

Математический КВН

«Мы пока не Архимеды...»

Цель мероприятия:

- в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.
- развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор учащихся, интерес к предмету
- воспитывать культуру общения.

Оборудование: бумага, интерактивная доска.

Участники: команды 1 курса

Домашнее задание: каждая команда придумывает название, девиз команды и математическую сценку;

Жюри: преподаватели колледжа

План мероприятия:

1. Приветствие команд.
2. Разминка.
3. Среднее арифметическое
4. Конкурс « Девиз и Эмблема»
5. Конкурс «Портрет студента глазами математики»
6. Конкурс « Портрет студента глазами математики»
7. Конкурс капитанов-Пантомима.
8. Конкурс «Математика в жизни»
9. Домашнее задание.
10. Подведение итогов..

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Дорогие гости и участники нашей игры! Все вы, конечно, хорошо знаете это вступление к телевизионной передаче КВН: “Мы начинаем КВН – для кого, для чего?..”

Для кого же мы сегодня начинаем КВН – конечно, для всех вас, присутствующих!!!! Чтобы вы сегодня немножко отвлеклись и повеселились, лучше узнали таланты и способности друг друга (а их у вас очень много), подумали над вопросами и ответами, проявили солидарность с командами, повысили свой интеллект, заразились чувством здорового азарта и соревнования, в общем – провели время с пользой.

Я хочу, чтобы вы убедились, что математика – чудесная, не сухая наука, и что заниматься ею так же увлекательно, как играть в КВН.

Итак, мы начинаем КВН.

В нашем конкурсе участвуют три команды: команда студентов группы ТО1/2, ТО1/3, О1/1 .

Хочется обратиться к командам со следующим напутствием:

1. Не отдавайте соперникам ничего, кроме дани восхищения.
2. Проиграли – не расстраивайтесь: в следующий раз выиграте.
3. Выиграли – не обольщайтесь: в следующий раз можете проиграть.
4. Из себя не выходите, иначе ничего нужного из вас не выйдет.

А чтоб игра пошла как надо,

Я жюри представить рада.

Жюри – это высший исполнительный орган конкурса. Все члены жюри – крепкие здоровые люди, и поэтому не имеют права болеть ни за одну команду.

Наш конкурс судят:

- председатель цикла ЕН , преподаватель химии и биологии Хацимова Ассият Музакировна
- преподаватель математики и информатики Яценко Оксана Михайловна
- преподаватель математики и информатики Кокоева Залина Хачимовна
- Председатель жюри -методист Маломатова Зарина Юрьевна

Хочется пожелать жюри:

1. Не торопитесь делать быстрый вывод.
2. Входите в положение команд.

3. Умело разрешайте противоречия.
4. Помните, что в спорах рождается истина.
5. Не делайте прогнозов относительно победителей.
6. Не злоупотребляйте правами.
7. При подсчете очков посмотрите внимательно на сумму чисел в правой и левой колонке. Подумайте, как их переместить, чтобы суммы были равны.

Чтоб нам КВН не нарушить порядок –
Приветствия ваши мы выслушать рады!

Итак, я объявляю **первый конкурс «Приветствие»**

Максимальный балл за приветствие -3 балла

Конкурс 1 “Приветствия команд”

Конкурс : «Разминка»

Чтоб все в КВНе прошло без заминки,

Его мы начнем...

Ну конечно, с разминки!

Команды отвечают на 20 вопросов. Каждый правильный ответ дает 1 балл.

1. Сколько цифр вы знаете? Десять
2. Наименьшее трехзначное число. Сто
3. Сотая часть числа. Процент
4. Прибор для измерения углов. Транспортир
5. Сколько см в метре? Сто
6. Сколько секунд в минуте? 60
7. Треугольник с прямым углом? (Прямоугольный)
8. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками?
(Противоположные)

10. Наименьшее натуральное число. Один
11. Сколько нулей в записи миллиард? 9
12. Величина развернутого угла. 180 градусов.
13. Когда частное равно нулю? Делимое равно 0
14. Диаметр окружности 6 см, а радиус?
15. Сумма противоположных чисел? (0)
16. Непересекающиеся прямые на плоскости? (Параллельные)
17. Треугольник, у которого две стороны равны? (Равнобедренный)
18. Сумма углов в четырехугольнике?(360)
19. Сколько кг в половине тонны? (500 кг)
20. Утверждение требующее доказательств(теорема)
21. Какой угол называется тупой?

