

# Особенности культуры межнационального общения в среде учащихся системы СПО

Подготовила преподаватель  
общеобразовательных дисциплин:  
Карданова Азида Шрафудиновна

## Задача подготовки молодежи к жизни в многонациональном пространстве названа в числе приоритетных.

- Педагогам следует учитывать индивидуальную субъективность, культурные характеристики отдельного учащегося.
- Задача образования: Научить людей жить вместе, преобразовать мир в сознательную солидарность, сознанию человеком своих корней, определению места, которое он занимает в мире, воспитанию у него уважения к другим культурам

# Принципы воспитания:

- 1. Воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств.
- 2. Готовность к взаимному сотрудничеству и развитию межкультурного общения.
- 3. Способности существовать с социальными группами различных рас, этносов.

Методика воспитания культуры межнационального общения базируется на знании учителем особенностей детей, отношений между ними. Необходимо педагогам знать и учитывать:

- Индивидуальные особенности каждого ребенка, особенности воспитания в семье, семейной культуры.
- Национальный состав коллектива учащихся.
- Проблемы в отношениях между студентами , и их причины.

- Культурные особенности окружающей среды, этнопедагогические и этнопсихологические черты культуры, под воздействием которой складываются межнациональные отношения среди учащихся и в семьях.
- Изучив и проанализировав ситуацию, педагоги ведут поиск эффективных норм воспитания у студентов культуры межнационального общения, определяют конкретное содержание этой работы.

## В соответствии с этим процесс воспитания культуры межнационального общения включает:

- Ознакомление молодежи с системой научных знаний о правах и свободах человека и народов, о нациях и их отношениях, о расах и религиозных конфессиях;
- Формирование гражданских и общечеловеческих чувств и сознания;
- Развитие позитивного опыта культуры общения с людьми разных наций, рас и религиозных конфессий;
- Обеспечение высоконравственной мотивации поступков и поведения молодежи в процессе межличностного общения.

## Большое внимание нужно уделить:

- Всестороннему овладению учащимся культурой своего народа;
- Формированию у учащихся представления о многообразии культур в России, в мире;
- Воспитанию позитивного отношения к культурным различиям независимо от их национальности, искусству разных народов, к чужому языку;

- Развитию этнотолерантности;
- Формированию чувства национального самосознания достоинства, чести, через развитие «исторической памяти» пробуждение интереса к национальной культуре;
- Воспитанию уважения к истории и культуре своего и иного народа.



## В нашей стране разработана Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

- В ней говорится о том, что в современных условиях усиливается взаимозависимость стран и наций, интернационализация всех сторон человеческой жизнедеятельности.
- Этническая пестрота населения земли, многонациональность большинства государств и регионов, интенсификация экономических, политических и духовных отношений народов усиливают связи людей разных национальностей и конфессий, их работа, учёба, жизнь, как правило, протекают в полиэтнической среде.
- Это определяет потребность в организации целенаправленной работы по формированию у детей, молодёжи, всех граждан культуры межнационального общения, воспитания у них патриотизма, национальной, культурной, религиозной терпимости.

## В концепции ставится задача:

- «Обеспечить разработку программы и курсов, способствующих воспитанию культуры межнационального общения, ознакомлению детей, молодёжи, населения с духовным богатством народов России и их внедрение в систему дошкольного воспитания, среднего и высшего образования, повышения квалификации кадров, а также в систему обучения в воинских частях и подразделениях».

Воспитание культуры межнационального общения рассматривается как одна из целей образования и воспитания и в ряде других законодательных документов РФ: Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования и др.

- Закон Российской Федерации «Об образовании» выделяет федеральные и национально-региональные образовательные стандарты.
- Эти стандарты предусматривают обязательный набор школьных дисциплин, содержание которых должно обеспечивать интеграцию личности в мировую и национальные культуры; формирование человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
- В Законе характеризуется содержание образования: «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами...».

Образовательная и воспитательная работа с молодёжью не должна ограничиваться сообщением определённых знаний.

- Необходимо на первом этапе - в детских коллективах создавать гуманистическую среду, которая будет способствовать формированию навыков бесконфликтности, ненасильственному общению среди детей, вышедших из разных национальных, культурных, конфессиональных и социальных слоёв общества.
- Подростков следует вовлекать в акции солидарности, сопереживания с теми, кто перенёс страдания и нуждается в поддержке. Это поможет молодому человеку реально подготовиться к участию в жизни гражданского общества, правовом, демократическом государстве.

Для многонациональной, такой этнически разнообразной страны, как Россия, проблема воспитания толерантности имеет большое значение. Как задачи формирования культуры межнационального общения можно привести конкретные проявления взаимопонимания и согласия между людьми в современных условиях:

- уважение к человеческому достоинству;
- проявление и закрепление таких качеств, как чуткость, доброжелательность, терпимость, великодушие;
- чувство меры и такта в общении с людьми, умение преодолевать конфликты в отношениях с ними;

- уважительное отношение к языку, культуре, традициям, обычаям других народов;
- потребность претворять нравственные знания в действия и поступки;
- умение управлять своим поведением, своими потребностями, сочетая их с интересами окружающих;
- стремление словом и делом, своим личным примером утверждать нормы нравственности.

Спасибо за внимание.