



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КЧР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ПОРТОВО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Конкурс «Знатоки русского языка»

Подготовила преподаватель: Дзамихова Ж.М.

Нальчик 2016





Цели:

Образовательные:

- показать роль языка в жизни человека и в жизни общества;
- стимулировать интерес к изучению русского языка;

Развивающие:

- прививать любовь и бережное отношение к родному языку;
- создать условия для демонстрации учащимися своих знаний и умений;

Воспитательные:

- воспитывать культуру речи;
- воспитывать уважение к русскому языку.





Оборудование:

- Фонограммы с русскими народными песнями;
- Использование ИКТ;

Участники конкурса:

- 1) 2 команды обучающихся группы ТО1/4,
- 2) Жюри из состава преподавателей и мастеров
- 3) Ведущая – Смаль Вика
- 4) Болельщики

Предварительная работа:

- Подготовить презентации по темам:
 - 1) «Происхождение русского языка»
 - 2) «Происхождение алфавита»
- Выучить стихи о русском языке.
- Подготовить высказывания выдающихся людей о русском языке.

Презентация с цитатами выдающихся людей о русском языке;





Методы проведения: аналитический, поисковый

Тип мероприятия: конкурс

Межпредметные связи: литература, история, психология

Место проведения: кабинет № 16





Ход конкурса

«Знатоқи русского языка»

Ведущий:

Здравствуйте уважаемое жури, участники и зрители. Сегодняшний наш конкурс посвящен «Международному дню русского языка». В 2010 году ООН, учредило празднование «Дня русского языка» 6 июня, в день рождения Александра Пушкина. А через год соответствующий указ был подписан и [Президентом Российской Федерации 6 июня 2011 года](#): «Установить День русского языка и отмечать его ежегодно, 6 июня, в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка [А. С. Пушкина](#)».

Более 277 миллионов человек в мире владеют русским . Русский язык — один из крупнейших языков мира, является самым распространенным из славянских языков, самым распространенным европейским языком в географическом смысле и по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков.

Итак пора начинать

I – тур

«Хорошее начало — половина дела»

В этом туре капитаны команд представляют свои команды.

За эмблему и приветствие команды могут получить максимум - 3 балла.





Команда «Мудрые совы»

Капитан – Карамурзова

Участники – Хашхожева

Захаренко

Волченко

Тухаголева

Приветствие - «Здравствуй великий, здравствуй, здравствуй могучий, здравствуй любимый русский язык»

Девиз - «Хочешь много знать - надо мало спать»





Команда «Веселые и любознательные»

Капитан – Губекова

Участники – Казанова

Заталокина

Шухов

Мамухов

*Приветствие - «Соревнуясь нынче с вами, мы останемся друзьями. Так пусть борьба кипит
сильней и наша дружба вместе с ней!»*

*Девиз - «Мы умнейшие ребята, видеть вас сегодня рады, будем спорить и играть,
о русском языке хотим все знать»*





II– тур

«Да будет же честь и слава нашему языку»

Наш русский язык, более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм.

Я. А. Добролюбов

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

К. Г. Паустовский

Русский язык — язык, созданный для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков.

П. Мериме

В этом туре участники команд должны по очереди произносить цитаты выдающихся людей о русском языке. Побеждает та команда которая знает больше цитат.

За каждую цитату команда получает - 1балл

Если цитата повторяется, то она не засчитывается

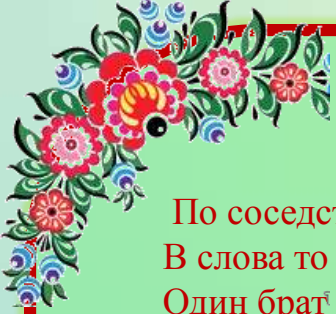
III – тур

«Мал ..., да всем телом владеет»

В этом туре участники команд должны отгадывать загадки и метаграммы.

За каждую отгадку команды получают по– 1 баллу.





Загадки



По соседству два брата живут,
В слова то и дело встают.
Один брат звуки смягчает,
Другой брат их разделяет.
(Твердый и мягкий знаки)

Каждый абзац мы с нее начинаем.
Помним о ней и название знаем.
И правильно скажет школьник любой,
Что отступ зовется...
(красной строкой)

То, как надо нам писать,
Может нам оно сказать.
Ошибку я исправила,
Ведь выучила...
(правило)
Прочитали мы рассказ,
Попросил учитель нас
Проявить старание —
Тексту дать название.
Тут я оказался ловок —
Вмиг придумал...
(заголовок)

Такие буквы нелегко произнести,
Преграда — зубы и язык на их пути.
Их в алфавите 20 штук.
Они все разные,
А называются они...
(согласные)

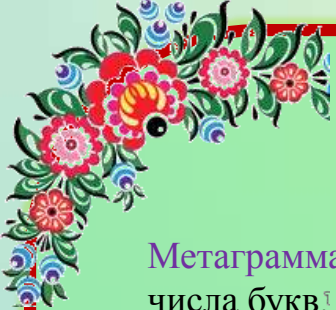
Она выражает значение слова
И называется просто — ...
(основа)
Любой он речи государь —
Наш всезнающий ...
(словарь)

Всему название дано,
И зверю, и предмету.
Вокруг вещей — полным-полно,
И безымянных — нету.
И все, что может видеть глаз,
За нами перед нами,
И все, что в памяти у нас,
Означено ...
(Словами)

Звуки тянутся, поют,
Без преград они живут.
Цветом они красные,
Это звуки...
(гласные)

Черные, кривые,
От рождения немые
А встанут в ряд —
Вмиг заговорят.
(Буквы.)