Уважаемое жюри, подведите итоги двух конкурсов

Конкурс «Среднее арифметическое» (за каждый правильный ответ 1 балл Включите свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, попытайтесь отыскать среднеарифметическое не чисел, как на уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают.

Итак, назовите среднее арифметическое:

- 1-портфеля и рюкзака (ранец)
- 2-женщины и рыбы (русалка)
- 3-мужчины и коня (кентавр)
- 4-носка и чулка (гольф)
- 5-кола и пятёрки (тройка)
- 6-яблока и персика (нектарин)
- 7-велосипеда и мотоцикла (мопед)
- 8-трамвая и поезда (электричка)
- 9-апельсина и лимона (грейпфрут)

10-туфельки и сапога (ботинок)

11-пианино и баяна (аккордеон)

12-холодильника и вентилятора (кондиционер)

Конкурс « Девиз и Эмблема» (3 балла)

Конкурс «Портрет студента глазами математики» (3 балла)

Командам нужно в течение музыкальной паузы нарисовать портрет студента используя только математические фигуры и символы. В портрете оценивается многообразие, количество задействованных фигур и символов.

А пока наши команды выполняют задание, я объявляю музыкальную паузу.

Музыкальная пауза

Угадывание дня рождения (для болельщиков)

Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения, если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения, умножьте на 2, добавьте к полученному числу 0, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365. (*Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц*).

Уважаемое жюри оцените пожалуйста, работы наших команд.

Как песня не может прожить без баяна , команды не могут прожить без **капитана**

Итак, я объявляю **Конкурс «конкурс капитанов » (3 балла)**

Капитаны от каждой команды должны при помощи пантомимы, то есть при помощи жестов, изобразить математические предметы и поговорки, а команда должна назвать тот предмет, о который изображал их капитан.

1. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
2. Семь раз отмерь, а один – отрежь.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Конкурс «Математика в жизни» (за каждый правильный ответ 1 балл)

Я задаю вопросы, чья команда быстрее отвечает, та и зарабатывает балл

Вопросы:

1. Назовите «математическое растение»? (тысячелистник, столетник)
2. В какие цифры одеваются люди?(в костюме – двойку, в костюме – тройку)
3. Какая цифра известна в мировой политике- да ещё с эпитетом «большая»? (большая восьмёрка- неформальный клуб президентов восьми государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Канада, Италия, Япония, Россия)
4. Над какими предприятиями можно увидеть вывеску с надписью: «СТО»? (Над станцией технического обслуживания)
5. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (Без дроби)
6. Что отличает один поезд от другого с точки зрения математики? (номер)
7. Какой математический знак напоминает движения верблюда, жующего жвачку? (знак бесконечности. Чтобы убедиться в этом сходите в зоопарк)
8. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (корень)
9. Эмблемой какого автомобиля является четыре кольца? (ауди)
10. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
11. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (угол)
12. На какой угол поворачивается солдат при команде «кругом»? (на 180°)
13. Какая дуга вошла в историю 20 века? (Курская дуга)
14. Какое геометрическое тело носят на голове мужчины? (цилиндр)
15. Многогранник из Египта- это... (пирамида)
16. Какую форму имеют бульонные кубики? (параллелепипеда)

17.Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины? (дюймовочка, от единицы измерения дюйм, который равен 2,54см)

18.Как называется перпендикуляр к рельсам? (шпала)

Конкурс заключительный «домашнее задание»

Каждой команде было дано задание « Математика в моей жизни».

Подведение итогов

Заключительное слово учителя

КВН наш окончен, пора по домам.

Но это друзья не помеха,

И в час расставанья желаю я вам

В учебе хороших успехов.

На этом наш КВН окончен. До свидания.