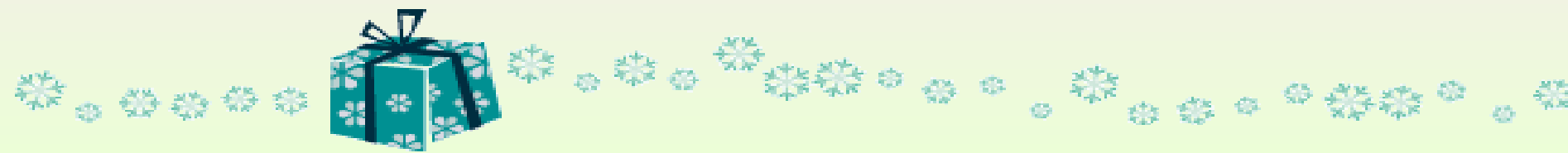




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

***« Интерактивная доска- новый
инструмент педагога »***

Подготовила: Кокоева З.Х.



Во-первых, поверхность интерактивной доски позволяет запустить на компьютере различные программы и полностью управлять ими.

Во-вторых, она помогает в работе с графическими и видеоматериалами.

В-третьих, поверх отображаемых на доске материалов можно наносить различные комментарии.

А главное, можно предварительно подготовить необходимые для уроков и внеклассных мероприятий материалы.

Считаю, что использование интерактивной доски на уроке оптимизирует процесс обучения и повышает его эффективность.



С помощью электронного маркера можно полностью управлять любой компьютерной демонстрацией – выводить на экран доски картинки, карты, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации, выделять важные моменты цветными пометками, работать с любыми компьютерными программами.

И всё это с доски, не теряя визуального контакта с группой и не привязывая себя к компьютеру.

Использование интерактивной доски даёт возможность реализовать один из важнейших принципов обучения в группе – наглядность.

Интерактивная доска, является инструментом визуального представления данных.


Благодаря размерам интерактивной доски изображения видны всей группе.

Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ним.


Запас изобразительного материала при подготовке к уроку безграничен.

Не нужно беспокоиться о сохранности бумажных карт, плакатов, тратить время урока на их смену.





При использовании интерактивной доски у меня не возникает необходимости тратить время на смену наглядных материалов, запись новых упражнений, не тратится время и на очистку доски, как раньше.



Эти «мелочи» позволяют значительно ускорить темп урока, делают работу на уроке более динамичной.

Работа с интерактивной доской не требует специальных знаний и навыков от учащихся. Почти у каждого студента группы есть сотовый телефон, у 90% учащихся есть персональные компьютеры, дети свободно оперируют кнопками телефона, знают сочетания клавиш компьютера, поэтому дети быстро усваивают приёмы работы, просто наблюдая за преподавателем.

Преимущества использования интерактивного комплекса на уроке бесспорны.

Применять работу с интерактивной доской можно на любых уроках, внеклассных мероприятиях, праздниках, родительских собраниях и т.д.



"ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ"



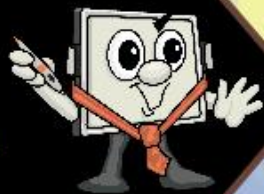


азывают упрощенное
ние о реальном объекте,
и процессе.



МОДЕЛИ

наче можно назвать
ми. Они всегда
ние.



производит свойства
орме, является его

бъекта,

ит свойства этого
вляется его

огать или
площения,
ции.



рабля
проезда

Формула

Таблица

скелет

РИАЛЬНЫЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Чучело

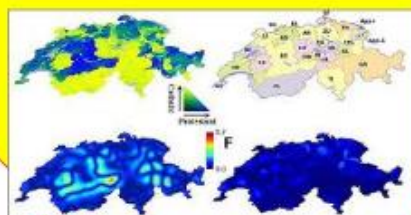
Сказка

Глобус

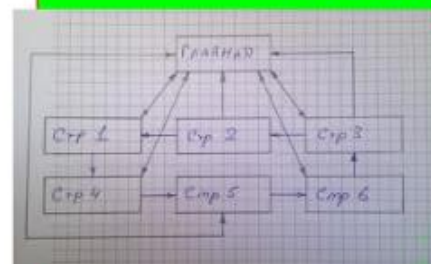




компьютерные модели



Некомпьютерные модели



Расположи модели в нужные ячейки

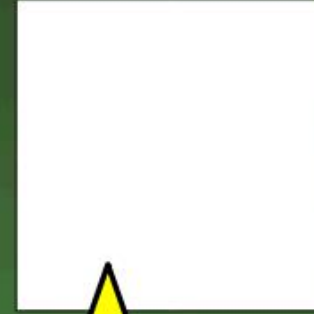
специальная
модель



математическая
модель



графическая
модель



структурная
модель





Заполни пропущенные слова

Математическая модель - описание математическими формулами соотношений между количественными характеристиками объекта моделирования.

Таблич **информационная модель** – это модель, в которой объекты или их свойства представлены в виде списка, а их значения размещаются в ячейках прямоугольной таблицы.

Процесс создания и использования модели называется

информационная модель – это наглядный способ представления объектов и процессов в виде графических изображений.





Материальная
Табличная модель
Описание
Образная модель

Symbolic models
Information model