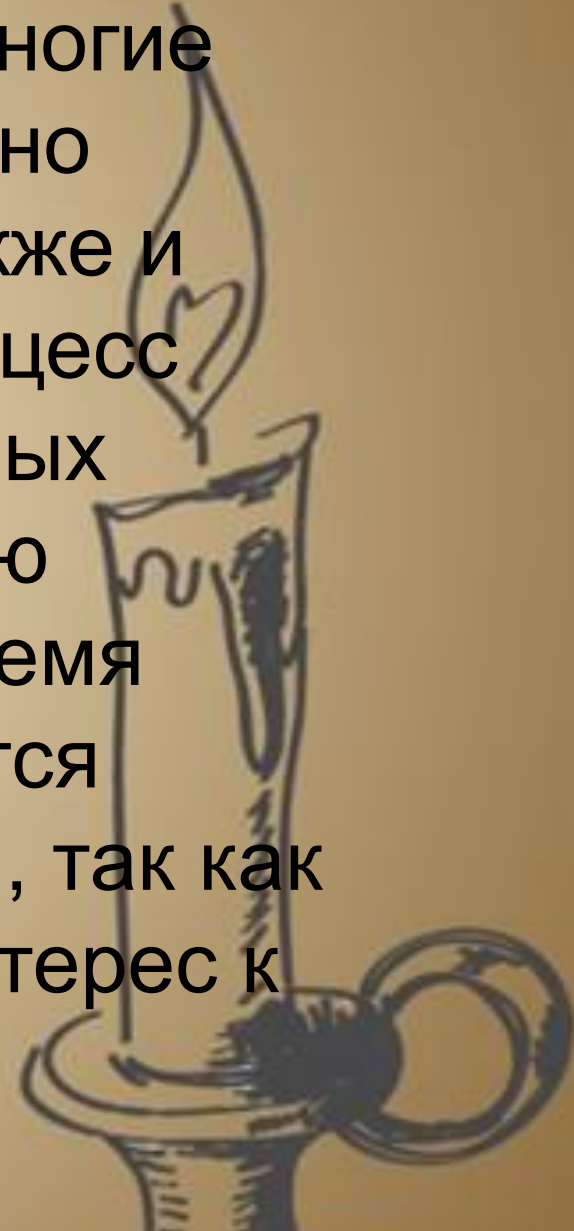


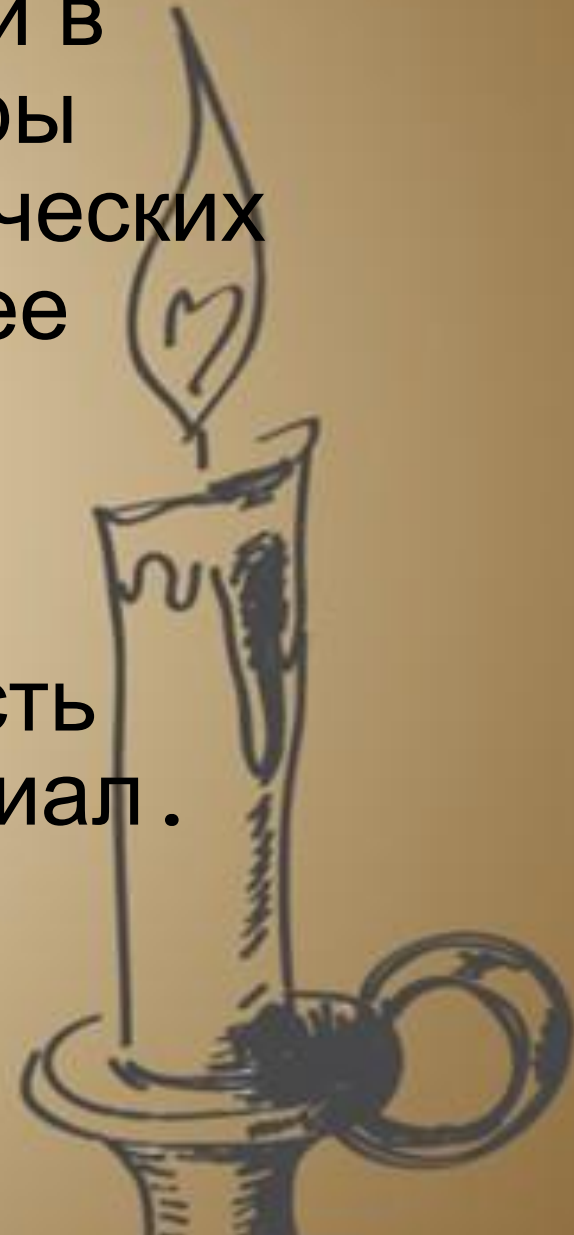
Методический доклад
"Информационные
технологии
в преподавании
русского языка и
литературы".

