



Отчёт о проведении декады:

«МЫ ПРОТИВ

КОРРУПЦИИ»

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Цитаты великих людей о коррупции
- Весёлые старты: «Мы против коррупции»
- Конкурс стенгазет: «Мы против коррупции»
- Эссе на тему: «Мы против коррупции»
- Открытый классный час: «Мы против коррупции»
- Беседы в группах: «Мы против коррупции»
- Психологическое тестирование на тему: «Проблемы борьбы с коррупцией»
- Диспут: «Социальный вред коррупции»
- Флеш-моб: «Мы против коррупции»
- Митинг: «Мы против коррупции»
- Круглый стол на тему: «Мы против коррупции»

Цитаты великих людей о коррупции

Антикоррупционный

бюллетень



«Думая, что всё могут
купить за свои
богатства, многие,
прежде всего, продали
себя».

Бэкон Френсис (1561—
1626), английский
философ.



«Покупающие
власть за деньги
привыкают
извлекать из нее
прибыль».

Аристотель (384—
322 до н.э.),
древнегреческий
философ.

«Проклят, кто берет подкуп, чтоб убить
душу и пролить кровь невинную! И весь народ
скажет: Аминь!»

Библия, Второзаконие, глава 27,
стих 25.

«Плохих политиков коррумпируют хорошие
бизнесмены».

Джозеф Фок, американский
публицист XX века.

«Богатству иных людей не стоит
завидовать: они приобрели его такой ценой,
которая нам не по карману, они
пожертвовали ради него покоем, здоровьем,
честью, совестью. Это слишком дорого;
сделка принесла бы нам лишь убытки».

Жан де Лабрюйер (1645—1696),
французский философ.

«Дешевые политики обходятся особенно
дорого».

Из книги Маккензи «14000 фраз».
1983 год.



Хайям Омар

«Лучше власть в
нищете, голодать или
красть,
Чем в число блюдолизлов
презренных попасть.
Лучше кости голодать,
чем прельститься
сластями
За столом у мерзавцев,
имеющих власть».

Хайям Омар

(1048—1131), персидский поэт,
философ и учёный.

«...крючковатый
Подьяческий народ,
Лишь взятками богатый
И ябеды оплот».

Пушкин Александр Сергеевич (1799—
1837), великий русский поэт.

«Кадровая политика, основанная на раздаче
должностей и политической лояльности
сотрудников, подрывает эффективность
системы публичных услуг и приводит к
нечестному применению налогового и
регулирующего законодательства».

Сьюзан Роуз-Ахкерман, профессор
Йельского университета. 2003 год.



«Кто хочет
разбогатеть в течение
дня, будет повешен в
течение года».

Леонардо да Винчи
(1552—1619),
итальянский художник и
учёный.

Пословицы и поговорки:

«Возьми на калачи — только дело не волочи».
«Сунуть под хвост».
«Подложить барашка в бумажке».
«Подкупленного судью на том свете за ребра
вешают».
«Ино подкупишься, да не выкупишься».
«Земля любит навоз, лошадь овес, а воевода
принос».
«Царь любил карать, чиновники — взятки
брать, а господа — шкуру орать».
«Тяжки взятки — тяжёлы отдатки». «За
взятки не по головке гладят, а куда надо
садают».

Из Толкового словаря Даля. 1881 г.

Из «Энциклопедии афоризмов» Векшина. 1997 г.
Из книги Константинова «Коррумпирующая
Россия». 2006 г.

«Дающий взятку и берущий взятку оба
окажутся в адском пламени».

Сборник «Сады благонравных имама
Ан-Навави
(«Хадис Пророка Мухаммада»).

«Коррупция — хроническая и неизлечимая
болезнь любого государственного аппарата
всех времен и всех народов».

Из книги Киртичаникова,
«Российская коррупция», 2004г.

«Кто способен извлекать корысть из
общественных дел, способен и на
окрадывание могил».

Плутарх (46—127),
древнегреческий писатель,
мыслитель и историк

«Около жаток
Не берут взятки!
Потому, что на ладонях не рубли,
А мозоли!
Кто позволит?!
Взятки берут в конторах,
У тех, у которых
Денег большая мошина.
И никакая взятка не страшина!»

Баков Виктор Федорович (1914—
2009), русский поэт и прозаик,
собиратель
фольклора.

«Веселые старты»

Соревнования «Веселые старты»,
посвященные антикоррупции

5 декабря 2016 г.



Мы против коррупции !!!

