

Примерная тематика спецкурсов и факультативов, включающих антикоррупционную тематику:

1. «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»
2. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»
3. «Остановим коррупцию»
4. «Как не стать жертвой коррупции»
5. «Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»
6. «Антикоррупционный ликбез»
7. «Права и обязанности несовершеннолетних»
8. «Ответственность несовершеннолетних»
9. «Международный опыт по борьбе с коррупцией»
10. «Коррупция и борьба с ней в мировой истории»
11. «Нравственные и мировоззренческие основы мировых религий»
12. «Правовые основы антикоррупционного поведения».

Примерная тематика эссе:

1. «Коррупция — угроза национальной безопасности России»
«Коррупция в России: быть или не быть?» «Коррупция должна регулироваться законом» «Коррупция непобедима?!»
2. «Как не стать жертвой коррупции: для старшеклассников и не только»
3. «Мы за честную жизнь!»
4. «Где и почему процветает коррупция»
5. «Взятка — средство «легкого» решения вопроса или преступление?»
6. «Возможно ли победить коррупцию?»
7. «Кто выигрывает и кто проигрывает в «коррупционных играх»? «Коррупция порождает стрессы»
8. «Профессиональная этика государственных служащих: нужен ли этический кодекс?»
9. «Коррупция — это безальтернативная часть «культуры»? Что такое независимые СМИ?

Примерная тематика проектов:

1. История борьбы с коррупцией в России. Опыт международной борьбы с коррупцией.
2. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
3. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).
4. Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.).
5. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
6. Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве.
7. Финансовая жизнь школы сегодня: проблемы и перспективы. Прозрачный Школьный фонд.
8. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Я знаю свои права (о мерах противодействия различным проявлениям коррупции).

Примерная тематика дискуссий, «круглых столов»:

«Как гражданское общество может противодействовать коррупции»

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция — «неизбежное зло»?

2. Как гражданское общество может противодействовать коррупции?

«Что такое коррупция, имеет ли она место в городе (селе)..?»

Примеры ситуаций:

- на ЕГЭ вам и другим, сидящим рядом с вами ученикам, присутствующие в классе наблюдатели предложили воспользоваться мобильными телефонами для ответов на вопросы задания;
- сверстники, имея какие-либо компрометирующие материалы, подговаривают вас поучаствовать в шантаже одного из учеников вашей школы (жителя вашего села, микрорайона) с целью получить деньги или привилегии;
- некоторые ученики в классе постоянно получают хорошие оценки за контрольные работы, так как они занимаются по предмету с вашим же учителем;
- вы видели, как один из учеников списывал на предметной олимпиаде (в школе, районе, области);
- кассир в школьной столовой по ошибке дал Вам больше сдачи. Вы промолчите или вернете лишнюю мелочь?
- вам предлагают ознакомиться с вопросами предстоящего экзамена (важной контрольной) за небольшую сумму денег.

Вопросы можно использовать как ***основу для дискуссии в классе***. В частности, преподаватель может провести разграничение между различными степенями «ответственности»:

- инициирование нечестных методов;
- участие только когда представляется возможность;
- личное сопротивление;
- активные действия против проявлений нечестных практик в обществе.