Динаева Лейла Ахматовна

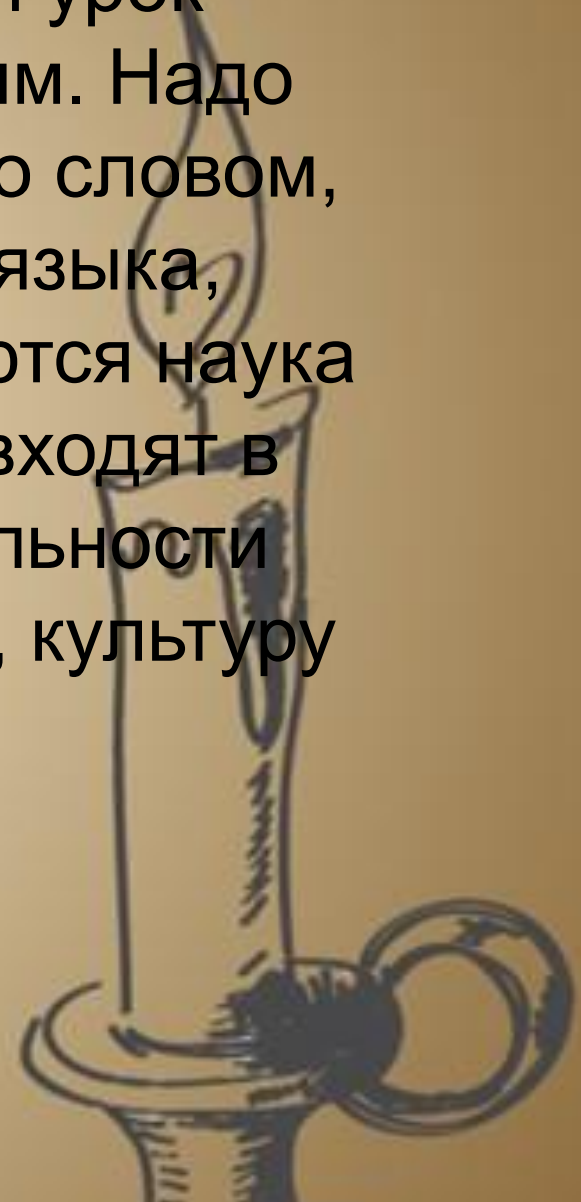
С изобретением компьютера, а так же после создания всемирной компьютерной сети Интернет многие стороны человеческой жизни качественно изменились. Эти изменения коснулись также и образования. В большинстве случаев процесс подготовки уроков в современных учебных заведениях осуществляется с помощью информационных технологий. В наше время компьютерные технологии часто являются незаменимыми во время проведения занятий, так как дают возможность оживить урок, вызвать интерес к предметам.



Применение информационных технологий в преподавании русского языка и литературы способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышает интерес к урокам словесности, активизирует познавательную деятельность студентов и развивает творческий потенциал.

