

Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»

Методическая разработка

по предмету: Экономике организации
для студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

тема: «Заработная плата»

Составитель:

А.Х. Лушева – преподаватель экономических
дисциплин ВКК ГКПОУ «КБТТК»

Нальчик, 2017г.

Содержание

Пояснительная записка	2
Информационный блок	5
Ход занятия	6
Список использованной литературы	8
Приложения	9

Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной. Экономическая грамотность необходима для профессиональных знаний, умений и навыков, перспективы профессионального роста, формирования специального языка общения, а так же для возможности ориентации социума в обществе, поскольку большая часть информации в наше время имеет экономическую форму предъявления.

Экономическое образование направлено на подготовку грамотных специалистов, владеющих совокупностью знаний об экономических методах, способах, средствах, правилах расчета, сохранения, передачи информации и их пользования в производстве; владеющих совокупностью экономических умений, а так же способных применять полученные знания и умения в репродуктивной и творческой профессиональной деятельности.

Формирование необходимых знаний, экономических умений и навыков происходит на уроках экономики отрасли, общая цель которых – целостное формирование и развитие личности студента на основе развивающего и воспитывающего обучения, развитие личностных качеств средствами творческой самостоятельной работы.

Для достижения этой цели можно использовать различные технологии обучения, одна из них – практическое применение знаний умений.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

В предложенной методической разработке представлен урок на тему «Расчет заработной платы». Рассматриваемая тема входит в раздел «Персонал, его классификация и структура» и является основой для формирования фонда заработной платы на предприятии.

Урок проводился со студентами, обучающимися по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Экономика организации» с использованием элементов технологии проблемного обучения. Тип учебного занятия: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Вид занятия: практическое занятие.

Закрепление изученного материала студентами происходит в результате решения не сложных задач, например, опираясь на жизненный опыт и наглядное изображение на слайде дать определение формам и системам заработной платы входящие в фонд заработной платы предприятия. Данная задача потребовала от студентов установления связи между специальными дисциплинами и экономикой отрасли, анализа этой связи и соответствующих выводов. Решение этой задачи способствовало осознанно подойти к формулировке определения «заработная плата» и выделению ее составляющих. Изучение материала по способам включения элементов в «начисленную заработную плату» также осуществлялось в процессе самостоятельной познавательной деятельности в данной ситуации.

Содержание вопросов и задач подбиралось с учетом их связи с практической профессиональной деятельностью.

В результате проведенного урока у студентов сформировались представления о заработной плате и его формах и системах, видов доплат и надбавок; умения по выполнению расчета фонда заработной платы.

Информационный блок

Дисциплина: *Экономика организации*

Тема урока: *Расчет заработной платы*

Тип урока: *Урок совершенствования знаний, умений и навыков*

Вид урока: *Практическое занятие*

Группа	Дата
О 2/1	26.10.2017

Дидактическая цель занятия: *создать условия для систематизации изученного материала, выявления уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельности по теме «Расчет заработной платы»*

Триединая дидактическая цель обучения (ТДЦ):

- образовательная : *сформировать представление о фонде заработной платы, практическая реализация и применение межпредметной связи с экономикой отрасли*

- развивающая *развитие познавательной активности и самостоятельности при решении задач, развитие логического мышления, развитие речи*

- воспитательная *способствовать формированию интереса к профессиональным знаниям, стимулировать понимание необходимости профессиональной компетентности*

Межпредметные связи: *Менеджмент тема «Организация, мотивация, контроль»; Организация и технология турист-экскурс обслуживания тема «Обслуживание гостей. Бронирование номеров».*

Внутрипредметная связь: *тема «Основные задачи и функции экономики организации»; тема «Технологический процесс гостиницы»; тема «Персонал организации, его классификация и структура»; тема «Сущность производительности труда, ее показатели и методы измерения».*

Обеспеченность занятия: *ПК, интерактивная доска; калькуляторы; презентация; опорный конспект, карточки с заданиями.*

Структура урока: *повторение и закрепление пройденного материала применение знаний на практике формирование, совершенствование знаний, умений и навыков с использованием межпредметных связей*

План урока

Структура урока	Время, мин.
Организационный момент	3-4
Актуализация знаний и умений	15-20
Решение задач	50-55
Подведение итогов, рефлексия.	6
Комментарии к домашнему заданию	5

Ход урока

Структура урока	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
1	2	3
Организационный момент	Приветствие учащихся; проверка готовности рабочего места студента, преподавателя и доски; проверка присутствующих; мотивация на урок; объявление целей урока, постановка задач; создание положительного настроения для работы на уроке.	Проверяют готовность места, настраиваются на урок.
Актуализация знаний и умений	Используя слайды презентации, <i>фронтально</i> ответить на следующие вопросы: 1) Чем отличаются сдельная и повременная формы заработной платы? 2) Какой показатель характеризует долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда? 3) От чего зависит размер заработной платы работников? 4) Что такое норма выработки? 5) Дайте определение понятию «профессия». 6) Что включает тарифная система оплаты труда рабочих? 7) Что означает термин "Урбанизация"? 8) Перечислите составляющие структура заработной платы? 9) Какие функции выполняет заработная плата в экономике? 10) Как вы считаете, в каких случаях нужны стимулирующие выплаты в гостиницах? 11) Какие принципы выполняет заработная плата?	Отвечают на поставленные текущие вопросы фронтально, индивидуально.