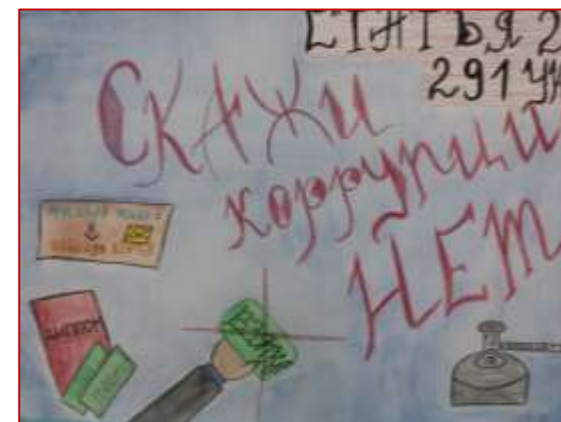
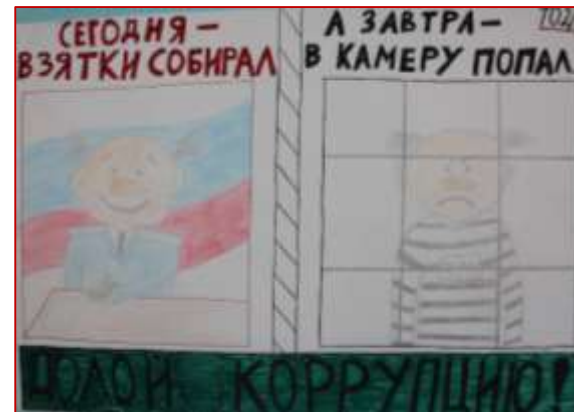
продолжение «Веселые старты»

05.12.2016 г. в спортивном зале КБТТК проводились соревнования «Веселые старты» в рамках декады «Мы против коррупции». Активное участие приняли учащиеся, обучающиеся по специальностям «Технология продукции ОП» и «Гостиничный сервис». Было очень интересно. Победила дружба. МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ!!!.



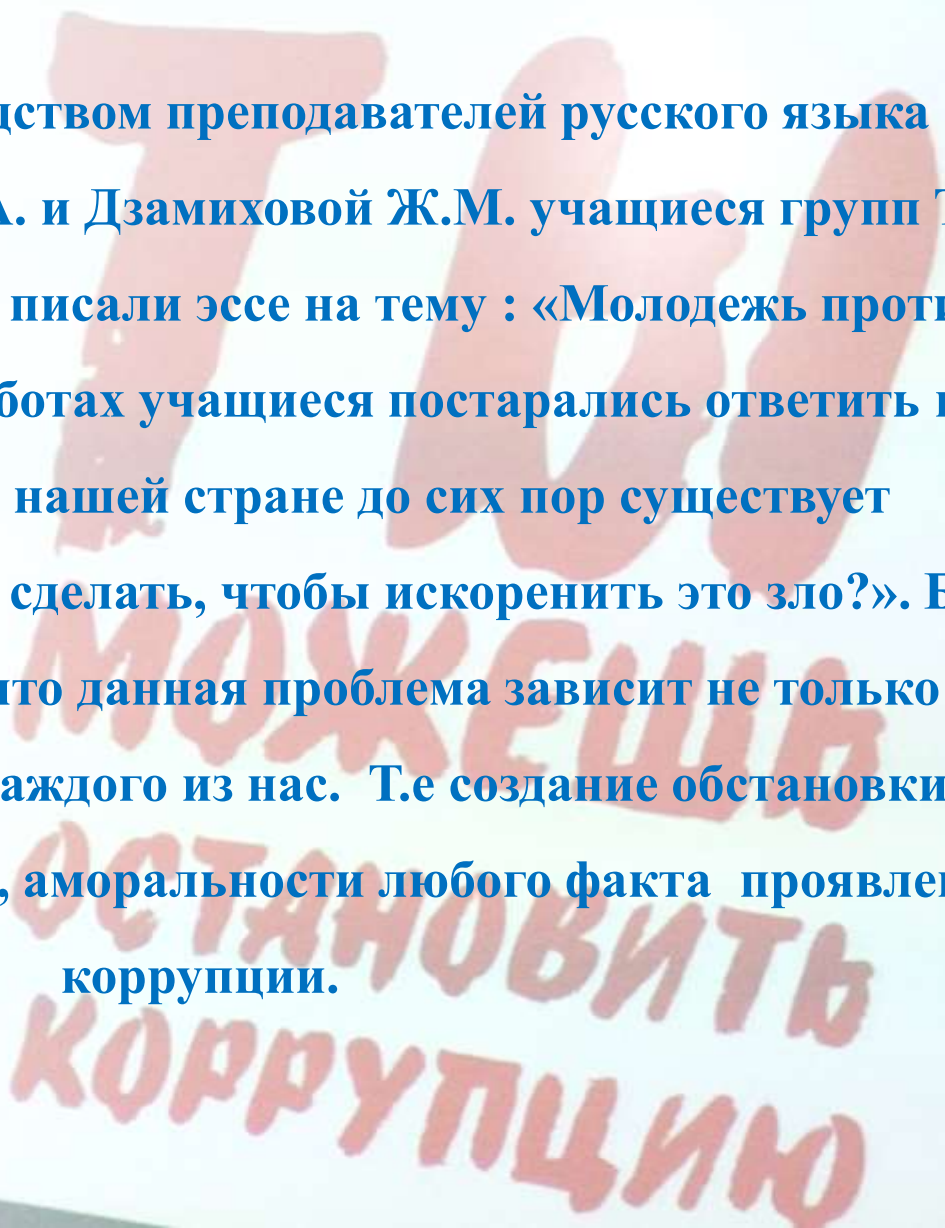
КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ

В рамках декады по антикоррупционной деятельности в КБТТК проведена выставка тематических плакатов. Активное участие приняли учащиеся первых и вторых курсов. Лучшие плакаты выставлены 9 декабря на молодежную акцию, организованную МФЦ молодежи в городе Нальчике (по пешеходной улице Кабардинской).



ЭССе: «МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ»

06.12.2016 г. под руководством преподавателей русского языка и литературы Динаевой Л.А. и Дзамиховой Ж.М. учащиеся групп ТО-1/1, О-1/1, ПК-1/1, ТО-½ писали эссе на тему: «Молодежь против коррупции». В своих работах учащиеся постарались ответить на вопросы: «Почему в нашей стране до сих пор существует коррупция?», «Что нужно сделать, чтобы искоренить это зло?». Был дан однозначный ответ, что данная проблема зависит не только от государства, но и от каждого из нас. Т.е создание обстановки нетерпимости, осуждения, аморальности любого факта проявления коррупции.



Дзамихова Ж.М.

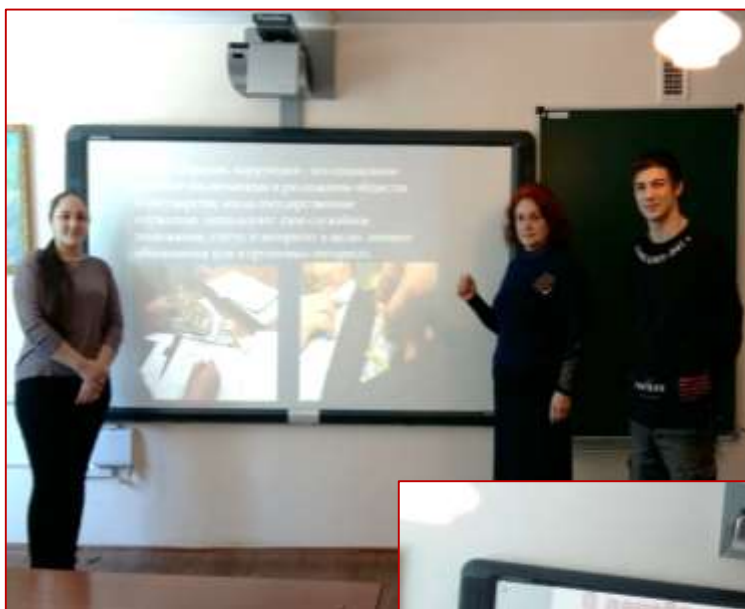


Динаева Л.А.



Классный час: «Мы против коррупции»

06.12.2016г. в группе ПК-2/1 был проведен классный час, подготовленный и проведённый преподавателем истории Султановой Заремой Исламовной.



Беседы в группах по теме: «Мы – против коррупции»

07.12.2016г. в колледже, в группах ТО-1/1; ПК – 1/1; ПК – 1/2; ТО – 1/2 была проведена беседа по теме: «Мы – против коррупции», которую подготовила и провела преподаватель истории Султанова



продолжение: Беседы в группах по теме: «Мы – против коррупции»



Все остальные учащиеся групп принимали активное участие в обсуждении темы.

«Дорогие ребята! Благодарим вас за активное участие в беседе по теме: «Мы-против коррупции». Желаем вам удачи, успехов в совершенствовании своего образовательного и профессионального уровня. И чтобы на вашем жизненном пути не попадались подобные случаи. Удачи вам!»