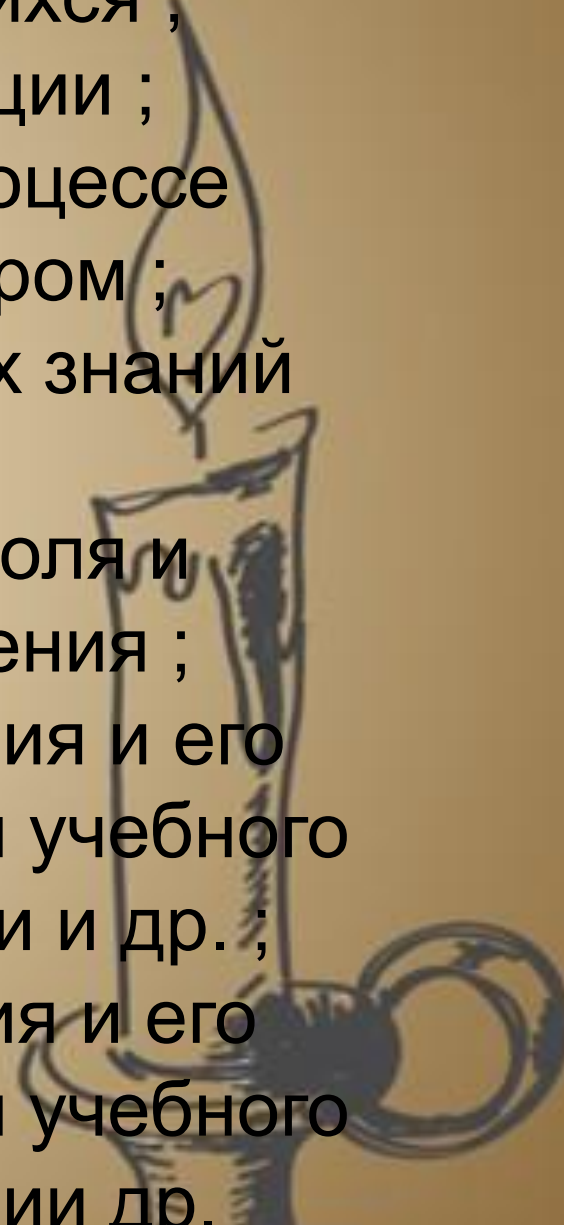


Задача учителя-словесника – сделать каждый урок привлекательным и по-настоящему современным. Надо научить молодежь бережно, умело обращаться со словом, гордиться красотой и уникальностью родного языка, особенно в наше время, когда так бурно развиваются наука и техника, а компьютерные технологии прочно входят в нашу жизнь, охватывая все сферы жизнедеятельности человека: промышленность, экономику, политику, культуру и, конечно, образование.



Информационные технологии используются в обучении на следующих этапах:

- во вступительном слове учитель для учащихся ;
- на этапе предъявления учебной информации ;
- на этапе усвоения учебного материала в процессе интерактивного взаимодействия с компьютером ;
- на этапе повторения и закрепления усвоенных знаний (навыков, умений) ;
- на этапе промежуточного и итогового контроля и самоконтроля достигнутых результатов обучения ;
- на этапе коррекции и самого процесса обучения и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации и др. ;
- во внеурочное время при подготовке обучения и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации др.



Сейчас в распоряжении учителя появилось много образовательных программ на CD с тренажерами, моделирующими и контролирующими текстами, тренировочными упражнениями. Работая на компьютере с тестами, выполняя задания на интерактивной доске, дети проявляют неподдельный интерес, а элемент новизны способствует усилению внешней и внутренней мотивации обучения учащихся. Например: при закреплении темы «Правописания при-, пре-, учащимся даётся такое задание:

Вставьте гласные в приставки.

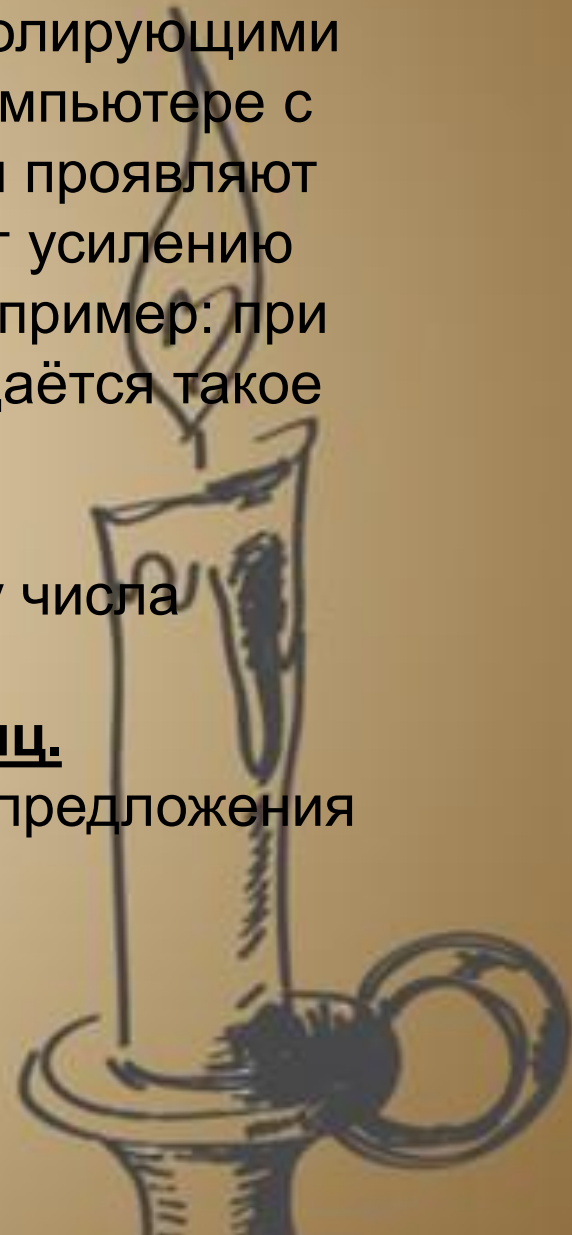
Если вы употребили букву и, то из заданного к слову числа