	<p>12) А чем отличаются номинальная и реальная заработная плата?</p> <p>13) Сколько составляет МРОТ на сегодняшний день в России?</p> <p>14) Что означает бестарифная система оплаты труда?</p> <p>15) Какие системы сдельной оплаты существуют?</p> <p>16) Назовите системы повременной заработной платы?</p> <p>17) Назовите вид и ставку налога которую должен платить в бюджет любое физическое лицо являющийся гражданином России и получающий заработную плату?</p> <p>18) Какие вычеты получают работники имеющие детей и сколько?</p> <p>19) Дайте определение понятию заработная плата.</p> <p><i>Индивидуально:</i></p> <p>1) Фонд заработной платы (слайд № 2);</p> <p>2) Значение штатной численности работников предприятия (слайд № 3).</p>	
	<p>С помощью слайдов (№№ 5, 6, 7) и наводящих вопросов организует самостоятельную деятельность студентов по формированию понятия «заработная плата». Предлагается привести примеры видов зарплат опираясь на жизненный опыт. Корректирует ответы студентов. Делает выводы по данному этапу.</p>	
Решение задач	<p>Предлагаются задачи по изучаемой теме. Решение задачи 1 (Приложение) дает краткие комментарии к нему. Решение задачи 2 (Приложение). Следит за ходом работы. Организует совместное обсуждение записей, корректирует ответы студентов, подкрепляя их демонстрацией правильными ответами.</p>	<p>Студенты решают задачи в тетради. Работа построена в фронтальной форме.</p>
Подведение итогов, рефлексия.	<p>Подводит итог по достижению цели, оценивает работу студентов на уроке.</p>	<p>Студенты оценивают свою работу на уроке, по мере достижения цели.</p>
Комментарии к домашнему заданию	<p>Объясняет домашнее задание слайд №</p>	<p>Записывают вопросы.</p>

Источники информации: (литература, периодические издания, справочники, интернет-ресурсы):

Основная:

1. Иванов С.И. Учебник «Экономика организации» - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012;
2. Липсиц И.В. Учебник «Экономика без тайн». – М.: «Дело ЛТД», 1993;
3. Слагода В.Г. Учебник «Экономика гостиничного предприятия » - М. ФОРУМ : ИНФРА - М, 2013.
4. Шматько Л.П. Учебное пособие «Туризм и гостиничное хозяйство»-М.: МарТ; 2005;
5. Ехина М.А. Учебник «Организация обслуживания в гостиницах»-М.: «Академия», 2015 г.

Дополнительная:

1. Борисов Е.Ф. Учебное пособие «Экономическая теория в вопросах и ответах» - Москва: Проспект, 2013.;
2. Табурчак П.П., Тумин В.М. Учебник для ВУЗов «Экономика предприятия» – Ростов н/Д : «Феникс», 2002;

Производить расчет суммы заработной платы можно следующим образом:

Формула расчета зарплаты по окладу:

$$\underline{Зп=Ор/ДР*Од+Пр-Пд-Уд}$$

Где, Зп – заработная плата,

Ор – оклад работника,

Др – рабочие дни по календарю,

Од – отработанные дни,

Пр – премии,

Пд – подоходный налог,

Уд – удержания.

Формула расчета сдельной заработной платы:

$$\underline{Зп=Ср*Кип+Пр-Пд-Уд}$$

Где, Зп – заработная плата,

Ср – сдельные расценки на продукцию,

Кип – количество единиц изготовленной продукции,

Пр – премии,

Дв – дополнительное вознаграждение,

Пд – подоходный налог,

Уд – удержания.

База для начисления страховых взносов	Тарифы страховых взносов		
	ПФР	ФСС РФ	ФФОМС
В пределах установленной предельной величины базы	22% До 711 000 руб.	2,9% До 670 000 руб.	5,1%
Свыше установленной предельной величины базы	10% Свыше 711 000 руб.	0% Свыше 670 000 руб.	



При оплате листка нетрудоспособности,
коэффициент стажа берется исходя из общего
трудового стажа:

стаж больше 8 лет – 100%,

стаж от 5 до 8 лет – 80%,

стаж от полугода до 5 лет – 60%,

стаж менее полугода – расчет по МРОТ.