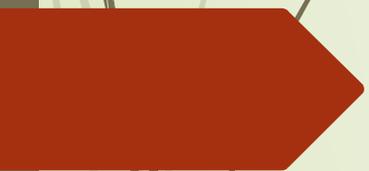


*Педагогический туризм или в гости
за уроками!*





Самой
универсальной
формой передачи
знаний новым
поколениям является
урок.



Урок по литературе
на тему: «Война и
мир» у преподавателя
по русскому языку и
литературы
Дзамиховой
Жаннетты
Мусарбиевны в
группе ТО-1.3.



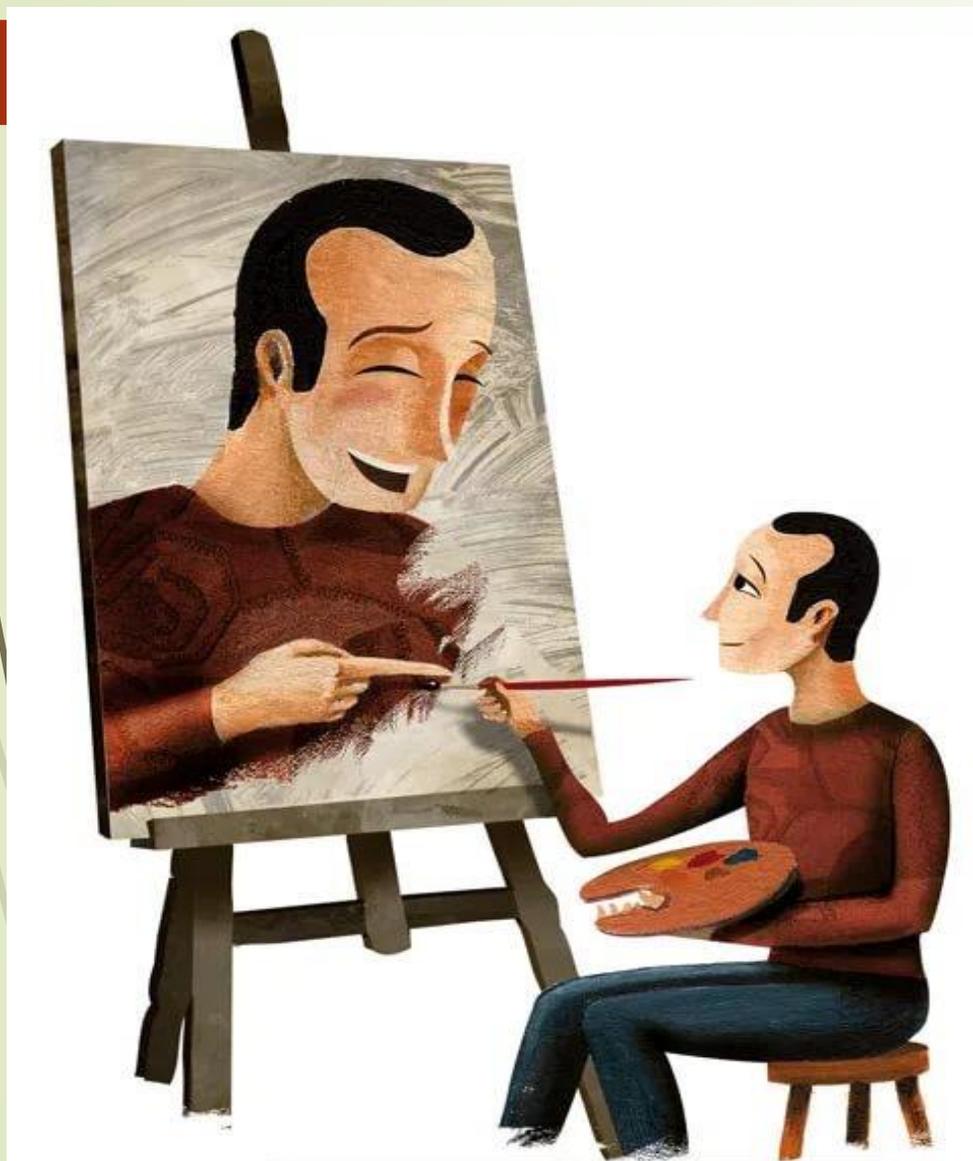
Цель урока: ввести учащихся в историческую эпоху в России начала XIX века; погрузить в атмосферу романа Л. Н. Толстого; научить добывать знания из художественного текста с целью постижения особенностей психологического портрета персонажей; закреплять навыки анализа эпизода, определять его роль в произведении.



На уроке была подчеркнута особенность языка Толстого т.е. индивидуальность героев. Сложные синтаксические конструкции толстовского повествования, объяснялись преподавателем очень доступно и понятно для восприятия учащимися. Урок проведен на достаточно высоком методическом уровне. Методы соответствовали возрастным особенностям, теме урока, форме урока, содержанию, поставленным задачам. Дисциплина хорошая. Урок был эффективен для получаемых знаний, умений навыков и способов деятельности.



Обучение – это почти равное партнерство учителя и ученика, это наличие взаимосвязи, которая приводит к самообучению, самовоспитанию.



Посещая уроки
других педагогов,
учитель имеет
хорошую
возможность
взглянуть на себя
со стороны.



Урок по истории на тему: «Александр III. Внешняя политика» в группе ПК - 1.1. У преподавателя истории Пазова И.С. На этом уроке была поставлена триединая цель: познавательная, воспитательная и развивающая. **Познавательная цель:** способствовать формированию представлений об особенностях экономического развития России конца XIX века; уяснить, что правительство Александра III проводило активные экономические реформы. **Воспитательная цель:** формировать опыт равноправного сотрудничества преподавателя и учащихся. **Развивающая цель:** способствовать обучению учащихся умению характеризовать объекты и явления применительно к теме урока, аргументировать свою позицию.



Получая новые знания, учащиеся развиваются и любая получаемая нами информация оказывает на нас воспитательное влияние. На уроке учащимся прививались хорошие навыки.



Содержащийся в рассказах преподавателя и учащихся материал был научно достоверным.

По задаваемым вопросам по теме, было видно, что учащимся интересно.

Правильность подбора учебного материала на уроке играет огромную положительную роль. Не было разрыва между поставленными задачами и реальными конечными результатами.



Основная цель
взаимопосещения
уроков – это обмен
опытом, а также
получение нового
импульса в дальнейшей
профессиональной
деятельности.



Урок по предмету:
«Культура народов КБР»
проходил в группе О – 2.1
у преподавателя
Эгалиховой Даны
Ауесовны. Тема урока:
«Поселения, усадьбы и
жилища кабардинцев и
балкарцев.»



Цели и задачи: узнать историю возникновения сёл, и кто является их основателями. Узнать откуда переселились жители их сёл. Воспитание разносторонне развитой личности, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, народные традиции.



В объяснении новой темы было подчеркнуто, связь кабардинцев и балкарцев с другими народностями. Северный Кавказ не только «страна гор», но и «гора народов», стало быть, «гора культур». Тем не менее у большинства из них, хотя они совершенно разные по своему происхождению и языку, одинаковая национальная форма одежды, или во многом сходная. Таким образом, общность среды обитания, сравнительно одинаковый род деятельности, одинаковый исторический путь развития, тесные культурные и экономические связи на протяжении веков способствовали появлению общих форм духовной и материальной культуры, в том числе и в одежде и жилищах.



Таким образом,
сочетание анализа и
самоанализа
помогает решить
стратегические
задачи, которые
стоят перед
преподавателем.



*Спасибо
за внимание!*