вычитайте 5 единиц,

если букву е, то **прибавляется к числу 5 единиц.**

Замените вновь получившиеся числа буквами и запишите предложения которые сложились из этих букв.

Расставьте в нем знаки препинания.



• Пр_красный сон	10
• Пр_уральская долина	11
• Пр_украсить костюм	20
• Пр_думать рассказ	6
• Пр_красный день	14
• Пр_следовать зверя	15
• Пр_тупиться от ржавчины	35
• Пр_бавка к зарплате	11
• Непр_странно грохотать	26
• Пр_обрести товар	25
• Пр_берегать на зиму	21
• Пр_кратить разговоры	10
• Пр_вратиться в старика	1
• Пр_твориться глухим	22
• Пр_байтка	21
• Пр_готовиться к работе	9
• Пр_вышать власть	11
• Пр_крепить к доске	10
Пр_брежный район	6

• Пр_лечь поспать	10
• Пр_увеличить опасность	11
• Пр_пятствиря на пути	3
• Пр_слоняться к стене	10
• Пр_ломить сопротивление	25
• Пр_сытиться сладким	5
• Пр_ласкать собаку	18
• Пр_одолеть трудности	5
• Непр_рывно болеть	14
• Пр_нудить к работе	20
• Непр_менно сделать	1
• Пр_гореть к сковородке	9
• Пр_сечь разговоры	14
• Пр_морской край	8
• Пр_возмоч болезнь	1
• Пр_данное к свадьбе	25
• Пр_образать жизнь	3
• Пр_восходить всех	11
• Пр_возносить до небес	9