Метаграмма

Метаграмма - это загадка, в которой зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв! Разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нём одну букву так, чтобы получилось новое слово по смыслу загадки, например, из слова «липа», заменив «П» на «С», получаем другое слово - «лиса». Место буквы в слове при этом не имеет значения.

С буквой К я всех бодаю.
 С Д я меру отмеряю.
 С Л в долине прорастаю.
 С П я чувства выражаю.
 С Р красой всех восхищаю
 (Коза-доза-лоза-поза-роза)
 С «К» в полях меня найдете,
 С «Г» - романсы запоете,
 С «В» - в косички заплетете.
 («Колос» - «голос» — «волос».)
 С буквой «Г» - лечу
 И с буквой «В» - лечу.
 («Врач» - «грач».)
 С «Б» - смертельной я бываю,
 С «М» - меха я пожираю,
 С «Р» - актеру я нужна,
 С «С» - для повара важна.
 («Боль» - «моль» - «роль» -«соль».)

С «С» - он качества разряд,
 С «Т» - питательный и сладкий,
 С «Б» - участок корабля,
 С «К» - спортивная площадка.
 («Сорт» - «торт» - «борт» -«корт».)
 С «Д» - из года в год встречаем,
 С «Т» - за нами ходит вслед,
 С «П» — в лесу мы замечаем,
 С «Л» - труду наносит вред.
 («День» - «тень» - «пень» -«лень».)
 Мне не пройти в ветвистый лес,
 Мои рога в ветвях застряли.
 Но обменяй мне «Л» на «С» -
 И листья леса все завянут.
 («Олень» - «осень».)

Куча сена с буквой Г.
 Спуск воды я, если с К.
 У больного с Н бываю.
 С П стоять повелеваю.
 С Л меня накроют
 И пир на мне устроят
 (стог-сток-стон-стоп-стол)





IV – тур

«Да - Нет»

В этом туре каждой команде будут даны по десять определений, одни будут верны, а другие нет. Задача участников: за 2 минуты, на верные определения ответить – да, а на неверные – нет.

За каждый правильный ответ команда получает – 1 балл.

За каждое пояснение, команда получает дополнительно – 1 балл.





Команда «Мудрые совы»

1. Часть речи которая обозначает предмет и отвечает на вопросы Кто? Что? - называется имя существительное (Да)
2. Стилль который используется для написания служебных документов, деловых бумаг, заявлений - называется научным (Нет. Он называется официально - деловым)
3. Простое предложение – это то в котором менее двух грамматических основ (Да)
4. Самой главной частью слова –является корень (Да)
5. Слова близкие по значению и относящиеся к одной части речи, но различные по звучанию – называются антонимы (Нет. Синонимы)
6. Предложения связанные друг с другом по смыслу – называются текстом (Да)
7. Словосочетания по своему строению бываю только сложные (Нет. Простые и сложные)
8. Минимальная единица речевой цепи – это звук (Да)
9. Синтаксис – изучает звуковой строй языка (Нет. Синтаксис изучает словосочетания и предложения. Звуковой строй изучает- фонетика)
10. Сложное предложение делится на две группы (Нет. Сложное предложение делится на три группы - сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное.)





Команда «Веселые и любознательные»

1. Часть речи которая имеет три времени и обозначает действие предмета - называется прилагательным (Нет. Глагол)
2. Функциональный стиль речи который используется в неофициальной обстановке, в общении со знакомыми людьми – называется разговорным (Да)
3. Слова, противоположные по значению и относящиеся к одной и той же части – называются паронимы (Нет. Антонимы)
4. Устойчивые сочетания имеющие переносное значение – называются фразеологизмы (Да)
5. Часть слова которая стоит после корня и служит для образования нового слова – называется суффиксом (Да)
6. Служебные части речи обладают грамматическими категориями (Нет. Грамматическими категориями обладают только самостоятельные части речи)
7. У имени существительного четыре рода (Да)
8. Слог – это один гласный звук или несколько звуков в слове, произносимые одним толчком выдыхаемого воздуха (Да)
9. Фонетика изучает -постановку знаков препинания в предложении (Нет. Постановку знаков препинания в предложении изучает пунктуация. Фонетика изучает – звуковой строй языка)
10. Сложное предложение это только то, в котором две грамматические основы (Нет. Сложное предложение это то, в котором две и более грамматические основы)





V – тур

«Этот удивительный мир фразеологизмов»

В этом туре каждой команде будут розданы по пять разрезанных пословиц. Их задача собрать их и объяснить их значения.

