

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Кабардино-Балкарском торгово-технологическом колледже»**



Внеклассное мероприятие

(круглый стол)

«Моя будущая профессия»

Группы

ТО 3/1; ТО 3/2; ТО 2/4; ТО 2/3, ТО 4/1, ТО 4/2

ГКОУ СПО КБТТК г. Нальчик

преподаватель экономики:

Лушева Анета Хашаовна

Нальчик, 2015 г.

Цель мероприятия:

- повышение престижа профессии;
- повышение качества профессиональной подготовки учащихся по специальности;
- активизация работы по взаимодействию колледжа и работодателей города Нальчика в вопросах профориентации молодежи и содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- развития творческого потенциала будущих поваров с целью получения конкурентоспособных специалистов.

Задачи:

- создать условия для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости;
- развить интерес к внеклассной деятельности;
- разъяснить приоритетность выбранной профессии.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- презентация «Моя будущая профессия»;
- канцтовары: бумага, ручка.

Предварительная работа:

К данному мероприятию с учащимися заранее:

- обсуждался выбор темы и интересующие их вопросы в рамках данной темы;
- предложено «творчески ассоциировать себя в профессии».

Ход мероприятия

На экране слайд «Круглый стол. Моя будущая профессия»



«Моя будущая профессия»

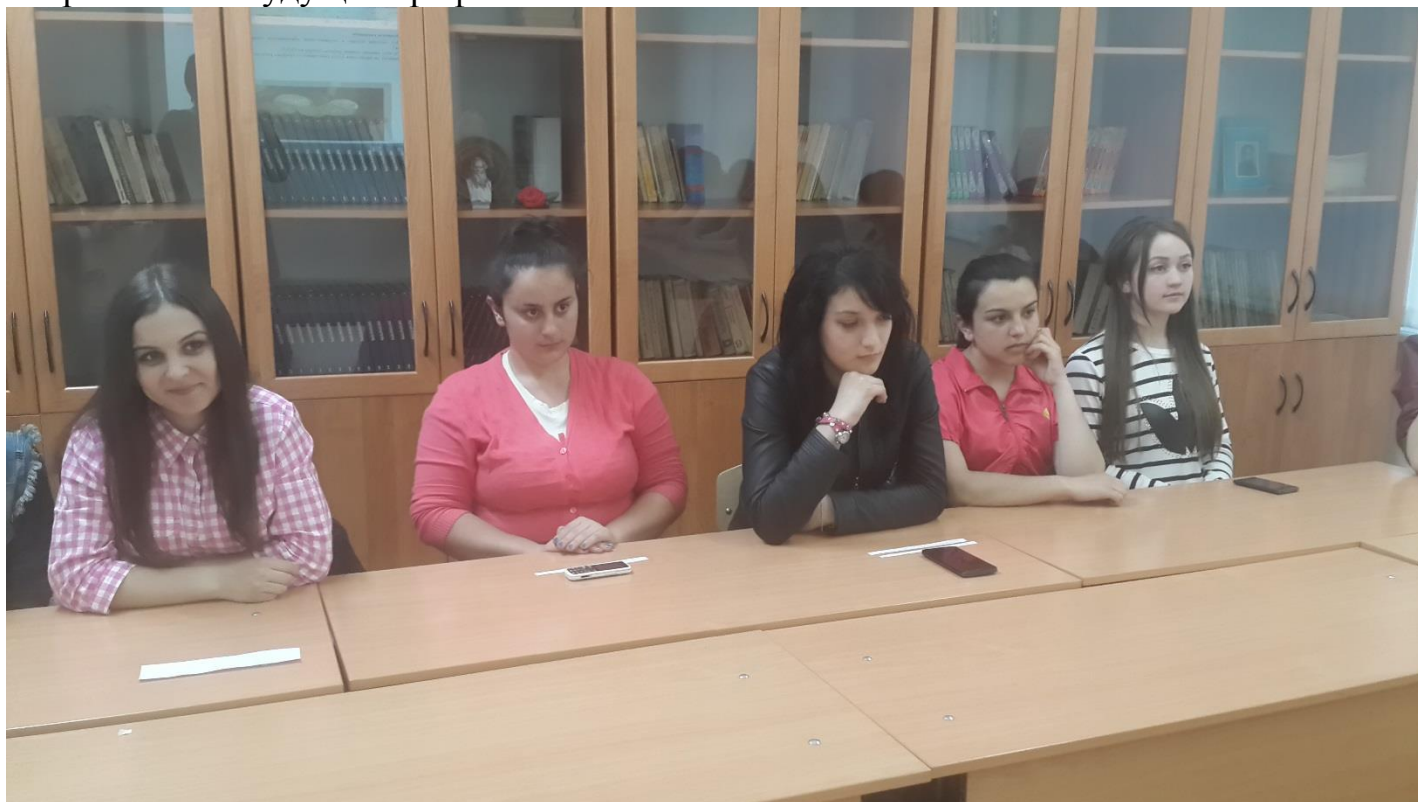
В кабинете столы расставлены буквой **Ц**. На столах перед каждым участником мероприятия листы с заранее подготовленными вопросами, ручки.

