

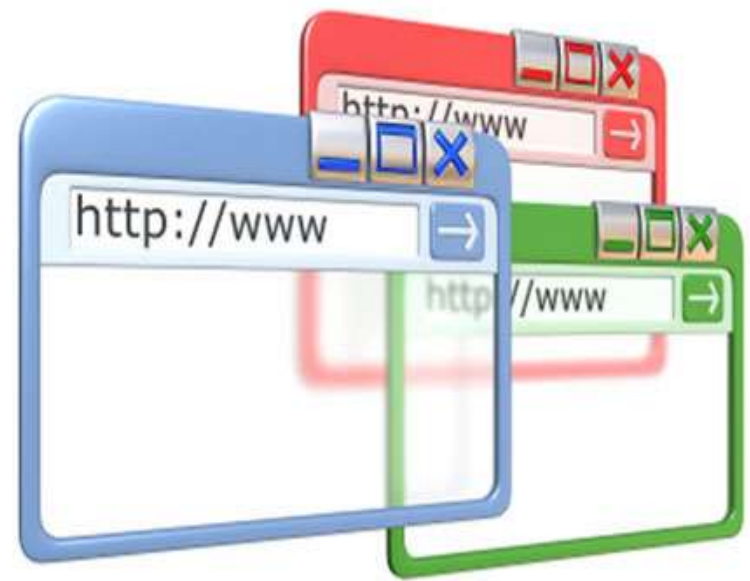


Технология создания веб-сайта для
проведения занятий с
предварительной самоподготовкой
студентов





Веб-сайт в сети (как правило, Интернет) - это ресурс, который состоит из одной или нескольких веб-страниц с гипер-текстовым, текстовым, медийным (картинки, видео, аудио) и другими типами содержания



Блог – разновидность веб-сайта, основное содержимое которого – регулярно добавляемые записи, изображения или другая информация. Для блогов характерны небольшие записи, актуальные в текущий момент времени. При этом блоги бывают персональными (автор – один человек) и коллективными (поддерживается группой авторов).

Сайт педагога сегодня

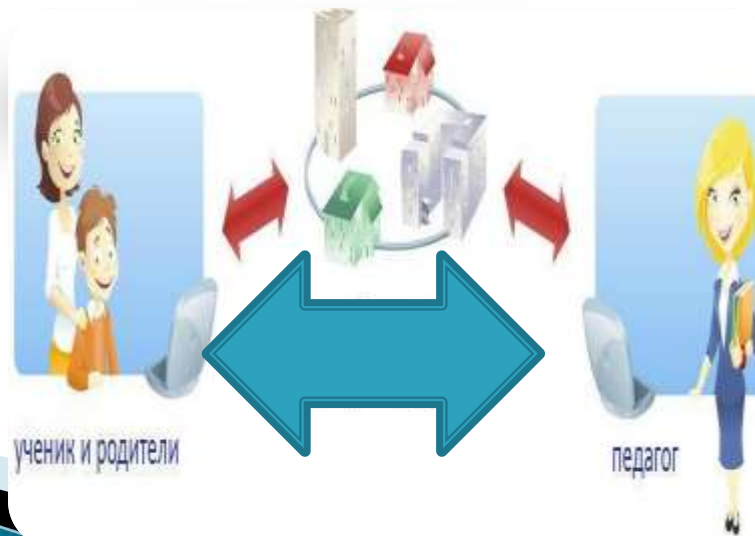
Удобное
средство
представления
опыта работы



Современное
средство
работы с
учениками и
родителями

Ведение блога, наполнение сайта новыми материалами отражает ваше стремление к самообразованию и самосовершенствованию как педагога. Показывает, насколько вы компетентны и профессиональны, помогает найти единомышленников.

Сегодня сайт учителя позволяет наладить коммуникацию по еще одному важному каналу – посредством Интернета.





Идеальное портфолио

Расскажите о ваших успехах и достижениях учеников, представьте отчеты о проделанной работе, что так или иначе свидетельствует о вашей профессиональной активности.



Подспорье при прохождении аттестации

Наличие собственного сайта дает и дополнительные баллы при прохождении аттестации. Например, в отчете о самообследовании необходимо указывать ссылки на страницы веб-сайта, содержащие материалы, подтверждающие представленную в отчете информацию о вашей деятельности.

Процесс создания веб-сайта

**Регистрация и размещение
площадки в сети интернет**

**Установка программного
обеспечения**

Наполнение сайта



UCoZ - платформа, включающая в себя систему управления сайтом. Позволяет создавать сложнейшие проекты с необычайной простотой и скоростью.

Сайты Google - это Интернет-приложение, делающее процесс создания веб-сайта таким же простым, как редактирование документа.

Ресурс Открытый класс предоставляет возможность создавать собственные сообщества, блоги и размещать свои материалы, новости, высказывать своё мнение в созданных сообществах, форумах, блогах.



Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>.
Можно добавлять свои материалы, презентации, портфолио и мн. др.
Соц.сеть работников образования <http://www.hsportal.ru>
Ресурс **Мультиурок** участие в проектах, конкурсах



teachers society
all roads lead to english

Tea4er.ru
Твой путь к английскому!



Сообщество Учителей английского языка

СЕРТИФИКАТ

о внесении персонального сайта
<http://forlangteacher.ru/>
в Каталог Web-ресурсов

выдан Рыжковой (Половинщиковой) И.А.,
учителю английского языка
МОУ Борская СОШ №1 "ОЦ"

Адрес публикации: <http://tea4er.ru/teachsites/2011-06-10-22-37-56>



Сертификат

Настоящим подтверждается, что
**Хадагатле Руслан
Сагидович**

Учитель
Государственное казенное
общеобразовательное учреждение Республики
Адыгя «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 1-

пгт Тлюстенхабль
Республика Адыгя
создал в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
свой персональный сайт.

Web-адрес сайта:
[http://nsportal.ru/
khadagatle-ruslan-sagidovich](http://nsportal.ru/khadagatle-ruslan-sagidovich)

Дата выдачи: 20.09.2015

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадниев С.Ю.

"ПЕДПРОСПЕКТ.РУ"

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ВСЕХ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ
Адрес редакции: 125080, г. Москва, пер. 13-й, д. 13, стр. 1
Тел.: (495) 741-10-00, факс: (495) 741-10-01, e-mail: info@pedprospekt.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Кудрявцева Татьяна Михайловна
опубликовал (а) на сайте pedprospekt.ru
учебно-методический материал

Должность: **воспитатель**

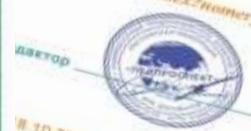
Учебное заведение: **МАОУ "Омский колледж"**

Населенный пункт: **Кировград**

Наименование материала: **методическая разработка
Тема: Классный анти-уравновешенный типича "Удес"**

Ссылка на материал: <http://nsportal.ru/antiravnoveshennyye-tipichy>

Имя:
<http://nsportal.ru/antiravnoveshennyye-tipichy>



Доктор
В.Б. Богданов
10.10.2015

шапка сайта

поиск

меню

блок с основным
контентом

блок с
дополнит.
инфо

блок с
дополнит.
инфо

блок с
дополнит.
инфо

низ сайта (счетчики)



Сайт учителя Боровковой Т.Г.

Вторник, 09.10.2012, 23:03

Вы вошли как БТГ | Группа "Администраторы" | RSS



[Главная](#) | [Мой профиль](#) | [Выход](#)

Меню сайта

- Главная страница
- Портфолио
- Уроки истории
- Уроки обществознания
- Краеведение
- Игры для учеников
- Конкурсы для учащихся
- Внеклассная работа
- Олимпиады
- Здравствуйтесь, садитесь!
- Учителю
- Родителям
- Фотоальбомы
- Форум
- Обратная связь
- Мои путешествия

Наш опрос

Оцените мой сайт
1. Отлично

"Я так люблю свою профессию, что готов её съесть."
(Ролан Быков)

Добро пожаловать
на сайт учителя истории и обществознания
Боровковой Татьяны Геннадьевны



Уважаемые коллеги, ученики, родители.

Я рада приветствовать вас на страницах своего сайта

Календарь

< Октябрь 2012 >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Мои гости



Этот день

Этот день в истории



Сайт Кардановой Замиры Абубовны

Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности
 Раздел 2. Организация процессов управления
 Раздел 3. Управленческие отношения в менеджменте

Тема 1.1 Менеджмент: сущность, этапы развития и характерные черты



Лекционный материал
 Контрольные вопросы
 Тестовые задания
 Домашнее задание

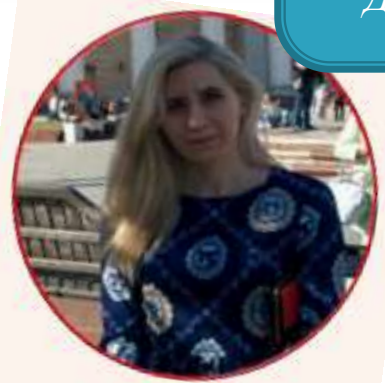
- Меню сайта
- Главная страница
 - Портфолио
 - Уроки истории
 - Уроки менеджмента
 - Уроки бухгалтерского учета
 - Уроки МДК 04.01
 - Конкурсы для учащихся
 - Внеклассная работа
 - Олимпиады
 - Здравствуйтесь, садитесь!
 - Учителю

Календарь

« Октябрь 2012 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Поздравляю
 на сайт преподавателя эконом
 Кардановой Замиры



Уважаемые коллеги, ученики, родители.

И рада приветствовать вас на страницах своего сайта

Мои гости



Этот день

Этот день в истории



Спасибо за внимание!