

**Роль кабинета истории и
обществознания в
формировании у
учащихся патриотизма и
гражданства**

- ▶ Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем.



- ▶ Такие учебные предметы, как история и обществознание возлагается особая миссия – выявить непреходящие духовные богатства, которые были накоплены человеком за всю историю его развития, и понять взаимосвязь каждого человека с всеобщими нравственными и духовными законами, воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высокой степенью осознания себя гражданином России.



Патриотическое воспитание историей не должно сводиться к военно-патриотической пропаганде. Поэтому в своей работе по этому направлению я использую и тот огромный потенциал, который несет в себе военная история: знания о своем прошлом, подвигов предков особенно в период Великой отечественной войны.



Тема Великой Отечественной войны тесно связывает историю страны и историю Кабардино-Балкарии города Нальчика.



- ▶ 7 мая 1985 года постановлением Совета Министров СССР в ознаменование 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне город Нальчик был награжден Орденом Отечественной войны 1 степени.





- ▶ Так же привожу множество примеров героизма наших земляков - воинов на фронтах войны, тружеников в тылу, партизан и разведчиков.
- ▶ Агеев Филипп Павлович
- ▶ Атаманчук Григорий Климентьевич
- ▶ Байсултанов Алим Юсуфович
- ▶ Воровченко Григорий Данилович
- ▶ Головкин Арсений Григорьевич
- ▶ Диденко Николай Матвеевич
- ▶ Иванов Хасан Талибович
- ▶ Калюжный Николай Гаврилович
- ▶ Карданов Кобард Локманович
- ▶ Кузнецов Василий Григорьевич
- ▶ Масаев Аслангери Яхяевич
- ▶ Уммаев Мухажир Магомедгериевич

- ▶ Огромную роль в решении главной проблемы – проблемы социализации личности школьника играют уроки обществознания, которые способствуют формированию знаний учащихся о человеке, об обществе и общественных отношениях, о деятельности человека, о видах и способах ее организации.



- ▶ Особое место в моей работе по курсу обществознания занимает тема «Нации и межнациональные отношения». Изучение этой темы имеет не только значительное образовательное, но и большое воспитательное значение.
- ▶ Привлекая знания из курсов истории, социологии, литературы подвожу учащихся к пониманию диалектики национального развития, помогаю осознать опасность национального чванства и национальной нетерпимости, связываю любовь к отечеству с уважением к другим культурам и цивилизациям.



Национальное самосознание

- ▶ **осознание**
- ▶ **национального**
- ▶ **интереса**



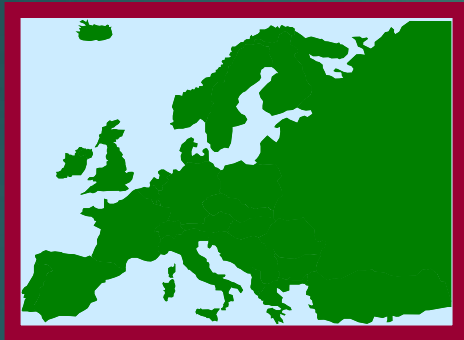
Сохранение своей
истории и культуры



Тесная связь с другими
нациями и культурами

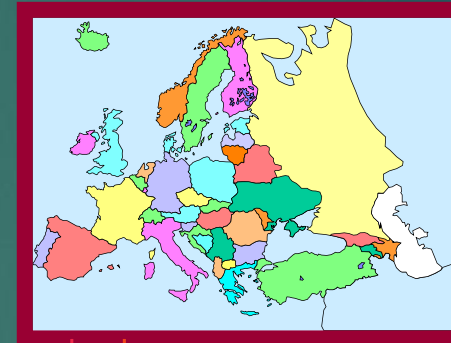
Нации и межнациональные отношения в современном мире.

развитие наций



интеграция

Ломка национальных
перегородок




дифференциация

Национальная
самостоятельность

- ▶ В процессе работы над этой темой стараюсь воспитывать у учащихся чувство национальной российской идентичности и социальной ответственности, осознание принадлежности к своему народу и чувство любви к отечеству.





▶ «Дух школы, ее направление, ее цель должны быть обдуманы и созданы нами самими, сообразно истории нашего народа, степени его развития, его характеру, его религии. Постигая отечественную историю и культуру, связанную непосредственно с духовным опытом, школьник придет к осмыслению того, в какой стране он живет, какие ценности отстаивали его предки».

▶ К. Д. Ушинский