

Анализ социологического опроса, посвящённого проблемам борьбы с коррупцией

Анонимный опрос был проведён в декабре 2016 г. среди студентов КБТТК. Из них 62% женского пола, 38 % - мужского. Возраст респондентов 16-21 год.

Анализ анкетирования выявил следующие результаты:

На вопрос №1 «Нередко для решения своих проблем гражданам приходится прибегать к даче взятки. Какое из приведённых суждений на этот счёт ближе к вашей точке зрения?»

45 % учащихся ответили: «Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает наше общество»

23% - «Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать»

20% - «Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела»

12% - «Затрудняюсь ответить»

Здесь, как и в предыдущие годы, преобладают ответы о том, что взяток надо избегать, поскольку коррупция разлагает наше общество. Это свидетельствует о том, что наши ребята в полной мере осознают, насколько коррупция губительна для общества.

На вопрос № 2 «Насколько распространены, по-Вашему мнению, взятки, подношения в системе образования?»

57% студентов ответили: «Практически отсутствуют»

17% - «Бывает, но не часто»

16% - «Затрудняюсь ответить»

10 % учащихся ответили: «Весьма распространены»

Хотя на первом месте ответы о том, что взятки практически отсутствуют, но есть и ответы о их распространённости в системе образования.

На вопрос №3 «Если приходилось, то это была Ваша инициатива или Вам дали понять, что от вас ждут этого?»

30 % ответили: « Собственная инициатива»

16% - « Дали понять»

54 % - «Затрудняюсь ответить»

Большинство учащихся выбирают здесь, как и раньше, третий вариант ответа. Это те ребята, которые не сталкивались со взяточничеством ни в каких сферах общественной жизни.

Ответы на вопрос №4 « Как Вы думаете, что необходимо предпринять для борьбы с коррупцией в системе образования?» можно проранжировать следующим образом:

21 % - «Совершенствовать законодательство РФ»

20 % - « Повышение заработной платы педагогам»

16% - « Выделять больше средств на содержание образовательных учреждений»

14% - « Ужесточить контроль»

14% - « Формировать антикоррупционное мировоззрение граждан»

12 % - « Ужесточить наказания»

3% - «Затрудняюсь ответить»

Ответы показывают, какие проблемы в системе образования РФ учащиеся считают самыми острыми и как, по их мнению, их нужно устранять

На вопрос № 5 «Как по вашему мнению, изменился уровень коррупции в системе образования в Кабардино-Балкарской Республике?»

29% учащихся ответили: « Уровень на прежнем уровне»

28 % - « Уровень коррупции повысился»

28% - «Затрудняюсь ответить»

15% - « Уровень коррупции понизился»

Здесь преобладают ответы наших студентов от том, что уровень коррупции в республике не изменился или чуть повысился. Многие не знают, что отвечать. Хотя некоторые отмечают, что этот уровень снижен (15%).

6. Приходилось ли вам прибегать к дополнительным неформальным вознаграждениям (подаркам, услугам, взяткам и т.п.) работникам образования для решения Ваших личных проблем или проблем членов вашей семьи?

61% учащихся ответили: «Нет»

22% - «Да»

17% - «Затрудняюсь ответить»

На вопрос №7 «Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции, то в каких учреждениях образования КБР?»

70 % опрошенных не выбрали ни один пункт

12% - В учреждениях высшего профессионального образования

10% - В учреждениях среднего профессионального образования

5% - В учреждениях среднего общего образования

3% - В учреждениях дошкольного образования

Здесь в большинстве анкет клеточки для ответов остались пустыми, т.е. многие практически ни на одной ступени образования не встречались с проявлениями коррупции непосредственно. Что и было понятно уже во время опроса, поскольку многие студенты у меня уточняли, а что нам отмечать, если ни один пункт не подходит.

На ответ №8: « Если приходилось, можете ли Вы озвучить конкретную сумму взятки или стоимости ценного подарка?»

83% - ответили «Ничего не давал(а)

12% - « Предпочитаю не озвучивать»

5% - «Да»

На вопрос №9: « Как вы относитесь к практике «благодарности» работников системы образования (конверт с деньгами, ценный подарок и т.д.)»

71% учащихся ответили: « Думаю, это неправильная практика и одна из форм проявления коррупции»

19 % - «Затрудняюсь ответить»

10% -« Не считаю чем-то зазорным: это благодарность»

Вопрос №10 касался пожеланий и комментариев. Вот некоторые из них:

«Каждый решает сам, давать взятку или нет»;

«Все проблемы решаются с помощью взяток»;

«Пока все вместе не перестанут давать взятки, коррупция будет процветать»;

«Каждому-добросовестно заниматься своим делом, а правительству соответственно оплачивать»;

«Ужесточить контроль в образовании, чтобы всё было справедливо и все были равны»;

«Чтобы во всей России было меньше коррупции»;

«Прошу поднять з/п учителям»;

«Взятничество не искоренить»;

«Повысить зарплату всем, не только педагогам»;

«Бессмысленно что-либо желать, коррупция будет всегда. Анкета это доказательство того, что власти ничего не будут с этим делать! Пустые бумаги»;

«Конечно, в некоторых случаях взятка необходима для дающего её. Но это дело следует в корне обрывать».

Орфография и пунктуация авторов высказываний сохранены.

Анкетирование провела педагог-психолог КБТТК

Лигидова А.К.