	1
<p>Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе</p>		
<p>Тема 8.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>11 Адаптивные технологии в учебном процессе.</p>	1

	<p>Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий. Эффективная организация индивидуального информационного пространства Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники Использование устройств ввода и вывода информации Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	
ЗАЧЕТ		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 02. «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры,
- Комплекты специализированной компьютерной мебели (стол, стул),
- Стол и стул для учителя,
- Доска,
- Проектор,
- Экран,
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц.

Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательная литература

1. В.М. Уваров, Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники.-М.: Издательский центр «Академия»,2016;

Дополнительная для учащихся

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2015., 256 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2016., 224 с.: ил.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя / О.Б.Воронкова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 313 с.
5. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2016.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2016.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2015.
8. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф.Ляхович, С.О. Крамаров, И.П.Шамараков. – Изд. 7-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д :Феникс, 2016. – 714 с. : ил. – (СПО).
9. Угринович Н.Д. / Практикум по информатике и информационным технологиям/Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 394 с.: ил.
10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 511 с.: ил.

Список электронных образовательных ресурсов:

Пестриков В.М., Петров Г.А., Подобед Д.Г. Информатика. Персональные компьютеры. Уч. пособие,2015.

Толстяков Р.Р., Забавникова Т.Ю., Попова Т.В. Информатика. Уч. пособие, 2016.

Баканова Н.Б., Катышева М.А., Кирюхин Ю.Г. и др. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Уч. пособие, 2016

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка

преподавателя информатики <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

<http://it-n.ru/> - сеть творческий учителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 02. «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение	Устный опрос, проведение тематического тестирования
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
Обучающийся должен знать:	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос

РЕЦЕНЗИЯ

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Рабочая программа разработана преподавателем общественных дисциплин Лигидовой А.К.

Разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16675 Повар, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

Программа имеет чёткую структуру и содержит все темы, необходимые для усвоения данной дисциплины. Программа рассчитана на максимальное количество часов - 12, из них обязательное количество часов - 12 в соответствии с учебным планом, утверждённым директором КБТТК, из них 6 часов – в первом семестре, 6 часов – во втором семестре.

В результате освоения программы студент должен уметь использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа адаптационного цикла «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» соответствует установленным требованиям и рекомендациям для применения в учебном процессе и является очень актуальной для данной специальности.

Рецензент:

преподаватель общественных дисциплин ГКПОУ «КБТТК»

Султанова З.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Рабочая программа разработана преподавателем общественных дисциплин Лигидовой А.К.

Разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16675 Повар, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

Рабочая учебная программа выполнена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования. Программа рассчитана на 12 часов в соответствии с учебным планом из них 6 часов – в первом семестре, 6 часов – во втором по учебному плану, утверждённым директором КБТТК.

В результате освоения программы учащийся должен уметь работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям, использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение.

Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» соответствует установленным требованиям и рекомендациям для применения в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «КБТТК»

Безрокова М.Х.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ЗАЧЕТА
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД 02. «Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии»
по профессии 16675 Повар**

Количество часов:

Обязательная аудиторная нагрузка – 12 часов

Нальчик, 2019

1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.
2. Основы современных информационных технологий
3. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья
4. Тифлотехнические средства реабилитации
5. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)
6. Программные средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям
7. Сурдотехнические средства реабилитации
8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)
9. Содержание учебного материала
10. Адаптированная компьютерная техника
11. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.
12. Приемы использования компьютерной техники. Оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
13. Дистанционное обучение.
14. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации
15. Использование адаптированной компьютерной техники, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение
16. Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами
17. Иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий
18. Альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности
19. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
20. Основные требования для эффективной организации индивидуального информационного пространства
21. Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет
22. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
23. Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
24. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации
25. Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