Преподаватель – Здравствуйте, ребята и гости!

Хочу представить гостей нашего круглого стола, которые несмотря на большую загруженность нашли время и пришли с нами пообщаться:

1. Баготова Ольга Николаевна – предприниматель;
2. Боллуева Ольга Николаевна – методист.

Сегодня мы собрались за этим круглым столом, чтобы обсудить важный для вас вопрос – ваша будущая профессия.



В условиях рыночной экономики и особенно сейчас в период, когда в Российской экономике происходят кардинальные изменения профессии «Повар, кондитер»

становятся востребованными. Это связано с тем что в России происходит бурный экономический рост. Населению необходимо много работать, в связи с этим им не будет хватать времени для приготовления пищи в домашних условиях. Они будут ходить питаться в столовых, кафе, ресторанах, закусовых или будут покупать полуфабрикаты и доготавливать дома. Целями нашего мероприятия являются:

- создать условия для обсуждения важного вопроса - дальнейшего трудоустройства учащихся;
- повышение качества профессиональной подготовки учащихся по специальности;
- подготовка конкурентоспособных специалистов для современного рынка труда.



В работе круглого стола принимают участие группы: ТО 3/3; ТО 3/1; ТО 3/2; ТО 2/4; ТО 2/3.

Вопросы учащихся:

- 1) Что сегодня входит в должностные обязанности техника-технолога общественного питания?
- 2) От чего зависит график работы повара на ПОП?
- 3) Зависит ли заработная плата работника от графика работы?
- 4) Сколько может длиться испытательный срок работника?
- 5) Приветствуется ли на ПОП сегодня повышение квалификации?
- 6) Повышение квалификации повара работодатель или сам работник должен оплачивать?



- 7) Кому на ПОП должен подчиняться техник-технолог?
- 8) Есть ли на вашем предприятии перспективы карьерного роста и от чего это зависит (стажа работы, опыта работы, родственных отношений и т. д.)?
- 9) Сегодня предприятия придерживаются прозрачности работы или все же теневая экономика прослеживается?
- 10) Развито ли на предприятии наставничество (сотрудник вводится в курс дела, нагрузки даются сразу или постепенно)?



11) Как вы думаете от кого на предприятии зависит сплочённость коллектива?

12) Каков ассортимент выпускаемой продукции на вашем предприятии?



13) Можно ли дегустировать приготовленные блюда у Вас?

14) У Вас на предприятии есть соц. пакет?

15) Имеет ли право работодатель вызвать работника в выходной день и как это должно быть оплачено?

