



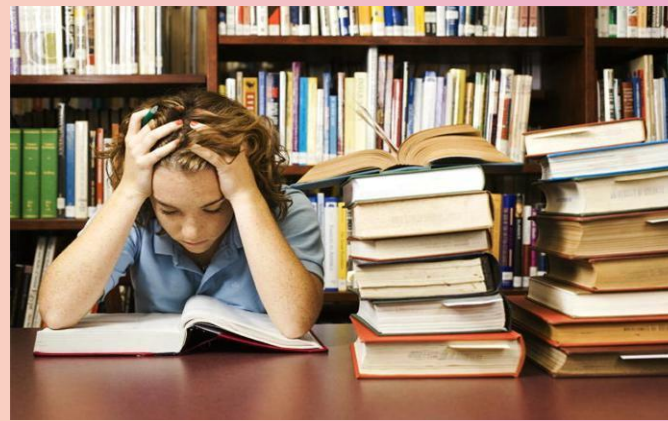
*Деятельность психологической службы
по развитию жизнестойкости студентов*

*Подготовила: педагог-
психолог Лигидова А.К.*



Молодой человек при поступлении в профессиональное учебное заведение переживает кризис. Во-первых, меняется стереотип жизни, выработанный за годы учебы в школе. Во-вторых, меняется вид учебной деятельности. Теперь ведущей деятельностью становится учебно-профессиональная. Требования преподавателей отличаются от требований учителей.



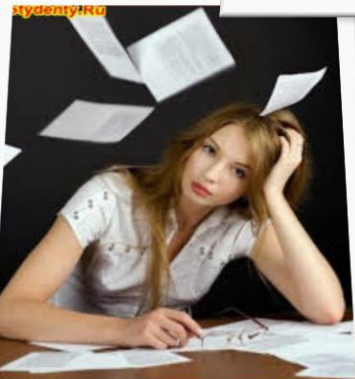


Адаптация является первым звеном социализации. Здесь необходима жизнестойкость, так как студент переживает кризис, связанный со сменой социальной ситуации развития. У первокурсников ещё не сформированы такие черты личности, как

- способность учиться самостоятельно;**
- контроль и оценка своих способностей;**
- владение своими особенностями познавательной деятельности;**
- умение правильно распределять свое рабочее время для самостоятельной подготовки.**



Проблемы в период адаптации



**Сколько времени
должен спать студент?**

- низкая самооценка;
- конфликты со сверстниками;
- несформированность навыков самостоятельной работы;
- неумение находить компромиссное решение;
- организация своего досуга.

Основные задачи программы по успешной адаптации и формированию жизнестойкости студентов:



- Обеспечение предпосылок для успешной адаптации и создание психологического комфорта у обучающихся к условиям нового образовательного учреждения и проживания в общежитии;



- создание условий для успешной учебы и активного досуга; воспитание навыков культуры проживания в коллективе;
- снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;



- сплочение коллектива и сохранность контингента.

С помощью анкет и тестов изучаются особенности адаптации первокурсников.

Проведение тестирования





- **Экспресс-анкета для выявления социально-психологической адаптации студентов-первокурсников.**

- **Просим Вас ответить на наши вопросы.**
-
- 1. Почему Вы решили обучаться в Кабардино-Балкарском Торгово-технологическом колледже(КБТТК)?
- А) Посоветовали родители
- Б) Понравилась предлагаемые профессии
- В) Из солидарности с другом, подругой
- Г) По другим причинам (указать, по каким именно)
-
- 2. Где, по-Вашему, лучше учиться?
- А) В школе
- Б) В колледже
- 3. Что Вам понравилось в колледже за первое время обучения?
- А) Новые знакомства
- Б) Благоприятный психологический климат
- В) Преподавательский состав
- Г) Что-нибудь другое (указать, что именно)
-
- 4. Можете ли Вы сказать, что Ваша группа имеет все предпосылки стать дружным, сплочённым коллективом?
- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить
-
- 5. Вы удовлетворены характером отношений, сложившихся между преподавателями и группой?
- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить



Анализ социально-психологического анкетирования по адаптации нового набора учащихся (2015-2016 уч.год)

Опрос первокурсников выявил следующие результаты:

- Большая часть учащихся сделала свой выбор осознанно. Наша задача заключается теперь в том, чтобы мы смогли обеспечить такие условия образовательного процесса, при котором эти студенты не пожалели о своём выборе, а также вызвать интерес к выбранной профессии у остальной части студентов (пока не определившихся до конца)
- На вопрос, где лучше учиться, в колледже или в школе, традиционно, из года в год, превалирующее большинство отвечает: в колледже, что не может не радовать. Они вполне удовлетворены тем, что являются студентами нашего колледжа. Они идут учиться с желанием и чувствуют себя комфортно в группе.