Психологическое тестирование

В начале декабря в рамках антикоррупционной декады в нашем колледже психологом Лигидовой А.К. был проведен опрос, посвященный проблемам борьбы с коррупцией. Опрос был проведен анонимно, возраст респондентов варьировал от 16 до 21 года. Анализ соцопроса прилагается.



продолжение «Психологическое тестирование»

Анализ социологического опроса, посвящённого проблемам борьбы с коррупцией

Анонимный опрос был проведён в декабре 2016 г. среди студентов КБТТК. Из них 62% женского пола, 38 % - мужского. Возраст респондентов 16-21 год.

Анализ анкетирования выявил следующие результаты:

На вопрос №1 «Нередко для решения своих проблем гражданам приходится прибегать к даче взятки. Какое из приведённых суждений на этот счёт ближе к вашей точке зрения?»

45 % учащихся ответили: «Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает наше общество»

23% - «Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать»

20% - «Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела»

12% - «Затрудняюсь ответить»

Здесь, как и в предыдущие годы, преобладают ответы о том, что взятку надо избегать, поскольку коррупция разлагает наше общество. Это свидетельствует о том, что наши ребята в полной мере осознают, насколько коррупция губительна для общества.

На вопрос № 2 «Насколько распространены, по-Вашему мнению, взятки, подношения в системе образования?»

57% студентов ответили: «Практически отсутствуют»

17% - «Бывает, но не часто»

16% - «Затрудняюсь ответить»

10 % учащихся ответили: «Весьма распространены»

Хотя на первом месте ответы о том, что взятки практически отсутствуют, но есть и ответы о их распространённости в системе образования.

На вопрос №3 «Если пришлось, то это была Ваша инициатива или Вам дали понять, что от вас ждут этого?»

30 % ответили: « Собственная инициатива»

16% - « Дали понять»

54 % - «Затрудняюсь ответить»

Большинство учащихся выбирают здесь, как и раньше, третий вариант ответа. Это те ребята, которые не сталкивались со взяточничеством ни в каких сферах общественной жизни.

Ответы на вопрос №4 «Как Вы думаете, что необходимо предпринять для борьбы с коррупцией в системе образования?» можно проранжировать следующим образом:

21 % - «Совершенствовать законодательство РФ»

20 % - «Повышение заработной платы педагогам»

16% - «Выделять больше средств на содержание образовательных учреждений»

14% - «Ужесточить контроль»

14% - «Формировать антикоррупционное мировоззрение граждан»

12 % - «Ужесточить наказания»

3% - «Затрудняюсь ответить»

Ответы показывают, какие проблемы в системе образования РФ учащиеся считают самыми острыми и как, по их мнению, их нужно устранять

На вопрос № 5 «Как по вашему мнению, изменился уровень коррупции в системе образования в Кабардино-Балкарской Республике?»

29% учащихся ответили: «Уровень на прежнем уровне»

28 % - «Уровень коррупции повысился»

28% - «Затрудняюсь ответить»

15% - «Уровень коррупции понизился»

Здесь преобладают ответы наших студентов о том, что уровень коррупции в республике не изменился или чуть повысился. Многие не знают, что отвечать. Хотя некоторые отмечают, что этот уровень снижен (15%).

6. Приходилось ли вам прибегать к дополнительным неформальным вознаграждениям (подаркам, услугам, взяткам и т.п.) работникам образования для решения Ваших личных проблем или проблем членов вашей семьи?

61% учащихся ответили: «Нет»

22% - «Да»

продолжение «Психологическое тестирование»

17% - «Затрудняюсь ответить»

На вопрос №7 «Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции, то в каких учреждениях образования КБР?»

70 % опрошенных не выбрали ни один пункт

12% - В учреждениях высшего профессионального образования

10% - В учреждениях среднего профессионального образования

5% -В учреждениях среднего общего образования

3% - В учреждениях дошкольного образования

Здесь в большинстве анкет клеточки для ответов остались пустыми, т.е. многие практически ни на одной ступени образования не встречались с проявлениями коррупции непосредственно. Что и было понятно уже во время опроса, поскольку многие студенты у меня уточняли, а что нам отмечать, если ни один пункт не подходит.

На ответ №8: « Если приходилось, можете ли Вы озвучить конкретную сумму взятки или стоимости ценного подарка?»

83% - ответили «Ничего не давал(а)

12% - « Предпочитаю не озвучивать»

5% - «Да»

На вопрос №9: « Как вы относитесь к практике «благодарности» работников системы образования (конверт с деньгами, ценный подарок и т.д.)»