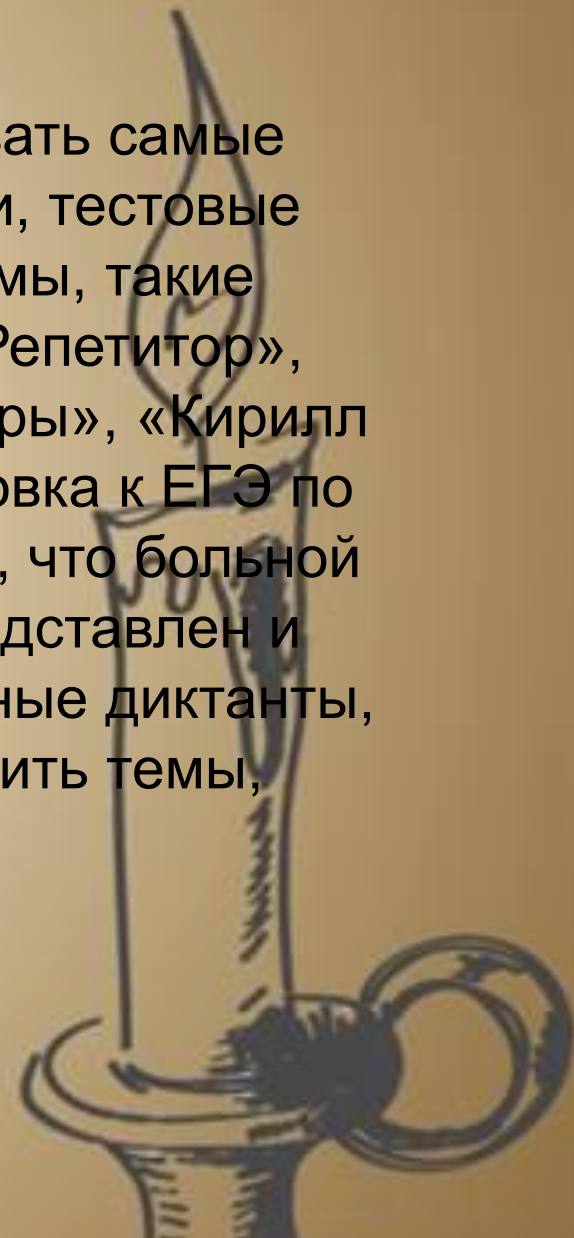


ПрЕкрасный сон	10+5=15 Н	Прилечь поспать	10-5=5 Д
Приуральская долина	11-5=6 Е	ПрЕувеличивать опасность	11+5=16 О
Приукрасить костюм	20-5=15 Н	ПрЕпятствия на пути	3+5=8 Ж
ПрЕкрасный день	14+5=19 С	Прислоняться к стене	10-5=5 Д
ПрЕследовать зверя	15+5=20 Т	ПрЕломить сопротиаление	25+5=30 Ь
Притупиться от ржавчины	35-5=30 Ь	ПрЕсытиться сладким	5+5=10 И
Прибавка к зарплате	11-5=6 Е	Приласкать собаку	18-5=13 Л
НепрЕстранно грохотать	26+5=31 Э	ПрЕодолеть трудности	5+5=10 И
Приобрести товар	25-5=20 Т	НепрЕрывно болеть	14+5=19 С
Приберегать на зиму	21-5=16 О	Приинудить к работе	20-5=15 Н
ПрЕкратить разговоры	10+5=15 Н	НепрЕменно сделать	1+5=6 Е
ПрЕвратиться в старика	1+5=6 Е	Пригореть к сковороде	9-5=4 Г
Притвориться глухим	22-5=17 П	ПрЕсечь разговоры	14+5=19 С
Прибаутки	21-5=16 О	Приморский край	8-5=3 В
Приготовиться к работе	9-5=4 Г	ПрЕмозвочь болезнь	1+5=6 Е
ПрЕвышать власть	11+5=16 О	Приданное к свадьбе	25-5=20 Т
Прикрепить в доске	10-5=5 Д	Приобразить жизнь	13+5=18 Р
Прибрежный район	6-5=1 А	ПрЕвосходить всех	11+5=16 О
		ПрЕвосносить до небес	2+5=7 М

Ответ :
Ненястье-это непогода:
дождь или снег с ветром.



На уроках русского языка и литературы можно использовать самые различные обучающие программы, электронные учебники, тестовые задания, электронные словари, аудиокниги, видеофильмы, такие программные продукты, как «Фраза», «Русский язык. 1С Репетитор», «Школьные курсы русского языка», «Школьный курс литературы», «Кирилл и Мефодий. Русский язык. Литература 5-11 класс». «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Достоинство электронного учебника в том, что большой объём информации собран на одном диске, наглядно представлен и озвучен теоретический материал, предлагаются интерактивные диктанты, позволяющие получить моментальный результат и выявить темы, недостаточно усвоенные учеником.



Уроки литературы должны быть яркими, эмоциональными, с привлечением богатого иллюстративного материала, аудио- и видеосопровождения. В этом может помочь компьютерная техника с её мультимедийными возможностями, которые позволяют увидеть мир глазами живописцев, услышать классическую музыку, профессиональное, актерское прочтение стихов и прозы. Так, при изучении романа в стихах А.С Пушкина «Евгений Онегин» после чтения соответствующей главы можно послушать арию Ленского, дуэт Татьяны и няни, ариозо Онегина «Ужель та самая Татьяна?»; знакомясь с шедеврами лирики Пушкина, насладиться романсом «Я помню чудное мгновенье» На уроке, посвященном теме гордого одиночества в лирике Лермонтова, проникнуться романсом «И скучно, и грустно». Для увлеченных литературой учеников на уроке выразительного чтения стихотворения А. Блока «Россия». Будет интересно сравнить свое прочтение и прочтение этого же стихотворения В.Тихоновым и сделать для себя выводы.



Сегодня на уроке литературы можно совершить виртуальную экскурсию на родину писателя или поэта, побывать в его музее (например, в Шолоховском музее-заповеднике станице Вёшенская.)

