

Нетрадиционные формы проведения занятий

Шагапсоева М.Л.



1	
2	
3	
4	

«Интерес к учению есть там,
где есть вдохновение,
рождающееся от успеха»

В.А. Сухомлинский



Использование традиционных форм обучения привело к тому, что детям стало скучно учиться, у них нет возможности в процессе обучения реализовать свои потребности в самовыражении, самопознании и самоутверждении. Комбинированный урок направлен в основном на пассивное усвоение предлагаемого учителем материала, заучивание правил, без учета способностей, склонностей, интересов учащихся.



Нетрадиционный урок – это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру.

Такой урок включает в себя приемы и методы различных форм обучения. Он основан на совместной деятельности преподавателя и учащихся, совместном поиске, испытании новых форм работы, что в конечном итоге влияет на познавательную активность учащихся на уроках и повышение эффективности преподавания.



Цель нетрадиционных уроков: отработка новых методов, форм, приемов и средств обучения, что ведет к реализации основного закона педагогики – закона об активности обучения.

Что дает применение таких уроков в учебном и воспитательном процессе?

- использование коллективных форм работы;
- привитие интереса к предмету;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- активизацию деятельности учащихся;
- при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
- более полное осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- становление новых отношений между учителем и учениками.

Виды нетрадиционных уроков:

1. Уроки – пресс-конференции
2. Уроки - деловые игры
3. Уроки игры «Поле чудес».
4. Урок- **«презентация»**
5. Уроки типа КВН
6. Театрализованные уроки
7. Компьютерные уроки
8. Уроки с групповыми формами работы
9. Уроки взаимообучения учащихся
10. Уроки творчества
11. Уроки- аукционы
12. Уроки, которые ведут учащиеся
13. Уроки-зачеты
14. Уроки- сомнения
15. Уроки - творческие отсчеты
16. Уроки- формулы
17. Уроки- конкурсы
18. Бинарные уроки
19. Уроки- обобщения
20. Уроки- фантазии
21. Уроки- игры
22. Уроки- «суды»
23. Уроки поиска истины
24. Уроки- лекции «Парадоксы»
25. Уроки- концерты
26. Уроки- диалоги
27. Уроки «Следствие ведут знатоки»
28. Уроки - ролевые игры
29. Уроки- конференции
30. Интегрированные уроки
31. Уроки семинары
32. Уроки – «круговая тренировка»
33. Видео-уроки
34. Уроки- экскурсии и т.д.



Остановлюсь на некоторых из представленных типов нетрадиционных уроков, которые я использую в своей работе:

1. Урок – пресс-конференция

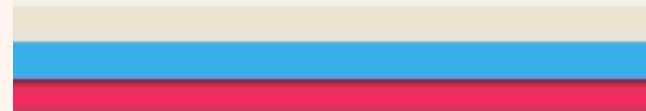
 Терроризм-угроза обществу

17:37



тему :
иты на

У на



2. Видео-уроки

Наиболее эффективный способ преподавания это наглядная демонстрация, таковым служит **видео-урок**.

Он активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает их интерес, служит лучшему усвоению изучаемого материала, а также углубляет знание материала, поскольку при этом происходит процесс запоминания.

Видео-урок по теме: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»



3. Урок-игра

Интеллектуальная игра направлена на развитие в учащиххся познавательных интересов, тесно связывается с учебным процессом. Игра вызывает у учащиххся живой интерес к процессу познания, активизирует их деятельность и помогает легче усвоить учебный материал.

Особенную пользу игра приносит слабоуспевающим учащимся.

Необходимо построить игру так, чтобы каждый ученик сумел проявить свои способности.

У игры свои правила, в ее финале должен выявиться победитель, и интеллектуальная игра не исключение. Нужно постараться, чтобы большинство участников игры были отмечены поощрительными призами, дипломами.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»



I ТУР

Здоровый образ жизни	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Враги здоровья	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Календарь	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Биологические активные вещества	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Жертвы пагубной страсти	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>

II ТУР

Знаменитости о вредных привычках	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
В рамках закона	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Народная мудрость	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Исторические факты	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Спорт - вместо вредных привычек	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>

III ТУР

«Аббревиатуры «Здоровье и спорте»»

«Аббревиатура» - это слово, образованное сокращением словосочетания и читаемое по алфавитному названию начальных букв (ВВС) или по начальным звукам (ООН, вуз) слов, входящих в него.»

Большой Энциклопедический словарь



ВОЗ - ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ЗОЖ - ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЛФК - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

МЧС - МИНИСТЕРСТВО ПО
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

СПИД - СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО
ИММУНОДЕФИЦИТА

ПАВ – ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

ОРВИ – ОСТРАЯ РЕСПИРАТОРНАЯ ВИРУСНАЯ
ИНФЕКЦИЯ

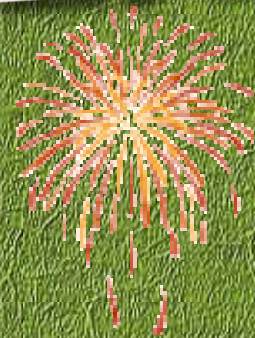
ВИЧ – ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА

БАД – БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ

ЭКГ – ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММА

УЗИ – УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ!**



Выводы

Нетрадиционные формы проведения уроков дают возможность не только поднять интерес учащихся к изучаемому предмету, но и развивать их творческую самостоятельность, обучать работе с различными источниками знаний.

Разумеется, ни в коем случае нельзя отказываться от традиционного урока, как основной формы обучения и воспитания детей. Но придать уроку нестандартные, оригинальные приемы необходимо для активизации мыслительной деятельности учащихся.

На таких уроках ученики увлечены, их работоспособность повышается, результативность урока возрастает.

Но надо заметить, что в выборе нестандартных уроков нужна мера. Ученики привыкают к необычным способам работы, теряют интерес, успеваемость заметно понижается. Место нетрадиционных уроков в общей системе должно определяться самим учителем в зависимости от конкретной ситуации, условий содержания материала и индивидуальных особенностей самого преподавателя.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