71% учащихся ответили: « Думаю, это неправильная практика и одна из форм проявления коррупции»

19 % - «Затрудняюсь ответить»

10% -« Не считаю чем-то зазорным: это благодарность»

Вопрос №10 касался пожеланий и комментариев. Вот некоторые из них:

«Каждый решает сам, давать взятку или нет»;

«Все проблемы решаются с помощью взятку»;

«Пока все вместе не перестанут давать взятки, коррупция будет процветать»;

«Каждому-добросовестно заниматься своим делом, а правительству соответственно оплачивать»;

«Ужесточить контроль в образовании, чтобы всё было справедливо и все были равны»;

«Чтобы во всей России было меньше коррупции»;

«Прошу поднять з/п учителям»;

«Взяточничество не искоренить»;

«Повысить зарплату всем, не только педагогам»;

«Бессмысленно что-либо желать, коррупция будет всегда. Анкета это доказательство того, что власти ничего не будут с этим делать! Пустые бумаги»;

«Конечно, в некоторых случаях взятка необходима для дающего её. Но это дело следует в корне обрывать».

Орфография и пунктуация авторов высказываний сохранены.

Анкетирование провела педагог-психолог КБТТК

Лигидова А.К.

Диспут на тему: «Социальный вред коррупции»



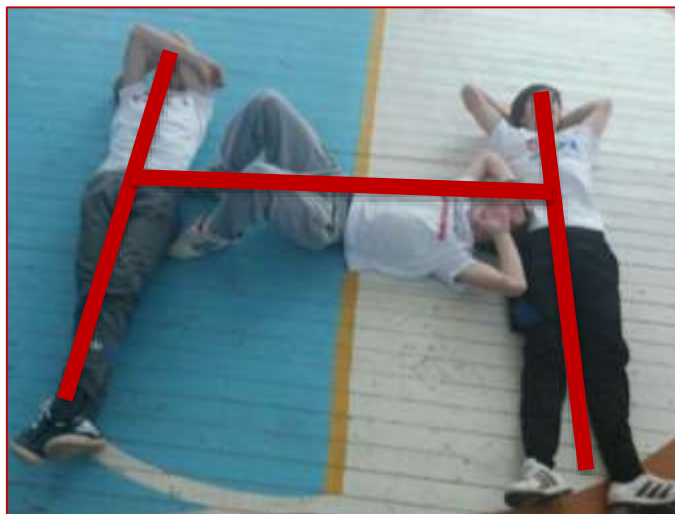
Преподавателем общественных дисциплин Гутаевой Ф.Х., с 1.12.2016 г. по 6.12.16 г. были проведены беседы и диспуты в группах: ТО 1\2, О 2\2, О 3\1, О 1\1 на тему: «Социальный вред коррупции». Активное участие принимали и сами студенты, предлагая различные варианты в формате «Начни с себя».



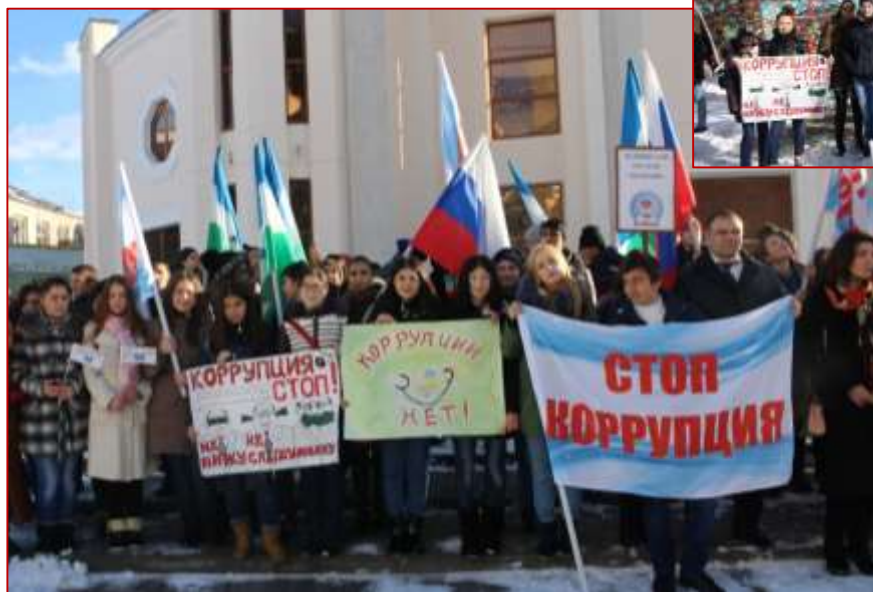
Флеш-моб:

МЫ ПРОТИВ

КОРРУПЦИИ



митинг: «Мы против коррупции»



круглый стол: «Мы против коррупции»

