

Анализ социально-психологического анкетирования по адаптации нового набора учащихся (2017-2018 уч. год)

Опрос первокурсников выявил следующие результаты:

- на вопрос №1: «Почему Вы решили обучаться в КБТТК?»

17% - ответили «Посоветовали родители»

60% - «Понравились предлагаемые профессии» (этот показатель возрос по сравнению с прошлыми годами, что указывает на то, что студенты стали более осознанно подходить к вопросу выбора профессии)

15% - « из солидарности с другом, подругой»

8% - «По другим причинам» (« потому что надо было где-то учиться», «потому что дед был шеф-поваром и т.п.)

Мы видим, что здесь более половины учащихся сделали свой выбор осознанно. Наша задача заключается теперь в том, чтобы мы смогли обеспечить такие условия образовательного процесса, при котором эти 60 % студентов не пожалели о своём выборе, а также вызвать интерес к выбранной профессии у остальной части студентов

- на вопрос №2: «Где, по-Вашему, лучше учиться?»

4,8% - ответили «В школе»

95,2% - ответили «В колледже»

Традиционно по ответам на этот вопрос мы можем сделать вывод о том, что студентам даже на первых порах обучения уже комфортно в стенах нашего колледжа. В этом году этот показатель даже увеличился на 15%. Это обусловлено, конечно, несколькими факторами: и работой высококвалифицированных педагогических кадров, и благоприятной психологической атмосферой, которую инженерно-педагогический состав старается обеспечить с первых дней обучения, и обновлением

материальнотехнической базы, которая стала возможна благодаря выигранному гранту почти в 38 млн. рублей, и т.д.

- **на вопрос №3:** «Что Вам понравилось в колледже за первое время обучения?»

30% - ответили «Новые знакомства»

36,5% - ответили «Преподавательский состав»

18,5 % - ответили «Благоприятный психологический климат»

15 % - ответили «Что-нибудь другое» (условия обучения, электронные доски, лабораторные кабинеты и занятия в них и т.д.)

Здесь стало больше положительных ответов, указывающих на то, что студентам понравился преподавательский состав (по сравнению с предыдущими учебными годами) . Это говорит о том, что педагоги нашего колледжа проводят немалую работу по повышению качества уроков, по созданию благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время, а также по поиску и внедрению интересных инновационных методов обучения в сочетании с дифференцированным подходом к учащимся.

- **на вопрос №4:** «Можете ли Вы сказать, что Ваша группа имеет все предпосылки стать дружным, сплочённым коллективом?»

57% - ответили «Да»

10,7% - ответили «Нет»

32,2% - затруднились ответить

Ответы на этот вопрос указывают на то, что почти 60% вновь поступивших уже влились в коллектив. Далее для нас будет очень важным изучение отношений в группе: выявление официальных и неофициальных лидеров, направленности группы (соц. положительной, соц. отрицательной или неопределённой).

- **на вопрос №5:** «Вы удовлетворены характером отношений, сложившихся между преподавателями и группой?»

66,7% - ответили «Да»

25,5% - ответили «Нет»

29,6% затруднились ответить

Результаты ответов на этот вопрос также говорят о том, что преподаватели колледжа работают в направлении изучения индивидуальных особенностей и мотивов поведения каждого студента, а также стараются подбирать адекватные способы педагогического воздействия.

Педагог-психолог: Лигидова А.К.