

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»  
И.о. директора ГБПОУ «КБТТК»  
Карданов Х.А.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины  
АД 01. «Основы интеллектуального труда»  
по профессии 16675 Повар**

Количество часов:  
Обязательная аудиторная нагрузка – 12

**г. Нальчик  
2019 г.**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Кабардино- Балкарский торгово-технологический колледж»

**Разработчик:**

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «КБТТК»–  
Лигидова Амина Кушбиевна  
с учетом потребностей работодателей

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9-10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11-12</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 01 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА».**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16675Повар, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ:** учебная дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
  - представлять результаты своего интеллектуального труда;
  - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

**знать:**

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

**1.4. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 01. «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	12
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины АД 01 «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Основные подразделения образовательной организации</b>	Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании.	1
<b>Тема 2. Права и обязанности студента.</b>	Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление.	1
<b>Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.</b>	Формы организации учебного процесса. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций. Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров	1
<b>Тема 4. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	1
<b>Тема 5. Самостоятельная работа студентов.</b>	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы.	1

<b>Тема 6. Технология конспектирования.</b>	Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст.	1
<b>Тема 7. Методы и приемы скоростного конспектирования.</b>	Презентация на тему: Методы и техника ускоренного конспектирования.	1
<b>Тема 8. Формы и методы проверки знаний студентов.</b>	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков.	1
<b>Тема 9 . Реферат как форма самостоятельной работы студента</b>	Методы самостоятельной работы студента с рефератом.	1
<b>Тема 10 . Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами</b>	Технологии работы с информацией Приемы поиска информации и преобразования ее в формат для работы в сети Интернет	1
<b>Тема 11. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления. Компьютерная презентация к докладу.</b>	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления.  Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint	1
<b>ЗАЧЁТ</b>		1



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 01 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект документов для организации обучения; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1) Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 27 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) В.М. Уваров, Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники.-М.: Издательский центр «Академия»,2016;

Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

**Дополнительные источники:**

Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2016. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

**Интернет-ресурсы:**

1. «Кулинарный портал». Форма доступа: <http://www.kyлина.ru>, <http://www.povary.ru>, <http://www.vkus.ru>

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий,**

##### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1) Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 27 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) В.М. Уваров, Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники.-М.: Издательский центр «Академия»,2016;

Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

#### **Дополнительная литература**

Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 600 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2016. - 126 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 01 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
— составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	индивидуальное задание
— работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	индивидуальное задание
— выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;	индивидуальное задание
— представлять результаты своего интеллектуального труда;	индивидуальное задание
— ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	индивидуальное задание
— рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;	индивидуальное задание
— применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	индивидуальное задание
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	индивидуальное задание
Знания:	
— особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	индивидуальное задание
— основы методики самостоятельной работы;	индивидуальное задание

— принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	индивидуальное задание
— различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	индивидуальное задание
— способы самоорганизации учебной деятельности;	индивидуальное задание
— рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	индивидуальное задание

## РЕЦЕНЗИЯ

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Рабочая программа разработана преподавателем общественных дисциплин Лигидовой А.К.

Разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16675 Повар, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

Программа имеет чёткую структуру и содержит все темы, необходимые для усвоения данной дисциплины. Программа рассчитана на максимальное количество часов - 12, из них обязательное количество часов - 12 в соответствии с учебным планом, утверждённым директором КБТТК, из них 6 часов – в первом семестре, 6 часов – во втором семестре. Содержание данной программы отвечает заявленным задачам и целям, помогает освоить особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.

Рабочая программа адаптационного цикла «Основы интеллектуального труда» соответствует установленным требованиям и рекомендациям для применения в учебном процессе и является очень актуальной для данной специальности.

Рецензент:

преподаватель общественных дисциплин ГКПОУ «КБТТК»

Султанова З.И.

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для обучающихся с ОВЗ по профессии 16675 Повар.

Рабочая программа разработана преподавателем общественных дисциплин Лигидовой А.К.

Разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16675 Повар, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.

Рабочая учебная программа выполнена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования. Программа рассчитана на 12 часов в соответствии с учебным планом из них 6 часов – в первом семестре, 6 часов – во втором по учебному плану, утверждённому директором КБТТК.

Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы интеллектуального труда» соответствует установленным требованиям и рекомендациям для применения в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «КБТТК»

Безрокова М.Х.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано  
на заседании метод.комиссии  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2019г

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ «КБТТК»  
\_\_\_\_\_ Карданов Х.А.

**МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ  
ЗАЧЕТА  
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД 01. «Основы интеллектуального труда»  
по профессии 16675 Повар**

Количество часов:

Обязательная аудиторная нагрузка – 12 часов

**Нальчик, 2019**

1. Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды.
2. Закон об образовании.
3. Права студента.
4. Обязанности студента.
5. Права студента, совмещающего работу и учебу.
6. Право на академический отпуск.
7. Право на перевод и восстановление.
8. Формы организации учебного процесса.
9. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении.
10. Виды лекций.
11. Нетрадиционные формы проведения лекций.
12. Семинарские и практические занятия.
13. Семинары и виды семинаров
14. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная.
15. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий.
16. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
17. Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности.
18. Организация самостоятельной работы.
19. Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования.
20. Общественно-политический текст.
21. Методы и техника ускоренного конспектирования.
22. Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний.
23. Сущность умений и навыков.
24. Методы самостоятельной работы студента с рефератом.
25. Технологии работы с информацией
26. Приемы поиска информации и преобразования ее в формат для работы в сети Интернет
27. Этапы публичного выступления.
28. Правила и приемы публичного выступления.
29. Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint
30. Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий.
31. Основы методики самостоятельной работы.
32. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.
33. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.
34. Способы самоорганизации учебной деятельности.
35. Рекомендации по написанию учебно- исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).



