

**«ТРУДНОСТИ ПРОЦЕССА
АДАПТАЦИИ
СТУДЕНТОВ - ПЕРВОКУРСНИКОВ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО И ПУТИ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ»**



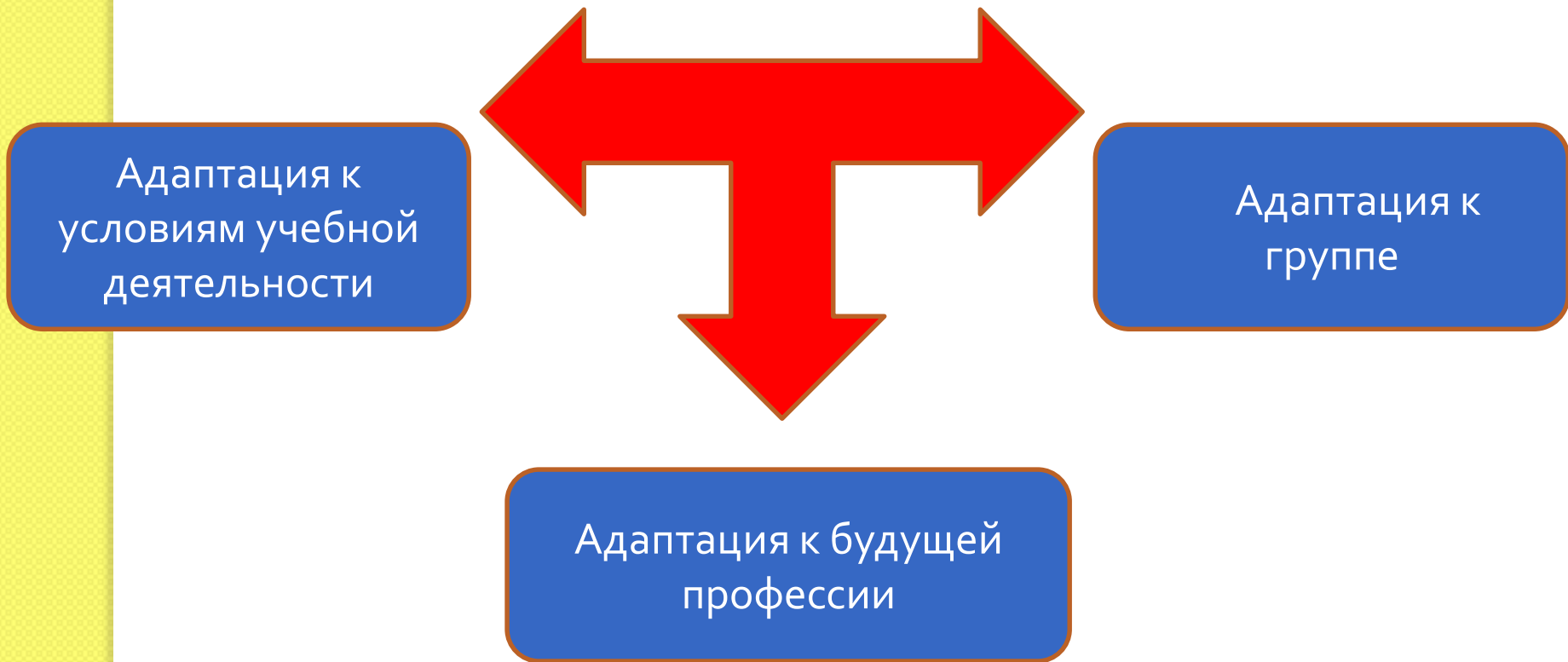
**Подготовила:
Семенова З.В.**

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть. Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль.



В момент социально - психологической адаптации у студентов происходит кардинальная смена деятельности и окружения, их внутренние установки претерпевают сильные изменения. Происходит переориентация ценностей, освоение новых социальных ролей, студенты по - другому начинают воспринимать себя и других.

Основные аспекты адаптации студентов-первокурсников



Проблемы студентов – первокурсников в процессе адаптации:

- Школьный стереотип отношения к процессу обучения.
- Ощущение полной свободы от родительской опеки.
- Незнание прав и обязанностей студента, правил обучения и поведения в колледже.
- Отсутствие навыков самостоятельной работы.
- Неуверенность в общении с незнакомыми студентами группы и сотрудниками колледжа
- Насыщенность учебного процесса, новые формы обучения.



Мероприятия по адаптации студентов

1. Анкетирование первокурсников

2. Определение возможных причин неуспеваемости, интересов студентов, выделение «групп риска»

4. Консультирование и помощь в первичной адаптации, беседы об учебе в колледже, советы и рекомендации.

3. Проведение внеаудиторных уроков по развитию учебно-познавательной деятельности студентов 1 курса.

5. Проведение бесед с кураторами групп 1 курса и преподавателями по выявлению учебных и воспитательных проблем и их совместное решение

Паспортизация учебных групп

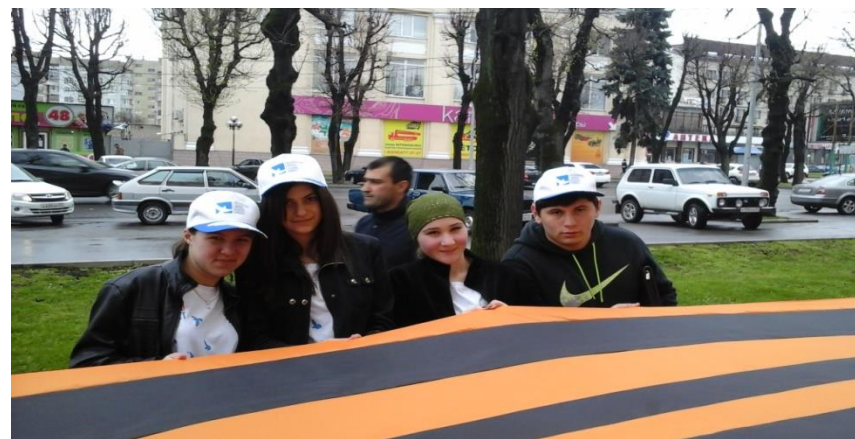
№	Категория	Количество
1.	Студенты «группы риска»	25
2.	Опекаемые учащиеся	8
3.	Студенты-сироты	9
4.	Студенты с ослабленным здоровьем и те кого есть инвалидность	7
5.	Многодетные семьи	47
6.	Неполные семьи	52
7.	Малообеспеченные семьи	58

Студенческое общежитие



Важным условием предупреждения возникновения у подростка серьезных социально-эмоциональных проблем – правильно организованная **досуговая деятельность**, которая может включать в себя:

- посещение кружков и секций (как внутри колледжа, так и за ее пределами);
- внеклассную деятельность в колледже;
- экскурсии;
- посещение выставок, музеев, театров и т. д.;
- участие в работе подростковых общественных организаций и др.











БЛАГОДАТНО ЗА ВНАМНЕ

