

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

В РАМКАХ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ «КБТТК»

Методист ГБПОУ «КБТТК»
Маломатова З.Ю.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"



ОТКРЫТЫЙ УРОК ОДНА ИЗ ФОРМ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И,
СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ И ПРИЕМОМ, ОПЫТА
ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.

ОТКРЫТЫМ УРОКОМ МОЖЕТ БЫТЬ
ЛЮБОЙ ВИД УРОКА, ОБЩЕЙ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ НЕ МЕНЕЕ
2 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

ОТКРЫТЫЙ УРОК
ПРОВОДИТСЯ В РАМКАХ
ЧАСОВ, ОТВЕДЕННЫХ
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НА
ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
/МДК



01-11-17 13:05

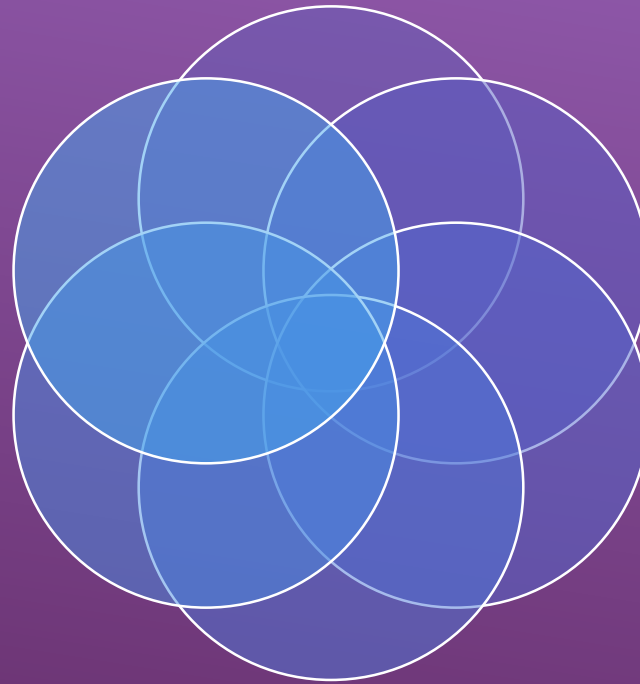
- ❖ *Открытые занятия проводят педагоги, имеющие **высокий уровень** научно-методической и профессиональной подготовки, обеспечивающие высокую эффективность учебно-воспитательного процесса.*
- ❖ *Открытое занятие обязательно должно иметь **НОВИЗНУ**.*
- ❖ *Открытое занятие отражает решение методической проблемы, над которой работает преподаватель*
- ❖ *Открытое занятие должно показать (доказать) преимущества (высокую эффективность) новации.*
- ❖ *При проведении открытого занятия соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу.*
- ❖ *Открытое занятие не должно наносить вред системе знаний, умений и навыков обучающихся*
- ❖ *. Для посещающих обязательно готовятся рабочие места.*
- ❖ *Открытые уроки и их содержание не должны противоречить учебным программам.*
- ❖ *Недопустима «репетиция» открытого урока с одной и той же учебной группой. Рекомендуется сообщить обучающимся о проведении открытого урока (самое меньшее, накануне).*

Требования к технике проведения урока:

урок должен быть
ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ,
вызывать интерес к учению и
воспитывать потребность в
знаниях;

учитель должен обеспечить
активное учение
каждого ученика

по возможности следует
МЕНЯТЬ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ учащихся,
оптимально сочетать
различные методы и приёмы
обучения;



темп и ритм урока должны
быть **ОПТИМАЛЬНЫМИ**,
действия учителя и учащихся
завершёнными;

необходим полный контакт во
взаимодействии учителя и
учащихся на уроке, должны
соблюдаться
педагогический
ТАКТ и педагогический
оптимизм;

доминировать должна атмосфера
доброжелательности и
активного творческого труда;

СТРУКТУРА И ТИПЫ СОВРЕМЕННЫХ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

Открытый урок - всегда нетрадиционный!

«Удивляй!»

Хорошо известно, что ничто так ни привлекает внимания и ни стимулирует работу ума, как удивительное!

Типология открытых уроков

Классические типы



Нетрадиционные типы

Урок фантазирования
Урок – соревнование
Урок открытых мыслей
Урок – турнир
Урок – диспут
Урок творчества
Урок – спектакль
Урок – конкурс
Урок – конференция
Урок – игра
Урок – КВН

Кто должен присутствовать на открытом занятии:

Не менее 5 педагогических работников

Председатель ЦК

Представитель МО

Все свободные от занятия члены ЦК



Обсуждение открытого занятия

Преподаватель дает
характеристику
своему уроку



Каждый
присутствующий на
открытом уроке
высказывает свое
мнение об уроке



Результаты
обсуждения
открытого урока
вносятся в протокол
открытого урока и
протокол заседания
МК



АНАЛИЗ КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА

Дата проведения – 30.10.2017 г.