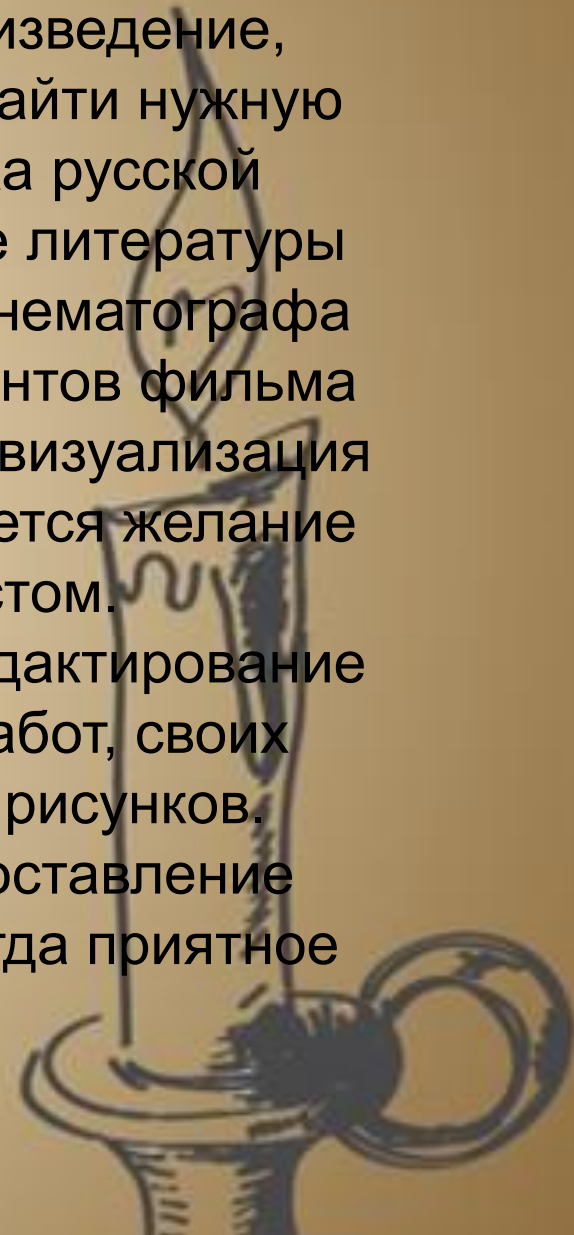
М.А.Шолохов родился , 24 мая 1905г., хутор Кружилинский , станица Вёшенская , Донецкий округ. Область Войска Донского , Российская империя.
В браке с:Мария Петровна Громославская(1924)
Родители: отец- Александр Шолохов , мать- Анастасия Даниловна Черникова.
Дети: Светлана Михайловна Шолохова , Михаил Михайлович Шолохов , Мария Михайловна Шолохова.
Награды: Нобелевская премия по литературе.



Услышать мастерское чтение любимых классических произведений, познакомиться с критическими материалами, в Интернете найти нужную информацию, тексты (klassika.ru- электронная библиотека русской классической литературы, litera.ru, litera.edu.ru) В кабинете литературы представлена видеотека шедевров советского и русского кинематографа по произведениям писателей 19-20 веков. Просмотр фрагментов фильма заставляет учащихся по-новому взглянуть на произведение, визуализация образов героев делает их ближе, понятнее, у многих появляется желание перечитать произведение, сравнивать фильм с текстом.

Самое элементарное применение компьютера ребятами- редактирование текстов, набор текстов, набор текстов своих творческих работ, своих стихов, составление сборников, создание компьютерных рисунков.

Старшеклассники выполняют такие домашние задания, составление кроссвордов, различных ребусов. Это тот самый случай, когда приятное соединяется с полезным.



Афористичность языка пьесы Горького «На дне». Викторина.

Каким персонажам пьесы принадлежат следующие афоризмы, присловья, поговорки ?

а) Шум- смерти не помеха.

б) Такое житье, что как поутру встал, так и за вытье.

в) Жди от волка толка.

г) Когда труд- обязанность, жизнь-рабство.

д) Ни одна блоха не плоха: все черненькие, все – прыгают.

е) Старику где тепло, там и родина.

ж) Все хотят порядка, да разума нехватка.

з) Не любо – не слушай, а врать не мешай.

Ответы:

(Бубнов – а,б,ж ; Лука – д,е; Сатин – г, Барон – з; Пепел – в.)