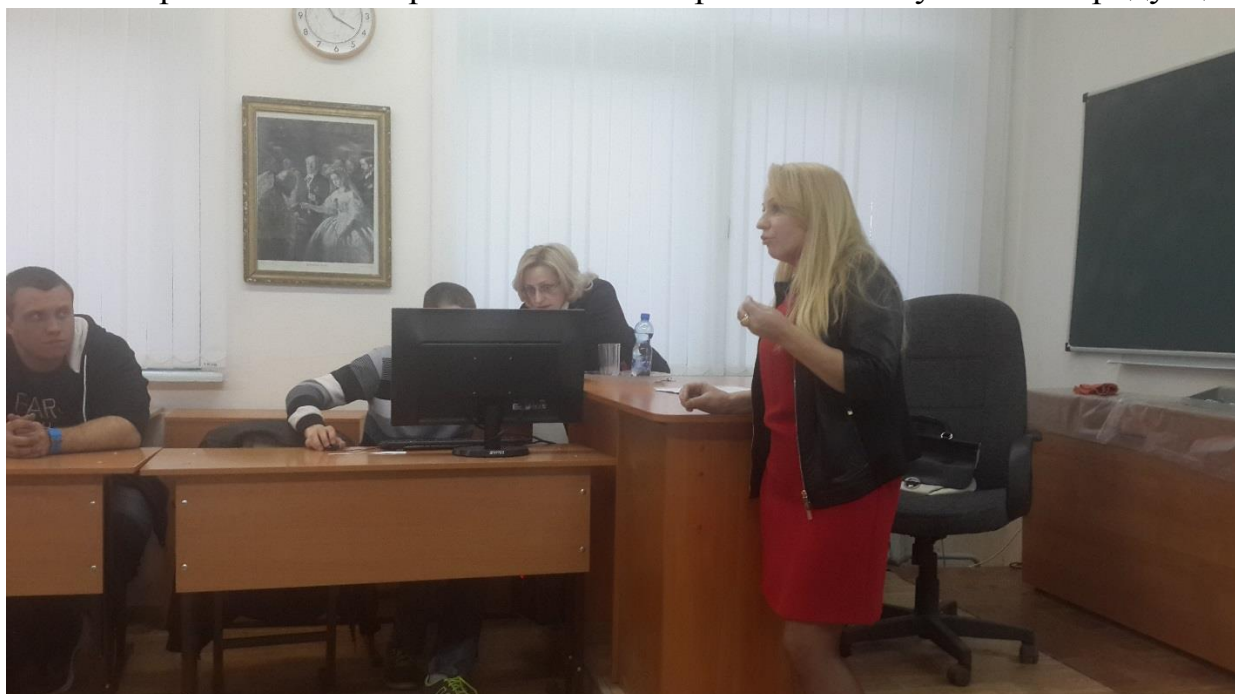
16) Оплачивают ли сегодня работодатели учебные отпуска работников, которые учатся заочно в высших учебных заведениях?

17) Какие программы мотивации развиты у Вас на предприятии?

18) Могут ли себе позволить сегодня малые предприятия закупать современное оборудование?

19) Обучение для работы на современных оборудованьях кто будет оплачивать?

20) Зависит ли заработная плата работника от ассортимента выпускаемой продукции?



- 21) Какими дополнительными знаниями сегодня должен обладать работник?
- 22) Какая форма власти наиболее эффективная на ПОП?
- 23) Какие трудности есть сегодня у предприятий?
- 24) Какими личностными качествами должен обладать новый работник чтобы легко влиться в коллектив?



- 25) Какие меры Вы предпринимаете сегодня чтобы привлечь клиентов?
- 26) Перемены, которые произошли за последние 7-8 месяцев как повлияли на Ваш бизнес?
- 27) Кризис, который произошел способствовало сокращению штата на Вашем предприятии?
- 28) Вы ставите какие-то определенные планы и задачи перед своими работниками?
- 29) Считаете ли Вы что на ПОП дресс-код необходим?



- 30) Какая проблема сегодня главной является для всех бизнесменов?
- 31) Часто ли сегодня возникают конфликты между работодателем, поставщиками, работниками и каковы главные причины этих конфликтов?
- 32) Что для Вас является самой сложной в работе сегодня?

- 33) Как нам будущим работникам можно добиться авторитетного положения в коллективе?
- 34) Вы проводите собеседование с новыми работниками, каковы главные требования?
- 35) Достаточно ли знаний, которые я получаю в колледже чтобы вы приняли меня на работу?
- 36) Что бы Вы рекомендовали для улучшения подготовки специалистов в колледже?



Заключительное слово преподавателя: Реалии современного бизнеса сейчас предъявляют к специалисту серьезные требования в плане не только профессиональной компетенции, но и в плане дополнительных навыков и качеств. Каждая фирма старается подобрать себе такие кадры, чтобы получить как можно больший эффект от усилий самого работника и слаженной работы команды. Удержаться в организации проще тем, кто имеет широкий круг дополнительных полезных навыков, которые могут пригодиться компании. Будь то, умение общаться с людьми, организаторские способности, стратегическое мышление, работа с современными программами и многое другое. Тяжело приходится не только молодым специалистам, недавно закончившим учебные заведения, для которых, и профессиональная среда пока «темный лес», но и компетентным специалистам, знаний которых уже не хватает. Такая ситуация наблюдается практически в каждой компании, независимо от сферы ее деятельности.

Ответственный за организацию и проведение: Лушева Анета Хашаовна, преподаватель экономических дисциплин.
Контактный телефон: 8(928) 910-75-23
E-mail: lusheva71@mail.ru.