- Многие студенты указывают на то, что им понравился преподавательский состав. Это говорит о том, что педагоги нашего колледжа проводят немалую работу по повышению качества уроков, по созданию благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время, по поиску и внедрению интересных инновационных методов обучения
- Положительные ответы на вопрос о взаимоотношениях между преподавателями и группой также говорят о том, что весь инженерно-педагогический состав колледжа успешно работает в направлении изучения индивидуальных особенностей и мотивов поведения каждого студента, а также старается подбирать адекватные способы педагогического воздействия.



Во всех учебных заведениях и в нашем колледже, в частности, обычно специально планируется система мероприятий, способствующая адаптации первокурсников к новым условиям и формированию жизнестойкости.

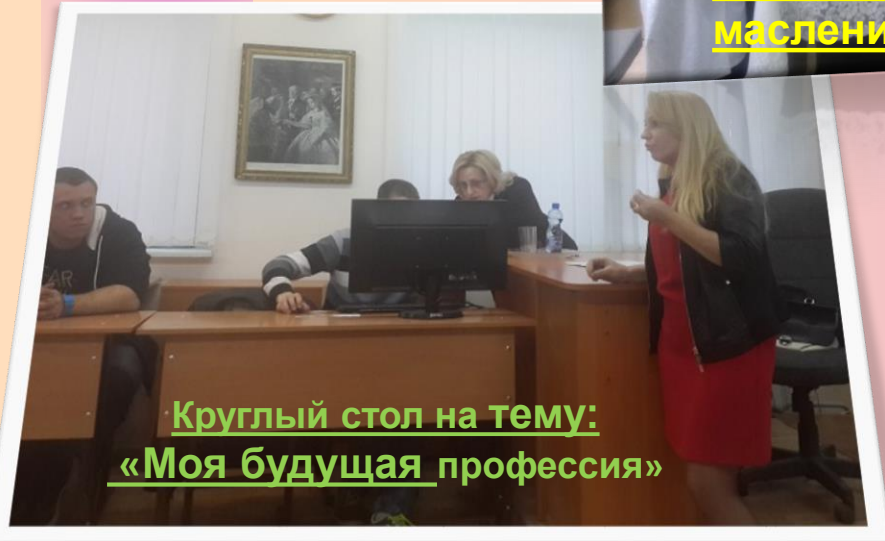
Посвящение в студенты КБТТК



Посвящение в профессию



Здравствуй, масленица



Круглый стол на тему: «Моя будущая профессия»



Моя профессия- моё будущее

Конкурс-КВН "Знаток химии"