Преподаватель – Маломатова Зарина Юрьевна

Предмет – Маркетинг

Тема урока – «Методы определения безубыточности производства (аналитический метод)»

Тип урока – комбинированный

Урок посетил – зам.директора по УР Боллуева О.Н.

1. Анализ целей урока

1.1. Оценка правильности и обоснованности постановки учебной и воспитательной целей урока с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности группы.

1.2. Постановка и доведение целей урока до учащихся.

1.3. Степень достижения целей урока.

2. Анализ структуры и организации урока

2.1. Соответствие структуры урока его целям

2.2. Продуманность выборов типа урока, его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока

2.3. Целесообразность распределения времени урока между ними

2.4. Рациональность выбора форм обучения

2.5. Оборудование урока

2.6. Рациональная организация труда преподавателя и учащихся.

3. Анализ содержания урока –

3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ

3.2. Научный уровень излагаемого материала

3.3. Степень нравственного влияния, воспитательная направленность урока

3.4. Практическая направленность урока

3.5. Реализация развивающих возможностей урока в плане формирования активной учебной деятельности самостоятельного мышления, познавательных интересов, и подготовки к ГИА.

3.6. Подведение учащихся к восприятию новых знаний.

3.7. Выделение главной идеи нового материала

3.8. Формирование новых знаний

3.9. Актуализация опорных знаний

4. Организация самостоятельной работы учащихся

4.1. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность в ходе урока и подготовки к ИГА

4.2. Учет уровня подготовленности учащихся группы

4.3. Инструктаж и помощь преподавателя

4.4. Степень усвоения нового материала (эффективность)

4.5. Связь нового с ранее изученным

4.6. Повторение (организация, формы, приемы, объем)

5. Анализ методики проведения урока

5.1. Определение обоснованности и правильности отбора методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям данной группы, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся.

5.2. Разнообразие приемов и методов применяемых преподавателем.

5.3. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения.

5.4. Оценка методической вооруженности и пед. техники преподавателя.

6. Анализ работы и поведение учащихся на уроке

6.1. Общая оценка работы группы. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность группы, работоспособность учащихся на разных этапах урока.

6.2. Организация самостоятельной учебной работы учащихся, выработка рациональных приемов учебного труда учащихся, в том числе работа с тестами.

6.3. Оценка целесообразности и эффективности применяемых форм учебной работы.

6.4. Формирование обще учебных и специальных умений, и навыков.

6.5. Индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися.

6.6. Сочетание коллективной и индивидуальной работы.

7. Качество знаний, умений и навыков

7.1. Умение вычислить ведущие идеи в материале урока, применять знания в различных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.

7.2. Степень овладения практическими навыками и работы с тестами.

7.3. Характер проверки знаний учащихся преподавателем. Виды проверки, в том числе тестирование.

8. Анализ домашнего задания, полученного учащимися

8.1. Соответствие между объемом работы, выявленной на уроке, и объемом работы заданным на дом.

8.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий).

8.3. Комментарии и инструктаж преподавателя по домашнему заданию.

В настоящее время, в связи с переходом на новые стандарты образования, возрастают требования к оформлению методических разработок открытых уроков.

Открытый урок, в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время, на таком уроке протекает реальный учебный процесс.

Открытые уроки даются преподавателями с целью поделиться своими педагогическими находками. Поэтому методические разработки открытых уроков должны быть предельно ясными, чётко оформленными и содержать в себе ответы на все возможные вопросы.



Оформление открытого урока

Не менее чем за 7 дней план открытого урока сдать в методический кабинет (оригинал, подписанный преподавателем и председателем + электронная версия)

1. Официальный сайт - Дохова А.М.
2. Официальный сайт (метод. работа) - Дохова А.М
3. Instagram — Абаева Е.Д.
4. facebook. - Абаева Е.Д.
5. Методист - Маломатова З.Ю.

1. **Название мероприятия** (отдельной строкой)
 2. **Новость**
 3. **Фотографии**
 4. **Методическая разработка**
- СДАВАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО на электронном носителе и в распечатанном виде.

Спасибо за внимание !