За каждый правильно составленный и объяснённый фразеологизм команды получают – максимально 3 балла





Команда «Мудрые совы»



1. Дело в шляпе

(дело, о котором идет речь, почти решено в нашу пользу,
Что до успешного завершения осталось чуть -чуть)



2. Взять себя в руки

(1. Сдерживать свои чувства, проявлять самообладание, успокаиваться.
2. Становится более собранным, целеустремленным.)



3. Как курица лапой

(Писать неразборчиво, неряшливо, некрасиво)

Как курица лапой



писать неразборчиво





4. Лить крокодиловы слезы.
(Фальшиво, неискренне,
высказывать сочувствие или сожаление,
тому кого сами же и погубили.)



5. Не в своей тарелке

(Чувствовать себя неловко, дискомфортно,
не на должном месте, вне привычной обстановки, в плохом расположении духа)





Команда «Веселые и любознательные»



1. Выйти из себя

(1.Разгневаться, рассердиться на кого – либо.

2. Очень рассердиться, приходит в состояние крайнего раздражения, негодования, возбуждения от чьего- либо поведения, поступка.)



2. Спать без задних ног.

(Спать очень крепко, беспробудно, чаще всего от усталости)





3. Кот в мешке

(То что покупают, приобретают, не зная ничего о качестве и полезности приобретаемого)



5. Бить баклуши

(Бездельничать)



4. Семь пятниц на неделе.

(о человеке который часто меняет свои планы)





Пока команды собирают фразеологизмы, давайте перейдем к VI туру

VI– тур

«Корни языка...»

В этом туре каждая команда должна представить нам презентации на темы которые они получили заранее.

Команда «Мудрые совы»

Тема: «Происхождение русского алфавита»

Команда «Веселые и любознательные»

Тема: «Происхождение русского языка»

Максимальное количество баллов за презентацию - 5





VII – тур
«Кто больше?»

В этом туре командам будет дано слово **ГОСУДАРСТВО**. За 2 минуты команда должна составить как можно больше коротких слов из данного. При проверке каждая команда читает по 1 слову. Если это слово есть и у других команд, то оно не засчитывается. Та команда у которой больше слов выигрывает.

За каждое слово - 1 балл

И пока команды составляют слова, перейдем к следующему туру.

VIII – тур
«Язык, великолепный наш язык»

Поэты тонко чувствуют красоту и глубину языка, на котором творят. Напевность русской речи и богатство ее оттенков – в полной мере проявляется в русской поэзии. Как тонко подметил Константин Паустовский:

“Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск...”

В этом туре участники команд читают по одному стихотворению о русском языке.

Максимальное количество баллов за каждое стихотворение - 5

Подведение итогов





Команда «Мудрые совы»

Русский язык

У бедной колыбели,
Еще слышно сперва,
Рязанские женщины пели,
Роняя как жемчуг слова.

Пол лампой кабацкой неяркой
На стол деревянный поник
У полной нетронутой чарки,
Как раненный сокол ямщик,

Ты шел на разбитых копытах,
В кострах староверов горел,
Старился в бадьях и корытах,
Сверчком на печи свиристел.

Ты, сидя на позднем крылечке,
Закату подставя лицо,
Забрал у Кольцова колечко,
У Курбского занял кольцо.



Вы прадеды наши в неволе,
Мукой запрудивши лик,
На мельнице русской смололи
Заезжий татарский язык.

Вы взяли немецкого малость,
Хотя бы и больше могли,
Чтоб им не одним доставалась
Учетная малость земли.

Ты – выше цены и расценки –
В году сорок первом,
Потом писался в немецком застенке
На слабой известке гвоздём.

Владыки и те исчезали
Мгновенно и наверняка,
Когда невзначай посягали
На русскую суть языка.





Команда «Веселые и любознательные»



Мой верный друг! Мой враг коварный!
Мой царь! Мой раб! Родной язык!
Мои стихи – как стих дым алтарный!
Как вызов яростный - мой крик!

Ты дал мечте безумной крылья,
Мечту ты путами обвил,
Меня спасал в часы бессилья
И сокрушал избытком сил.

Как часто в тайне звуков странных
И в потаенном смысле слов
Я обретал напев – нежданных,
Овладевших мной стихов!

Но часто, радостью измучен
Иль тихой упоен тоской,
Я тщетно ждал, чтоб был созвучен
С душой дрожащей - отзвук твой!

Ты ждешь, подобен великану.
Я пред тобой склонен лицом.
И все ж бороться не устану
Я как Израиль с божеством!

Нет грани моему упорству,
Ты – в вечности, я в кратких днях,
Но все ж, как магу мне покорствуй,
Иль обрати безумца в прах!

Твои богатства, по наследству,
Я, дерзкий, требую себе.
Призыв бросаю - ты ответствуй,
Иду, - ты будь готов к борьбе!

Но побежден иль победитель,
Равно паду я пред тобой:
Ты – Мститель мой, ты мой – Спаситель,
Твой мир – навек моя обитель,
Твой голос – небо надо мной!