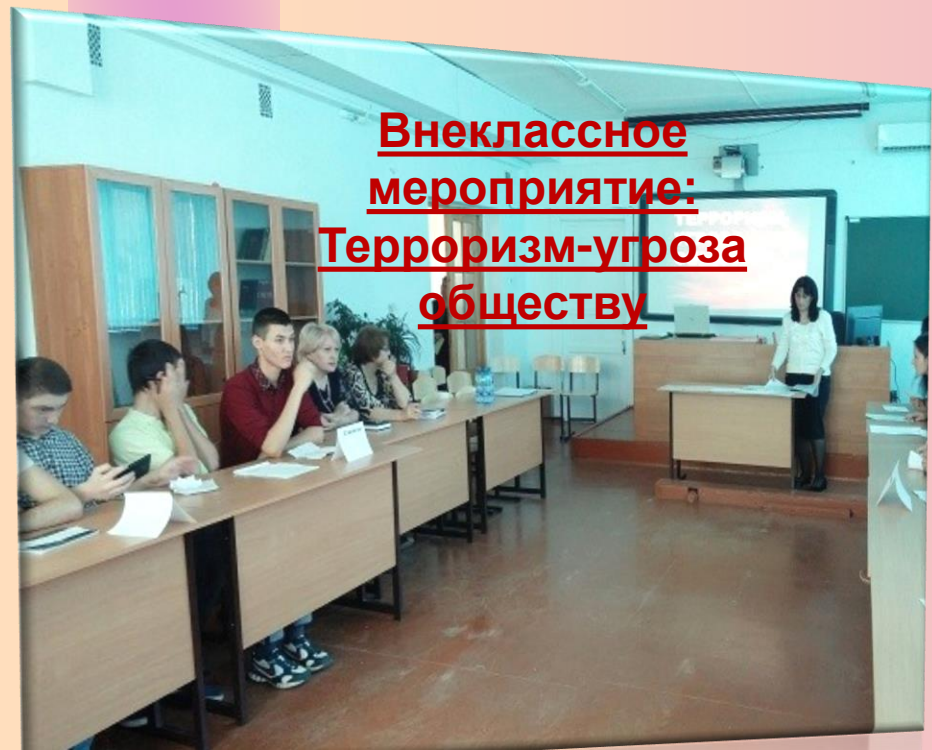


**ИГРА
«СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»**



К 120-летию со дня рождения и 90-летию со дня гибели Сергея Есенина

**Внеклассное мероприятие:
Терроризм-угроза обществу**



**Мастер-класс по теме:
"Разнообразные виды печенья"**



Соревнования по баскетболу на "Кубок колледжа"



Гр. ТО 2/3



Гр. ТО2/2



ТО1/5



Гр.ТО1/3
Гр.ПК 1/1



Рукопожатие после
окончания игры



Борьба за мяч!!!

Чемпионат КЫР 2015 по жиму лежа, становой тяги без экипировки памяти полковника Дзахмишева М.Ш



Хагабанов З. то 23, Аргашоков З то 23, Жантимиоров М. то 22- выполнил первый юношеский разряд по жиму лежа 90 кг., Хашимахов Т О1/2- выполнил второй

Участие в открытом турнире по РЕГБИ



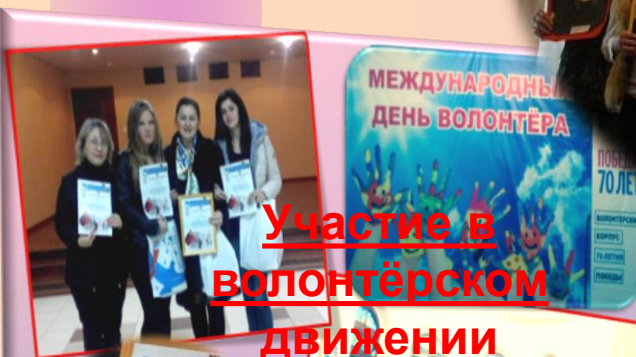
Митинг, посвященный Дню
народного единства



Участие в антитабачной акции
"Избавь общество от курения"!



Участие в
волонтерском
движении

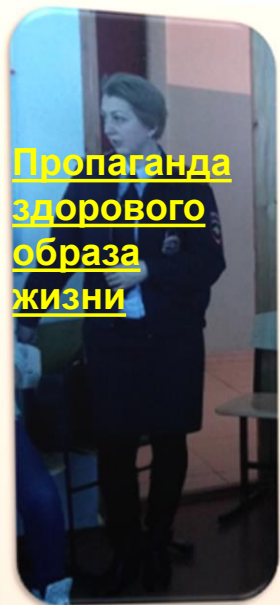




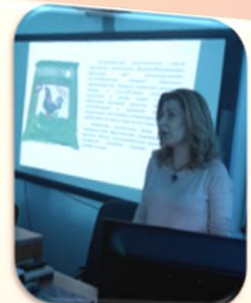
А ну-ка, парни



Толерантность- дорога к миру



Пропаганда
здорового
образа
жизни



Давыдова И.Г.




Пачев А.А.



*Участковый
инспектор*



Посещение музыкального театра



При всем при этом остаётся категория ребят, с которыми приходится проводить более усиленную работу. Это студенты с наибольшими трудностями в адаптации. У них выявлены сомнения в выбранной специальности и неудовлетворенность учебными успехами и межличностными отношениями. Этих студентов отличает эмоциональность, нерешительность, повышенная тревожность, зависимость от мнения окружающих. Это все критерии низкого уровня жизнестойкости.

- Некоторые студенты отмечают и бытовые трудности, так как живут в общежитии, и им впервые приходится заботиться о себе самостоятельно.
- В трудные моменты большинство студентов склонны обращаться за помощью к товарищам по группе, но есть и те, кто привык решать свои проблемы сам, рассчитывая только на свои собственные силы.
- Переживаемые юношами и девушками трудности являются поводом для обращения в социально-психологическую службу. Некоторые из них сами выражают желание получить консультацию по вопросам профессионального самоопределения, учебной деятельности, межличностного общения.
- С некоторыми проводится работа по запросам, исходящим от мастеров п/о, классных руководителей и преподавателей.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